

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Управління професійним розвитком педагогів у кризових умовах: допомога штучного інтелекту

для категорії слухачів: керівники закладів освіти усіх типів, методисти закладів післядипломної освіти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, науково-педагогічні працівники

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації (далі – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність Програми зумовлена кризовими умовами функціонування закладів освіти, що потребує сутнісних змін у професіоналізмі педагогів і керівників закладів освіти. Такі швидкі і невідкладні зміни у процесі професійного розвитку характеризуються як його трансформація. Особливо затребуваною трансформація професійного розвитку педагогів стане під час відновлення економіки, освіти в Україні, що зумовлюється потребою відновлення людського капіталу. Технології ШІ є ефективними для трансформації професійного розвитку педагогів у кризових умовах, оскільки забезпечують можливість вирішувати складні питання професійної діяльності і забезпечувати її багатофункціональність.

Розробники програми:

Карташова Любов Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України,

Сорочан Тамара Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Рецензенти програми:

Войтович І.С., доктор педагогічних наук, професор, проректор Рівненського державного університету.

Антощук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Управління професійним розвитком педагогів у кризових умовах: допомога штучного інтелекту
----------------	--

Цільова група	керівники закладів освіти усіх типів, методисти закладів післядипломної освіти та Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, науково-педагогічні працівники
Форма навчання	Очна, дистанційна
Обсяг програми	30г/1
Тривалість та модель організації освітнього процесу	тиждень
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Управлінська (організація професійного розвитку, антикризовий менеджмент) Цифрова (використання цифрового інструментарію штучного інтелекту)
Мета програми	Сформувати навички використання технологій штучного інтелекту для забезпечення професійного розвитку педагогів у кризових умовах.
Очікувані результати навчання	Знання основ антикризового менеджменту та вміння їх застосовувати для відновлення освіти та подолання освітніх втрат. Навички використання інструментарію ШІ для управління професійним розвитком педагогів
Методи та форми проведення занять	Лекція, семінар-практикум
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Zoom, BBB, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	За результатами виконання практичного завдання
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

3. Структура програми

№ з/п	Змістові модулі	Лекція	Практичне завдання	Самостійна робота
	Теоретико-методичні основи управління професійним розвитком педагогів	4		4
	Основи антикризового менеджменту	2	4	4
	Технології штучного інтелекту для управління професійним розвитком педагогів		6	6