

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Категорія: Директори (новопризначені директори) закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Програму затверджено:

рішення кафедри освіти дорослих і цифрових технологій

від «7» січня 2025 р., протокол №1

рішення вченої ради

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

НАПН України

від «8» січня 2025 р., протокол № 1

1. Преамбула

Програму підвищення кваліфікації **категорія слухачів:** Директори (новопризначені директори) закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*далі* – Програма) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікації», «Про затвердження Положення про ступеневу професійно-технічну освіту», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» а також внутрішніх нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти», що врегульовують питання освітнього процесу.

Актуальність

Професійна (професійно-технічна) освіта відіграє ключову роль у підготовці кваліфікованих робітників, здатних задовольнити потреби сучасного ринку праці. Однак сучасні виклики вимагають оновлення управлінських підходів у закладах П(ПТ)О, що робить підвищення кваліфікації директорів (новопризначених директорів) надзвичайно актуальним. Саме підготовка керівників ЗП(ПТ)О, які здатні впроваджувати модернізацію та оновлення освітньої структури, методів і змісту навчання відіграє ключову роль в умовах соціальних змін, що вимагають глибоких реформ у системі професійної освіти. Керівники мають забезпечувати підготовку робітничих кадрів нового покоління, готових освоювати складні професійні компетентності, адаптуватися до інтеграції професій і оновлених освітніх підходів. Це сприятиме задоволенню освітніх, духовних і культурних потреб усіх учасників освітнього процесу, а також розвитку їхньої здатності до саморозвитку та безперервного навчання протягом усього життя.

Основні чинники актуальності програми:

1. Реформа професійної освіти в Україні (упровадження дуальної освіти та співпраці з

бізнесом; осучаснення змісту навчальних програм відповідно до потреб економіки; автономізація закладів освіти, що вимагає нових компетенцій у керівників).

2. Зміни на ринку праці та цифрова трансформація (використання цифрових технологій у навчальному процесі; попит на нові професії та необхідність гнучкого оновлення освітніх програм; інтеграція міжнародного досвіду та європейських стандартів освіти).

3. Підвищення вимог до управління закладами освіти (стратегічне планування розвитку закладу; управління фінансовими ресурсами та пошук альтернативного фінансування; формування партнерських зв'язків із роботодавцями та громадами).

4. Психолого-педагогічні аспекти та лідерство (управління персоналом і командна робота; робота з мотивацією педагогічного складу та студентів; впровадження інклюзивної освіти та гендерної рівності).

Програма підвищення кваліфікації директорів (новопризначених директорів) закладів П(ПТ)О є необхідною умовою для ефективного управління, забезпечення конкурентоспроможності випускників та інтеграції української професійної освіти у європейський освітній простір.

Головна ідея підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в розвитку їх загальних і спеціальних (посадово-функціональних компетентностей) на основі базової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів і потреб держави щодо ефективного виконання професійних обов'язків керівниками ЗП(ПТ)О. Підвищення кваліфікації керівників ЗП(ПТ)О може відбуватися за очно-дистанційною або дистанційною формою відповідно до керівних документів напрямку підвищення кваліфікації фахівців у Центрі післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та затверджених диференційованих моделей структури підвищення кваліфікації слухачів.

Розробник програми:

Сергєєва Лариса Миколаївна - процесор кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор;

Єрмоленко Андрій Борисович – доцент кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», кандидат політичних наук, доцент.

Рецензенти програми:

Стойчик Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗО «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» Дніпропетровської обласної ради, доктор педагогічних наук.

Кравченко Олена Іванівна – завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, процесор.

2. Загальна характеристика

Назва програми	Категорія слухачів: Директори (новопризначені директори) закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Цільова група	Директори (новопризначені директори) закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС (150 годин). Програма включає п'ять

	модулів. В залежності від запитів замовника, Програма може ділитися на курси кратні 30 год. / 1 кредит ЄКТС (30 / 60 / 90 / 120 год.).
Тривалість та модель організації освітнього процесу	5 тижнів. В залежності від запитів замовника, якщо Програма розділена на курси, тривалість розраховується із розрахунку: 30 год. / 1 кредит ЄКТС – 1 тиждень навчання.
Перелік професійних компетентностей, на опанування / розвиток / удосконалення яких спрямовано програму	Інтегральна компетентність; загальні компетентності; управлінська; лідерська; інформаційно-комунікаційна; освітологічна; нормативно-правова; соціальна; науково-методична; управлінська; соціально-психологічна; інноваційно-дослідницька; компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку
Мета програми	вдосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентності керівників ЗП(ПТ)О, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій, розвитку посадово-функціональної компетентності керівників ЗП(ПТ)О на основі їхньої фахової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів та потреб держави для ефективного виконання професійних обов'язків
Очікувані результати навчання	• оновлення знань та вдосконалення вмінь щодо реалізації компетентнісного підходу до підготовки кваліфікованих робітників, планування, організації та контролю навчально-виробничого процесу з використанням сучасних технологій та оцінки його ефективності; • розвиток вмінь щодо організації освітнього процесу з використанням інноваційних психолого-педагогічних та цифрових технологій; • обмін раціональним управлінським досвідом; • розвиток здатності до управлінської діяльності в умовах часткової невизначеності, вміння творчо використовувати набуті нові знання; • розвиток комунікативних умінь і навичок з формування та підтримки позитивного соціально-психологічного клімату, здатностей щодо реалізації індивідуального підходу до особистостей тих, хто навчається; • активізація творчого саморозвитку та самореалізації; • оновлення знань щодо нормативно-правової бази навчально-виробничої діяльності, законодавства про працю, охорону праці і безпеку життєдіяльності; • вдосконалення знань і розвиток умінь щодо дидактичних можливостей сучасних цифрових технологій, створення електронних дидактичних тестів, роботи з глобальною мережею Інтернет та її основними підсистемами.
Методи та форми проведення занять	Навчально-методичне забезпечення дистанційного курсу представлено такими компонентами: 1. Дистанційний курс, який містить: - лекції, відеолекції

	- презентації - текстові матеріали - тестові завдання - практичні завдання 2. Форми організації занять: лекції, практичні заняття, тренінги 3. Консультаційна підтримка, яка надається куратором-тьютором.
Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання	Сервіс Zoom, віртуальний клас BigBlueButton, Google classroom
Оцінювання, підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться з метою визначення успішності підвищення кваліфікації слухачів у вигляді складання заліку в усній формі (зараховано / незараховано). Реалізується з метою забезпечення зворотного зв'язку із слухачами, визначення рівня розвиненості їх професійної компетентності в результаті підвищення кваліфікації за відповідним напрямом.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	За результатами навчання слухачам курсів видається Свідоцтво про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України: Наказ від 15.11.2016 №1492-л «Про переоформлення ліцензій»)

3. Структура програми

Назва модулів	Кількість кредитів в ECTS	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	8	10
Модуль № 1. Посадово-функціональний	1,44	43	14	29	
Модуль № 2. Менеджмент і лідерство	1	30	10	20	
Модуль № 3. Соціально-психологічний	1	30	10	20	
Модуль № 4. Інформаційно-комунікаційний	0,5	15	6	9	
Модуль № 5. Вибірковий	1	30	10	20	
ЗАЛІК	0,06	2	2		+
Разом	5	150	52	98	