

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М. О. Кириченко

(протокол № 6 від 17 червня 2022 р.)

Освітня програма зі змінами
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.


Ректор М. О. Кириченко

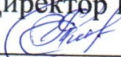
(наказ № 01-01/273 від 23 травня 2022 р.)

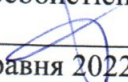
Київ 2022

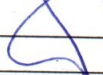
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК України
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності

Гарант освітньої програми

 О. В. Брюховецька
 1 травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО:
 Директор ННІМП

 Т. Є. Рожнова
 1 травня 2022 р.

Завідувач кафедри психології
 та особистісного розвитку

 П. В. Лушин
 1 травня 2022 р.

Розглянуто та схвалено вченою радою ННІМП
 Голова вченої ради ННІМП

 П. В. Лушин
 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки ДВВЗи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми):

Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Члени робочої групи:

Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»

Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВОЗ «УМО»

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564); листа МОН про освітньо-професійні програми від 28.04.2017 № 1/9-239; Положення про освітні програми у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол Вченої ради ННІМП ДЗВО «УМО» від 30.01.2020 №1)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітній ступінь, що присуджується	Магістр Магістр психології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми навчання	Заочна
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології
Акредитація	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Серія НД № 1189891 від 09.10.17 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень, НРК України – восьмий рівень
Передумови	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають диплом про вищу освіту рівня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» будь-якої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/institutes/imp
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній й соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну та науково-дослідницьку підготовку магістра психолога.
Основний фокус	Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері

освітньої програми та спеціалізації	надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.
Особливості програми	Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог у освітніх, виховних та виправних закладах, викладач з психології в різного типу вищих та середніх навчальних закладах, капелан, соціальний працівник, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; органах місцевої влади (психолог-консультант), менеджер соціально-психологічної служби. Психолог-консультант у клініках соматичних та психічних захворювань, центрах здоров'я, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (служба сім'ї, телефон довір'я тощо). Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії та міністерстві надзвичайних ситуацій, психолог та соціальний працівник центрів допомоги тимчасово переселеним особам. Коди КП (згідно з Класифікатором професій України): 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи
Подальше навчання	Докторські програми третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота студентів, консультації із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації (усні в PowerPoint та письмові); портфоліо, тестування, проект, есе, захист дипломної роботи, кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або

	<p>практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК8 11. Здатність проєктувати індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності, реалізовувати стратегії професійного та особистісного самовдосконалення, навчання та саморозвитку на засадах андрагогічного підходу, критично осмислювати вітчизняний та світовий досвід освіти дорослих.</p> <p>СК12. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних і інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг; до виявлення можливостей підвищення ефективності освітньої діяльності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями</p>
--	---

	<p>адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Реалізовувати максимальний рольовий діапазон у професійних командах; встановлювати творчі і психологічні контакти зі співробітниками, допомагаючи організаціям різного спрямування; ефективно спілкуватись у процесі організації та надання психологічної допомоги; застосовувати на практиці новітні досягнення у галузі надання психосоціальної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПР 13. Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та супервізії.</p> <p>ПР 14. Уміти застосовувати понятійний апарат науки, методології, інноваційні технології та методи навчання; демонструвати глибоку обізнаність у змісті професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; організовувати процес навчання, у тому числі, самостійну роботу студентів відповідно до їх індивідуальної освітньої траєкторії набуття інтегральної компетентності; виявляти глибоке розуміння сутності, змісту, принципів, психологічних умов вдосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 15 викладачів, серед яких 4 доктори наук, 7 кандидатів наук відповідного профілю, 4 старших викладача
Матеріально-технічне забезпечення	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення програми містить робочі навчальні програми дисциплін, силабуси; методичні рекомендації щодо виконання контрольних та кваліфікаційних робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів, ККР.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Обсяг кредитів за освітньою програмою складає 90 кредитів
Навчання іноземних студентів	Можливе на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними здобувачами вищої освіти українською/англійською мовами.

2.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загально-професійної підготовки	66/73,4	24/26,6	90/100

Всього за весь термін навчання	66/73,4	24/26,6	90/100
--------------------------------	---------	---------	--------

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

ОК/ДВВЗ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики	4	120	екзамен
ОК 2	Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі	3	90	залік
ОК 3	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	екзамен
ОК 4	Психологія сексуальності у постінформаційному суспільстві	3	90	залік
ОК 5	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	3	90	залік
ОК 6	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	екзамен
ОК 7	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень в умовах євроінтеграції	3	90	залік
ОК 8	Сучасні теорії та практики особистісних змінювань	4	120	екзамен
ОК 9	Паблік Рілейшенз і маркетинг в діяльності психолога	3	90	залік
ОК 10	Психологія розвитку в умовах VUCA-світу	4	120	екзамен
ОК 11	Прикладні проблеми експериментальної психології	4	120	екзамен
ОК 12	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	екзамен
ОК 13	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	екзамен
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	3	90	залік
ОК 16	Психолого-педагогічна практика	3	90	залік
ОК 17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	210	захист
ОК 18	Атестаційний екзамен	3	90	екзамен
	Всього	66,0	1980	
Вибіркові компоненти				
ДВВЗ 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору	3	90	залік

	здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом			
ДВВЗ 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	24,0	720	
	Загальна кількість	90,0	2700	

3.2. Структурно-логічна схема ОПП

ОК/ДВВС	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
ОК 1	Соціально-політичні конфлікти та медіаційні практики	4	120	екзамен
ОК 4	Психологія сексуальності у постінформаційному суспільстві	3	90	залік
ОК 5	Організаційна психологія в умовах гіг-економіки	3	90	залік
ОК 7	Проектування та реалізація науково-прикладних досліджень в умовах євроінтеграції	3	90	залік
ОК 10	Психологія розвитку в умовах VUCA-світу	4	120	екзамен
ОК 13	Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід	4	120	екзамен
ДВВЗ 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	30,0	900	

I курс, II семестр				
ОК 6	Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі	4	120	екзамен
ОК 8	Сучасні теорії та практики особистісних змінювань	4	120	екзамен
ОК 9	Паблік Рілейшенз і маркетинг в діяльності психолога	3	90	залік
ОК 11	Прикладні проблеми експериментальної психології	4	120	екзамен
ОК 12	Дизайн і практика тренінгової діяльності	4	120	екзамен
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
ДВВЗ 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	31,0	930	
II курс, III семестр				
ОК 2	Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі	3	90	залік
ОК 3	Психологія творчості та дизайну: сучасні психологічні практики	4	120	екзамен
ОК 15	Практика "Психологічна допомога особистості"	3	90	залік
ОК 16	Психолого-педагогічна практика	3	90	залік
ОК 17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	210	захист
ОК 18	Атестаційний екзамен	3	90	екзамен
ДВВЗ 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
ДВВЗ 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом	3	90	залік
	Всього	29,0	870	
	Загальна кількість	90,0	2700	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки ДВВЗи випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, описаних вище.</p> <p>Перед оприлюдненням текст кваліфікаційної роботи перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

