

## ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка, що реалізується для здобувачів другого  
(магістерського) рівня вищої освіти Державного закладу вищої освіти  
«Університет менеджменту освіти»**

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» є актуальною, інноваційною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі освіти. Її актуальність обумовлена зростаючою потребою у кваліфікованих викладачах, здатних ефективно працювати в умовах стрімкої трансформації вищої освіти, а також необхідністю підготовки фахівців для системи освіти дорослих як важливого компоненту безперервної освіти.

Структура ОПП є достатньо логічною. У ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Чітко визначені програмні результати навчання, що охоплюють як hard skills, так і soft skills, необхідні сучасному викладачу та андрагогу. Вдало підібраний перелік обов'язкових освітніх компонентів, що включає як фундаментальні дисципліни («Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна психологія», «Основи андрагогіки»), так і інноваційні курси («Коучинг в освіті», «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти», «Цифрові технології в освіті»). Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі вищої освіти та освіти дорослих.

Важливим компонентом є практична підготовка через різні види практик, а також дослідницька складова – підготовка та захист курсової та кваліфікаційної робіт, що забезпечує формування наукового світогляду майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук.

Важливим аспектом є орієнтація на європейські стандарти якості освіти. Включення до програми освітнього компоненту «Освітня політика України в умовах євроінтеграції», що забезпечує розуміння здобувачами сучасних європейських освітніх трендів. Разом з тим, враховуючи інтенсивні процеси інтернаціоналізації вищої освіти, вважаю за доцільне ввести до освітньо-професійної програми освітній компонент, пов'язаний з вивченням та імплементацією світового досвіду підготовки викладачів закладів вищої освіти і андрагогів. Таке доповнення дозволить розширити професійний світогляд майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук, забезпечити їх готовність до роботи в умовах глобального освітнього простору, сприяти впровадженню кращих світових практик у вітчизняну систему вищої освіти.

Унікальність запропонованої програми – підготовка педагогів, ерудованих фахівців у контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Важливо підкреслити, що однією з переваг ОПП є врахування вимог роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки. Загалом освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Завідувач кафедри педагогіки, іноземної філології  
та перекладу Навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин Харківського національного  
економічного університету імені Семена Кузнеця,  
доктор філософії, доцент



Тетяна Погорелова