

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Актуальність освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» зумовлена сучасними викликами у сфері вищої освіти та освіти дорослих, що потребує підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах динамічних змін освітнього середовища. Програма спрямована на підготовку магістрів освітніх, педагогічних наук та передбачає комплексне формування компетентностей викладача закладу вищої освіти та фахівця у сфері освіти дорослих, який інтегрує досягнення педагогіки, андрагогіки, психології, інформаційних технологій для ефективного здійснення освітнього процесу у формальній та неформальній освіті. Акцент в ОПП зроблено на розвитку професійних компетентностей для інноваційної педагогічної діяльності, ефективної взаємодії з різними категоріями здобувачів освіти, формуванні критичного мислення та soft skills. Інтеграція педагогіки вищої школи та андрагогіки є інноваційним підходом, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти та принципу навчання впродовж життя.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» дозволяє зробити висновок, що зміст освітніх компонентів відповідає компетентнісній моделі випускника. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі вищої освіти та освіти дорослих, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань з основ андрагогіки, педагогічної психології, управління проєктами і фандрайзингу в сфері освіти, коучингу та тьюторингу в освіті дорослих, методик викладання і вищій школі, іноземної мови за професійним спрямуванням. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та

основ методології наукових досліджень. Важливим аспектом є орієнтація ОШІ на європейські стандарти якості освіти, що представлено освітнім компонентом «Освітня політика України в умовах євроінтеграції».

Особливу увагу приділено практико-орієнтованому навчанню з акцентом на розвиток професійних компетентностей. Програма враховує специфіку роботи з різними категоріями дорослих та передбачає інтеграцію сучасних освітніх технологій та методик навчання. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію професійної діяльності майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук.

У Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти», який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» наявне відповідне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів за зазначеною освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам.

Рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» відповідає вимогам щодо забезпечення належного рівня професійної підготовки фахівця за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Рецензент:

Завідувач кафедри професійно-педагогічної,
спеціальної освіти, андрагогіки та управління
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,
доктор педагогічних наук, професор



Олена АНТОНОВА