



**ВИШГОРОДСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

пл. Шевченка, 1, м. Вишгород, Вишгородський район, Київська область, 07301 тел. (04596) 22-022, факс (04596) 22-526
E-mail: info@vysh.gov.ua, сайт: <http://www.vysh.gov.ua>, код згідно з ЄДРПОУ 23569369

від _____ 20__ р. № _____

на № _____ від _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Управління навчальним закладом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Становлення і розвиток сучасних освітніх організацій вимагає знання сучасних підходів до формування та розвитку організаційних процесів та систем, підвищення ефективності їх функціонування та координації роботи всередині самої освітньої організації.

Стратегічною метою нашого суспільства є необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» яка розроблена авторським колективом є актуальною, оскільки стосується сучасних проблем організації та поліпшення якості управління закладами освіти. Так, відповідна програма належним чином структурована. В ній чітко, лаконічно та зрозуміло відображено суть і складові підготовки здобувачів вищої освіти, мету та завдання освітнього процесу, загальні вимоги до засвоєння компетентностей.

Укладачі чітко визначили основні засади побудови кожного розділу освітньо-професійної програми. Також вони склали опис предметної області, виокремили академічні права випускників та основний фокус освітньої програми. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з придатністю випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Разом з тим зазначена освітньо-професійна програма повинна сприяти формуванню високого рівня теоретичних і практичних знань у кожного здобувача вищої освіти, що вивчають різні дисципліни за відповідним напрямом підготовки.

У розділі програми «Викладання та оцінювання» акцентовано увагу на тому, що викладання здійснюється на принципах студентоцентризму та

індивідуально-особистісному підході, значна увага приділяється розв'язуванню управлінських (ситуаційних) задач. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною рейтинговою системою.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Унікальність запропонованої програми - підготовка менеджерів закладів освіти, ерудованих фахівців у контексті сучасних тенденцій розвитку освіти.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки. «Управління навчальним закладом» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку управління закладами освіти.

Враховуючи все вищевикладене дана розробка може бути рекомендованою до друку та використання в навчанні здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Заступник голови
адміністрації



Тетяна ВОЛОТОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Управління навчальним закладом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

В основу державної політики України покладено розуміння того, що освіта набуває важливого інноваційного значення, а реформування системи освіти, спрямоване на покращення освіченості нації - стратегічний пріоритет держави. Зміни адміністративно-управлінської структури, поява ринку фахівців з вищою освітою вимагають нового підходу до здійснення управлінської діяльності в системі освіти, що й сприяло розробленню освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» майбутнім керівникам закладів освіти.

Структура ОПП є достатньо логічною. У ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Нормативні дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для сучасних закладів вищої освіти загальні та професійні компетентності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка менеджерів освіти нового покоління, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері управління закладом освіти, їх підрозділів, підсистем для задоволення освітніх потреб суспільства, держави.

освітніх установ і закладів, здобувачів освіти. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до загальних вимог щодо змісту та оформлення освітніх програм. Програма складається з передмови, профілю освітньо-професійної програми, її характеристики, виокремлених придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмних компетентностей. Слід позитивно оцінити і програмні результати навчання, які передбачені програмою та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Заслужують на увагу нормативні документи, на яких базується освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом», ресурсне забезпечення реалізації програми, її академічна мобільність, а також перелік її компонентів та їх логічна послідовність.

При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний, науково-педагогічний та управлінський досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі використані сучасні форми і методи, освітні технології спрямовані на студентоцентроване навчання та формування програмних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми.

Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у сфері управління та адміністрування, формують весь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою.

У сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор спеціалізованої школи №24
м. Києва Шевченківського району

С. М. Кудляк