

**ПРОПОЗИЦІЇ/РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАУВАЖЕННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності 110 «Соціальна робота та консультування», Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

(станом на 03.04.2025 р.)

Прізвище, ім'я стейкхолдера	Група впливу	Посада/статус; організація /підприємство /установа	Зміст пропозиції /рекомендації /зауваження
Куварзіна Мирослава	Зовнішній стейкхолдер	Директорка громадської організації “Возлюби”	Рекомендується збільшити обсяг практичної підготовки студентів, що дозволить краще сформувати практичні навички роботи в галузі соціальної реабілітації.
Приходькіна Наталя	Члени проектної групи	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти	Розширити тематику, пов'язану з роботою з посттравматичним стресовим розладом та іншими наслідками травматичного досвіду війни, що є особливо актуальним для сучасної України.
Бевзюк Лідія	Зовнішній стейкхолдер	директор ІРЦ №4 м. Києва	Розглянути можливість включення додаткових дисциплін, пов'язаних з цифровими технологіями в соціальній роботі та реабілітації, зокрема з використанням телемедицини та дистанційних форм надання соціальних послуг, що особливо актуально в сучасних умовах.

Прізвище, ім'я стейкхолдера	Група впливу	Посада/статус; організація /підприємство /установа	Зміст пропозиції /рекомендації /зауваження
Сейко Наталія	Зовнішній стейкхолдер	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка	1. Розширення бази практик – рекомендується включити до переліку баз практик реабілітаційні центри для ветеранів, центри соціально-психологічної реабілітації для внутрішньо переміщених осіб, інноваційні соціальні служби. 2. Мова навчання – з огляду на процеси інтернаціоналізації вищої освіти, варто розглянути можливість запровадження окремих освітніх компонентів англійською мовою.
Янченко Тамара	Зовнішній стейкхолдер	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та освітніх інновацій педагогічних наук Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка	Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку. Розширити перелік баз практики, включивши центри соціально-психологічної адаптації для ветеранів, центри для ВПО, інклюзивно-ресурсні центри.