

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ. АНДРАГОГІКА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Університету
Т.в.о. голови вченої ради
Наталія МУРАНОВА

Протокол № 7 від «15» серпня 2024 р.

Освітня програма водиться в дію
(зі змінами)

з «16» серпня 2024 р.


Наказ № 284 від «16» серпня 2024 р.

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів, 1,5 роки
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)

Гарант освітньої програми

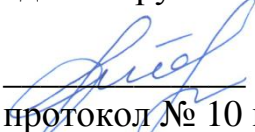
 Н. О. Приходькіна

ПОГОДЖЕНО:

Директор ННІМП


 В. В. Супрун

Завідувач кафедри педагогіки,
адміністрування і спеціальної освіти

 Г. Ю. Кравченко
протокол № 10 від 01 травня 2024 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП

Голова вченої ради ННІМП

 В. В. Супрун
Протокол № 5 від 09 травня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Приходькіна Наталія Олексіївна – керівник проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Рожнова Тетяна Євгенівна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Рябова Зоя Вікторівна – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Махия Тетяна Анатоліївна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Здобувачі вищої освіти, включені до проєктної групи:

Поліщук Ліна Вікторівна – член проєктної групи, здобувач 2 курсу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Резніков Юрій Петрович – член проєктної групи, здобувач 1 курсу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Стейкхолдери, включені до проєктної групи:

Дороніна Тетяна Олексіївна – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету;

Мотуз Тетяна Володимирівна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та спеціальної педагогіки.

Зовнішні рецензенти:

Антонова Олена Євгеніївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир;

Кокарева Анжеліка Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету, м. Київ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ. АНДРАГОГІКА».

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; магістр освітніх, педагогічних наук
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 міс.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/pidghotovki-maghistriv-np
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати фахову освіту у галузі педагогіки вищої школи та андрагогіки, сформувати необхідні загальні та професійні компетентності, необхідні викладачеві закладу вищої або професійної (професійно-технічної) освіти для виконання його професійних обов'язків, розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності, підготувати до науково-педагогічної діяльності у сфері формальної і неформальної освіти дорослих.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт вивчення: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p>Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p>
Академічні права випускників	Випускник магістратури спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки має право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки, залучення до науково-дослідницької діяльності, співтворчості викладачів і магістрантів.
Особливості програми	<i>Особливістю програми є акцент на формування індивідуальної освітньої траєкторії, сучасні цифрові технології навчання та систему дистанційної освіти, формування навичок вирішення складних психологічних ситуацій в освітньому просторі (мобінг, булінг тощо), критичного мислення, досконале володіння різними видами мовленнєвої діяльності; формування універсальних компетентностей (soft skills).</i>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької, науково-методичної та організаційної діяльності в системі вищої освіти України. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010 види економічної діяльності: 2359.2 Андрагог 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. Індивідуальний супровід фахового становлення (тьюторство). Лекційні курси поєднуються з семінарськими та практичними заняттями, використання мультимедійних технологій навчання. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно. Акцент на особистісному саморозвитку, груповій та проєктній роботі. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці в галузі освіти. Протягом останнього року навчання половина часу присвячується написанню кваліфікаційної роботи, що презентується та захищається на засіданні Державної екзаменаційної комісії, проходженню переддипломної та асистентської практик з метою набуття практичного педагогічного та наукового досвіду.
Оцінювання	Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, контрольних та курсових робіт, усного та письмового опитування; підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи (якщо передбачено програмою навчальної дисципліни) за національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), кваліфікаційної роботи

	за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Андрагогічна компетентність.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
	ПР 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
	ПР 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
	ПР 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і

	письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів
	ПР 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
	ПР 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
	ПР 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
	ПР 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
	ПР 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх / педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
	ПР 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
	ПР 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
	ПР 12. Уміти працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ПР 13. Знати вікові психофізіологічні, особистісні, соціальні і професійні особливості особистості, закономірності їх розвитку впродовж життя.
	ПР 14. Знати особливості дорослого як суб'єкта освітньої діяльності з його правом на вибір змісту освіти, індивідуальних освітніх програм.
	ПР 15. Розуміти особливості освіти дорослих, відмінностей між педагогічною і андрагогічною освітніми моделями.
	ПР 16. Використовувати андрагогічні технології у формальній і неформальній освіті, вміти враховувати соціально-психологічні особливості дорослої аудиторії.
	ПР 17. Вміти оцінювати потенціал дорослих щодо взаємодії у професійному середовищі, підтримувати досягнення дорослого здобувача в реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, проєктувати перспективні освітні траєкторії та реалізовувати їх.
	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП здійснює кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, до складу якої входить: 3 доктори педагогічних наук, професори; 6 кандидатів педагогічних наук, доцентів; 2 кандидати педагогічних наук.

	До проведення гостьових лекцій залучаються наукові співробітники Національної академії наук України, науково-педагогічні працівники Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Житомирського державного університету імені Івана Франка, Національного університету «Києво-Могилянська академія» тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.umo.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, графіки освітнього процесу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та закладами вищої освіти зарубіжних країн

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми кредитів / %	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми кредитів / %	Всього за весь термін навчання кредитів / %
1.	Цикли освітньої підготовки	70/77	30/23	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»			
ОК 1	Освітня політика України в умовах євроінтеграції	5	іспит
ОК 2	Педагогічна та професійна психологія	5	іспит
ОК 3	Основи медіаграмотності	4	іспит
ОК 4	Психологія зрілості особистості	4	іспит
ОК 5	Андрагогіка і герогогіка в контексті неперервної освіти	5	іспит
ОК 6	Коучинг в освіті	4	іспит
ОК 7	Управління проектами і фандрайзинг в сфері освіти	4	іспит
ОК 8	Світовий досвід підготовки викладачів вищої школи і андрагогів	4	іспит
ОК 9	Педагогіка вищої школи	5	іспит
ОК 10	Цифрові технології в освіті	5	іспит
ОК 11	Менеджмент освіти	4	іспит
ОК 12	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	5	іспит
ОК 13	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 14	Курсова робота «Андрагогіка і герогогіка в контексті неперервної освіти»	3	захист
ОК 15	Дослідницька практика	4	залік
ОК 16	Асистентська практика	3	залік
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	8	захист
Усього кредитів		70	-
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом	4	іспит
Усього кредитів		30	-
Разом кредитів		90	-

3.2. Структурно-логічна схема

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах		
		1	2	3
Дисципліни циклу загальнопрофесійної підготовки				
ОК 1	Освітня політика України в умовах євроінтеграції	+		
ОК 2	Педагогічна та професійна психологія	+		
ОК 3	Основи медіаграмотності		+	
ОК 4	Психологія зрілості особистості			+
ОК 5	Андрагогіка і герогогіка в контексті неперервної освіти	+		
ОК 6	Коучинг в освіті			+
ОК 7	Управління проектами і фандрайзинг в сфері освіти		+	
ОК 8	Світовий досвід підготовки викладачів вищої школи і андрагогів		+	
ОК 9	Педагогіка вищої школи	+		
ОК 10	Цифрові технології в освіті	+		
ОК 11	Менеджмент освіти			+
ОК 12	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	+		
ОК 13	Методологія наукових досліджень		+	
ОК 14	Курсова робота «Андрагогіка і герогогіка в контексті неперервної освіти»		+	
ОК 15	Дослідницька практика			+
ОК 16	Асистентська практика			+
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи			+
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти				
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом			+
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом		+	
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом		+	
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом		+	
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом			+
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти 6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, запропонованих Університетом			+

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	За освітньо-професійною програмою проводиться публічний захист кваліфікаційної роботи, яка є результатом закінченої творчої розробки й свідчить про те, що автор(ка) володіє сучасними методами досліджень і спроможний(а) самостійно вирішувати професійні завдання, що мають теоретичне й практичне значення, може працювати із сучасними науковими та навчально-методичними джерелами, аналізувати й узагальнювати отриману інформацію. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Порядок та вимоги до оприлюднення та процедура перевірки на плагіат визначаються ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІП1	ІП2	ІП3	ІП4	ІП5	ІП6	ІП7	ІП8	ІП9	ІП10	ІП11	ІП12	ІП13	ІП14	ІП15	ІП16	ІП17
ОК 1			+			+					+			+			
ОК 2				+	+							+	+				
ОК 3					+	+							+	+			
ОК 4			+					+			+					+	+
ОК 5	+		+						+		+						
ОК 6		+				+				+				+			
ОК 7			+					+			+					+	+
ОК 8						+								+			
ОК 9	+		+					+	+		+					+	+
ОК 10			+			+		+			+			+		+	+
ОК 11	+	+		+	+				+	+		+	+				
ОК 12			+			+					+			+			
ОК 14											+			+			
ОК 15				+					+								
ОК 16					+							+					
ОК 17		+													+		