

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Кваліфікація: бакалавр психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М. О. Кириченко
М. О. Кириченко

(протокол № 7 від 16 червня 2021 р.)

Освітня програма зі змінами

вводиться в дію з 01.09.2021 р.



Ректор

М. О. Кириченко
М. О. Кириченко

(наказ № 01-01/382 від 13 липня 2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 7 від 25 червня 2020 р.

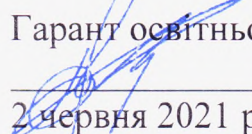
Освітня програма введена в дію з 30.06.2020 р.

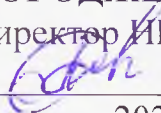
Наказ № 335 від 30 червня 2020 р.

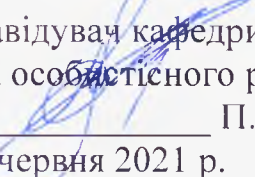
Київ 2021

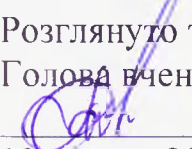
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів, 4 роки
Вищий навчальний заклад	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень – 7 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Гарант освітньої програми

 П. В. Лушин
 2 червня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:
 Директор ІНІМП

 Т.Є. Рожнова
 2 червня 2021 р.

Завідувач кафедри психології
 та особистісного розвитку

 П. В. Лушин
 2 червня 2021 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ІНІМП
 Голова вченої ради ІНІМП

 Т. Є. Рожнова
 10 червня 2021 р. протокол № 4

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Лушин Павло Володимирович, професор, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Члени проєктної групи:

Брюховецька Олександра Вікторівна, доцент, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 565); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія»
Опис предметної сфери	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189892 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень, НРК України – сьомий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань вступників з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній та соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра психолога.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.
Особливості програми	Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно зорієнтованих технологій навчання.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Може займати первинні посади (за наявності диплому бакалавра) лаборанта наукового підрозділу в системі психології, фахівця в галузі освіти, фахівця в галузі спеціалізованої (особливої) освіти, інших фахівців у галузі освіти, інспектора із соціальної допомоги, соціального працівника, а також посади заступників у даних видах діяльності. Коди КП (згідно з Класифікатором професій України): 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота здобувачів вищої освіти, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації (усні в PowerPoint та письмові); портфоліо, тестування, проєкт, есе, атестаційний екзамen і захист кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність організовувати та підтримувати комунікаційну взаємодію на всіх рівнях; дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками, навички міжособистісної взаємодії¹.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді, гнучко і толерантно співпрацювати в мультиетнічному просторі.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до розвитку особистісного потенціалу у майбутній професійній діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність розпізнавати власні емоційні стани та знаходити шляхи їх регуляції.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність засвоювати наукові та культурні досягнення світової цивілізації, різних культур, релігії, прав народів; реалізовувати настанови толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей.</p> <p>СК2. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти структуру психологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК3. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК4. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

¹ Тут і далі курсивом позначено специфіку та/або додаткові компетентності та програмовані результати навчання, що визначено ОПП «Психологія» в ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

	<p>СК6. Здатність використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій, володіти навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК7. Здатність до організації та проведення науково-дослідної роботи, самостійного планування, організації та здійснення психологічного дослідження, критично оцінювати якість психологічних методик для формування критеріїв оптимальності в психологічних дослідженнях.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК9. Здатність виявляти психологічно значимі проблемні ситуації, визначення стратегій та методів їх вивчення.</p> <p>СК10. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), збирати та інтерпретувати психодіагностичну інформацію, готовність до самостійної професійної діяльності та вирішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту, шукати інноваційні шляхи підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.</p> <p>СК12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, загально прийнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках; навички роботи в команді.</p> <p>СК13. Здатність до творчої професійної самореалізації із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності.</p> <p>СК15. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, на основі рефлексії та саморегулювання; до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.</p> <p>СК16. Здатність дотримуватися норм професійної етики, розуміти значення та взаємозв'язки положень нормативних документів, які регламентують діяльність психолога.</p> <p>СК17. Здатність набувати професійні знання з методики викладання психології, готовність та здатність здійснювати навчання.</p> <p>СК18. Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Розпізнавати в наукових і культурних досягненнях світової цивілізації явища, що мають позитивні та негативні наслідки; аналізувати та оцінювати їх у межах загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства; проявляти толерантність і людяність до представників різних культур, верств населення з урахуванням їх поглядів на соціокультурні й політичні традиції.</p> <p>ПР2. Оперувати спеціальною термінологією в необхідному для розв'язання професійних завдань обсязі, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>

ПР3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків у контексті професійних завдань.

ПР4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження, сучасні методи математичної статистики та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі, обирати методи та інструментальні засоби для вирішення професійних завдань.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.

ПР13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо відповідно до вимог замовника.

ПР14. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР16. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР17. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.

	<p>ПР20. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР21. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР22. Використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень методики викладання психології; знати психологічні характеристики освітнього процесу в закладах освіти.</p> <p>ПР23. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності; уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 13 викладачів, серед яких 4 доктори наук, 8 кандидатів наук відповідного профілю, 1 старший викладач
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; методичні рекомендації щодо виконання контрольних та бакалаврських робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Обсяг кредитів за освітньою програмою складає 240 кредитів
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	180/75	60/25	240/100
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Філософія	3	90	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	іспит
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	360	залік, іспит
ОК 4	Правознавство	3	90	залік
ОК 5	Історія та культура України	3	90	іспит
ОК 6	Соціологія	3	90	залік
ОК 7	Математична статистика	3	90	залік
ОК 8	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	90	залік
ОК 9	Педагогіка	4	120	іспит
ОК 10	Мотивація діяльності та поведінки людини	4	120	іспит
ОК 11	Арттерапія	3	90	залік
ОК 12	Професійне спілкування психолога	3	90	залік
ОК 13	Антропологія та анатомія і еволюція нервової системи людини	4	120	іспит
ОК 14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	90	залік
ОК 15	Математичні методи в психології	3	90	залік
ОК 16	Психологічна культура та інформаційна безпека особистості	3	90	залік
ОК 17	Психофізіологія	4	120	іспит
ОК 18	Логіка	3	90	залік
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	90	залік
ОК 20	Загальна психологія	6	180	залік, екзамен, курсowa робота
ОК 21	Історія психології	4	120	іспит
ОК 22	Практикум з загальної психології	3	90	залік
ОК 23	Основи наукових досліджень	4	120	іспит
ОК 24	Експериментальна психологія	4	120	іспит, курсowa робота
ОК 25	Соціальна психологія	4	120	іспит
ОК 26	Вікова психологія	5	150	іспит
ОК 27	Клінічна психологія	4	120	іспит
ОК 28	Патопсихологія	3	90	залік
ОК 29	Педагогічна психологія	4	120	іспит
ОК 30	Психодіагностика	4	120	іспит

ОК 31	Диференціальна психологія	4	120	іспит
ОК 32	Психологія праці	4	120	іспит
ОК 33	Методика викладання психології	4	120	іспит
ОК 34	Основи психологічного консультування та психокорекції	4	120	іспит
ОК 35	Основи психотерапії	4	120	іспит
ОК 36	Психологічні теорії особистості	4	120	іспит
ОК 37	Практикум з проєктивних методів дослідження	3	90	залік
ОК 38	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	90	залік
ОК 39	Психологія управління	4	120	іспит
ОК 40	Політична психологія	3	90	залік
ОК 41	Психологія толерантності	3	90	залік
ОК 42	Конфліктологія	3	90	залік
ОК 43	Теорія та методика психологічного тренінгу	4	120	іспит
ОК 44	Виробнича практика	6	180	залік
ОК 45	Кваліфікаційний іспит	2	60	іспит
ОК 46	Підготовка та атестація кваліфікаційної роботи	9	270	захист
	Всього	180	5400	
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік

	здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом			
	Всього	60	1800	
	Загальна кількість	240,0	7200	

3.2. Структурно-логічна схема ОП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 05	Історія та культура України	3	90	іспит
ОК 12	Професійне спілкування психолога	3	90	залік
ОК 14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	90	залік
ОК 16	Психологічна культура та інформаційна безпека особистості	3	90	залік
ОК 18	Логіка	3	90	залік
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	90	залік
ОК 41	Психологія толерантності	3	90	залік
	Всього	28	840	
І курс, II семестр				
ОК 01	Філософія	3	90	залік
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	іспит
ОК 04	Правознавство	3	90	залік
ОК 06	Соціологія	3	90	залік
ОК 07	Математична статистика	3	90	залік
ОК 08	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	90	залік
ОК 09	Педагогіка	4	120	іспит
ОК 13	Антропологія та анатомія і еволюція нервової системи людини	4	120	іспит
ОК 21	Історія психології	4	120	іспит
	Всього	30	90	
II курс, III семестр				
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
ОК 20	Загальна психологія	3	90	залік
ОК 23	Основи наукових досліджень	4	120	іспит
ОК 25	Соціальна психологія	4	120	іспит
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік

ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	29	870	
II курс, IV семестр				
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	іспит
ОК 20	Загальна психологія	3	90	іспит, курсова робота
ОК 22	Практикум з загальної психології	3	90	залік
ОК 26	Вікова психологія	5	150	іспит
ОК 36	Психологічні теорії особистості	4	120	іспит
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	30	900	
III курс, V семестр				
ОК 10	Мотивація діяльності і поведінки людини	4	120	іспит
ОК 17	Психофізіологія	4	120	іспит
ОК 27	Клінічна психологія	4	120	іспит
ОК 28	Патопсихологія	3	90	залік
ОК 30	Психодіагностика	4	120	іспит
ОК 37	Практикум з проєктивних методів дослідження	3	90	залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	31	930	
III курс, VI семестр				
ОК 15	Математичні методи в психології	3	90	залік
ОК 24	Експериментальна психологія	4	120	іспит, курсова робота

ОК 31	Диференціальна психологія	4	120	іспит
ОК 39	Психологія управління	4	120	іспит
ОК 42	Конфліктологія	3	90	залік
ОК 43	Теорія та методика психологічного тренінгу	4	120	іспит
ВК 13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	31	930	
IV курс, VII семестр				
ОК 11	Арттерапія	3	90	залік
ОК 29	Педагогічна психологія	4	120	іспит
ОК 33	Методика викладання психології	4	120	іспит
ОК 34	Основи психологічного консультування та психокорекції	4	120	іспит
ОК 35	Основи психотерапії	4	120	іспит
ОК 40	Політична психологія	3	90	залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	31	930	
IV курс, VIII семестр				
ОК 32	Психологія праці	4	120	іспит
ОК 38	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	90	залік
ОК 44	Виробнича практика	6	180	залік
ОК 45	Кваліфікаційний іспит	2	60	іспит
ОК 46	Підготовка та атестація кваліфікаційної роботи	9	270	захист
ВК 19	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	30	900	
	Загальна кількість	240	7200	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК/СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

ЗК/СК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46			
ЗК1	1	1	1	1		1	1	1	1		1			1			1	1		1		1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
ЗК2	1	1	1						1		1	1	1				1		1				1				1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1			1			1	1	1		
ЗК3		1	1			1	1	1				1	1		1	1	1	1						1				1	1											1									
ЗК4	1	1	1				1	1	1		1			1				1	1	1	1	1		1		1	1	1	1			1	1		1								1			1			
ЗК5	1									1	1				1													1	1										1	1		1			1				
ЗК6	1			1		1	1			1	1	1			1			1							1		1				1		1						1	1	1	1	1	1					
ЗК7	1				1				1		1		1					1						1	1														1								1		
ЗК8	1	1	1	1	1	1			1			1	1				1		1									1	1												1	1	1						
ЗК9	1	1	1	1	1	1				1		1																													1	1							
ЗК10	1	1	1	1	1	1							1			1	1									1		1	1												1								
ЗК11	1	1	1			1			1		1			1								1								1				1							1	1							
ЗК12		1	1						1		1		1					1							1					1				1						1			1	1					
ЗК13		1	1						1				1					1					1					1	1			1					1	1					1						
СК1	1				1	1			1													1					1												1			1							
СК2		1	1								1		1				1		1	1	1		1	1					1		1		1				1		1	1					1				
СК3					1				1		1		1					1			1						1				1						1		1		1					1			
СК4	1								1	1			1	1			1							1		1	1	1			1	1				1			1	1	1	1		1	1				
СК5		1	1								1			1		1					1	1		1				1	1							1		1			1			1		1	1		
СК6							1	1					1		1									1	1						1	1						1	1								1		
СК7	1					1	1	1							1		1						1	1	1	1					1								1	1							1		
СК8		1				1	1				1				1	1							1	1	1	1				1	1								1	1	1	1					1		
СК9									1				1	1	1		1			1					1		1	1	1													1	1						
СК10				1							1				1															1	1					1	1							1	1				
СК11			1						1	1	1		1				1							1		1		1			1		1						1		1		1						
СК12		1	1						1			1	1					1		1										1				1						1	1		1	1	1				
СК13									1		1																																			1			
СК14											1							1										1	1		1		1		1	1								1	1				
СК15									1		1		1	1			1												1				1			1				1			1	1					
СК16				1							1	1	1					1	1	1						1			1	1										1	1				1				
СК17		1	1																												1			1							1								
СК18										1					1										1					1			1	1							1		1						

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

PH OK	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
PH1	1		1		1	1			1		1		1				1				1										1	1								1	1				1	
PH2		1	1	1	1	1			1		1								1	1		1					1	1	1	1	1	1	1		1	1				1	1				1	
PH3	1				1	1				1			1	1			1				1		1				1	1	1		1	1										1			1	
PH4		1	1	1			1	1			1		1			1	1						1	1	1	1	1					1						1			1					
PH5															1							1	1	1	1	1		1	1		1							1	1						1	
PH6		1	1				1	1			1		1		1							1	1	1	1	1					1							1	1		1				1	
PH7	1														1	1	1					1	1	1	1						1	1							1	1		1			1	
PH8		1	1								1		1	1	1		1					1	1	1	1						1							1	1		1					
PH9	1	1	1			1					1			1	1							1		1	1		1					1	1				1	1	1		1					1
PH10				1													1				1				1																1	1	1			
PH11		1									1																1								1									1		
PH12										1							1															1			1									1	1	
PH13		1		1					1	1	1						1		1								1				1		1	1	1						1		1			
PH14	1	1	1		1	1			1		1	1	1				1		1											1				1				1	1		1	1	1			
PH15		1							1				1						1											1				1					1	1		1	1	1		
PH16	1	1	1								1						1		1	1										1		1	1	1			1		1	1	1	1	1	1		
PH17	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1				1																					1	1		1	1	1			
PH18										1			1																			1				1							1			
PH19											1																				1			1		1							1			
PH20				1							1		1	1			1		1	1				1	1			1	1		1						1	1	1				1	1		
PH21	1			1	1	1			1				1	1			1	1	1						1			1	1			1								1			1			
PH22	1										1															1								1											1	
PH23	1								1		1																1	1	1	1	1				1		1						1		1	