

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія
Спеціалізація / Освітня програма Психологія
Кваліфікація магістр психології, викладач закладів вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

_____ М. О. Кириченко

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2019 р.

Ректор _____ М. О. Кириченко

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2019 р.)

Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація	Психологія
Кваліфікація	Магістр психології, викладач закладів вищої освіти
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів, 1 рік 6 місяців
Заклад вищої освіти	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності

«РОЗРОБЛЕНО»

Робоча група Університету
Керівник проєктної групи
_____ П. В. Лушин
«___» _____ 2019 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В. о. першого проректора –
проректора з науково-
педагогічної та навчальної
роботи
_____ Н. І. Клокар
«___» _____ 2019 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ННІМП
_____ О. В. Алейнікова
«___» _____ 2019 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри психології
та особистісного розвитку
_____ П. В. Лушин
«___» _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до діючого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564) робочою групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи:

Лушин Павло Володимирович – професор, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Члени проєктної групи:

Сухенко Яна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – 053 Психологія Спеціалізація – Психологія Освітня програма – Психологія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної

	освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189891 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень, НРК України – восьмий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	90 кредитів
Придатність до працевлаштування	Психолог у освітніх, виховних та виправних закладах, викладач з психології в різного типу вищих та середніх навчальних закладах, капелан, соціальний працівник, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; органах місцевої влади (психолог-консультант), менеджер соціально-психологічної служби. Психолог-консультант у клініках соматичних та психічних захворювань, центрах здоров'я, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (служба сім'ї, телефон довір'я тощо). Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії та міністерстві надзвичайних ситуацій, психолог та соціальний працівник центрів допомоги тимчасово переселеним особам.
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота студентів, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації (усні в PowerPoint та письмові); портфоліо, тестування, проект, есе, захист дипломної роботи.
2. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
3. Програмні результати навчання	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями</p>

	адекватності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
4. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 13 викладачів, серед яких 4 доктори наук, 8 кандидатів наук відповідного профілю, 1 старших викладача
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; методичні рекомендації щодо виконання контрольних та магістерських робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
5. Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	36/100	-	36/100
2.	Цикл дисциплін за вибором	-	14/100	14/100

	навчального закладу			
3.	Цикл дисциплін за вибором студента	-	24/100	24/100
4.	Практична підготовка, підготовка та захист дипломної роботи	16/100	-	16/100
Всього за весь термін навчання		52/58	38/42	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Дисципліни циклу загально-професійної підготовки				
ЗПП 1	Соціальні та політичні конфлікти	4,0	120	екзамен
ЗПП 2	Етнопсихологія	4,0	120	екзамен
ЗПП 3	Психологія творчості	4,0	120	екзамен
ЗПП 4	Психологія сексуальності	4,0	120	залік
ЗПП 5	Психологія організацій	4,0	120	екзамен
ЗПП 6	Методика викладання у вищій школі	4,0	120	екзамен
ЗПП 7	Методика та організація наукових досліджень	3,0	90	залік
ЗПП 8	Психологічні теорії особистості	5,0	150	екзамен
ЗПП 9	Основи Паблік Рілейшнз	4,0	120	екзамен
	Усього	36,0	1080	
1.2. Цикл дисциплін за вибором навчального закладу				
ВЗ.01	Сучасні проблеми входження у спеціальність	3,0	90	залік
ВЗ.02	Актуальні проблеми загальної психології	4,0	120	екзамен
ВЗ.03	Психологія розвитку	4,0	120	залік
ВЗ.04	Актуальні проблеми експериментальної психології	3,0	90	екзамен
	Всього	14,0	420	
1.3. Цикл дисциплін за вибором студента				
ВС.01	Актуальні питання клінічної психології	3,0	90	екзамен
	Психологія аномального розвитку*			
ВС.02	Сучасні методи дослідження особистості	3,0	90	залік
	Організація психологічної служби*			
ВС.03	Історико-філософські засади психології	3,0	90	екзамен
	Основи психології управління в умовах сучасності*			

BC.04	Методологія тренінгової діяльності	3,0	90	залік
	Психологія професійної кар'єри*			
BC.05	Психологічна допомога	3,0	90	залік
	Психологія особистості у перехідний період*			
BC.06	Сучасні проблеми соціальної психології	3,0	90	екзамен
	Актуальні проблеми педагогічної психології*			
BC.07	Основи психології та педагогіки вищої школи	3,0	90	екзамен
	Психолого-управлінське консультування *			
BC.08	Психологія сім'ї і особливості сімейного консультування	3,0	90	залік
	Психологія залежної поведінки*			
Всього		24,0	720	
Практична підготовка				
1.	Асистентська практика	1,8	54	залік
2.	Переддипломна практика	5,4	162	залік
	Підготовка та атестація кваліфікаційної (дипломної) роботи	8,8	264	захист дипломної роботи
Усього		16,0	480	
Загальна кількість		90,0	2700	

3.2. Структурно-логічна схема ОПП

код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
І курс, І семестр				
ЗПП 1	Соціальні та політичні конфлікти	4,0	120	екзамен
ЗПП 4	Психологія сексуальності	4,0	120	залік
ЗПП 5	Психологія організацій	4,0	120	екзамен
ЗПП 8	Психологічні теорії особистості	5,0	150	екзамен
V3.01	Сучасні проблеми входження у спеціальність	3,0	90	залік
V3.02	Актуальні проблеми загальної психології	4,0	120	екзамен
BC.02	Сучасні методи дослідження особистості	3,0	90	залік
	Організація психологічної служби*			
BC.03	Історико-філософські засади психології	3,0	90	екзамен
	Основи психології управління в умовах сучасності*			
Всього		30,0	900	
І курс, II семестр				
ЗПП 6	Методика викладання у вищій школі	4,0	120	екзамен
ЗПП 7	Методика та організація наукових досліджень	3,0	90	залік
V3.03	Психологія розвитку	4,0	120	екзамен
V3.04	Актуальні проблеми експериментальної психології	3,0	90	екзамен
BC.01	Актуальні питання клінічної психології	3,0	90	екзамен
	Психологія аномального розвитку*			
BC.04	Методологія тренінгової діяльності	3,0	90	залік
	Психологія професійної кар'єри*			

BC.05	Психологічна допомога	3,0	90	залік
	Психологія особистості у перехідний період*			
BC.06	Сучасні проблеми соціальної психології	3,0	90	екзамен
	Актуальні проблеми педагогічної психології*			
	Дипломне проектування	4,0	120	
	Всього	30,0	900	
II курс, III семестр				
ЗПП. 02	Етнопсихологія	4,0	120	екзамен
ЗПП. 03	Психологія творчості	4,0	120	екзамен
ЗПП. 09	Основи Паблік Рілейшнз	4,0	120	екзамен
BC.07	Основи психології та педагогіки вищої школи	3,0	90	екзамен
	Психолого-управлінське консультування*			
BC.08	Психологія сім'ї і особливості сімейного консультування	3,0	90	залік
	Психологія залежної поведінки*			
1.	Асистентська практика	1,8	54	залік
2.	Переддипломна практика	5,4	162	залік
	Підготовка та атестація кваліфікаційної (дипломної) роботи	8,8	264	захист дипломної роботи
	Всього	30,0	900	
	Загальна кількість	90,0	2700	

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ФК 1	ФК 2
ЗПП 1			.		.	
ЗПП 2			.		.	
ЗПП 3		.			.	
ЗПП 4			.		.	
ЗПП 5					.	.
ЗПП 6		
ЗПП 7			.	.		.
ЗПП 8			.			
ЗПП 9	
ВЗ.01			.		.	
ВЗ.02			.	.	.	
ВЗ.03		.			.	
ВЗ.04
BC.01
BC.02	
BC.03		.			.	
BC.04	.				.	.
BC.05	.				.	
BC.06			.		.	

BC.07		.	.	.		
BC.08	.				.	.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ЗПП 1							.		.									.			
ЗПП 2							.											.			
ЗПП 3											.										.
ЗПП 4	.	.					.														
ЗПП 5							
ЗПП 6		
ЗПП 7	.	.																			
ЗПП 8							.														
ЗПП 9							
ВЗ.01						
ВЗ.02	.						.														
ВЗ.03											.						.				.
ВЗ.04	.	.																			
BC.01													.	.							
BC.02							
BC.03						.															
BC.04		
BC.05												
BC.06		
BC.07		
BC.08														