

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 23 Соціальна робота,
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
М. О. Кириченко

(протокол № 6 від «24» 04 2024 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

24.04.2024р.

Ректор М. О. Кириченко

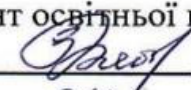
(наказ № 23 від «24» 04 2024 р.)




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота. Соціальна реабілітація
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 120 кредитів, 2 роки
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст), магістр

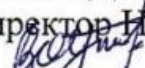
«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант освітньої програми

 З.В. Рябова
 «09» 04 2024 р.


«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної,
 освітньої роботи та міжнародних зв'язків

 Н.П. Муранова
 «09» 04 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ІНІМП

 В. В. Супрун
 «09» 04 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри педагогіки,
 адміністрування та спеціальної освіти

 Г. Ю. Кравченко
 «09» 04 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня розроблена згідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти (Наказ МОН України №556 від 24.04.2019 р.) робочою групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Розробники освітньо-наукової програми:

- **Рябова Зоя Вікторівна** – керівник проєктної групи доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права
- **Кравченко Ганна Юріївна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
- **Гришук Дмитро Геннадійович** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
- **Рожнова Тетяна Євгенівна** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
- **Федорець Василь Миколайович** – член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Здобувачі вищої освіти, включені до проєктної групи:

- **Дяченко Марія Дмитрівна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор; здобувачка 1 курсу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
- **Сурело Євген Анатолійович** – член проєктної групи, практичний психолог Чаплинського ліцею Дубовиківської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області; здобувач 2 курсу освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Стекхолдери:

- **Дитяк Олена Іванівна** – член проєктної групи, директор Інклюзивно-ресурсного центру № 7 Подільського району м. Києва
- **Куварзіна Мирослава** – член проєктної групи, директорка громадської організації «Возлюби»
- **Добровольська Вікторія Володимирівна** – член проєктної групи, начальник відділу гуманітарного розвитку Вишгородської районної державної адміністрації

Рецензенти:

- **Сейко Наталія Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та педагогічної майстерності Житомирський державний університет імені Івана Франка
- **Янченко Тамара Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка *

**Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України*

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з соціальної роботи Master's degree (Master of Social work)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (денна форма навчання), Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти	Очна (денна / заочна)
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/akreditacija-osvitnjo-naukovikh-proghram
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі соціальної роботи, зокрема, соціальної реабілітації, здатних ідентифікувати, аналізувати, кваліфікувати комплексні професійні завдання у сфері організації соціальної підтримки вразливих категорій населення та впроваджувати технології відновлення, адаптації, ресоціалізації особи або групи осіб для забезпечення ментального здоров'я, досягнення добробуту та підвищення якості життя особистості, громади й країни в цілому.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціальна робота / Соціальна робота
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

	<p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта з соціальної роботи за спеціалізацією соціальна реабілітація дорослих.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальне здоров'я, соціальна реабілітація, посттравматичний стресовий розлад, девіантна поведінка, постраждалі особи, травма, соціальна дезадаптація, соціалізація, адаптація, ресоціалізація, фасилітація, рефлексія.</p>
Особливості програми	Особливістю програми є акцент орієнтований на освітній та науковий напрями діяльності, на інноваційні концепції, закономірності, принципи, поняття, що розкривають соціальний розвиток особистості, групи, територіальної громади, суспільства і формують професійну компетентність фахівця; формування здатності здобувачів вищої освіти до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи та соціальної реабілітації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота. Соціальна реабілітація», можуть обіймати посади:</p> <p>1229.7. Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1483. Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>1483. Менеджери (управителі) у соціальній сфері. Соціальний менеджер</p> <p>2446.1. Наукові співробітники (соціальний захист населення). Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)</p> <p>2446.1. Наукові співробітники (соціальний захист населення). Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)</p> <p>2446.1. Наукові співробітники (соціальний захист населення). Науковий співробітник (соціальний захист населення)</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб</p>

	<p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Наглядач в громадському центрі</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Соціальний працівник</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2. Професіонали в галузі соціального захисту населення. Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p>
Подальше навчання	Здобуття ступеня магістра освіти зі спеціальності «231 Соціальна робота» дає право на подальше продовження освіти та вступ на навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня освіти (зі здобуттям ступеня доктора філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено навчання із застосуванням методики максимального занурення здобувачів вищої освіти у дисципліні соціального напрямку під час занять за умови організації дискусій, ділових ігор, виконання творчих завдань, підготовки та презентації проектів, доповідей тощо. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі, науковці та фахівці в галузі соціальної роботи та соціальної реабілітації. Під час навчання: акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях організації та проведення роботи із різними верствами населення, в тому числі вразливими; стимулюється самоосвітня діяльність магістрантів та робота у команді; управлінські навички, що набуваються під час проходження відповідного виду практики; навички наукових досліджень, що закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, контрольних та курсових робіт, усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи (якщо передбачено програмою навчальної дисципліни) за національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), кваліфікаційної роботи ОС “Магістр” роботи за національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.</p> <p>Науково-дослідна практика закінчується захистом з виставленням відповідної оцінки.</p> <p>З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться виконання і захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота ОС “Магістр” виконується в період навчання і є самостійним дослідженням магістранта. Робота проходить перевірку на плагіат згідно норм та правил встановлених Університетом.</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>

	<p>СК 15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.</p> <p>СК 16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p> <p>СК 17. Здатність упроваджувати в роботі з соціально виключеними групами клієнтів принципи незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.</p> <p>СК 18. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах, розв'язувати професійні задачі у межах своєї компетенції.</p> <p>СК 19. Здатність будувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПР 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p>

	<p>ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПР 19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у соціальній сфері.</p> <p>ПР 20. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p> <p>ПР 21. Володіти технологіями соціальної реабілітації, побудованими згідно принципів незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зав'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.</p> <p>ПР 22. Будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучення до реалізації ОНП професорсько-викладацького складу університету. 100% професорсько-викладацького складу мають наукові ступені та наукові звання. Запрошення до викладання фахівців з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності в рамках програми «запрошений лектор».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.umo.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, графік освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно вимог чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумки контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми (ОК)			
1.1. Цикл загальної наукової підготовки			
ЗНП. 01	Теоретико-методологічні основи наукових досліджень у соціальній роботі	4	екзамен
ЗНП. 02	Сучасні технології соціально-психологічної реабілітації	5	екзамен
ЗНП. 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПП. 01	Соціальна політика в умовах євроінтеграції України	4	екзамен
ПП. 02	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ПП. 03	Ресоціалізація, соціальна реабілітація та соціальна корекція	4	екзамен
ПП. 04	Соціальна інклюзія і соціальна реабілітація для людей з ООП	4	залік
ПП. 05	Соціально-педагогічний патронат у системі соціальної роботи	4	екзамен
ПП. 06	Волонтерська діяльність у системі соціальної роботи	4	залік
ПП. 07	Соціальні технології розвитку громади	4	екзамен
ПП. 08	Психологія і етика ділового спілкування в соціальній сфері	4	екзамен
ПП. 09	Соціальна медіація та фасилітація	4	екзамен
ПП. 10	Психологія травми і травмуючих подій	4	екзамен
1.2.1. Цикл з наукових досліджень зі спеціальності			
НД. 01	Цифрові технології у соціальній роботі	4	екзамен
НД. 02	Медико-біологічні основи соціальної реабілітації	4	екзамен
НД. 03	Організація та управління соціальними проектами	4	екзамен
НД. 04	Навчальна (клінічна) практика	4	залік
1.3. Дослідницька підготовка (наукова компонента)			
ДП. 01	Виконання та захист курсової роботи	3	залік
ДП. 02	Науково-дослідна практика	7	залік
ДП. 03	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	захист

Всього за обов'язковими компонентами		88	
2. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми (ВК)			
ВК. 2.1.1	ВК. 2.1.1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК, 2.1.2	ВК. 2.1.2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.3	ВК. 2.1.3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.4	ВК. 2.1.4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.5.	ВК. 2.1.5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.6	ВК. 2.1.6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.7	ВК. 2.1.7 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
ВК. 2.1.8	ВК. 2.1.8 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	залік
Всього за вибірковими компонентами		32	
Загальна кількість кредитів		120	

ОК - обов'язкові компоненти

ЗНП – цикл загальної наукової підготовки

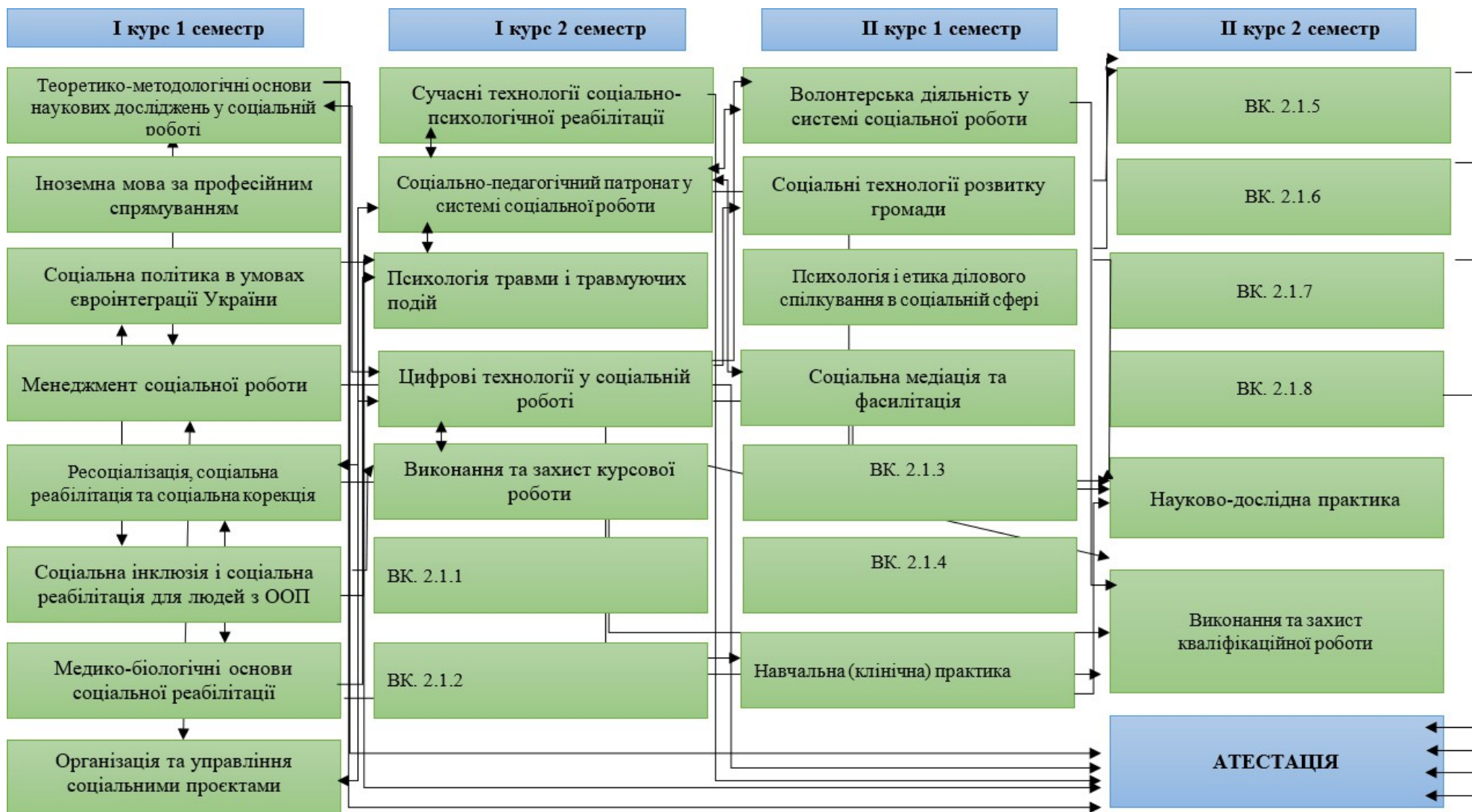
ПП – цикл професійної підготовки

НД – цикл наукових досліджень

ДП – дослідницька підготовка

ВК - вибіркові компоненти із каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти

3.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програм (схема)



3.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
1 курс, 1 семестр				
ЗНП. 01	Теоретико-методологічні основи наукових досліджень у соціальній роботі	4	120	екзамен
ЗНП. 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
ПП. 01	Соціальна політика в умовах євроінтеграції України	4	120	екзамен
ПП. 02	Менеджмент соціальної роботи	4	120	екзамен
ПП. 03	Ресоціалізація, соціальна реабілітація та соціальна корекція	4	120	екзамен
ПП. 04	Соціальна інклюзія і соціальна реабілітація для людей з ООП	4	120	залік
НД. 02	Медико-біологічні основи соціальної реабілітації	4	120	екзамен
НД. 03	Організація та управління соціальними проєктами	4	120	екзамен
	Всього	32	960	
1 курс, 2 семестр				
ЗНП. 02	Сучасні технології соціально- психологічної реабілітації	5	150	екзамен
ПП. 05	Соціально-педагогічний патронат у системі соціальної роботи	4	120	екзамен
ПП. 10	Психологія травми і травмуючих подій	4	120	екзамен
НД. 01	Цифрові технології у соціальній роботі	4	120	екзамен
ДП. 01	Виконання та захист курсової роботи	3	90	залік
ВК. 2.1.1	ВК. 2.1.1 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ВК. 2.1.2	ВК. 2.1.2 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
	Всього	28	840	
2 курс, 1 семестр				
ПП. 06	Волонтерська діяльність у системі соціальної роботи	4	120	залік
ПП. 07	Соціальні технології розвитку громади	4	120	екзамен
ПП. 08	Психологія і етика ділового спілкування в соціальній сфері	4	120	екзамен
ПП. 09	Соціальна медіація та фасилітація	4	120	екзамен
ВК. 2.1.3	ВК. 2.1.3 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ВК. 2.1.4	ВК. 2.1.4 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
НД. 04	Навчальна (клінічна) практика	4	120	залік
	Всього	28	840	
2 курс, 2 семестр				
ВК. 2.1.5	ВК. 2.1.5 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ВК. 2.1.6	ВК. 2.1.6 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ВК. 2.1.7	ВК. 2.1.7 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ВК. 2.1.8	ВК. 2.1.8 з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих університетом	4	120	залік
ДП. 02	Науково-дослідна практика	7	210	залік
ДП. 03	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	270	захист
	Всього	32	960	
Всього		120	3600	

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ПР1	+	+	+					+	+				+									+							
ПР2	+				+	+	+		+		+	+	+																
ПР3	+			+			+							+															
ПР 4	+	+		+		+			+		+	+																	
ПР 5	+				+		+				+	+				+													
ПР 6	+					+	+												+										
ПР 7	+		+					+	+				+	+				+	+	+					+				
ПР 8	+		+					+	+						+		+								+				
ПР 9	+					+			+							+	+					+							
ПР 10	+								+				+	+			+					+							
ПР 11	+									+					+			+	+						+				
ПР 12	+																					+							
ПР 13	+							+	+	+		+	+								+		+						
ПР 14	+				+			+	+		+	+																	
ПР 15	+		+		+			+						+		+	+					+		+					
ПР 16	+		+					+	+				+	+		+					+		+						
ПР 17	+									+					+			+	+			+			+				
ПР 18	+																+							+					
ПР 19	+																									+			
ПР 20	+																										+		
ПР 21	+			+			+		+																			+	+
ПР 22	+				+		+		+																				+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітн я компо- нента	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ЗНП. 01		+			+									+						+		
ЗНП. 02																			+		+	
ЗНП. 03			+																	+		
ПП. 01	+											+	+									
ПП. 02								+			+		+				+					
ПП. 03	+									+											+	+
ПП. 04												+									+	
ПП. 05									+						+							
ПП. 06								+		+			+									
ПП. 07										+							+					
ПП. 08									+								+	+				
ПП. 09										+	+						+					
ПП. 10									+													+
НД. 01					+	+	+												+			
НД. 02				+																	+	+
НД. 03													+			+						
НД. 04		+		+											+			+			+	+
ДП. 01		+			+	+	+											+	+	+		
ДП. 02	+	+			+	+	+							+				+	+	+	+	+
ДП. 03	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																														
	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
ЗНП. 01	+				+	+	+		+													+									
ЗНП. 02	+			+				+		+																+		+	+		
ЗНП. 03	+				+			+							+												+				
ПП. 01	+	+	+						+	+	+		+								+		+								
ПП. 02	+	+					+	+			+				+	+					+	+	+		+				+		
ПП. 03	+	+	+	+	+		+	+		+				+				+				+						+	+	+	
ПП. 04	+			+				+		+													+					+	+		
ПП. 05	+		+			+	+		+	+				+		+	+					+	+		+						
ПП. 06	+		+						+	+	+		+	+			+				+	+	+		+						
ПП. 07	+								+	+			+	+		+	+	+	+		+				+						
ПП. 08	+						+			+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+						
ПП. 09	+									+	+			+	+	+	+	+	+	+		+									
ПП. 10	+					+	+	+		+						+	+					+								+	
НД. 01	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+	+					
НД. 02	+	+	+			+		v		+		+	+	+		+												+		+	
НД. 03	+		+						+	+	+		+			+					+		+								
НД. 04	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	
ДП. 01	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+				
ДП. 02	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ДП. 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Уміння/навички УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	
ЗК2	ЗН1	УМ2	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК3	ЗН1		К1	АВ2
ЗК4	ЗН1	УМ1		
ЗК5	ЗН1	УМ2		
ЗК6				АВ2, АВ3
ЗК7		УМ3	К1	
ЗК 8	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
ЗК 9			К1	АВ1
ЗК 10			К1	АВ1, АВ2
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1	УМ2		
СК3	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
СК4	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК5			К1	
СК6	ЗН1			АВ1, АВ3
СК7	ЗН1			АВ3

CK8			K1	
CK9			K1	
CK10		YM2		AB1, AB2, AB3
CK11	3H1			AB3
CK12	3H1	YM3		AB3
CK13			K1	AB1, AB3
CK14	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB3
CK 15	3H1	YM2		AB3
CK 16	3H1			
CK 17			K1	AB1, AB2, AB3
CK 18		YM2	K1	
CK 19		YM3	K1	

8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету.

Керівник проектної групи



З.В. Рябова