

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,  
ректор ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»



*Микола КІРІГЧЕНКО*  
Микола КІРІГЧЕНКО

« 04 » 2024 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування з української мови для іноземців та осіб без громадянства для вступу на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Голова Вченої ради ННІМП,  
директор ННІМП  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»

*В'ячеслав СУПРУН*  
« 14 » 04

В'ячеслав СУПРУН  
2024 року

## ЗМІСТ

	С.
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	3
ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ.....	3
ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ.....	4
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ, КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	5
ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	7
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	10

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування з української мови для розроблена для конкурсного відбору вступників – іноземців та осіб без громадянства (далі – Програма) є нормативним документом ДЗВО «Університету менеджменту освіти», складена відповідно до вимог МОН України, Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Стандарту з української мови як іноземної, де висвітлено мінімальні основні вимоги до I середнього рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 № 750), Правил прийому для здобуття вищої освіти в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Мета програми – виявити рівень володіння українською мовою іноземців та осіб без громадянства та відібрати претендентів на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Умови фахового вступного випробування з української мови для вступників другого (магістерського) рівня вищої освіти базуються на вимогах до різних видів мовленнєвої діяльності. Іноземці та особи без громадянства повинні володіти такими основними видами мовленнєвої діяльності:

- читанням;
- аудіюванням;
- усним мовленням (монологічним, діалогічним);
- писемним мовленням.

У процесі вступних випробувань з української мови як іноземної повинні розуміти викладену в тексті інформацію й уміти детально чи узагальнено передати основний його зміст.

Під час аудіювання іноземець та особа без громадянства повинні розуміти прослуханий текст й уміти використовувати текстову інформацію відповідно до поставлених завдань.

У репродуктивному усному мовленні іноземець та особа без громадянства повинні вміти відтворити прочитаний чи прослуханий текст послідовно та в адекватній формі; у продуктивному мовленні - вміти створювати власний текст, дотримуючись норм сучасної української літературної мови; в діалогічному мовленні - вміти проводити діалог-бесіду.

Вступник повинен вміти виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до визначених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано, читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, володіти всіма видами читання (вивчальним, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим).

Уніфікована система визначення базового рівня володіння українською мовою як іноземною побудована з урахуванням мети її використання, навичок і вмінь у вживанні мовних засобів для реалізації певних тактик мовленнєвої поведінки в основних видах мовленнєвої діяльності – читанні, мовленні й аудіюванні.

Зокрема:

Вступник повинен вміти (щодо читання):

– продемонструвати навички та вміння в реферативному читанні текстів навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер;

– продемонструвати навички та вміння в ознайомлювальному читанні текстів суспільно-політичної та соціально-культурної сфер;

– вміти вилучати інформацію будь-якого змісту з текстів навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер і передавати її усно у формі реферату;

– вміти без словника читати тексти, не пов'язані зі спеціальністю вступника, із загальним охопленням змісту при 75-80% вилучення інформації.

Вступник повинен вміти (щодо мовлення):

– вміти складати розгорнутий монолог-висловлювання на задану тему в межах навчально-професійної, суспільно-політичної, соціально-культурної сфер з використанням елементів опису та розповіді в різних комбінаціях та пропорціях, дотримуючись мовних та структурних правил оформлення;

– вміти складати реферат-доповідь (у вказаних сферах), подаючи конкретні факти, джерела, цитати, користуючись правилами структурного та мовного оформлення цього типу висловлювання;

– вміти робити коротке непередбачене повідомлення на запропоновану тему.

## **ЗМІСТ І СТРУКТУРА ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ вступного випробування з української мови для іноземців та осіб без громадянства**

Вступне випробування з української мови для вступників на ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає декілька частин і містить низку завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетенцій.

### **РОЗДІЛ 1. ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ. ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ.**

Голосні та приголосні звуки. Зміни приголосних у мовному потоці. Склад. Складоподіл. Наголос. Чергування голосних звуків. Чергування приголосних звуків. Орфоепічні норми граматичних форм. Графіка. Орфографія. Українська абетка. Звуки і літери. Правила переносу слів із рядка в рядок. Правопис знака м'якшення. Апостроф. Позначення на письмі

подовжених приголосних звуків. Правопис префіксів. Написання складних і складноскорочених слів. Правопис слів іншомовного походження. Уживання великої літери.

## **РОЗДІЛ 2. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ. СЛОВОТВІР. МОРФОЛОГІЯ.**

Лексикологія. Фразеологія. Лексичне значення слова. Багатозначність слів. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Фразеологізми. Способи словотворення. Морфологія. Словотвір. Іменники. Творення іменників. Прикметники. Творення прикметників. Займенники. Творення займенників. Дієслово. Творення дієслів: вираження дії, що відбувалася раніше; вираження дії, що відбуватиметься; вираження результативної дії; вираження минулої та майбутньої результативних дій; вираження прохання, побажання, наказу; вираження напрямку руху. Числівники. Творення числівників. Прислівники. Творення прислівників. Дієприкметники. Дієприслівники. Службові частини мови.

## **РОЗДІЛ 3. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦІЯ.**

Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення. Речення. Типи речень. Порядок слів у реченні. Прості речення. Поняття про суб'єкт і предикат. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Тире між підметом і присудком. Типи односкладних речень. Складне речення. Уживання сполучників у простому і складному реченнях. Речення з чужим мовленням.

## **РОЗДІЛ 3. НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Термінологія. Стилїстика. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Термінологія обраного фаху. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Граматичні особливості мови наукового стилю. Способи творення термінів. Науковий етикет. Види наукових робіт. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування Стилїстика. Культура мови. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення. Професійна мовнокомунікативна компетенція.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ, КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Фахове вступне випробування відбувається українською мовою, яке вступник складає очно /або дистанційно з паспортом для ідентифікації особистості.

Фахове вступне випробування з української мови передбачене у письмовій формі і складається із завдань читання та лексики.

Частина I. Мовленнєва компетенція

Блок 1. Тестові лексико-граматичні завдання, що пропонуються вступникам, охоплюють знання лексики, термінології, граматики в межах лексико-термінологічних сполучень і тексту. Виконання лексико-

граматичного тесту, що забезпечує можливість оцінювання знання лексики, термінології, граматики в межах лексико-термінологічних сполучень і тексту. Оцінюється максимально у 50 балів.

Блок 2. Читання. Читання без словника оригінального тексту з фаху з передачею змісту у формі переказу українською мовою. Обсяг тексту: 250-300 слів. Оцінюється максимально у 50 балів.

Загальна максимальна кількість балів на всі питання білету – 100.

### Критерії оцінки вступного іспиту

Знання кожного окремого вступника оцінюються за сумою балів з двох блоків.

Оцінка відмінно (90-100 балів)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання лексико-граматичного тесту без помилок, допускаються незначні неточності;</li> <li>– правильне розуміння тексту з фаху і переказ його змісту</li> </ul>
Оцінка добре (74-89 балів)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання лексико-граматичного тесту з мінімальною кількістю помилок;</li> <li>– розуміння іншомовного тексту з фаху і переказ його змісту з незначними помилками</li> </ul>
Оцінка задовільно (60-73 балів)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання лексико-граматичного тесту із значною кількістю помилок;</li> <li>– недостатнє розуміння тексту з фаху і переказ його змісту з помилками</li> </ul>
Оцінка незадовільно (0-59 балів)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці задовільно: виконання лексико-граматичного тесту;</li> <li>– читання без словника оригінального фахового тексту з переданням змісту у формі переказу українською мовою</li> </ul>

**ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**Екзаменаційний білет № \_\_\_\_\_  
фахового вступного випробування з української мови**

**Блок 1. Тестування**

*На виконання завдань тесту відводиться 30 хвилин. На кожне завдання пропонуються три варіанти відповідей. Тільки одна відповідь є правильною. Кожне завдання оцінюється 2 балами. Максимальна кількість балів – 50.*

**1. Ви розмовляєте ...?**

- а) українську мову
- б) українська мова
- в) українською мовою

**2. Скажіть, будь ласка, ... починається концерт?**

- а) звідки
- б) коли
- в) куди

**3. Мій друг живе ... цій вулиці.**

- а) у
- б) за
- в) на

**4. Це цікава ... .**

- а) журнал
- б) газета
- в) слово

**5. Це мій ... .**

- а) батько
- б) сестра
- в) пальто

**6. Влітку ми зазвичай живемо ... .**

- а) село
- б) селом
- в) у селі

**7. Ви вже ... нові слова?**

- а) повторити
- б) повторите
- в) повторили

**8. Я знаю німецьку мову, ... мій друг знає англійську мову.**

- а) і
- б) а
- в) але

**9. Я не знаю, як ... на це питання.**

- а) відповідати
- б) говорити
- в) вивчати

**10. Куди ви ...?**

- а) бачите
- б) дивитесь
- в) чуєте

**11. Говоріть, будь ласка, голосніше. Ми вас погано ....**

- а) слухаємо
- б) чуємо
- в) почуємо

**12. Брат часто ... мене допомогти йому з математикою.**

- а) запитує
- б) просить
- в) відповідає

**13. Я не ... писати, в мене немає ручки.**

- а) вмію
- б) хочу
- в) можу

**14. Моя подруга обіцяє ... мене біля лікарні.**

- а) зустріти
- б) стояти
- в) зустрічатися

**15. Сестра любить ... спортом і щодня ходить на стадіон.**

- а) відпочивати
- б) займатися
- в) гратися

**16. Учора я отримала лист ...**

- а) моєму старшому братові
- б) у мого старшого брата
- в) від мого старшого брата

**17. Ми хочемо запросити в гості ...**

- а) давнього друга
- б) давньому другові
- в) давній друг

**18. Мій друг цікавиться ...**

- а) українська література
- б) української літератури
- в) українською літературою

**19. Марта вдячна ... за допомогу.**

- а) від свого тата
- б) своєму татові
- в) свого тата

**20. Степан з дитинства захоплюється ....**

- а) в техніці
- б) технікою
- в) техніку

**21. Я хочу обговорити з вами ....**

- а) екскурсійну програму
- б) з екскурсійною програмою
- в) про екскурсійну програму

**22. Хочете зустрітися ... на літніх канікулах?**

- а) своїх друзів
- б) зі своїми друзями
- в) своїм друзям



**23. Ми завжди радимося ...**

- а) близьким родичам
- б) близьких родичів
- в) з близькими родичами

**24. Мій друг завжди запізнюється ...**

- а) на перше заняття
- б) за перше заняття
- в) на першому занятті

**25. Ліфт швидко спускається ...**

- а) на першому поверсі
- б) перший поверх
- в) на перший поверх

**Блок 2. Читання**

На виконання завдань блоку 2 відводиться 20 хвилин. Завдання 1 оцінюється 20 балами; завдання 2 оцінюється 30 балами. Максимальна кількість балів – 50.

Завдання 1. Прочитайте текст про українського архітектора В. Городецького і виконайте завдання. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

**БУДИНОК ІЗ ХИМЕРАМИ**

Химера – це слово, що означає страшну істоту. Кожен киянин знає цей будинок. Батьки приводять до цього будинку своїх дітей, щоб показати їм казку. Величезний, загадковий, він стоїть на горі. На будинку фігури загадкових тварин – риби, птахи, звірі. Зазвичай розповідають таку легенду.

Гарна молода дівчина покохала молодого хлопця. Хлопець поїхав. Дівчина поїхала шукати його і потонула у морі під час сильної бурі. Батько дівчини збудував цей будинок на пам'ять про дочку.

Це тільки красива легенда. Вона народилася, коли батько та дочка були ще живими.

1. Химера – це ... .	А) великий будинок Б) страшна істота В) велика істота
2. Будинок з химерами розташований ... .	А) у Харкові Б) у Львові В) у Києві
3. На будинку є ... .	А) квіти Б) фігури тварин В) фігури людей
4. Про будинок розповідають ... .	А) казку Б) текст В) легенду

Завдання 2. До вашої уваги пропонується 12 речень. Кожне речення потребує редагування. За правильне редагування одного речення Ви отримаєте 6 балів. Максимальна кількість балів – 72.

1. Я прокидатися о 7 сьома година ранку.

2. Утром мені не подобатися відразу вставати, бо я люблю довго поспати.
3. Я вмивався, чистити зуби, приймати душ, витиратися великим рушник.
4. На кухню я снідати, слухати музика.
5. Я ніколи не їздити до університет автобусом, а йти пішки.
6. На пари я старатися приходити вчасно, бо не люблю спізнюватися.
7. На велика перерва йти з друзями в їдальня. На обід замовляти сік, суп або борщ, картоплю, салат, рибу або курку.
8. Після остання пара йду в бібліотека робити домашні завдання.
9. Люблю ходити в кав'ярня, піцерія, кінотеатр, на дискотека.
10. Одяг класти в шафа.
11. Щовечора я чистити своє взуття.
12. Кожної субота я прати брудний одяг, прасувати, підмітати, мити підлога, витирати пилюка, складати речі в шафа, купувати продукти.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Азарова Л. Є. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2018. 175 с.
2. Булик-Верхола С. З. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студентів муз. спец. 5-е вид., зі змін. і допов. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 307 с.
3. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навчальний посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків : ХНАМГ, 2011. Ч. II.
4. Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Чернівці : Рута, 2018. 119 с.
5. Гриценко, Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Київ : Центр учбової літ., 2019. 622 с.
6. Дегтярєва Т. О., Дядченко Г. В., Скварча О. М. Українська мова як іноземна. Елементарний курс: навч. посібник. Суми: СумДУ, 2020. 140 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/80532>
7. Дегтярєва Т. О., Дядченко, Г. В, Кулішенко Л. А. Українська мова для іноземців у таблицях та коментарях: навч. посібник. Суми: СумДУ, 2021. 123 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83665>
8. Дедухо А. В. Практикум з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів аграрних закладів вищої освіти. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : Ліра-К, 2019. 240 с.
9. Дерба С.М. Знайомство з Україною : навч. посіб. з української мови для іноземних студентів. 2-ге вид., виправлене і доповнене. К. : Фенікс, 2013.
10. Дзюбенко Л. І., Король С. П. Українська мова: навч. посіб. з вивч. читання для студентів-іноземців екон. профілю. Київ: НТУУ «КП», 2014. 99 с.
11. Заболотний, Олександр Вікторович Українська мова. [5 клас]. Ч. 3-4: Січень-травень. Київ : Генеза, 2022. 96 с.
12. Заверюченко О. Л. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для слухачів системи підвищ. кваліфікації. Харків : ХАІ, 2019. 55 с.
13. Збірник текстів і завдань до практичних занять з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для іноземних студентів

- усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / укл. О. С. Дьолог, І. І. Сметана. Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 55 с.
14. Коцюбовська Г. А., Гапонова Л. Є. Практичний курс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей. Дніпро : Біла К. О., 2018. 38 с.
  15. Куриліна О. В., Пастух Л. Українська мова. 10 варіантів у форматі НМТ. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В. : Абетка, 2023. 76 с.
  16. Леонова Н. В., Райлянова В. Е. Українська мова як іноземна [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. 051 "Економіка" і 073 "Менеджмент" (бакалавр. рівень) / Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : ДДУВС, 2022.
  17. Лисак В. М. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. Львів : Львів. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
  18. Литвин Л. П., Семеренко Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням : теорія і практика : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2016. 423 с.
  19. Мамич М. В. Українська мова за професійним спрямуванням : навч.- метод. посіб. 2-е вид., доп. та переробл. Одеса : Фенікс, 2020. 164 с.
  20. Масицька Т. Є. Українська мова як іноземна: комунікація: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 232 с.
  21. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні В1–В2). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2017. 2-е вид., зм. й доп. 212 с.
  22. Матвійчук Т. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студентів техн. спец. освіт.-кваліфікац. рівня «бакалавр» / Держ. ун-т інфраструктури та технологій. Київ : Ліра-К, 2021. 97 с
  23. Микитюк О. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма : навч. посіб. / О. Микитюк. Львів : Львівська політехніка, 2023. 440 с.
  24. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2017. 188 с.
  25. Новікова О., Тулузакова О., Штанденко У. Українська мова як іноземна. Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень : навч. посіб. Миколаїв, 2017.
  26. Перші кроки з українською мовою : підручник для слухачів – іноземних громадян довузівського етапу підготовки : у 4-х ч. Ч. 2: Рівень А1 володіння українською мовою як іноземною / Л. І. Васецька, О. В. Соловійова, Г. С. Манаєва та ін.; за ред. Л. І. Васецької. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 417 с.
  27. Підгурська В., Голубовська І. Практикум із культури фахового мовлення : навч.-метод. посібн. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 122 с.
  28. Підгурська В., Голубовська І. Українська мова (за професійним спрямуванням) : тестові завдання. Житомир, 2019. 92 с.
  29. Практикум з української мови для іноземних англомовних студентів 1-го курсу / упор. Л. В. Фоміна, А. М. Дудка, І. І. Кулікова, О. В. Самолисова. Харків : ХНМУ, 2017. 90 с.
  30. Прокопчук Л. В., Богатько В. В. Українська мова (за професійним спрямуванням). Тестовий контроль : зб. завдань. Вінниця : Нілан, 2017.

141 с.

31. Рац Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. для студентів ВНЗ I - II р. а. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 359 с.
32. Скиба. Н. Г. Українська мова для студентів іноземців [наукове мовлення]. Київ: Логос, 2015. 250 с.
33. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб.-практикум . Львів : Львівська політехніка , 2022. 324 с.
34. Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум з наукового стилю мовлення для іноземних студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. Г. Г. Гайдамака, О. С. Дьолог. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 170 с.
35. Українська мова для іноземців. Рівень А1: навч. посібник / Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В. та ін. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2020. 279 с.
36. Українська мова для іноземців. Рівень А2: навч. посібник / Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В., Коньок О. П. та ін. Суми : ПФ Видавництво «Університетська книга», 2020 215 с.
37. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. / Т. В. Креч та ін. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. 102 с.
38. Українська мова за професійним спрямуванням : практикум для студентів екон. спец. / І. С. Грималовський та ін. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. 159 с.
39. Черемська О. С., Сухенко В. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2018. 435 с.
40. Юрса Л. Українська мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. для практ. занять і самост. роботи студентів ф-ту упр. фінансами та бізнесу. Львів : Вид-во Тараса Сороки, 2020. 89 с.
41. Гороть Є.І., Данилюк Н. О., Малімон Л. К., Рогач О. О. Notes on Ukrainian Grammar: навч.-метод. матеріали з граматики української мови для англомовних студентів-іноземців. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2014. 40 с.