

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Програма психологічної підтримки професійної трансформації педагогічних працівників «Поруч із собою»

(розроблена в межах формувального експерименту для виконання магістерської програми за спеціальністю «Психологія»)

Преамбула

Програма психологічної підтримки професійної трансформації педагогічних/науково-педагогічних працівників «Поруч із собою» (далі – Програма) розроблена в межах формувального експерименту для виконання магістерської програми за спеціальністю «Психологія»; відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, що регламентують організацію освітнього процесу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток педагогічної майстерності й психолого-педагогічної підтримки в умовах трансформаційних викликів.

Актуальність

Професійна діяльність педагогічних/науково-педагогічних працівників у сучасних умовах набуває ознак високої динаміки, невизначеності, багаторівневої стресогенності та ціннісної турбулентності, що зумовлено насамперед впливом воєнного стану, трансформацій у сфері освіти, демографічних і соціальних змін. У таких реаліях традиційні моделі професійної адаптації та супроводу виявляються недостатніми.

Програма психологічної підтримки професійної трансформації педагогічних/науково-педагогічних працівників «Поруч із собою» відповідає актуальному запиту на психологічну підтримку професійної трансформації педагогів, спрямована на зміцнення ресурсного потенціалу, емоційної стійкості, суб'єктності, здатності до рефлексії, саморегуляції та смислобудування. Її реалізація забезпечує не лише збереження психологічного добробуту освітян, а й формування нової культури турботи, сталого розвитку в умовах змін і викликів.

Розробник програми:

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Рецензенти програми:

Нежинська О.О. кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін Державного податкового університету

Пінчук Н.І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих і цифрових технологій НІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

1. Загальна характеристика

Назва програми	Програма психологічної підтримки професійної трансформації педагогічних/науково-педагогічних працівників «Поруч із собою»
Цільова група	Педагогічні /науково-педагогічні працівники закладів освіти, керівники освітніх установ
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	1 кредитів ЄКТС (30 годин).
Тривалість та модель організації освітнього процесу	2 тижня
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність, соціально-психологічна, науково-методична, інформаційно-комунікаційна.
Мета програми	розвиток ключових психологічних чинників, що полегшують професійну трансформацію, а саме: навичок саморегуляції, когнітивної гнучкості, мотивації до розвитку, смислобудування (усвідомлення професійного сенсу) та самоефективності.
Очікувані результати навчання	Слухачі/слухачки: - Актуалізують знання з психологічної саморегуляції, ознайомлюються з майндфулнес-підходами, опановують техніки емоційної стабілізації та стратегії подолання професійного вигорання; - Поглиблюють розуміння власної професійної ідентичності, рефлексують індивідуальний професійний шлях та оновлюють ціннісні орієнтири в умовах трансформацій освітнього середовища;

	- Опановують навички гнучкого мислення, переоцінки, адаптації та прийняття рішень у складних і кризових ситуаціях; - Підсилюють мотиваційну включеність, здатність до смислобудування, усвідомлюють особисту професійну місію та постановляють значущі індивідуальні цілі; - Удосконалюють комунікативні навички ненасильницької взаємодії, фасилітації та емпатійного слухання у взаємодії з професійною спільнотою; - Виявляють готовність до саморозвитку та навчання впродовж життя, демонструють усвідомлену присутність і суб'єктну позицію в педагогічній діяльності.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: ● лекції, відеолекції ● презентації ● текстові матеріали ● тестові завдання ● практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Оцінювання навчальних досягнень учасників курсу здійснюється за результатами виконання практичних завдань та тестів (зараховано/незараховано) Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

2. Структура програми

<i>№ з/п</i>	<i>Змістові модулі</i>	<i>Лекція</i>	<i>Практичне завдання</i>	<i>Самостійна робота</i>
--------------	------------------------	---------------	---------------------------	--------------------------

1	Модуль 1. Професійна ідентичність та виклики трансформації	2	2	2
2	Модуль 2. Ресурси саморегуляції та емоційної стійкості	2	2	2
3	Модуль 3. Мотивація до розвитку і смислобудування	2	2	2
4	Модуль 4. Когнітивна гнучкість і критичне мислення	2	2	2
5	Модуль 5. Соціальна підтримка і професійне зростання	2	2	2
	Усього	10	10	10