

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель або викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема такі, як Навчально-науковий інститут менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя / викладача, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки та психології.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності,

розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань теорії та практики вищої професійної освіти, педагогічної та професійної психології, системного підходу та дидактичних систем у вищій освіті, маркетингових комунікацій та основ медіаграмотності, інформаційних технологій та проектного менеджменту покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Унікальність запропонованої програми - підготовка педагогів, ерудованих фахівців у контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки. «Педагогіка вищої школи» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогіки вищої школи та може бути рекомендована для впровадження у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Директор Остерського коледжу
будівництва та дизайну

Т. М. Бардаченко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Кардинальні зміни, що відбулися останнім часом у вищій освіті України потребують нового змісту навчання магістрантів, майбутніх викладачів вищої школи, який уможливить необхідний рівень їх освіти, розвиток професійної компетентності та творчих здібностей.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Структура ОПП є достатньо логічною. У ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Нормативні дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для сучасних закладів вищої освіти професійні компетентності. Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні сучасні форми і методи, освітні технології спрямовані на студентоцентроване навчання та

на формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми.

Впровадження компетентнісного підходу у підготовку магістрантів з педагогіки вищої школи спрямовано на формування якостей особистості, яка має бути компетентною не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, бути компетентним при вирішенні будь яких завдань, які ставить перед ним життя. Програмні компетентності та результати навчання, вказані в освітньо- професійній програмі «Педагогіка вищої школи», визначені виходячи із видів і завдань діяльності у галузі педагогіки вищої школи. Зміст загальних та фахових компетентностей поглиблює та деталізує зміст підготовки магістрів педагогіки вищої школи згідно запропонованої освітньо-професійної програми.

Якість змістовної складової компонент освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік обов'язкових та вибірових компонентів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» в цілому логічний і послідовний. Обов'язкові та вибірові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем в сфері публічного управління та адміністрування формують весь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою.

У сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В. о. директора Уманського обласного
музичного коледжу ім. П. Д. Демуцького

І. М. Ряба