

ДОВІДКА

«Про проведення ректорського контролю серед здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології: переваги та недоліки»

Здобувачі вищої освіти всіх рівнів і форм навчання Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі – ННІМП) проходять в установленому порядку всі форми підсумкового контролю, що передбачені навчальними планами відповідної освітньої програми, та поточний контроль, який визначається робочими програмами навчальних дисциплін відповідно до внутрішніх нормативних документів та положень ННІМП.

Важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та якості підготовки здобувачів вищої освіти ННІМП є ректорський контроль.

Відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – ДЗВО «УМО»), ректорський контроль є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та якості підготовки здобувачів вищої освіти, метою якого є отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з дисциплін, передбачених освітніми програмами підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії відповідних спеціальностей.

Проведення ректорських контрольних робіт (далі – РКР) в ННІМП здійснювалося відповідно до чинного Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ДЗВО «УМО», затвердженого Вченою радою Університету (протокол № 5 від 10.04.2020 р.), наказу ДЗВО «УМО» № 01-01/111 від 21.02.2023 р., графіку проведення ректорського контролю в ННІМП.

Відповідно до зазначеного вище Положення, проведення РКР може бути здійснено у формі комп'ютерного тестування. Відтак, РКР для здобувачів освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (за нозологіями)» здійснювалася у 2023 році у формі комплексного тестування із 75 тестових запитань, які було відібрано по 25 запитань із 3 дисциплін обов'язкової компоненти ОПП:

- «Педагогіка і психологія вищої школи та методика їх викладання», викладач – докт. пед. н., проф. Н. О. Приходькіна;
- «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Здоров'я і рух», викладач – канд. пед. н., доц. С. В. Штангей,
- «Сучасні підходи до підтримки дітей з ОПП (F71, F72)», викладач – канд. пед. н., доц. І. О. Калініченко.

Запитання відбиралися із Банку тестових запитань, розроблених професорами кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО», які забезпечують освітню складову підготовки цих предметів з орієнтацією на типові тестові запитання на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти.

Організаційною формою проведення РКР у дистанційному режимі освітнього процесу є тестування через Google-форми, що дозволило, у свою чергу, охопити тестуванням усіх здобувачів. Так, у виконанні РКР взяло участь 60 здобувачів вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання груп СО-21-Г1 (23 особи), що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Середній бал групи СО-21-Г1 за виконання комплексної РКР становить 90 балів, під час заліково-екзаменаційної сесії – 89 балів, відхилення становить +1 бал, що свідчить про високий рівень залишкових знань та збільшення успішності на 1.

Здійснивши порівняння результатів успішності та якості залишкових знань здобувачів вищої освіти груп СО-21-Г1 та УНЗ-21-Г2 у період заліково-екзаменаційної сесії та РКР (Додаток 1, 2), можна зробити такі висновки:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання РКР у групі СО-21-Г1 становить 100%;

2) показник якості у групах досить високий, оскільки результати виконання РКР не містять розбіжностей із показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

3) при аналізі якості Банку тестових запитань для здобувачів ОПІ «Спеціальна освіта (за нозологіями)» встановлено відповідність змісту та складності завдань програмним вимогам, проте виявлено завдання, які містили неоднозначні відповіді;

4) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє у повній мірі виявити самостійність виконання завдань, а також набуті здобувачами компетентності, такі як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість ухвалення рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування зі здобувачами.

Результати проведення РКР були проаналізовані на засіданні кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО» та на засіданні вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО».

28 квітня 2023 р. доц. Т. І. Бурлаєнко провела комплексні контрольні роботи в групах УПБ-21-Д1 (з дисципліни «Вступ до спеціальності»), й ПТБД-20-Д1 (з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»). Відомості про проведення комплексних контрольних робіт у II семестрі 2022-2023 н. р. науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО» затверджено в установленому порядку.

Отже, ректорський контроль є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Організація та проведення ректорського контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ННІМП здійснюється відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у ДЗВО «УМО».

Метою ректорського контролю є отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з дисциплін, передбачених освітніми програмами підготовки бакалаврів, магістрів відповідних спеціальностей.

Формою ректорського контролю є проведення РКР (письмових або у формі комп'ютерного тестування).

Мета проведення РКР – виявлення залишкового рівня знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни (або окремого змістовного модуля) із подальшим аналізом якості навчання.

Перед початком контрольного заміру знань члени комісії інформують здобувачів освіти про мету РКР, дають пояснення щодо змісту контрольних завдань, вимог до їх виконання, оформлення відповідей, критеріїв оцінювання.

Процес планування, організацію та моніторинг проведення РКР здійснює навчально-методичний відділ Інституту.

Проведення РКР забезпечує кафедра, за якою закріплена дисципліна.

При визначенні дисциплін для перевірки враховується, що РКР повинні охоплювати усі цикли навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти, а дисципліни, як правило, мати формою контролю екзамен.

РКР проводять не частіше ніж 1 раз на семестр у разі:

- планових перевірок якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- для проходження акредитації освітньої програми;
- в інших випадках (за рішенням ректора ДЗВО «УМО», за поданням директора ННІМП, якщо результати підсумкового контролю суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх).

Результати чергового ректорського контролю рівня знань здобувачів вищої освіти у ННІМП розміщені на офіційному сайті.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти ННІМП виявлено, що значні недоліки організації та проведення РКР відсутні. Спостерігалися деякі технічні проблеми з підключенням здобувачів освіти до виконання РКР, що було зумовлено об'єктивними причинами в умовах воєнного стану.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти ННІМП пропонуємо: перед проведенням РКР проводити опитування здобувачів вищої освіти з використанням Google-форми з метою з'ясування точного часу, коли всі здобувачі освіти зможуть взяти участь у РКР і, відповідно до результатів опитування здобувачів освіти, за необхідності оперативно внести зміни до графіку проведення РКР.