

Рецензія

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»
(кафедра педагогіки, адміністрування і соціальної роботи
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

Сучасний розвиток вищої педагогічної освіти дуже динамічний, особливо це стосується підготовки педагогічних кадрів в умовах реалізації державної концепції «Нова українська школа». У закладах освіти з'явилася нова категорія вихованців – діти з особливими освітніми потребами. Це покладає високу відповідальність на педагогічних працівників та рівень їх професійної підготовки.

Університет менеджменту освіти НАПН України один із перших розпочав підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня для закладів освіти з інклюзивним навчанням. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», що запропонована кафедрою педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» серед багатьох професійних компетентностей передбачає формування у здобувачів вищої освіти і інклюзивної компетентності, що є сьогодні актуальною та своєчасною.

Аналіз змісту освітньої програми свідчить про достатню наявність навчальних дисциплін, що належним чином формують професійні компетентності майбутніх вчителів-дефектологів. Програма відповідає сучасним вимогам носить практичний характер.

Пропозиції:

- доповнити програму навчальними дисциплінами, що розширять кругозір здобувачів вищої освіти щодо функціонування та управління закладів освіти з інклюзивним навчанням;
- корисним для випускників було і збільшення навчальних годин на оволодіння спеціальними технологіями навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- важливою в перспективі може стати навчальна дисципліна з інклюзивної діагностики;
- сьогодні збільшилася кількість дітей з розладами аутичного спектру, які потребують спеціальних підходів у навчанні і вихованні, що теж варто передбачити в майбутньому.

Рецензент:

Директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №3» Міської ради міста Кропивницького,
магістр управління закладів освіти з інклюзивним навчанням

«11» лютого 2020р.



Воронов Ю.М.

Рецензія

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»
(ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

Сучасний розвиток суспільства України потребує подальшого вдосконалення вищої педагогічної освіти, що передбачає не лише впровадження нових педагогічних підходів та інноваційних технологій, а й врахування передового освітнього досвіду в установах та закладах освіти.

Освітньо-наукова програма, запропонована кафедрою педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» передбачає формування у здобувачів вищої освіти низки професійних компетентностей, що є вкрай важливими для педагогічних працівників на сучасному етапі. Адже сучасний учитель-дефектолог повинен бути освіченим та компетентним фахівцем, гуманною і творчою особистістю, яка діє у демократичному суспільстві та відчуває себе відповідальною за створення найбільш сприятливих умов для соціалізації, навчання та виховання, корекції та гармонізації індивідуального розвитку кожної дитини з особливими освітніми потребами.

На наш погляд, авторами програми вдало визначено перелік навчальних дисциплін, що формують зміст підготовки магістра спеціальної освіти та є фундаментальними в оволодінні спеціальністю.

У цілому запропонована освітня програма є актуальною, відповідає всім вимогам до подібних документів та носить науковий характер.

У той же час, виходячи з практики функціонування освітніх установ та спеціальних закладів освіти пропонуємо в перспективі більше годин визначити на спеціальні методики навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами та доповнити освітню програму окремою навчальною дисципліною щодо організації освітнього процесу дітей з розладами аутичного спектру, оскільки на сьогоднішній день ця категорія дітей є найбільш загадковою та найменш вивченою.

Рецензент:

Директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Маріупольської міської ради Донецької області»,
магістр управління закладів освіти з інклюзивним навчанням

«12» лютого 2020 р



О.В. Землянська