

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії,
ректор ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»


М. О. Кириченко
«06» квітня 2023 р.

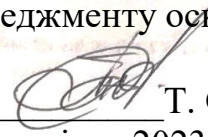


ПРОГРАМА

**вступного випробування з іноземної мови
для іноземних громадян та осіб без громадянства
для вступу для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ПОГОДЖЕНО

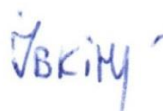
Голова вченої ради ННІМП,
директор ННІМП
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»


Т. С. Рожнова
«06» квітня 2023 р.

Київ – 2023

УКЛАДАЧ:

Доцент кафедри публічного управління і
проектного менеджменту, кандидат
психологічних наук, доцент



В. М. Івкін

РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні кафедри публічного управління
і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО
«УМО», протокол № 11 від «05» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри публічного управління
і проектного менеджменту, кандидат наук з
державного управління, доцент



В. В. Мороз

ЗМІСТ

	стор.
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ	4
ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	4
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	7
ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	8
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	8

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування (співбесіди) для іноземних громадян та осіб без громадянства з іноземної мови є внутрішнім нормативним документом ДЗВО «Університету менеджменту освіти», що розроблена з урахуванням Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов (наказ МОН № 411 від 28.03.2019) для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутого першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метою вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови є відбір вступників, які мають продемонструвати рівень володіння англійською мовою, визначений у стандартах вищої освіти. Цей рівень співвідноситься з рівнем B2 за шкалою Ради Європи. За результатами виконання тесту робиться висновок про здатність вступника успішно опанувати магістерську освітню програму. Також вступне випробування має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної (англійської) мови. Увага акцентується на перевірці знань із лексики та граматики у вступників нефілологічних спеціальностей.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови вступники повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями:

- розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет-ресурсів;
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення;
- писати зрозумілі, легалізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаній дискурсі;
- виконувати цілу низку мовленнєвих функцій та гнучко реагувати на них, користуючись загальноживаними фразами;
- мати знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- володіти широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- розрізняти та використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступне випробування (співбесіда) з іноземної (англійської) мови спрямоване на комплексну перевірку вищезазначених умінь та навичок, проводиться у письмовій формі (тестування) та містить лексикограматичний матеріал, що був опрацьований під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» за програмою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

System of tenses

1. Present Continuous. Present Simple. Present tenses with future meaning.
2. Past Continuous. Past Simple.
3. Present Perfect. Present Perfect Continuous. For and since. Present Perfect and Past Simple.
4. Past Perfect. Past Perfect Continuous.
5. Future will and going to. When and if sentences. Future Simple.
6. Future Continuous. Future Perfect. 7. Imperative and let's.
8. Be, There is/ there are.

9. Have, have got.
10. Used to + Inf., would + Inf.
11. Word order, negatives, questions, short answers. So/ neither
12. am I. So/ neither do I.

Modals

1. Ability: can, could, be able to.
2. Possibility: could (do) and could (have done).
3. Obligation and necessity: must, have to, have got to, be to.
4. Absence of necessity: mustn't, don't, have to, don't need to, needn't.
5. Needn't have and don't need to. 6. Deduction: must (have) and can't (have).
7. Possibility: may and might.
8. Obligation and advice: shouldn't, ought to, had better, be supposed to, and shall.
9. Requests, permissions and offers: can, could, may, will, would.
10. Refusals, won't, wouldn't.

Passive

1. Passive (Simple, Continuous and Perfect tenses).
2. Be-passive and get-passive.
3. The passive with by and with.
4. It is said that he .../ He is said to...
5. Have sth. done.

Conditionals

1. Real conditionals (present/ future).
2. Unreal conditionals (present).
3. Unreal conditionals (past).
4. Wish-clauses.
5. Conditionals without if.

Reported Speech

1. Sequence of tenses.
2. Reported statements. Say and tell.
3. Reported questions.
4. Reported commands and requests.

-ing Form and Infinitive

1. Verb+ -ing form (enjoy doing).
2. Verb + to infinitive (decide to do).
3. Verb + object + infinitive (I want you to do it).
4. Verb + infinitive or -ing form (stop to do, stop doing).
5. Preposition + -ing form (interested in doing, look forward to doing, be used to doing sth.).
6. Infinitive of purpose.
7. See someone do and see someone doing.
8. -ing and -ed adjectives (He is boring. He is bored).

Nouns, Articles and Quantity

1. Singular and plural.
2. Compound nouns (a toothbrush).
3. Possessive case (my sister's toy, yesterday's newspaper).
4. Countable and uncountable nouns.
5. Articles with geographical names.
6. Some and any.
7. Much, many, little, few, a little, a few.

8. No, none, all, every, both, either, neither.

Pronouns

1. Personal pronouns.
2. Possessive pronouns (my friend, a friend of mine).
3. Reflexive pronouns.
4. Something, anything, nothing.

Adjectives and Adverbs

1. Comparative and superlative.
2. as...as.

Adverbs of Frequency

1. hard/ hardly.
2. too/ enough.
3. so and such.

Relative Clauses

1. Defining relative clauses.
2. Non-defining relative clauses.

Linking Words

1. Time (when, as, while, as soon as, before, after, until).
2. Contrast (although, even though, though, in spite of, despite of, while, whereas, however).
3. Reason and result (because (of), as, since, so, as a result, therefore, so/ such... that).
4. Purpose: to, in order to, so as to, for, so that).

Prepositions of Time, Place and Movement

1. Like and as.
2. Adjective + preposition (good at).
3. Noun + preposition (reason for).
4. Verb + preposition (to believe in).
5. Verb + object + preposition (accuse smb of sth).

Phrasal Verbs Vocabulary

1. About myself
2. Appearance and disposition
3. Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine
4. Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine
5. Jobs and professions
6. Family relations
7. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine
8. Bringing up children
9. Family problems. One parent families.
10. Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine.
11. Living conditions. Inside the house.
12. Students' accommodation.
13. Household chores
14. Food and drink
15. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine
16. Eating out in English-speaking countries and Ukraine
17. Using public services
18. Types of shops
19. Money, payments and prices
20. Clothes and fashion

21. Weather forecasts
22. Seasons
23. University studies
24. Students' day off
25. Learning habits and strategies
26. Native town, village
27. Urban and rural life

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

На виконання тестових завдань екзаменаційного білету відводиться 60 хвилин.

Вступне випробування проводиться у вигляді тестування. Порядок проведення вступного випробування визначається Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» в 2023 р. (<http://surl.li/gsiab>) та відповідно до Порядку проведення вступного випробування за дистанційною формою в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/evngu>).

Випробування вступник складає очно та/або дистанційно з документом (паспортом), що засвідчує ідентифікацію особистості.

Кількість балів за тестування – це відсоток правильних відповідей від усіх питань тесту. Відсоток правильних відповідей розраховується за формулою: $\% \text{ (правильних відповідей)} = (\text{кількість правильних відповідей}) \times (100) : (\text{загальна кількість питань у тесті})$.

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня знань за такими критеріями (табл. 1).

Таблиця 1

Шкала критеріїв оцінювання

За шкалою університету	Визначення	Характеристика відповідей вступника
0 – 119 балів	Незадовільний	Вступник не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Повна відсутність умінь міркувати. Обсяг розв'язаних тестів < 50%. У вступника відсутня просторова уява, необхідна для розв'язування тестів.
120 – 149 балів	Задовільний	Відповіді на питання тесту носять фрагментарний характер, характеризуються відтворенням знань на рівні запам'ятовування. Вступник поверхово володіє умінням міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту питання у тесті. Обсяг розв'язаних тестів у межах 50–75%. Вступник погано володіє засобами відтворення.
150 – 189 балів	Достатній	У відповідях на питання тесту допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Вступник демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Обсяг правильно розв'язаних тестів >75%. Результат розв'язування тесту містить окремі неточності і незначні помилки.
190 – 200 балів	Високий	Вступник дає правильну відповідь на питання тесту. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу. Обсяг правильно розв'язаних тестів \approx 100%.

**ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**Екзменаційний білет № _____
вступного випробування з іноземної мови**

1. Choose the best word or phrase to complete the sentence.
You should read this novel — it's been ... recommended by all the critics. 1) highly
2) fully
3) truly
4) deeply
2. Choose the best word or phrase to complete the sentence. We ... a lovely three weeks in the south of Spain last year.
1) passed
2) took
3) did
4) spent
3. Choose the word which has a similar meaning to: consider
1) think about
2) seem well
3) go for
4. Choose the word which has a similar meaning to: talk 1) stroll
2) point out 3) converse
5. Some words are often used together, e. g. smelly + socks. Choose a word which is often used with: concrete 1) builder
2) thrill
3) proposal
6. Some words are often used together, e. g. smelly + socks. Choose a word which is often used with:
tender 1) diet
2) words
3) beast
7. For the question / phrase below, please choose the best option to complete the sentence or conversation. When can we meet again?
1) When are you free?
2) It was two days ago.
3) Can you help me?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Abbs B. Snapshot Intermediate Student's Book / B. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. Longman : Pearson Education Limited, 2017. 144 p.
2. Abbs B., I. Freebairn, Barker Ch. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 144 p.
3. Cunningham S., Moor P., Carr J. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's Book. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 174 p.

4. Davis T., Frey M. The New Big Book of AMERICA. Philadelphia. London : Courage Books. 2018. P. 56.
5. Kappler A., Grevel A. Tatsachen uber Deutschland. Societas – Verlag, 2018. 380 p.
6. First Certificate in English. Handbook. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. 2018. 54 p.
7. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express. Longman : Pearson Education Limited, 2019. 416 p.
8. Haines S., Stewart B. New First Certificate Masterclass. Student's Book. Oxford : Oxford University Press. 2018. 223 p.
9. Haines S., Stewart B. New First Certificate Masterclass. Workbook. Oxford : Oxford University Press. 2019. 104 p.
10. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Sixth edition. Oxford : Oxford University Press. 2019. 1603 p.
11. Lee L. Select Readings. Pre-Intermediate. Oxford : Oxford University Press. 2018. 178 p.
12. Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman. 2017. 1568 p.
13. Longman Exams Dictionary. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 1832 p.
14. Lothar Jung. Betrieswirtschaft, Max Hueber Verlag, 2019. 347 p.
15. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2018. 258 p.
16. Nolasco R., Medgyes P. When in Britain. Oxford : Oxford University Press. 2019. P. 82.
17. O'Driscoll J. Britain. Oxford : Oxford University Press. 2017. 224 p.
18. Pyle Michael A., Munor Marry E. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide. Cliff notes, Inc., USA, 2019.
19. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Oxford : Oxford University Press. – 2019. – P. 140.
20. Soanes Ch., Hawker S. Oxford Dictionary of Current English. Oxford : Oxford University Press. 2019. 1081 p.
21. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press. 2017. 160 p.
22. Soars J., Soars L. New Headway Intermediate. Workbook. Oxford : Oxford University Press. 2018. 80 p.
23. Soars J., Soars L. New Headway Pre-Intermediate English Course. Oxford : Oxford University Press. 2019. 144 p.
24. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford : Oxford University Press. 2011. 358 p.
25. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press. 2019. 658 p.
26. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book. Oxford : Oxford University Press. 2018. 324 p.
27. The IELTS Handbook 2012. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. The British Council. Education Australia, 2019. 30 p.
28. Waite M. The Oxford Paperback Thesaurus. Oxford : Oxford University Press. 2018. 968 p.
29. Jenny D. Grammarway 3: English grammar book. Express Publishing, 2018. 272 p.