

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Технології трансформації професійного розвитку педагогічних кадрів: освіта відновлення

для категорії слухачів: заступники директорів, педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів післядипломної освіти, керівники, педагогічні працівники закладів професійної, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій
від «7» січня 2025 р., протокол №1
рішення вченої ради
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України
від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації (*далі* – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність Програми зумовлена кризовими умовами функціонування закладів освіти, що потребує сутнісних змін у професіоналізмі педагогів і керівників закладів освіти. Такі швидкі і невідкладні зміни у процесі професійного розвитку характеризуються як його трансформація. Особливо затребуваною трансформація професійного розвитку педагогів стане під час відновлення економіки, освіти в Україні, що зумовлюється потребою відновлення людського капіталу.

Розробник програми: Сорочан Тамара Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Рецензенти програми:

Ляшенко О.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Єрмоленко А.Б., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Технології трансформації професійного розвитку педагогічних кадрів: освіта відновлення
Цільова група	заступники директорів, педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів післядипломної освіти, керівники, педагогічні працівники закладів професійної, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників
Форма навчання	Денна, дистанційна
Обсяг програми	30 год.
Тривалість та модель організації освітнього процесу	Упродовж тижня, або як модуль програм підвищення кваліфікації для відповідних категорій слухачів
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Загальна компетентність (зокрема, володіння інноваційними педагогічними технологіями, критичне мислення, здатність застосовувати кращі освітні практики, навички комунікації, здатність опрацьовувати інформацію, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, здатність генерувати нові ідеї, навички роботи на засадах інклюзії). Трудові функції (навчальна, методична, організаційна, інноваційна та/або наукова діяльність; технології професійного розвитку педагогів; проведення заходів з професійного розвитку педагогів; здатність консультувати учасників освітнього процесу щодо професіоналізації і професійного розвитку; здатність співпрацювати, надавати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям з питань професійного розвитку фахівців, здатність здійснювати профорієнтацію, професійне консультування учасників бойових дій, переміщених осіб, осіб з інвалідністю).
Мета програми	охарактеризувати технології трансформації професійного розвитку педагогів, визначити умови їх практичного впровадження.
Очікувані результати навчання	вміння організувати професійний розвиток педагогів в умовах відновлення освіти опанування навичок методичної роботи в умовах відновлення освіти
Методи та форми проведення занять	Лекція, семінар-практикум, тематична дискусія
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Презентація, опорний конспект, питання для самоперевірки та участі в тематичній дискусії
Оцінювання, підсумковий контроль	За результатами участі в тематичній дискусії

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат
---	------------

3. Структура програми

№ з/п	Тема	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
1	Теоретичні основи трансформації професійного розвитку педагогів в умовах відновлення освіти	2		8
2	Семінар-практикум «Технології трансформації професійного розвитку педагогів»		6	10
3	Тематична дискусія «Умови трансформації професійного розвитку педагогів в умовах відновлення освіти»		4	
	Усього	2	10	18