

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Затверджено Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
від 18 квітня 2018 року, протокол № 4,
уведено в дію наказом ректора
від 23 квітня 2018 року № 01-01/204.

Оновлено Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:
від 25 червня 2020 року, протокол № 7,
уведено в дію наказом ректора від 30 червня 2024 року № 01-01/335.

від 22 травня 2025 року, протокол № 7,
уведено в дію наказом ректора
від 26 травня 2025 року № 01-01/197.



Микола КИРИЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація С1.01 Економіка

Кваліфікація: магістр економіки

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
01 вересня 2025 року

Київ 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Кваліфікація	Магістр економіки
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми

Ольга ПОСТОЄВА

«04» квітня 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

Вчена Рада ННІМП

протокол № 2

від 10 квітня 2025 р.

Голова Вченої Ради ННІМП



В'ячеслав СУПРУН

«ПОГОДЖЕНО»

Засідання кафедри

економіки, підприємництва

та менеджменту ННІМП

протокол № 11

від 07 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

економіки, підприємництва

та менеджменту ННІМП



Т. І. Бурлаєнко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Постоева Ольга Георгіївна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ДЗВО «УМО»

Члени проєктної групи:

Ануфрієва Оксана Леонідівна, доцент, кандидат педагогічних наук, професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ДЗВО «УМО»;

Морозова Марина Едуардівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ДЗВО «УМО».

Освітньо-професійну програму «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1243); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 р. № 1/9-239; Наказу «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. № 1625; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (нова редакція) від 19 грудня 2024 р. № 01-01/715.

Цю освітньо-професійну програму неможливо повністю або частково відтворювати, тиражувати та розповсюджувати без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом та економіка праці
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр». Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Освітня програма Управління персоналом та економіка праці
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Акредитація	Сертифікат про акредитацію з галузі знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Сертифікат серія УД № 11019539 від 07.04.2025 р., строк дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень, НРК України – сьомий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготувати управлінців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з ефективного управління персоналом підприємств та організацій
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня орієнтована на отримання здобувачами вищої економічної освіти в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для здійснення професійної діяльності в області управління персоналом та економіки праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки управлінців високого рівня, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з управління персоналом та економіки праці та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях проблем розвитку теорії та методології ринку праці і соціально-трудових відносин.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з системного управління персоналом організацій та підприємств. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання. Виконується в активному дослідницькому середовищі

4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки може обіймати такі посади керівників, менеджерів (управителів) та професіоналів згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010): 12 – Керівники підприємств, установ та організацій. 122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів. 123 – Керівники функціональних підрозділів 1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. 1238 – Керівники проєктів та програм. 2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості. 2441.2 – Економісти. 2447 – Професіонали у сфері управління проєктами та програмами тощо. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), випускник-магістр може обіймати такі посади: 2423 – Personnel and Careers Professionals. 2631 – Economists.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з особистісно-орієнтованим підходом, а саме: сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо. Навчання на ОП забезпечується на основі комбінації інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням кейс-методики, ситуаційних групових та індивідуальних завдань, групових та індивідуальних науково-практичних проєктів, курсових робіт та тренінгів, які розвивають практичні навички, уміння та формують творче, креативне мислення; консультацій із науково-педагогічними працівниками; самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підготовки до захисту кваліфікаційної роботи. Для ефективної організації процесу навчання, підготовки та оцінювання викладачами та здобувачами вищої освіти використовуються онлайн-платформи <i>Zoom, Google Classroom, Google Meet</i>.
Оцінювання	Система оцінювання знань за навчальними дисциплінами програми підготовки здобувачів вищої освіти складається з поточного та підсумкового контролю, який включає семестровий контроль та атестацію. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться на практичних заняттях в рамках накопичувальної 100-бальної системи оцінювання за основними видами навчальної діяльності бакалавра за встановлений університетом мінімальний обсяг навчального

	навантаження: лекцію, самостійну підготовку за її тематикою та практичне заняття. <i>Підсумковий контроль</i> знань здобувача вищої освіти проводиться автоматично в рамках накопичувальної 100-бальної системи оцінювання за основними видами навчальної діяльності (за бажанням здобувача вищої освіти). У випадку задовільної акумульованої (середньої) оцінки за результатами поточного контролю успішності позитивні оцінки з підсумкового контролю виставляються автоматично (за бажанням здобувачів вищої освіти). При незадовільній акумульованій (середній) оцінці (або за бажанням здобувачів вищої освіти підвищити свою оцінку) підсумковий контроль в обов'язковому порядку проводиться як контрольний захід. <i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-професійна програма має обсяг 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
8. Результати навчання	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

	10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 073 Менеджмент відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187) в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів ОП. Обчислювальна техніка, якою користуються здобувачі, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних класах, що об'єднані в локальну мережу з виходом в мережу Internet. Для здобувачів та викладачів створена можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв. Функціонує наукова бібліотека з доступом до мережі Internet, електронної бібліотеки НАПН України, баз <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i>, бібліотечними фондами. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: спортивний майданчик; пункти громадського харчування. Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для проживання у діючому гуртожитку.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить робочі навчальні програми дисциплін, силабуси; методичні рекомендації щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети екзаменаційних білетів, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань здобувачів вищої освіти, ККР.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співробітництво на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені Меморандуми про взаєморозуміння та Договори про співробітництво з зарубіжними закладами вищої освіти та освітніми й науковими інституціями, передбачають академічну мобільність НПП та здобувачів вищої освіти, містять положення, які регулюють проведення регулярних візитів в рамках міжнародних наукових та академічних програм тощо.
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти за видами компонентів ОПП (кредитів / %)		
Обов'язкові компоненти	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	Усього за весь термін навчання
66/73.4	24/26.6	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
Навчальні дисципліни				
ОК 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4.0	120	екзамен
ОК 02	Публічне адміністрування	4.0	120	екзамен
ОК 03	Ділове адміністрування	5.0	150	екзамен
ОК 04	Інформаційна підтримка управління проєктами	5.0	150	залік
ОК 05	Інноваційний розвиток підприємства	5.0	150	екзамен
ОК 06	Кроскультурний менеджмент	5.0	150	екзамен
ОК 07	Методи кваліметричного оцінювання	4.0	120	екзамен

ОК 08	Тайм-менеджмент	5.0	150	екзамен
ОК 09	Управлінський облік	4.0	120	екзамен
ОК 10	Курсова робота «Ділове адміністрування»	4.0	120	залік
	Всього теоретичне навчання	45	1350	
	Практична підготовка			
ОК 11	Практика «Менеджмент організацій і адміністрування»	10.0	300	залік
ОК 12	Комплексний тренінг	1.0	30	залік
	Всього практична підготовка	11	330	
	Атестація			
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10.0	300	захист
	Всього атестація	10	300	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	1980	
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти				
ДВВЗ 1	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (далі ДВВЗ) 1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 2	ДВВЗ 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 3	ДВВЗ 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 4	ДВВЗ 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 5	ДВВЗ 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 6	ДВВЗ 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	24.0	720	
	Загальна обсяг освітньої програми	90	2700	

3.2. Структурно-логічна схема ОПІ

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
ОК 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4.0	120	екзамен
ОК 03	Ділове адміністрування	5.0	150	екзамен
ОК 04	Інформаційна підтримка управління проєктами	5.0	150	залік

ОК 05	Інноваційний розвиток підприємства	5.0	150	екзамен
ОК 06	Кроскультурний менеджмент	5.0	150	екзамен
ОК 08	Тайм-менеджмент	5.0	150	екзамен
	Усього	29.0	870	
І курс, II семестр				
ОК 02	Публічне адміністрування	4.0	120	екзамен
ОК 07	Методи кваліметричного оцінювання	4.0	120	екзамен
ОК 10	Курсова робота «Ділове адміністрування»	4.0	120	захист
ДВВЗ 1	ДВВЗ 1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 2	ДВВЗ 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 3	ДВВЗ 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
	Усього	24.0	720	
II курс, III семестр				
ОК 09	Управлінський облік	4.0	120	залік
ДВВЗ 4	ДВВЗ 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 5	ДВВЗ 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ДВВЗ 6	ДВВЗ 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	4.0	120	залік
ОК 11	Практика «Менеджмент організацій і адміністрування»	10.0	300	залік
ОК 12	Комплексний тренінг	1.0	30	залік
	Усього	27.0	810	
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10.0	300	захист
	Загальна кількість	90.0	2700	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
--	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗК/СК ОК/ВК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ДВВЗ 1	ДВВЗ 2	ДВВЗ 3	ДВВЗ 4	ДВВЗ 5	ДВВЗ 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+		+												
ЗК2	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+						+
ЗК3			+									+	+		+				+
ЗК4	+	+				+		+					+						+
ЗК5																			+
ЗК6																			+
ЗК7		+	+			+		+	+			+							+
ЗК8								+					+						
СК1		+		+				+		+	+	+					+		
СК2	+														+	+			
СК3				+			+	+		+		+							
СК4				+				+	+		+	+	+					+	
СК5					+	+													
СК6			+		+				+			+	+				+		
СК7		+	+		+	+				+	+	+	+						
СК8		+	+		+			+		+	+	+	+						
СК9				+			+			+									
СК10					+			+		+							+	+	
СК11				+			+	+		+						+			+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

РН ОК/ВК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ДВВЗ 1	ДВВЗ 2	ДВВЗ 3	ДВВЗ 4	ДВВЗ 5	ДВВЗ 6
РН1									+	+		+	+				+	+	
РН2					+						+								
РН3	+														+			+	
РН4							+												
РН5												+	+				+		
РН6		+	+		+	+	+		+				+			+			
РН7		+			+		+				+								+
РН8	+			+				+		+		+							+
РН9		+			+		+		+		+					+			+
РН10				+								+	+						
РН11					+			+				+							
РН12			+		+						+					+	+	+	+
РН13			+					+			+	+						+	
РН14		+			+							+							
РН15	+			+			+		+						+	+	+		