

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління проектами» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня «Управління проектами», що реалізується у межах галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D 3 «Менеджмент», орієнтована на формування у здобувачів знань, умінь та практичних навичок, необхідних для роботи в проектно-орієнтованих організаціях у сфері бізнесу, публічного управління та громадського сектору.

Її ключова мета – підготовка фахівців, здатних ефективно управляти проектами різного масштабу та складності, забезпечуючи стратегічний розвиток проектно-орієнтованих організацій, підприємницьких структур, громадського та публічного секторів, враховуючи напрями післявоєнного відновлення та резильєнтного розвитку в умовах загроз і ризиків. Програма враховує особливості економічного, інвестиційного та інноваційного розвитку публічного, громадського та бізнесового секторів суспільства під час війни і на етапах післявоєнного відновлення..

Освітньо-професійну програму «Управління проектами» спеціальності D3 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до законодавства України та Положення про освітні програми у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «УМО» від 17.12.2024 р. протокол №7); п. 3. «Про внесення змін до освітньо-професійних (наукових) програм для здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів освіти)» рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» протокол № 7 від 22.05.2025 р., введеного в дію наказом ректора від 26.05.2025 р. №01-01/196 та стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також Національній рамці кваліфікацій України й Європейським рамкам кваліфікацій

Актуальність освітньої програми зумовлена низкою факторів:

- зростанням ролі проектного підходу у бізнесі, державному управлінні та громадському секторі, оскільки саме проекти є інструментом реалізації стратегій розвитку, інноваційних змін та модернізації інституцій;
- соціально-економічними викликами України, коли в умовах воєнних та післявоєнних трансформацій особливо важливо мати фахівців, здатних організовувати відновлювальні та інноваційні проекти, що сприятимуть економічному розвитку та інтеграції у європейський простір;
- міжнародними тенденціями: за даними PMI (Project Management Institute), до 2030 року попит на менеджерів проектів зростатиме в усьому світі, а здобуті компетентності у сфері управління проектами залишаються універсальними та мобільними.

Отже, підготовка кваліфікованих проектних менеджерів в Україні є не лише завданням для галузі вищої освіти, але й важливим фактором забезпечення конкурентоспроможності держави та її інтеграції у глобальну економіку.

Впровадження такої програми в освітній процес є нагальною потребою, адже вона сприяє формуванню нового покоління управлінців, які здатні мислити проектно та впроваджувати зміни у бізнесі, публічній сфері та громадських організаціях.

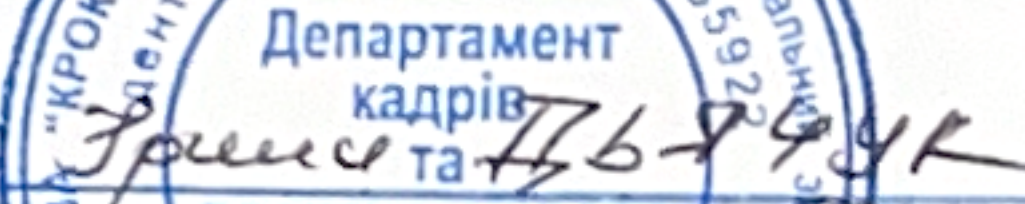
Також зазначена ОПП відповідає запитам ринку праці, оскільки потреба у проєктних менеджерах зростає як у приватному секторі, так і в органах влади, громадських та міжнародних організаціях. Програма враховує європейські стандарти та практики, що забезпечує мобільність і конкурентоспроможність випускників.

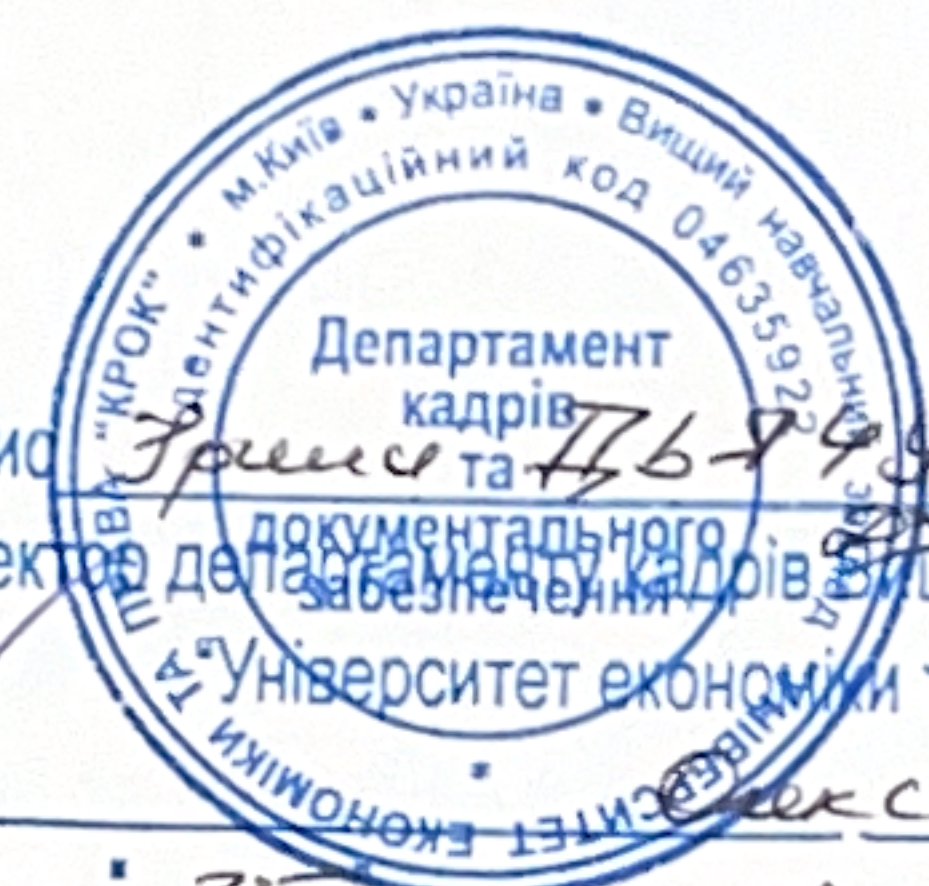
Отже, освітня програма з управління проєктами є сучасним і актуальним інтелектуальним продуктом, що інтегрує фундаментальні знання в практичні навички, сприяє формуванню лідерів нового покоління та відповідає як національним, так і міжнародним стандартам. Її впровадження в освітній процес є необхідним для забезпечення розвитку України, її інтеграції у європейський простір та формування конкурентоспроможного людського та кадрового потенціалів.

Зовнішній стейкголдер,
кандидатка економічних наук, доцентка,
завдувачка кафедри маркетингу та
поведінкової економіки Університету
«КРОК» (м. Київ)



Ірина ДЬЯЧУК

Підпис  засвідчую
Директор департаменту кадрів та документального забезпечення Вищого навчального закладу
«Університет економіки та права «Крок»


25 28 20 28 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління проектами» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Освітньо-професійну програму «Управління проектами» спеціальності D3 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку»; Постанов Кабінету Міністрів України: від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти»; від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1165); листів МОНУ: «Про освітньо-професійні програми» від 28.04.2017 № 1/9-239 та «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2025 р. №1/4893-25; Положення про освітні програми у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (нова редакція) (протокол Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «УМО» від 17.12.2024 р. протокол №7); п. 3. «Про внесення змін до освітньо-професійних (наукових) програм для здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів освіти)» рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» протокол № 7 від 22.05.2025 р., введеного в дію наказом ректора від 26.05.2025 р. №01-01/196.

Метою освітньої програми є забезпечення теоретичної та практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним управлінським мисленням та відповідними компетентностями, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сфері публічного управління, бізнесі та громадському секторі.

Програмою передбачено навчання із застосуванням сучасних методів, методик та технологій, а саме: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень

(економічний та фінансовий аналізи, управлінський аналіз, метод сценаріїв, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які володіють досвідом навчально-методичної, наукової та практичної діяльності у сфері менеджменту й управління проектами. Додатково, до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, роботодавці та інші стейкхолдери..

Основний фокус освітньої програми відповідає сучасним тенденціям в управлінні та потребі у підготовці фахівців, здатних керувати проектами в умовах кризи та невизначеності. Зокрема, акцент робиться на набутті здобувачами знань, умінь та практичних навичок з управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сферах публічного управління, бізнесу та громадського сектору.

Загальна професійна підготовка фахівців з управління проектами здійснюється з використанням економіко-математичних методів, інформаційних систем і технологій, вивчення іноземної мови, а також формування знань, умінь і навичок управління проектно-орієнтованими організаціями та проектами у сферах публічного управління, бізнесу та громадського сектору.

Особливістю цієї освітньої програми є її спрямованість на підготовку фахівців, які мають системне мислення та ініціативні, здатні розробляти та реалізовувати ефективні управлінські рішення. Програма адаптована до мінливого суспільного середовища в Україні в умовах воєнного стану, враховуючи напрями її післявоєнного відновлення та резильєнтного розвитку в умовах загроз і ризиків. Вона враховує особливості економічного, інвестиційного та інноваційного розвитку публічного, громадського та бізнесового секторів суспільства в період війни та на етапах повоєнного відновлення.

Практична складова освітньої програми реалізується через проходження практик на діючих підприємствах, в проектно-орієнтованих організаціях публічного сектору, громадських та волонтерських організаціях, що сприятиме формуванню фахових компетентностей. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills.

Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результатом виконання кваліфікаційної роботи є розв'язання складної задачі або проблеми, що належить до сфери, яка потребує проведення досліджень та інновацій. Ця проблематика характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а її вирішення здійснюється із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.

Таким чином, освітня програма рекомендується до реалізації в освітньому процесі.

Зовнішній стейкголдер,
докторка наук з державного управління,
професорка, професорка кафедри
регіональної політики ННІ ПУДС
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Тамара ІВАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Управління проєктами» підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3
«Менеджмент» Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня «Управління проєктами» є сучасним освітнім продуктом, що поєднує фундаментальну управлінську підготовку з практичною спрямованістю та формуванням загальних і фахових компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері проєктного менеджменту.

Освітньо-професійну програму «Управління проєктами» спеціальності D3 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку»; Постанов Кабінету Міністрів України: від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти»; від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1165); листів МОНУ: «Про освітньо-професійні програми» від 28.04.2017 № 1/9-239 та «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2025 р. №1/4893-25; Положення про освітні програми у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (нова редакція) (протокол Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «УМО» від 17.12.2024 р. протокол №7); п. 3. «Про внесення змін до освітньо-професійних (наукових) програм для здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів освіти)» рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» протокол № 7 від 22.05.2025 р., введеного в дію наказом ректора від 26.05.2025 р. №01-01/196.

Отже, структура та зміст освітньої програми відповідають вимогам вищезазначених законів та нормативно-правових актів України, стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також Національній рамці кваліфікацій України й Європейським рамкам кваліфікацій.

Програма розроблена з урахуванням досвіду зарубіжних та вітчизняних закладів вищої освіти, запитів роботодавців, сучасних тенденцій ринку праці та глобальних трендів управління проєктами, що робить її конкурентоспроможною та актуальною.

Управління проєктами в сучасних умовах набуває особливого значення, оскільки проєктна діяльність є ключовим інструментом реалізації змін у бізнесі, державному управлінні, ІТ-сфері, будівництві, креативних індустріях та соціальних ініціативах. Відтак потреба у фахівцях з базовою освітою, здатних поєднати знання з

менеджменту, економіки, управління проектами, комунікацій та цифрових технологій, зростає.

ОПП «Управління проектами» відповідає цим потребам, формуючи у здобувачів компетентності в організації, плануванні, реалізації та моніторингу проектів різної складності та спрямованості. Програма має практичну орієнтацію, що особливо важливо для першого рівня вищої освіти, коли здобувачі закладають основу для подальшої спеціалізації.

Програма побудована логічно та послідовно:

- на початкових курсах здобувачі опановують базові дисципліни загальної підготовки та за спеціальністю (наприклад, ОК03 Правознавство, ОК05 Соціологія, ОК06 Філософія, ОК08 Інформаційні системи і технології, ОК13 Основи економічної теорії тощо), що формує системне та критичне мислення;

- на наступних етапах акцент робиться на спеціалізованих дисциплінах з управління проектами (наприклад, ОК27 Управління стартапами, ОК31 Основи управління проектами, ОК33 Проектний аналіз, ОК34 Бізнес-планування проектів, ОК37 Управління комунікаціями в проектах тощо), та управління проектами в різних сферах (ОК38 Проектна діяльність в публічній сфері, ОК39 Проектна діяльність громадських організацій);

- передбачена практична підготовка, включаючи навчальну та виробничу практики; проведення практичного циклу занять (ОК40 Тренінг-курс «Розробка грантових проектів») та виконання курсових і кваліфікаційної робіт.

Важливим є поєднання теоретичних курсів із завданнями, що стимулюють розвиток soft skills: командної роботи (ОК09 Психологія управління, ОК17 Лідерство та стилі керівництва, ОК35 Формування і розвиток проектної команди.), критичного мислення, комунікацій (ОК37 Управління комунікаціями в проектах), міжкультурної взаємодії.

На наш погляд, сильними сторонами освітньої програми є:

- системність – програма інтегрує загальні та спеціальні компетентності, забезпечуючи гармонійний розвиток знань, навичок, компетентностей;

- практична спрямованість – акцент на інтерактивних та кейс-методах, розробці власних проектів, застосування сучасних цифрових технологій в управлінні проектами дозволяє здобувачам отримати реальний досвід управління;

- відповідність сучасним тенденціям – опанування міжнародних стандартів проектного менеджменту та цифрових інструментів робить випускників конкурентними на глобальному ринку праці;

- гнучкість – наявність вибіркових дисциплін дає здобувачам можливість формувати власну освітню траєкторію;

- поєднання Hard, Soft та Power skills – особлива увага приділяється розвитку комунікативних, організаторських та лідерських здібностей.

Освітньо-професійна програма з управління проектами забезпечує формування у здобувачів як фундаментальних знань, так і практичних навичок, створює підґрунтя для подальшого професійного зростання та навчання на другому (магістерському) рівні.

Її сильні сторони – інтегрованість, практична спрямованість і відповідність міжнародним стандартам – дозволяють стверджувати, що реалізація даної програми в освітньому процесі дозволить підготувати фахівців нового покоління, які відповідають запитам сучасного суспільства та економіки знань.

Рецензована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня з управління проєктами є якісним освітнім продуктом, що відповідає державним стандартам, враховує вимоги роботодавців і забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері проєктного менеджменту. Рекомендується до впровадження в освітньому процесі.

Зовнішній стейкголдер,
Заступниця Голови ГО «Гендерний
креативний простір»

Наталя ДМИТРУК

