

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії,
ректор ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»

М. О. Кириченко
_____ 2021р.

Програма іспиту
з предмета «Українська мова для вступу на навчання за освітнім
ступенем бакалавр/магістр у 2021 році (для іноземців та осіб без
громадянства)

Київ – 2021

ВСТУП

Вступний іспит має на меті встановити рівень володіння абітурієнтом українською мовою і ґрунтується на вимогах стандарту з української мови як іноземної, де висвітлено мінімальні основні вимоги до I середнього рівня володіння українською мовою (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 № 750)

Мета вступного іспиту – виявити рівень підготовки та відібрати претендентів на навчання в університеті за ступенем «бакалавр» відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Завдання вступного іспиту – установити фактичну відповідність рівня підготовки вступника з української мови вимогам, які висуваються до претендентів на навчання у закладах вищої освіти.

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Задля успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра вступники повинні мати середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками з дисциплін професійного спрямування. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми вступники повинні знати:

- українську абетку;
- співвідношення між звуками і буквами;
- закономірності літературної вимови слів;
- способи творення слів;
- граматичну систему сучасної української літературної мови;
- норми сучасної української літературної мови (орфографічні, лексичні, орфоепічні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні);
- систему частин мови, їх особливості;
- основи усного та писемного спілкування;
- основи культури мовлення;

вміти:

- читати, писати й говорити українською мовою;
- розуміти і передавати основний зміст автентичного тексту;
- узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами;
- знаходити й аналізувати необхідну інформацію, робити висновки з прочитаного;
- виокремлювати головну думку/ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- аналізувати і зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених комунікативних завдань;
- помічати і виправляти помилки у власному висловленні.

1. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ

Тестові завдання стосуються основних понять курсу «Українська мова», містять завдання, пов'язані з нормами сучасної української літературної мови і спрямовані на виявлення в абітурієнтів умінь сприймати писемний текст, знаходити й аналізувати необхідну інформацію, робити висновки з прочитаного. Структура: іспит містить чотири секції завдань (тестування – 24 бали; редагування речень – 36 балів; аудіювання – 20 балів; співбесіда – 20 балів).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

2.1. Характеристика змісту вступного іспиту

Вступний іспит з української мови проводиться у формі письмового тестування.

Об'єктами контролю є читання і письмо як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти мовної комунікації (використання мови).

Завдання для визначення рівня сформованості мовленнєвої компетентності в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для відбору текстів стали твори, зміст яких узгоджується з навчальною програмою.

Контроль лексичної та граматичної компетентності (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати, утворювати і вживати лексичні одиниці та граматичні структури відповідно до комунікативних потреб спілкування в межах сформульованих завдань.

Основними засадами для вибору видів і змісту тестів є завдання комунікативно-когнітивного спрямування.

2.2. Структура тесту та зразок тестових завдань

На іспиті вступнику пропонують чотири секції завдань (тестування – 48 балів; редагування речень – 72 бали; аудіювання – 40 балів; співбесіда – 40 балів).

Вступний іспит проводиться в письмовій формі. На виконання відводиться 2 (дві) академічні години.

3. ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ

1. Зміст програмового матеріалу

На вступному іспиті з української мови абітурієнт повинен виявити практичні знання з таких розділів курсу «Українська мова»:

Фонетика й орфографія. Звуки української мови. Голосні та приголосні звуки. Алфавіт. Склад. Наголос. Інтонація.

Орфограма. Правила вживання апострофа, м'якого знака.

Лексика. Лексичні одиниці в межах тем: Сім'я, Житло, Навчання, Бібліотека, Зовнішність людини, Характер, Друзі, Місто, Країна, Інтереси і дозвілля, Робочий день.

Синоніми, антоніми, омоніми.

Морфологія. Іменники. Узгодження прикметника з іменником. Відмінювання прикметників. Відмінки іменників в однині та множині. Дієслівне керування. Найуживаніші прийменники. Займенники особові, присвійні, неозначені, заперечні, питальні. Числівники кількісні в межах тисячі й порядкові в межах двадцяти; їх відмінювання. Види дієслова. Дієслова руху. Форми часу дієслів. Форми дійсного, умовного та наказового способів. Заперечні частки не і ні.

Синтаксис. Просте двоскладне речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Розділові знаки в кінці речення. Однорідні члени речення.

Складне речення із сполучниками і сполучними словами і, а, та, не тільки...але й, який, що, якщо, бо, щоб, коли, де.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Результати іспиту оцінюються за двоохсотбальною (200) шкалою: складено (100-200) і не складено (0 - 99).

Оцінку «складено» (100-200 балів) отримує студент, який;

– засвідчив глибокі знання норм сучасної літературної мови: орфографічні (написання); граматичні (вибір правильного закінчення, синтаксичної форми); лексичні (розрізнення значень і семантичних відтінків слів, закономірності лексичної сполучуваності); стилістичні (доцільність використання мовно- виражальних засобів у конкретному лексичному оточенні, відповідній ситуації спілкування).

– правильно впорався з 50 - 100% завдань.

Оцінку «не складено» (0-99 балів) отримує студент, який:

- продемонстрував низький рівень опанування навчально-програмного матеріалу з предмета;
- правильно виконав менше 50% завдань.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (СПІВБЕСІДИ)

1. Азарова Л.Є., Корженко В.Я., Корженко З.П. Практична граматики української мови : для студентів-іноземців підготовчого відділення: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2004.
2. Бондарева Н.О., Шевченко М.В. Іти - ходити, їхати - їздити... : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. К. : Четверта хвиля, 2011.
3. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навчальний посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Х. : ХНАМГ, 2011. Ч. II.
4. Дерба С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. 2-ге вид., виправлене і доповнене. К. : Фенікс, 2013.
5. Дяченко С.І., П'ятецька О.В. Українська література для іноземних студентів: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2010.
6. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: навч. пос. для іноземних студентів. К.: Фенікс, 2013.
7. Новікова О., Тулузакова О., Штанденко У. Українська мова як іноземна. Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень : навчальний посібник. Миколаїв, 2017.
8. Палійська О. Українська мова як іноземна. Крок 2: Книга для студента. Л. : Дон Боско, 2014.
9. Синчак О. «Яблуко»: підручник з української мови як іноземної (вищий рівень). Л. : Видавництво УКУ, 2015.
10. Shevchuk Yu. Beginner's Ukainian. (2nd edition). NYC, USA: Hippocrene Books, 2013.