

Аркуш змін

до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

2026 рік

Назва ОПП	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий
Кафедра	Публічного управління і проектного менеджменту ННІМП
Гарант ОПП	Олена КОВРИГА, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП

Освітня програма 2025 року	Пропозиції змін до ОПП 2026 року	Хто запропонував зміни	Рішення щодо врахування пропозиції
Об'єкт вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному,	Об'єкт вивчення: Органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об'єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування	Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734	враховано

регіональному та місцевому рівнях.			
Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.	Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях	Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734	враховано
Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування.	Методи, методики та технології: Управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового врядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування	Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734	враховано
Інструментарій та обладнання: Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.	Інструментарій та обладнання: Інформаційно-аналітичні інструменти, інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системи підтримки прийняття	Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734	враховано

	та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення		
<p>Орієнтація освітньої програми:</p> <p>НЕ БУЛО</p>	<p>Орієнтація освітньої програми: Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей ЗВО для здійснення професійної та практичної діяльності в сфері управління органами публічної влади, їх об'єднаннями та підрозділами відповідно до принципів сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма органічно поєднує принципи сталого розвитку із методологією публічного управління, готуючи випускників до лідерства завдяки унікальному поєднанню сталого мислення та практичних управлінських навичок</p>	<p>Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734</p>	враховано
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації:</p> <p>Основний фокус освітньої програми полягає в підготовці фахівців для системи публічного управління і адміністрування, які б володіли основними універсальними компетентностями для</p>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації:</p> <p>Основний фокус освітньої програми полягає в підготовці фахівців для системи публічного управління і адміністрування, які б володіли основними універсальними компетентностями для належного здійснення</p>	<p>Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734</p>	враховано

<p>належного здійснення публічно управлінських функцій.</p>	<p>публічно-управлінських функцій відповідно до принципів сталого розвитку.</p>		
<p>Особливості освітньої програми: Особливістю освітньої програми є посилена увага до системного формування вмінь розробляти й реалізовувати проекти в публічній сфері відповідно до стратегічних пріоритетів публічної політики, проявляючи лідерство та спираючись на доказові дані й принципи належного врядування і сталого розвитку.</p>	<p>Особливості освітньої програми: Особливістю освітньої програми є посилена увага до системного формування вмінь розробляти й реалізовувати проекти в публічній сфері відповідно до стратегічних пріоритетів публічної політики, проявляючи лідерство та спираючись на доказові дані й принципи належного врядування і сталого розвитку. Програма спрямована на підготовку конкуренто-спроможних фахівців з системним та креативним мисленням, ініціативних, здатних розробляти та реалізовувати ефективні проекти у публічній сфері в межах багаторівневого публічного управління та адміністрування; адаптуватися до турбулентного середовища; враховувати та реалізовувати принципи та цілі сталого розвитку в професійній діяльності. Проходження переддипломної практики на базах органів</p>	<p>Внесено зміни відповідно до Наказу МОНУ «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734</p>	<p>враховано</p>

	<p>державної влади та/або органів місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організаціях сприяє формуванню фахових компетентностей.</p> <p>Застосування тренінгових методик та практико-орієнтованих майстерень, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-емоційного навчання дозволяє розвинути у здобувачів soft skills.</p>		
<p>ОК10 «Цифровий розвиток та електронна демократія»</p>	<p>ОК10 «Цифровий розвиток та електронна демократія»</p>	<p>Кожина А.В.: з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми доцільно врахувати такі рекомендації: посилити блок цифрової трансформації публічного управління шляхом введення окремого модуля або поглибленого розділу, присвяченого використанню сучасних цифрових інструментів у публічному адмініструванні; розширити практичну складову програми за рахунок обов'язкових проектних модулів та стажувань у органах місцевого самоврядування та центральних органах виконавчої влади, що сприятиме кращому поєднанню теорії з реальною управлінською практикою.</p>	
<p>ВК 04 «Соціально-емоційні навички у сфері управління»</p>	<p>ВК 04 «Соціально-емоційні навички у сфері публічного управління»</p>	<p>Коврига О.С.: оновити назву та зміст зазначеного вибіркового компонента з метою підвищення точності, сучасності та відповідності актуальним викликам.</p>	<p>враховано</p>

ОК10 «Цифровий розвиток та електронна демократія»	ОК10 «Цифровий розвиток та електронна демократія»	Ковтун О.А.: внести зміни до освітньої компоненти ОК10 «Цифровий розвиток та електронна демократія» - додати тему «Застосування ІІІ у публічному управлінні» з врахуванням європейського досвіду, впровадження якої підвищить практичну спрямованість освітньої програми та забезпечить підготовку конкурентоспроможних фахівців.	враховано
---	---	---	-----------

Гарант ОПП

Олена КОВРИГА

Завідувач кафедри

Володимир МОРОЗ