

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Спеціалізація: управління проектами

Кваліфікація: магістр менеджменту та управління проектами,
керівник проектів і програм

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. В. Олійник

(протокол № 4 від «18» 04 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 23.04 2018 р.

Ректор М. О. Кириченко

(наказ № 01-01/2018 від «23» 04 2018 р.)



Київ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	Управління проектами
Кваліфікація	Магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, «Магістр» - 90 кредитів / 1 рік 6 місяців
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК, 7 рівень – EQF-LLL
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектна група Університету


Гарант освітньої програми

 Є. Г. Карташов

« 19 » травня 2017 р.

«ПОГОДЖЕНО»

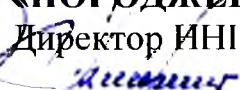
Перший проректор – проректор за науково-педагогічної та навчальної роботи

 В. А. Гладуш

«6» квітня 2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ІНІМПІ

 О. В. Алейнікова

« 8 » лютого 2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін

 Є. Г. Карташов

« 10 » травня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління проектами» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Карташов Євген Григорович – завідувач кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, д. держ. упр;

члени робочої групи:

Алейнікова Олена Володимирівна – директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, професор кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, д. держ. упр., професор;

Бережна Галина Віталіївна – доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, к.е.н., доцент;

Букорос Тетяна Олександрівна – доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, к.політ.н., доцент.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

1. Профіль освітньої програми управління проектами зі спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ» (спеціалізація «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами (Project Management)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 6 місяців термін навчання
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до управління проектами та програмами у всіх сферах виробництва, сформувати навички ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, що орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p>Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту

	(стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основна освіта з питань управління проектами. Управління проектним циклом, що базується на теорії проектного менеджменту для забезпечення стійкого розвитку вітчизняних підприємств та управління змінами в економіці, соціальній сфері, усіх ланках державного управління. Організація, планування, керівництво, координація трудових, фінансових і матеріально-технічних ресурсів. Впровадження стандартів якості проектної діяльності.
Особливості та відмінності	Програма розвиває перспективні напрями управління проектами і програмами в економіці, соціальній сфері, усіх ланках державного управління. Проектно-орієнтовані підходи в управлінні підприємством, установою. Моделювання проектів, застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Акцент на глибоких знаннях в області управління проектами, а також здатність їх застосування при побудові бізнес-систем управління проектами.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійне призначення магістрів з управління проектами полягає у роботі економістом, менеджером, керуючим проектом, аналітиком, плановиком в управлінських, планових, економіко-фінансових, маркетингових, інженерно-технічних службах підприємств, організацій, освітніх установ в органах місцевої влади й управління, консалтингових, фінансових, інвестиційних компаніях, науково-дослідних та інших організаціях. Робочі місця у сфері комунікації та управління: фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації, практика, проектна робота, захист магістерської роботи
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; 4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. <p><i>Аналіз та синтез.</i> Здатність здійснювати логічні операції.</p> <p><i>Системність мислення.</i> Здатність поєднання нових знань з отриманим досвідом, вміння працювати автономно.</p> <p><i>Креативність мислення.</i> Здатність генерувати нові ідеї та пристосовуватися до мінливих умов середовища, ініціативність та дух підприємництва.</p> <p><i>Командна робота.</i> Здатність працювати в команді, виконувати завдання лідера, планування та розподіл часу, доводити виконання завдань до логічного завершення.</p> <p><i>Комунікаційні навички.</i> Навички усного та письмового спілкування рідною мовою, іноземною мовою, культура мовлення, навички наукового письма, вміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі тощо.</p> <p><i>Презентаційні навички.</i> Вміння провести презентацію з метою популяризації певних ідей, власних наробіток.</p> <p><i>Етичні установки.</i> Здатність дотримуватися загальних етичних норм, розуміння культур та традицій інших країн, вміння спілкуватися з урахуванням відмінностей та впливу культури інших, уміння працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності (фахові)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; 5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; 6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

	<p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>10. Здатність до управління організацією, її змінами</p> <p><i>Знання та розуміння.</i> Знання теоретико-методологічних основ здійснення управлінської діяльності, методів загального управління організаціями на всіх стадіях їх життєвого циклу.</p> <p>Знання сучасних методик системного аналізу діяльності організації, сучасних підходів до моніторингу і впровадження нововведень у вирішення типових задач діяльності. Знання планування та прогнозування діяльності організації.</p> <p>Розуміння об'єктів, суб'єктів, процесів та інструментів проектного менеджменту, основних принципів побудови та функціонування бізнес-систем управління проектами та їх окремих складових частин. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти.</p> <p>Здатність ефективно проводити стратегічний аналіз, здійснювати вибір концептуальної моделі середовища, формувати вимоги управління проектною діяльністю та діями.</p> <p>Знання і розуміння методів і засобів підтримки належного рівня якості виконання управлінських функцій, вирішення типових задач діяльності.</p> <p>Знання міжнародних стандартів управління проектами.</p> <p><i>Уміння.</i> Використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управлінні проектами.</p> <p>Визначати стратегію та перспективні напрями розвитку підприємства в умовах мінливості оточуючого середовища. Здатність до стратегічного та поточного планування діяльності підприємства, установи.</p> <p>Здатність до забезпечення інноваційного розвитку підприємства, установи. Здатність до формування управлінської культури підприємства, установи. Здатність до побудови системи менеджменту якості надання послуг. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><i>Комунікація.</i> Здатність до толерантного професійного спілкування. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців. Здатність до організації ділових контактів із зовнішнім середовищем.</p> <p><i>Автономія і відповідальність.</i> Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування розвитку системи проектного менеджменту.</p>
	7 – Програмні результати навчання
	<p>1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного</p>

	<p>управління організацією;</p> <p>2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>9. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>10. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>11. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>12. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p>
	<p>1. Уміти використовувати інноваційні підходи до організаційного проектування, уміти використовувати методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем, інструменти сучасного офісу.</p> <p>2. Уміти виділяти критерії якості та оцінювання ефективності як управлінської діяльності так і результативності діяльності підприємства.</p> <p>3. Володіти методиками опису і моделювання бізнес-процесів, засобами моделювання бізнес-процесів, моделями і алгоритмами прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проектування нових інформаційних систем за допомогою спеціалізованих пакетів програм.</p> <p>4. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів бізнес-аналізу, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань.</p> <p>5. Володіти різними інструментами та стратегіями, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем.</p> <p>6. Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.</p>
	<p>Комунікація</p> <p>1. Бути здатним до здійснення ефективної комунікації, налагодженню прямих та зворотних зв'язків</p>

	<p>підприємства, установи.</p> <p>2. Вміти використовувати професійну термінологію. Володіти засобами медіації.</p> <p>3. Володіти навичками наукового та ділового спілкування як усного так і письмового.</p> <p>4. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
	<p>Автономія і відповідальність</p> <p>1. Здатність до оперативного реагування на виклики сьогодення.</p> <p>2. Вміння прийняти відповідне оперативне рішення щодо забезпечення функціонування та розвитку підприємства, організації та брати на себе відповідальність за його наслідки.</p> <p>3. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>4. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>5. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>6. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
	<p>1. Здійснювати управління проектами та програмами на всіх стадіях проектного циклу з урахуванням галузевої специфіки, із застосуванням сучасних інформаційних технологій, методів та інструментів.</p> <p>2. Застосовувати конкретні засоби та інструменти для управління ресурсами проектно-орієнтованих організацій відповідно до існуючих стандартів і вимог.</p> <p>3. Розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю проекту, визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.</p> <p>4. Формулювати перелік та визначати характеристики ризиків проекту, визначати джерела та здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками.</p> <p>5. Встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності шляхом побудови систем координації, взаємодії, звітування, створення команд та управління конфліктами.</p> <p>6. Приймати управлінські рішення щодо ефективного управління проектами у різних сферах з використанням зарубіжного та вітчизняного досвіду.</p> <p>7. Управляти фінансовими ресурсами проектно-орієнтованих організацій з метою досягнення</p>

	економічної ефективності, а також формувати фінансову стратегію та фінансову політику цих організацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Практична реалізація освітньої програми передбачає залучення до викладання науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені за спеціальністю відповідного профілю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідають чинним умовам, що висуваються до здійснення освітньої діяльності ЗВО
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення освітньої програми включає необхідні навчально-методичні комплекси для кожної навчальної дисципліни. Використання віртуального навчального середовища ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та навчальними закладами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
	Обов'язкові компоненти			
ПП.01	Формування проектної команди	4,0	120	екзамен
ПП.02	Планування проектної діяльності та дій	10,0	300	екзамен
ПП.03	Прийняття проектних рішень	5,0	150	залік
ПП.04	Виконання проектних дій	8,0	240	екзамен
ПП.05	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	90	залік
	Усього	30,0	900	
2. Цикл дисциплін професійної підготовки за вибором				
2. Цикл дисциплін за вибором навчального закладу				
ВНЗПП. 07	Теорія фірми	4,0	120	екзамен
ВНЗПП. 08	Маркетинг проектно-орієнтованих організацій	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.09	Управління фандрайзингом	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	4,0	120	екзамен
	Усього	16,0	480,0	
2.2. Цикл дисципліни за вибором студента				
Блок 1				
ВСПП.11	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	залік
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	4,0	120	екзамен
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	екзамен
ВСПП. 14	Управління міжнародними проектами та програмами	4,0	120	залік
ВСПП.15	Інформаційні технології в управлінні проектами	4,0	120	екзамен
ВСПП. 16	Психологія управління	3,0	90	залік
	Блок 2			
<i>ВСПП.11</i>	<i>Макроекономіка-II</i>	<i>3,0</i>	<i>90</i>	<i>залік</i>
<i>ВСПП. 12</i>	<i>Моніторинг в організації</i>	<i>4,0</i>	<i>120</i>	<i>екзамен</i>

ВСПП. 13	Управління соціальними проектами	5,0	150	екзамен
ВСПП. 14	Політологічні аспекти державного управління	4,0	120	залік
ВСПП.15	Методи статистичної обробки даних	4,0	120	екзамен
ВСПП. 16	Тайм-менеджмент	3,0	90	залік
	Усього	23,0	690	
	Усього за варіативною частиною	39,0	1170	
	Переддипломна практика	7,2	216	
	Дипломне проектування	12,0	360	
	Усього за циклами	69,0	2070	
	Атестація			
	Загальна кількість	90,0	2700	
	Кількість екзаменів	10		
	Кількість заліків		8	
	Кількість курсових проектів			1
	Кількість курсових робіт			1

2.2. Структурно-логічна схема ОП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
	Цикл професійної підготовки			
	I курс, I семестр			
ПП.01	Формування проектної команди	4,0	120	екзамен
ПП.02	Планування проектної діяльності та дій	6,0	180	залік
ПП.03	Виконання проектних дій	4,0	120	
ВНЗПП.07	Теорія фірми	4,0	120	екзамен
ВСПП. 11	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	залік
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	екзамен
ВСПП. 15	Інформаційні технології в управлінні проектами	4,0	120	екзамен
	Усього	30,0	900	
	I курс, II семестр			
ПП.03	Планування проектної діяльності та дій	4,0	120	екзамен

ПП.04	Прийняття проектних рішень	5,0	150	залік
ПП.05	Виконання проектних дій	3,0	90	
ВНЗПП.08	Маркетинг проектно-орієнтованих організацій	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.09	Управління фандрайзингом	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	3,0	90	
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	3,0	90	залік
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	залік
ВСПП. 14	Управління міжнародними проектами та програмами	4,0	120	залік
	Усього	30,0	900	
	II курс, III семестр			
ПП.05	Виконання проектних дій	1,0	30	екзамен
ПП.06	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	90	залік
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	1,0	30	екзамен
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	1,0	30	екзамен
ВСПП.16	Психологія управління	3,0	90	
	Переддипломна практика	7,2	216	
	Дипломне проектування	12,0	360	
	Атестація	1,8	54	
	Усього	30	900	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: процедура перевірки на плагіат, порядок та вимоги до оприлюднення визначається окремими положеннями ЗВО.

В результаті успішного проходження атестації здобувачеві вищої освіти видаються документи встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ВНЗПП. 06	ВНЗПП. 07	ВНЗПП. 08	ВНЗПП. 9	ВСПП.10	ВСПП.11	ВСПП.12	ВСПП.13	ВСПП.14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: 1. **ПРН** к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. **•** – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

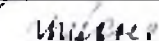
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	Управління проектами
Кваліфікація	Магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, «Магістр» - 90 кредитів / 1 рік 6 місяців
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК, 7 рівень – EQF-LLL
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектна група Університету

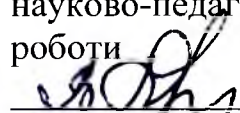
Гарант освітньої програми

 Є. Г. Карташов

« 19 »  2017 р.

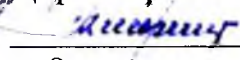
«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор – проректор за науково-педагогічної та навчальної роботи

 В. А. Гладуш
« 6 » квітня 2018 р.

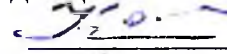
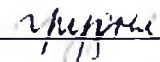
«ПОГОДЖЕНО»

Директор ІНІМПІ

 О. В. Алейнікова
« 8 » лютого 2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін

 Є. Г. Карташов
« 19 »  2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління проектами» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Карташов Євген Григорович – завідувач кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, д. держ. упр;

члени робочої групи:

Алейнікова Олена Володимирівна – директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, професор кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, д. держ. упр., професор;

Бережна Галина Віталіївна – доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, к.е.н., доцент;

Букорос Тетяна Олександрівна – доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, к.політ.н., доцент.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

1. Профіль освітньої програми управління проектами зі спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ» (спеціалізація «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами (Project Management)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 6 місяців термін навчання
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до управління проектами та програмами у всіх сферах виробництва, сформувати навички ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, що орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p>Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту

	(стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основна освіта з питань управління проектами. Управління проектним циклом, що базується на теорії проектного менеджменту для забезпечення стійкого розвитку вітчизняних підприємств та управління змінами в економіці, соціальній сфері, усіх ланках державного управління. Організація, планування, керівництво, координація трудових, фінансових і матеріально-технічних ресурсів. Впровадження стандартів якості проектної діяльності.
Особливості та відмінності	Програма розвиває перспективні напрями управління проектами і програмами в економіці, соціальній сфері, усіх ланках державного управління. Проектно-орієнтовані підходи в управлінні підприємством, установою. Моделювання проектів, застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Акцент на глибоких знаннях в області управління проектами, а також здатність їх застосування при побудові бізнес-систем управління проектами.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійне призначення магістрів з управління проектами полягає у роботі економістом, менеджером, керуючим проектом, аналітиком, плановиком в управлінських, планових, економіко-фінансових, маркетингових, інженерно-технічних службах підприємств, організацій, освітніх установ в органах місцевої влади й управління, консалтингових, фінансових, інвестиційних компаніях, науково-дослідних та інших організаціях. Робочі місця у сфері комунікації та управління: фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації, практика, проектна робота, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; 4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. <p><i>Аналіз та синтез.</i> Здатність здійснювати логічні операції.</p> <p><i>Системність мислення.</i> Здатність поєднання нових знань з отриманим досвідом, вміння працювати автономно.</p> <p><i>Креативність мислення.</i> Здатність генерувати нові ідеї та пристосовуватися до мінливих умов середовища, ініціативність та дух підприємництва.</p> <p><i>Командна робота.</i> Здатність працювати в команді, виконувати завдання лідера, планування та розподіл часу, доводити виконання завдань до логічного завершення.</p> <p><i>Комунікаційні навички.</i> Навички усного та письмового спілкування рідною мовою, іноземною мовою, культура мовлення, навички наукового письма, вміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі тощо.</p> <p><i>Презентаційні навички.</i> Вміння провести презентацію з метою популяризації певних ідей, власних наробіток.</p> <p><i>Етичні установки.</i> Здатність дотримуватися загальних етичних норм, розуміння культур та традицій інших країн, вміння спілкуватися з урахуванням відмінностей та впливу культури інших, уміння працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності (фахові)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; 5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; 6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

	<p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>10. Здатність до управління організацією, її змінами</p> <p><i>Знання та розуміння.</i> Знання теоретико-методологічних основ здійснення управлінської діяльності, методів загального управління організаціями на всіх стадіях їх життєвого циклу.</p> <p>Знання сучасних методик системного аналізу діяльності організації, сучасних підходів до моніторингу і впровадження нововведень у вирішення типових задач діяльності. Знання планування та прогнозування діяльності організації.</p> <p>Розуміння об'єктів, суб'єктів, процесів та інструментів проектного менеджменту, основних принципів побудови та функціонування бізнес-систем управління проектами та їх окремих складових частин. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти.</p> <p>Здатність ефективно проводити стратегічний аналіз, здійснювати вибір концептуальної моделі середовища, формувати вимоги управління проектною діяльністю та діями.</p> <p>Знання і розуміння методів і засобів підтримки належного рівня якості виконання управлінських функцій, вирішення типових задач діяльності.</p> <p>Знання міжнародних стандартів управління проектами.</p> <p><i>Уміння.</i> Використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управлінні проектами.</p> <p>Визначати стратегію та перспективні напрями розвитку підприємства в умовах мінливості оточуючого середовища. Здатність до стратегічного та поточного планування діяльності підприємства, установи.</p> <p>Здатність до забезпечення інноваційного розвитку підприємства, установи. Здатність до формування управлінської культури підприємства, установи. Здатність до побудови системи менеджменту якості надання послуг. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><i>Комунікація.</i> Здатність до толерантного професійного спілкування. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців. Здатність до організації ділових контактів із зовнішнім середовищем.</p> <p><i>Автономія і відповідальність.</i> Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування розвитку системи проектного менеджменту.</p>
	7 – Програмні результати навчання
	<p>1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного</p>

	<p>управління організацією;</p> <p>2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>9. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>10. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>11. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>12. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p>
	<p>1. Уміти використовувати інноваційні підходи до організаційного проектування, уміти використовувати методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем, інструменти сучасного офісу.</p> <p>2. Уміти виділяти критерії якості та оцінювання ефективності як управлінської діяльності так і результативності діяльності підприємства.</p> <p>3. Володіти методиками опису і моделювання бізнес-процесів, засобами моделювання бізнес-процесів, моделями і алгоритмами прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проектування нових інформаційних систем за допомогою спеціалізованих пакетів програм.</p> <p>4. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів бізнес-аналізу, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань.</p> <p>5. Володіти різними інструментами та стратегіями, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем.</p> <p>6. Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.</p>
	<p>Комунікація</p> <p>1. Бути здатним до здійснення ефективної комунікації, налагодженню прямих та зворотних зв'язків</p>

	<p>підприємства, установи.</p> <p>2. Вміти використовувати професійну термінологію. Володіти засобами медіації.</p> <p>3. Володіти навичками наукового та ділового спілкування як усного так і письмового.</p> <p>4. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
	<p>Автономія і відповідальність</p> <p>1. Здатність до оперативного реагування на виклики сьогодення.</p> <p>2. Вміння прийняти відповідне оперативне рішення щодо забезпечення функціонування та розвитку підприємства, організації та брати на себе відповідальність за його наслідки.</p> <p>3. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>4. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>5. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>6. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
	<p>1. Здійснювати управління проектами та програмами на всіх стадіях проектного циклу з урахуванням галузевої специфіки, із застосуванням сучасних інформаційних технологій, методів та інструментів.</p> <p>2. Застосовувати конкретні засоби та інструменти для управління ресурсами проектно-орієнтованих організацій відповідно до існуючих стандартів і вимог.</p> <p>3. Розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю проекту, визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.</p> <p>4. Формулювати перелік та визначати характеристики ризиків проекту, визначати джерела та здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками.</p> <p>5. Встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності шляхом побудови систем координації, взаємодії, звітування, створення команд та управління конфліктами.</p> <p>6. Приймати управлінські рішення щодо ефективного управління проектами у різних сферах з використанням зарубіжного та вітчизняного досвіду.</p> <p>7. Управляти фінансовими ресурсами проектно-орієнтованих організацій з метою досягнення</p>

	економічної ефективності, а також формувати фінансову стратегію та фінансову політику цих організацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Практична реалізація освітньої програми передбачає залучення до викладання науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені за спеціальністю відповідного профілю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідають чинним умовам, що висуваються до здійснення освітньої діяльності ЗВО
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення освітньої програми включає необхідні навчально-методичні комплекси для кожної навчальної дисципліни. Використання віртуального навчального середовища ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та навчальними закладами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
	Обов'язкові компоненти			
ПП.01	Формування проектної команди	4,0	120	екзамен
ПП.02	Планування проектної діяльності та дій	10,0	300	екзамен
ПП.03	Прийняття проектних рішень	5,0	150	залік
ПП.04	Виконання проектних дій	8,0	240	екзамен
ПП.05	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	90	залік
	Усього	30,0	900	
2. Цикл дисциплін професійної підготовки за вибором				
2. Цикл дисциплін за вибором навчального закладу				
ВНЗПП. 07	Теорія фірми	4,0	120	екзамен
ВНЗПП. 08	Маркетинг проектно-орієнтованих організацій	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.09	Управління фандрайзингом	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	4,0	120	екзамен
	Усього	16,0	480,0	
2.2. Цикл дисципліни за вибором студента				
Блок 1				
ВСПП.11	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	залік
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	4,0	120	екзамен
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	екзамен
ВСПП. 14	Управління міжнародними проектами та програмами	4,0	120	залік
ВСПП.15	Інформаційні технології в управлінні проектами	4,0	120	екзамен
ВСПП. 16	Психологія управління	3,0	90	залік
	Блок 2			
<i>ВСПП.11</i>	<i>Макроекономіка-II</i>	<i>3,0</i>	<i>90</i>	<i>залік</i>
<i>ВСПП. 12</i>	<i>Моніторинг в організації</i>	<i>4,0</i>	<i>120</i>	<i>екзамен</i>

ВСПП. 13	Управління соціальними проектами	5,0	150	екзамен
ВСПП. 14	Політологічні аспекти державного управління	4,0	120	залік
ВСПП.15	Методи статистичної обробки даних	4,0	120	екзамен
ВСПП. 16	Тайм-менеджмент	3,0	90	залік
	Усього	23,0	690	
	Усього за варіативною частиною	39,0	1170	
	Переддипломна практика	7,2	216	
	Дипломне проектування	12,0	360	
	Усього за циклами	69,0	2070	
	Атестація			
	Загальна кількість	90,0	2700	
	Кількість екзаменів	10		
	Кількість заліків		8	
	Кількість курсових проектів			1
	Кількість курсових робіт			1

2.2. Структурно-логічна схема ОП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
	Цикл професійної підготовки			
	I курс, I семестр			
ПП.01	Формування проектної команди	4,0	120	екзамен
ПП.02	Планування проектної діяльності та дій	6,0	180	залік
ПП.03	Виконання проектних дій	4,0	120	
ВНЗПП.07	Теорія фірми	4,0	120	екзамен
ВСПП. 11	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	залік
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	екзамен
ВСПП. 15	Інформаційні технології в управлінні проектами	4,0	120	екзамен
	Усього	30,0	900	
	I курс, II семестр			
ПП.03	Планування проектної діяльності та дій	4,0	120	екзамен

ПП.04	Прийняття проектних рішень	5,0	150	залік
ПП.05	Виконання проектних дій	3,0	90	
ВНЗПП.08	Маркетинг проектно-орієнтованих організацій	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.09	Управління фандрайзингом	4,0	120	екзамен
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	3,0	90	
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	3,0	90	залік
ВСПП. 13	Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій	5,0	150	залік
ВСПП. 14	Управління міжнародними проектами та програмами	4,0	120	залік
	Усього	30,0	900	
	II курс, III семестр			
ПП.05	Виконання проектних дій	1,0	30	екзамен
ПП.06	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3,0	90	залік
ВНЗПП.10	Експертиза та аудит проектів	1,0	30	екзамен
ВСПП. 12	Управління освітніми проектами	1,0	30	екзамен
ВСПП.16	Психологія управління	3,0	90	
	Переддипломна практика	7,2	216	
	Дипломне проектування	12,0	360	
	Атестація	1,8	54	
	Усього	30	900	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: процедура перевірки на плагіат, порядок та вимоги до оприлюднення визначається окремими положеннями ЗВО.

В результаті успішного проходження атестації здобувачеві вищої освіти видаються документи встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту та управління проектами, керівник проектів і програм.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ІПЛ.01	ІПЛ.02	ІПЛ.03	ІПЛ.04	ІПЛ.05	ВНЗІПЛ. 06	ВНЗІПЛ. 07	ВНЗІПЛ. 08	ВНЗІПЛ. 9	ВСІПЛ.10	ВСІПЛ.11	ВСІПЛ.12	ВСІПЛ.13	ВСІПЛ.14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: 1. **ПРН** к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. **•** – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.