

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Кваліфікація: магістр менеджменту з управління проєктами

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ М. О. Кириченко

Протокол № 6 від _____ 2023 р.

Освітня програма (зі змінами) вводиться
в дію з 1 вересня 2023 р.

Наказ № 01-01/123 від _____ 2023 р.

Ректор _____ М. О. Кириченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 7 від 16 червня 2021 р.

Освітню програму введено в дію з 01.09.2021 р.

Наказ № 01-01/383 від 13 липня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 7 від 25 червня 2020 р.

Освітню програму введено в дію з 30.06.2020 р.


Наказ № 335 від 30 червня 2020 р.

Київ 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр менеджменту з управління проектами
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів, 1 рік 6 місяців
Вищий навчальний заклад	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Гарант освітньої програми

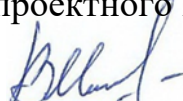

_____ О. А. Ковтун

ПОГОДЖЕНО:

Директор ННІМП



_____ Т.Є. Рожнова

Завідувач кафедри публічного управління
і проектного менеджменту


_____ В. В. Мороз
протокол № 11 від 5 квітня 2023 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП

Голова вченої ради ННІМП


_____ Т.Є. Рожнова
Протокол № 4 від 10 травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Управління проєктами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління проєктами» розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи:

Ковтун Оксана Анатоліївна – професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент.

Члени проєктної групи:

Іванова Валентина Василівна – професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, доктор економічних наук, професор;

Бережна Галина Віталіївна - доцент кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент;

Дубініна Оксана Володимирівна - професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Стейкхолдери:

Воронкова Валентина Григорівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та управління проєктами Запорізького національного університету, Академік Української академії політичних наук, Академік академії наук вищої освіти України;

Свідерська Наталія Володимирівна – президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», експертка з гендерно орієнтованого бюджетування;

Коломієць Катерина Мічеславівна – завідувачка навчальної лабораторії безпілотних літальних апаратів кафедри електроприводу та автоматизації Національного університету «Запорізька політехніка»

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту з управління проєктами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України за IV рівнем №1181599, серія НД-IV термін дії – 01 липня 2022 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття фундаментальних знань з теорії і практики проєктного менеджменту з акцентом на сучасних теоріях і підходах, що відносяться до управління проєктами та програмами у всіх сферах суспільних відносин; професійну підготовку висококваліфікованих, відповідальних фахівців, що здатні ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проєктування для задоволення потреб освіти і науки, бізнесу та підприємств у різних галузях в умовах невизначеності; відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проєктування

	<p>організаційних структур управління, методи мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійне призначення магістрів менеджменту з управління проектами полягає у роботі економістом, менеджером, керуючим проектом, аналітиком, плановиком в управлінських, планових, економіко-фінансових, маркетингових, інженерно-технічних службах підприємств, організацій, освітніх (наукових) установ, в органах публічного управління та адміністрування, консалтингових, фінансових, інвестиційних компаніях, науково-дослідних та інших організаціях.</p> <p>Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): Код 1238 «Керівник проектів та програм».</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Вступ на освітньо-наукову програму підготовки і здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації до рівня професіонала, проведення самостійних досліджень з метою розв'язання актуальних складних науково-практичних питань проектного менеджменту.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено навчання із застосуванням методики максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання науково-дослідних та практично-пошукових завдань, підготовки презентацій, рефератів, проектів, аналітичних повідомлень. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці з проектного менеджменту. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та навички командної роботи над певними проектами здійснюється з використанням елементів дистанційного навчання та шляхом участі здобувачів в тренінгах, майстер-класах, виступів на науково-практичних конференціях тощо..</p> <p>Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються наступні методи оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з того чи іншого</p>

	<p>предмету: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, контрольних та курсових робіт, усного та письмового опитування, виконання індивідуальних завдань та проєктів; підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи (якщо передбачено програмою навчальної дисципліни) за національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), кваліфікаційної роботи за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження переддипломної практики за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.</p> <p>Переддипломна практика закінчується захистом із виставленням відповідної оцінки.</p> <p>З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників другого освітнього (магістерського) рівня проводиться атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю в установленому порядку.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію,</p>

	<p>цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7. Результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПР 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПР 9. Вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>

	ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та з метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним умовам, що висуваються до здійснення освітньої діяльності закладами вищої освіти. Сучасне обладнання для забезпечення освітнього процесу має навчальний корпус; в наявності є гуртожиток; навчальні аудиторії, наукова бібліотека, читальні зали, комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; тренажерний зал.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використанні віртуального навчального середовища та авторських розробках професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (кредитів / %)	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (кредитів / %)	Всього за весь термін навчання (кредитів / %)
1	2	3	4	5
1.	Цикл професійної підготовки	66 / 73%	24 / 27%	90 / 100%
	Всього за весь термін навчання	66 / 73%	24 / 27%	90 / 100%

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент			
	Навчальні дисципліни		
ОК 1.	Управління проєктною командою	5,0	екзамен
ОК 2.	Планування і виконання проєктних дій	6,0	екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології в управлінні проєктами	4,0	екзамен
ОК 4.	Управління змінами та прийняття управлінських рішень	6,0	екзамен
ОК 5.	Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій	5,0	екзамен
ОК 6.	Теорія організацій	5,0	екзамен
ОК 7.	Самоменеджмент та управління часом	4,0	екзамен
ОК 8.	Методика та стандарти проєктного менеджменту	6,0	екзамен
ОК 9.	Наукові дослідження в управлінні проєктами	5,0	залік
ОК 10	Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови	6,0	залік
ОК 11	Курсова робота «Планування і виконання проєктних дій»	3,0	захист
	Всього теоретичне навчання	55	
	Практична підготовка		
ОК 12	Переддипломна практика	5,0	залік
	Всього практична підготовка	5,0	
	Атестація		
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,5	захист роботи
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	Всього атестація	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студентів (далі ДВВС) 1 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 2.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 3.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 4.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 5.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 6.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 7.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	6,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
1 семестр			
ОК 1.	Управління проєктною командою	5,0	екзамен
ОК 2.	Планування і виконання проєктних дій	3,0	залік
ОК 6.	Теорія організацій	5,0	екзамен
ОК 7.	Самоменеджмент та управління часом	4,0	екзамен
ОК 8.	Методика та стандарти проєктного менеджменту	6,0	екзамен
ОК 9.	Наукові дослідження в управлінні проєктами	5,0	залік
ОК 10	Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови	3,0	залік
	Всього	31	
2 семестр			
ОК 2.	Планування і виконання проєктних дій	3,0	екзамен
ОК 4.	Управління змінами та прийняття управлінських рішень	6,0	екзамен
ОК 5.	Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій	5,0	екзамен
ОК 10	Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови	3,0	залік
ОК 11	Курсова робота «Планування і виконання проєктних дій»	3,0	захист
ВК 1.	ДВВС 1 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 2.	ДВВС 2 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 3.	ДВВС 3 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік

	<i>Всього</i>	29	
3 семестр			
ОК 3.	Інформаційні технології в управлінні проектами	4,0	екзамен
ВК 4.	ДВВС 4 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 5.	ДВВС 5 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 6.	ДВВС 6 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	3,0	залік
ВК 7.	ДВВС 7 з переліку дисциплін вільного вибору студента, запропонованих Університетом	6,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	5,0	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,5	захист роботи
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	<i>Всього</i>	30	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)							Професійні компетентності (СК)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
ПР1	+	+							+									+	
ПР2	+			+						+									
ПР3	+	+											+						
ПР4	+				+										+				
ПР5	+									+									
ПР6	+						+		+									+	
ПР7	+		+			+							+						
ПР8	+			+									+						
ПР9	+					+													
ПР10	+													+		+			
ПР11	+		+		+						+		+		+	+			+
ПР12	+		+		+								+		+	+			+
ПР13	+			+	+		+			+						+	+		

