

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки  
**Спеціальність:** 053 Психологія  
**Кваліфікація:** магістр психології



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

*М. О. Кириченко*  
М. О. Кириченко

протокол № 7 від 16 червня 2021 р.)

**Освітня програма зі змінами**

**вводиться в дію з 01.09.2021 р.**

**Ректор**

*М. О. Кириченко*  
М. О. Кириченко

наказ № 01-01/383 від 13 липня 2021 р.)



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Протокол № 7 від 25 червня 2020 р.


**Освітня програма введена в дію з 30.06.2020 р.**

Наказ № 335 від 30 червня 2020 р.

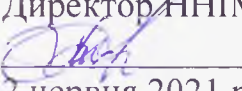
**Київ 2021**

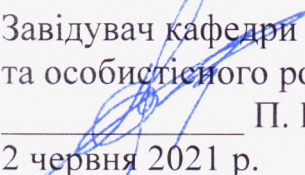
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

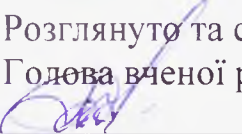
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності

Гарант освітньої програми  
  
 П. В. Лушин  
 2 червня 2021 р.

### ПОГОДЖЕНО:

Директор ННІМП  
  
 Т. Є. Рожнова  
 2 червня 2021 р.

Завідувач кафедри психології  
 та особистісного розвитку  
  
 П. В. Лушин  
 2 червня 2021 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП  
 Голова вченої ради ННІМП  
  
 Т. Є. Рожнова  
 10 червня 2021 р. протокол № 4

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

**Голова робочої групи (гарант освітньої програми):**

Лушин Павло Володимирович, професор, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

**Члени робочої групи:**

Сухенко Яна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Гусєв Андрій Ігорович, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВОЗ «УМО»

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1)

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»*

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітній ступінь, що присуджується	Магістр Магістр психології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми навчання	Заочна
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології
Акредитація	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189891 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень, НРК України – восьмий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp">http://umo.edu.ua/institutes/imp</a>
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній й соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація освітньої	Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну та науково-

програми	дослідницьку підготовку магістра психолога.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.
Особливості програми	Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Психолог у освітніх, виховних та виправних закладах, викладач з психології в різного типу вищих та середніх навчальних закладах, капелан, соціальний працівник, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; органах місцевої влади (психолог-консультант), менеджер соціально-психологічної служби. Психолог-консультант у клініках соматичних та психічних захворювань, центрах здоров'я, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (служба сім'ї, телефон довір'я тощо). Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії та міністерстві надзвичайних ситуацій, психолог та соціальний працівник центрів допомоги тимчасово переселеним особам. Коди КП (згідно з Класифікатором професій України): 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи
Подальше навчання	Докторські програми третього рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота студентів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації (усні в PowerPoint та письмові); портфоліо, тестування, проект, есе, захист дипломної роботи, кваліфікаційний іспит.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний

компетентності	<p>аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики, аналізувати та впроваджувати у практику сучасні тенденції та результати наукових, прикладних вітчизняних і зарубіжних досліджень з урахуванням актуальної ситуації в Україні та світі.</p> <p>СК2. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики й техніки практичної діяльності з урахуванням світоглядних позицій та актуальних потреб споживачів психологічних послуг та стейкхолдерів, формулювати аргументовані висновки та рекомендації за наслідками їх використання.</p> <p>СК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості, організовувати пошуково-дослідницьку роботу у царині психологічного та міждисциплінарного знання; критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік; об'єктивно оцінювати проблеми та перешкоди у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології для різних категорій населення, пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру на засадах мільтикультуральності та мультирелігійності, застосовуючи рекламну діяльність та Паблік Рілейшнз.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, кооперуватись з представниками інших допомагаючих професій, громадських спільнот і релігійних громад у питаннях організації та надання психосоціальної допомоги.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях і ситуаціях невизначеності, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності, регулювати власний психоемоційний та функціональний стан.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, здатність до професійної рефлексії, здатність проєктувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, реалізовувати стратегії професійного та особистісного самовдосконалення, навчання та саморозвитку на засадах андрагогічного підходу, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід освіти дорослих.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних і інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг; до виявлення можливостей підвищення ефективності освітньої діяльності.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей: екологічна фасилітація, медіація, арттерапія, психологічний супровід індивідуальної освітньої траєкторії та інші.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу наукових джерел і власних досліджень.

ПР2. Узагальнювати емпіричні дані, виконувати комп'ютерні обчислення при їх обробці, критично оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження, формулювати теоретичні висновки, доступно і аргументовано представляти результати досліджень, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовників.

ПР3. Уміти організовувати та проводити психологічне дослідження: формулювати його мету й завдання, здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, розробляти програми дослідження (теоретичного, емпіричного) та їх методичного забезпечення з використанням новітніх технологій, оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної дослідницької роботи, втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога.

ПР4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів, проваджувати їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і забезпечувати ефективність власних дій, визначати перспективні та пріоритетні напрями надання психологічної допомоги на сучасному етапі розвитку суспільства.

ПР5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; проводити просвітницькі та освітні заходи з використанням новітніх підходів у сфері освіти дорослих; втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність; обирати стиль і форму викладу документів за допомогою програмно-технічних засобів.

ПР8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, доступно і аргументовано презентувати власні професійні доробки.

ПР9. Реалізовувати максимальний рольовий діапазон у професійних командах; встановлювати творчі і психологічні контакти зі співробітниками, допомагаючи організаціям різного спрямування; ефективно спілкуватись у процесі організації та надання психологічної допомоги; застосовувати на практиці новітні досягнення у галузі надання психосоціальної допомоги різним категоріям населення.

ПР10. Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та

	<p>супервізії.</p> <p>ПР11. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення по допомогу; визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до розвитку критичного мислення, підвищення професійної кваліфікації; відповідально ставитися і працювати над професійним самовдосконаленням та саморозвитком у парадигмі «навчання протягом усього життя»; уміти обирати оптимальні технології навчання дорослих і реалізовувати їх; постійно вдосконалювати власну педагогічну майстерність і професійно важливі якості особистості сучасного викладача вищої школи.</p> <p>ПР12. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та гуманістичні, демократичні і загальнолюдські цінності, дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та міжкультурної толерантності; демонструвати у професійній та громадській діяльності соціально відповідальну, свідому поведінку, толерантно ставитися до осіб з іншими культуральними та/або гендерно-віковими характеристиками.</p> <p>ПР13. Уміти застосовувати понятійний апарат науки, методології, інноваційні технології та методи навчання; демонструвати глибоку обізнаність у змісті професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; організовувати процес навчання, у тому числі, самостійну роботу студентів відповідно до їх індивідуальної освітньої траєкторії набуття інтегральної компетентності; виявляти глибоке розуміння сутності, змісту, принципів, психологічних умов вдосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи.</p> <p>ПР14. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР15. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, здійснювати посередництво у вирішенні конфліктних ситуацій, створювати програми збереження професійних ресурсів, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 15 викладачів, серед яких 4 доктори наук, 7 кандидатів наук відповідного профілю, 4 старших викладача
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить робочі навчальні програми дисциплін, силабуси; методичні рекомендації щодо виконання контрольних та кваліфікаційних робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Обсяг кредитів за освітньою програмою складає 90 кредитів
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.



## 2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	66/73,4	24/26,6	90/100
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>66/73,4</b>	<b>24/26,6</b>	<b>90/100</b>

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики	4	120	іспит
ОК 2	Практика глобалізації в етнопсихологічному вимірі	3	90	залік
ОК 3	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	іспит
ОК 4	Психологія сексуальності у постінформаційному суспільстві	3	90	залік
ОК 5	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	3	90	залік
ОК 6	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	іспит
ОК 7	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень	3	90	залік
ОК 8	Сучасні теорії та практики особистісних змінювань	4	120	іспит
ОК 9	Паблік Рілейшенз і маркетинг в діяльності психолога	3	90	залік
ОК 10	Психологія розвитку в умовах VUCA-світу	4	120	іспит
ОК 11	Прикладні проблеми експериментальної психології	4	120	іспит
ОК 12	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	іспит
ОК 13	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	іспит
ОК 14	Бізнес-модель організації психологічної служби	3	90	залік
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	3	90	залік
ОК 16	Психолого-педагогічна практика	3	90	залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	210	захист
ОК 18	Атестаційний екзамен	3	90	іспит
	<b>Всього</b>	<b>66,0</b>	<b>1980</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	3	90	залік

	з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом			
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
В К 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	<b>Всього</b>	<b>24,0</b>	<b>720</b>	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>90,0</b>	<b>2700</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема ОПП

ОК/ДВВС	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
<b>І курс, І семестр</b>				
ОК 1	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики	4	120	іспит
ОК 4	Психологія сексуальності у постінформаційному суспільстві	3	90	залік
ОК 5	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	3	90	залік
ОК 7	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень	3	90	залік
ОК 10	Психологія розвитку в умовах VUCA-світу	4	120	іспит
ОК 13	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	іспит
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих	3	90	залік

	Університетом			
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>І курс, II семестр</b>				
ОК 6	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	іспит
ОК 8	Сучасні теорії та практики особистісних змінювань	4	120	іспит
ОК 9	Паблік Рілейшенз і маркетинг в діяльності психолога	3	90	залік
ОК 11	Прикладні проблеми експериментальної психології	4	120	іспит
ОК 12	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	іспит
ОК 14	Бізнес-модель організації психологічної служби	3	90	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	<b>Всього</b>	<b>31,0</b>	<b>930</b>	
<b>II курс, III семестр</b>				
ОК 2	Практика глобалізації в етнопсихологічному вимірі	3	90	залік
ОК 3	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	іспит
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	3	90	залік
ОК 16	Психолого-педагогічна практика	3	90	залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	210	захист
ОК 18	Атестаційний екзамєн	3	90	іспит
ВК 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	<b>Всього</b>	<b>29,0</b>	<b>870</b>	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>90,0</b>	<b>2700</b>	

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, описаних вище.</p> <p>Перед оприлюдненням текст кваліфікаційної роботи перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

### 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК/СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

ЗК/СК ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1		1
ЗК2				1			1				1						1	
ЗК3			1				1	1	1		1	1		1	1	1		1
ЗК4	1	1	1		1		1			1		1			1		1	
ЗК5		1		1				1				1		1	1			
ЗК6		1		1		1					1	1			1	1		1
ЗК7				1									1	1		1		
ЗК8			1				1				1						1	
ЗК9			1									1		1		1		
ЗК10							1				1		1					
СК1		1		1	1		1	1	1	1	1						1	1
СК2				1	1		1				1						1	
СК3		1					1				1			1			1	
СК4	1		1	1		1	1			1		1	1	1	1	1	1	1
СК5		1				1		1	1	1		1			1	1	1	
СК6			1		1							1		1				
СК7	1			1				1		1		1	1		1			
СК8			1	1		1						1			1	1		1
СК9	1	1				1			1		1			1	1	1		1
СК10						1										1		1
СК11			1									1						

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)

РН ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН1		1			1		1	1	1		1			1			1	1
РН2					1		1				1						1	
РН3			1	1			1				1		1				1	
РН4	1				1					1		1	1	1		1	1	
РН5	1		1		1		1		1	1		1	1	1		1	1	
РН6			1		1		1	1	1			1					1	1
РН7		1		1		1			1	1		1		1		1	1	
РН8						1	1	1				1		1		1	1	
РН9	1		1		1							1	1	1				
РН10	1									1		1	1		1			
РН11	1			1		1		1		1		1	1		1	1		1
РН12	1	1				1			1		1			1	1	1		1
РН13			1	1		1	1	1					1				1	1
РН14							1							1			1	1
РН15	1	1	1									1	1					