

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,
ДЗВО «Університет менеджменту
освіти»



Микола КИРИЧЕНКО

2024 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**ДЛЯ ВСТУПУ НА ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Зміст навчального матеріалу, лексика.....	4
Критерії оцінювання знань та вмінь.....	7
Список рекомендованої літератури.....	8

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пропоновану програму вступного випробування створено з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для ЗЗСО.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості іноземної мови.

Об'єктами контролю є розуміння мови на слух, читання й письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Загальною метою вступного випробування є визначення рівня сформованості знань, умінь та навичок, які пов'язані з усіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою та сприяють ефективному функціонуванню здобувачів вищої освіти у культурному розмаїтті освітнього та професійного середовищ. Зокрема оцінюються 1) діапазон граматичних форм та структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах; 2) діапазон словникового запасу (зокрема термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

ЛЕКСИКА

Особистісна сфера:

1. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов.
7. Стосунки з однолітками, в колективі.
8. Світ захоплень.
9. Дозвілля, відпочинок.
10. Особистісні пріоритети.
11. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера:

1. Навколишнє середовище.
2. Життя в країні, мова якої вивчається.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
6. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
7. Засоби масової інформації.
8. Молодь і сучасний світ.
9. Людина і довкілля.
10. Одяг.
11. Покупки.
12. Харчування.
13. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
14. Україна у світовій спільноті.
15. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
17. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
18. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
19. Музеї, виставки.
20. Кіно, телебачення.
21. Обов'язки та права людини.
22. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освітня сфера:

1. Освіта, навчання, виховання.
2. Університетське життя.
3. Улюблені навчальні предмети.

4. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

Англійська мова

• Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

• Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

• Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

• Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

• Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

• Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

• Структура to be going to do sth.

• Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

• Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc.).

• Числівник. Кількісні. Порядкові.

• Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

• Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

• Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

• Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

• Пряма і непряма мови.

• Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

• Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Німецька мова

• Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

• Іменник. Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

• Прикметник. Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

• Прислівник. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

• Займенники. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

• Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком.

- Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінками.

- Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів.

- Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt... zu, ohne ... zu.

- Дієприкметники. Partizip I, Partizip II.

- Речення. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

- Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.

- Складнопідрядне речення. Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

Французька мова

- Nom: genre, singulier, pluriel, noms composés.

- Article: défini, indéfini, partitif; de après la négation.

- Adjectif: place de l'adjectif, qualificatif; démonstratif (ce, cet, cette, ces), indéfini (chaque, quelque); possessif; interrogatif (quel, quelle), comparatif et superlatif (meilleur, pire).

- Adverbes: comparatif et superlatif (mieux, le mieux); interrogatif (comment, quand); adverbes de temps et de lieu (aujourd'hui, demain, ici, là-bas); de quantité (très, assez, beaucoup, peu, trop); formation des adverbes.

- Pronom: personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles); réfléchi, relatif (qui, que, lequel, duquel, dont), objet direct et indirect, place d'objet, conjonction, démonstratif (ça, cela, celui), possessif (le mien, le tien indéfini (quelqu'un), interrogatif (qui, que), y, en. Place de deux pronoms compléments.

- Verbes: les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel, la forme négative, la forme interrogative, les verbes impersonnels (il faut), infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition, présent de l'indicatif, imparfait, passé récent, passé simple, plus-que-parfait, futur proche (futur immédiat), futur simple, futur dans le passé, la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé), impératif, participe présent, gérondif, conditionnel présent, subjonctif présent, emploi des temps après un si conditionnel, concordance des temps, discours direct et indirect. Proposition de condition. Proposition infinitive. Mise en relief.

- Prépositions, conjonctions, adjectifs numéraux.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Абітурієнту пропонується пройти (виконати) тест у друкованому вигляді. Завдання тестів складено відповідно до шкільної програми і охоплюють весь навчальний матеріал.

Тест включає завдання чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді: оцінюється в 0 (відповідь неправильна) або 1 (відповідь правильна) тестовий бал.

2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 тестові бали: 1 бал за кожну правильно встановлену логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповідь на запитання не надано.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в 0 (не вказано правильної відповіді або відповідь на запитання не надано), 1 (вказано або першу або останню подію), 2 (вказано першу і останню подію) або 3 бали (правильно вказано послідовність всіх подій).

4. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюється в 0 балів (зазначено неправильну відповідь або завдання не виконано) або 2 тестових бали (зазначено правильну відповідь).

Результати тестування абітурієнта оцінюються за 200-бальною шкалою.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: довідник. Київ, 1997. 353 с.
2. Голіцинський Ю. Граматика: зб. вправ. Київ: «А.С.К.», 2003. 537 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І, Набоков І. Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами. Т. 2: посібник для студ. вищ. закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006. 284 с.
4. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate Student's Book. MacMillan, 2010. 167 p.
5. John Waterman. Straightforward. Intermediate Workbook. MacMillan, 2010. 96 p.
6. Straightforward Elementary. Student's book. Macmillan Publishers Limited, 2010. 160 p.
7. Straightforward Elementary. Workbook. Macmillan Publishers Limited, 2010. 96 p.
8. Straightforward Pre-Intermediate. Workbook. Macmillan Publishers Limited, 2008. 95 p.
9. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2006. 269 p.
10. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, 2006. 276 p.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 259 p.
12. Virginia Evans. Round Up 5. Pearson Longman, 2006. 211 p.
13. Stevenson R. L. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. 88 p.
14. Stevenson R. L. Treasure Island. (Retold by A. Pauchowska). Activity Book. Krakow, Mediasat Poland Bis, 2004. 48 p.
15. Abbs B., Freebaim I. Blueprint. Intermediate. L.: Longman, 1991. 128 p.
16. Abbs B., Freebaim I. Studying Strategies. L.: Longman, 1991. 127 p.
17. Harris M., Mower, Sikorzynska A. Opportunities. Pre-Intermediate. Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2000. 146 p.
18. Martinet A., Thomson A. A Practical English Grammar. L.: Oxford, 1992. 383 p.
19. Murphy Raymond. Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996. 267 p.
20. O'Dell, Felicity. English Panorama One. Cambridge University Press, 1997. 144 p.
21. Soars John & Liz. Student's Book. Intermediate. L.: Oxford, 1989. 120 p.
22. Swan M., Walter C. How English Works. L.: Oxford, 1997. 358 p.
23. Swan M., Walter C. The Cambridge English Course. Student's Book 2. L.: Cambridge, 1990. 160 p.
24. Swan M. Practical English Usage. L.: Oxford, 1997. 658 p.

Німецька мова

1. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / кол. авторів під кер. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2002. 328 с.
2. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах: підручник. Вид. 2-е, вип. і перероб. / кол. авторів під кер. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2007. 288 с.
3. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: навч. посіб. з лінгвокраїнознавства. Київ: В'ю, 2002. 344 с.
4. Aufderstraße, Hartmut «Themen aktuell 1 Kursbuch» Max Hueber Verlag, 2003. 160 с.
5. Aufderstraße, Hartmut «Themen aktuell 1 Arbeitsbuch» Max Hueber Verlag, 2003. 143 с.
6. Aufderstraße, Hartmut «Themen aktuell 2 Kursbuch» Max Hueber Verlag, 2003. 160 с.
7. Aufderstraße, Hartmut «Themen aktuell 2 Arbeitsbuch» Max Hueber Verlag, 2003. 153 с.
8. Wingate, Ursula «Themen aktuell 1 Sprechübungen» Max Hueber Verlag, 2006. - 48 с.
9. Wingate, Ursula «Themen aktuell 2 Sprechübungen» Max Hueber Verlag, 2006. 48 с.
10. Bunk, Gerhard «Phonetik aktuell Kopiervorlagen» Max Hueber Verlag, 2005. 88 с.
11. Zeitung Deutsch. № 2(34), Januar, 2004.
12. Deutsch aktiv Neu 1 A. Lehrerbuch, Langenscheidt. KG, Berlin, 1987. 144 с.

Французька мова

1. Вазонова Л. А. Реферування текстів на французькій мові. Москва: Просвещение, 1985. С. 79-81.
2. Драненко Г. Ф. FranAais DALF niveau avance. Київ: Перун, 2001, 2002. 230 с.
3. Злен Кнорр, Алис Вайнберг. Французский язык. Средний уровень: учеб. пособие; пер. с англ. А. А. Лукиной. Москва: Астрель: АСТ, 2006. 388 с.
4. Костюк О. Л. Frangais DELF niveau intermediate. Київ: Перун, 2002, 2004. 222 с.
5. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Frangais accelere. Прискорений курс французької мови. Київ: «А.С.К.», 2001. 384 с.
6. Сімонюк В. П.. Французька мова. Харків: Право, 2004. 220 с.