

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі: магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
М. О. Кириченко

(протокол № 6 від «24» 04 2024 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

_____ 2024 р.

Ректор _____ М. О. Кириченко

(наказ № 223 від «24» 04 2024 р.)

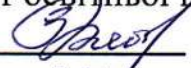


Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 120 кредитів, 2 роки
Заклад вищої освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст), магістр

«РОЗРОБЛЕНО»


Гарант освітньої програми

 З.В. Рябова
 «09» 04 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»


Проректор з науково-педагогічної,
 освітньої роботи та міжнародних зв'язків

 Н.П. Муранова
 «09» 04 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ІНІМП

 В. В. Супрун
 «09» 04 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри педагогіки,
 адміністрування та спеціальної освіти

 Г. Ю. Кравченко
 «09» 04 2024 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Сейко Наталія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та педагогічної майстерності Житомирський державний університет імені Івана Франка

Представлена освітньо-наукова програма підготовки магістрів в галузі знань «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» у ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, є актуальною з позиції соціального поступу українського суспільства у воєнний час та розвитку процесів реабілітації, ресоціалізації, адаптації українців у повоєнний час. Її впровадження матиме значний вплив на розвиток наукового знання про теорію соціальної роботи та практичного погляду на соціальну реабілітацію.

Янченко Тамара Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

На окрему увагу заслуговує практична-зорієнтованість освітньо-професійної програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціалізацію із організації соціально-психологічної допомоги дорослому населенню. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Б. Відгуки стейкхолдерів

Куварзіна Мирослава - директорка громадської організації “Возлюби”

Запровадження в Університеті менеджменту освіти НАПН України освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» стане черговим важливим кроком у розвитку вітчизняної системи соціальної підтримки українців, організації соціально-педагогічного супроводу вразливих верств населення, а саме родин ВПО, ветеранів російсько-української війни, дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Ця програма допоможе нашій організації значно підвищити рівень знань та досвіду наших співробітників та волонтерів, які задіяні в таких програмах, як “Брати-Волонтери”, “Друге Крило”, “Let’s Bot”.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня розроблена згідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти (Наказ МОН України №556 від 24.04.2019 р.) робочою групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи:

Рябова Зоя Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права

Члени проєктної групи:

Кравченко Ганна Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти;

Рожнова Тетяна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти;

Грищук Дмитро Геннадійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти;

Федорець Василь Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти.

**Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України*

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з соціальної роботи, соціальної реабілітації Master's degree (Master of Social work), <i>Social rehabilitation</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти	Очна (денна / заочна)
Термін дії програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://umo.edu.ua/akreditacija-osvitnjo-naukovikh-program
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі соціальної роботи, зокрема, соціальної реабілітації, здатних окреслювати, аналізувати, кваліфікувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації соціальної підтримки населення, визначати стратегії та впроваджувати технології відновлення, адаптації, ресоціалізації особи або групи осіб для досягнення спільного добробуту і підвищення якості життя особистості, громади та країни в цілому.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціальна робота / Соціальна робота / Соціальна реабілітація. <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальної роботи за спеціалізацією соціальна реабілітація дорослих. <i>Ключові слова:</i> здоров'я, соціальне здоров'я, соціальна реабілітація, посттравматичний стресовий розлад, девіантна поведінка, постраждалі особи, травма, соціальна дезадаптація,

	соціалізація, адаптація, ресоціалізація, фасилітація, рефлексія.
Особливості програми	Особливістю програми є акцент орієнтований на освітній та науковий напрями діяльності, на інноваційні концепції, закономірності, принципи, поняття, що розкривають соціальний розвиток особистості, групи, територіальної громади, суспільства і формують професійну компетентність фахівця; формування здатності здобувачів вищої освіти до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи та соціальної реабілітації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронної діяльності; у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) та International Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Робочі місця на посадах професіоналів, менеджерів у соціальній сфері, керівників підприємств, установ та організацій у: <ul style="list-style-type: none"> • соціально-орієнтованих установах, підприємствах, організаціях, закладах державної і комунальної форм власності; • закладах освіти та соціально-психологічних установах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки, Міністерству соціальної політики, Міністерству охорони здоров'я (на посадах: соціальний працівник; соціальний педагог; фахівець із соціальної роботи; соціальний реабілітолог; інспектор з охорони дитинства; спеціаліст центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді; спеціаліст закладів соціального обслуговування та ін.).
Подальше навчання	Здобуття ступеня магістра освіти зі спеціальності «231 Соціальна робота» дає право на подальше продовження освіти та вступ на навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня освіти (зі здобуттям ступеня доктора філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено навчання із застосуванням методики максимального занурення здобувачів вищої освіти у дисципліни соціального напрямку під час занять за умови організації дискусій, ділових ігор, виконання творчих завдань, підготовки та презентації проектів, доповідей тощо. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі, науковці та фахівці в галузі соціальної роботи та соціальної реабілітації. Під час навчання: акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях організації та проведення роботи із різними верствами населення, в тому числі вразливими; стимулюється самоосвітня діяльність магістрантів та робота у команді; управлінські навички, що набуваються під час проходження відповідного виду практики; навички наукових досліджень, що закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи. Організаційні форми: дистанційна,

	самостійна, індивідуальна та інтегративна форма навчання.
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, контрольних та курсових робіт, усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи (якщо передбачено програмою навчальної дисципліни) за національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), кваліфікаційної роботи ОС “Магістр” роботи за національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.</p> <p>Переддипломна практика закінчується захистом з виставленням відповідної оцінки.</p> <p>З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться виконання і захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота ОС “Магістр” виконується в період навчання і є самостійним дослідженням магістранта. Робота проходить перевірку на плагіат згідно норм та правил встановлених Університетом. Закінчена робота має бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті відповідного закладу вищої освіти.</p> <p>Публічний захист роботи в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати актуальні завдання та проблеми у галузі соціальної роботи і соціальної реабілітації у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із використанням відповідних теорій і методів, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значущих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі</p>

	<p>соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.</p> <p>СК 16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p> <p>СК 17. Здатність упроваджувати в роботі з соціально виключеними групами клієнтів принципи незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.</p> <p>СК 18. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах, розв'язувати професійні задачі у межах своєї компетенції.</p> <p>СК 19. Здатність будувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР 1. Критично осмислювати проблеми в науковій та професійній діяльності в змісті предметних галузей, розв'язувати проблемні питання та актуальні завдання за умови оновлення й інтеграції знань при наявності низки суперечностей.</p> <p>ПР 2. Вміти аналізувати, синтезувати та критично оцінювати результати наукових досліджень, джерела знань, формулювати висновки та рекомендації їх впровадження.</p>

ПР 3. Застосовувати прогресивний світовий досвід при виконанні завдань науково-дослідної та організації практичної діяльності. Володіти на належному рівні іноземною мовою для використання міжнародних джерел знань.

ПР 4. Вміти ефективно збирати та адекватно оцінювати емпіричні дані.

ПР 5. Постійно продовжувати процес професійного саморозвитку і особистісного зростання через опанування системою нових знань, засвоєння та віддзеркалення прогресивного досвіду соціальної роботи і реабілітації та активної участі у суспільно корисній діяльності.

ПР 6. Організовувати процес соціальної діяльності фахівців та волонтерів, їх фахової підготовки до виконання завдань соціальної роботи.

ПР 7. Аналізувати актуальний стан особистості, родини, територіальної громади, соціальної групи, адекватно формулювати мету та завдання соціальної роботи, вибирати ефективні методи надання соціальних послуг, зокрема організації процесу соціальної реабілітації.

ПР 8. Визначати методологію прикладного наукового дослідження.

ПР 9. Розробляти критерії і показники ефективності професійної діяльності для адекватної оцінки виконаної роботи.

ПР 10. Розробляти, впроваджувати та управляти соціальними проектами на високому фаховому рівні.

ПР 11. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати стандартам професійної етики соціального працівника.

ПР 12. Мати високий рівень знань в сфері соціальної реабілітації, встановлення міжособистісних зв'язків, розбудови ефективних взаємовідносин з клієнтами.

ПР 13. Уміння застосовувати знання з теорії і практики соціальної роботи у процесі надання соціальних послуг населенню.

ПР 14. Здатність оцінювати поточну соціальну ситуацію в громаді та країні в цілому та обирати адекватні та ефективні класичні та інноваційні методи реагування на актуальні виклики.

ПР 15. Готовність брати на себе відповідальність, приймати одноосібні або автономні рішення у складних ситуаціях щодо підвищення ефективності соціального результату власної діяльності.

ПР.16 Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР 17. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР 18. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

	<p>ПР.19 Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p> <p>ПР 20. Володіти технологіями соціальної реабілітації, побудованими згідно принципів незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зав'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.</p> <p>ПР 21. Вміти визначати задачі професійної діяльності у процесі організації та роботи міждисциплінарної команди.</p> <p>ПР 22. Будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучення до реалізації ОНП професорсько-викладацького складу університету. Запрошення до викладання фахівців з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності в рамках програми «visiting professor».
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного обладнання (доступ до системи дистанційного навчання, до мережі Internet, комп'ютерного класу) протягом усього циклу підготовки за ОНП.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та авторських розробок професорсько- викладацького складу, психологічна служба «PSYU2», громадський центр при Навчально-науковому інституті менеджменту та психології.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно вимог чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
1.1.	Навчальна дисципліна		
1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	іспит
1.1.2	Соціальна політика в умовах євроінтеграції України	4	іспит
1.1.3	Менеджмент соціальної роботи	4	іспит
1.1.4	Ресоціалізація, соціальна реабілітація дорослих та соціальна корекція	3	іспит
1.1.5	Психологія травми і травмуючих подій	4	іспит
1.1.6	Соціальна інклюзія дорослих і соціальна реабілітація для людей з ООП	4	іспит
1.1.7	Медико-біологічні основи соціальної реабілітації	4	залік
1.1.8	Організація та управління соціальними проектами	3	іспит
1.1.9	Соціально-педагогічний патронат у системі соціальної роботи	3	іспит
1.1.10	Соціальне партнерство в програмах реабілітації	3	іспит
1.1.11	Соціальна робота та права людини у діяльності міжнародних організацій	3	іспит
1.1.12	Методологія сучасних технологій соціально-психологічної реабілітації	4	іспит
1.1.13	Волонтерська діяльність у системі соціальної роботи	3	іспит
1.1.14	Соціальні технології розвитку громади	3	залік
1.1.15	Соціально-дозвіллева діяльність у територіальній громаді	3	іспит
1.1.16	Основи збереження соціального, психологічного і фізичного здоров'я	3	залік
1.1.17	Соціальне забезпечення та соціальне страхування	3	іспит
1.1.18	Інформаційно-комунікативні технології у соціальній роботі	3	іспит
1.1.19	Психологія і етика ділового спілкування в соціальній сфері	3	іспит
1.1.20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
1.1.21	Соціальна медіація та фасилітація	4	іспит
1.1.22	Психологія особистісного зростання	3	іспит
Всього по п.1.1		73	
1.2	Курсова робота		
1.2.1	Виконання та захист курсової роботи	3	залік
Всього по 1.1		3	
1.3	Практики		
1.3.1	Навчальна практика з використанням інформаційних технологій в управлінні	4	залік
1.3.2	Виробнича (управлінська) практика	4	залік
Всього по п.1.3		8	
1.4.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи		
1.4.1	Виконання кваліфікаційної роботи	3	
1.4.2	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Всього по п.1.4		6	
Всього за обов'язковими компонентами ОП:		90	

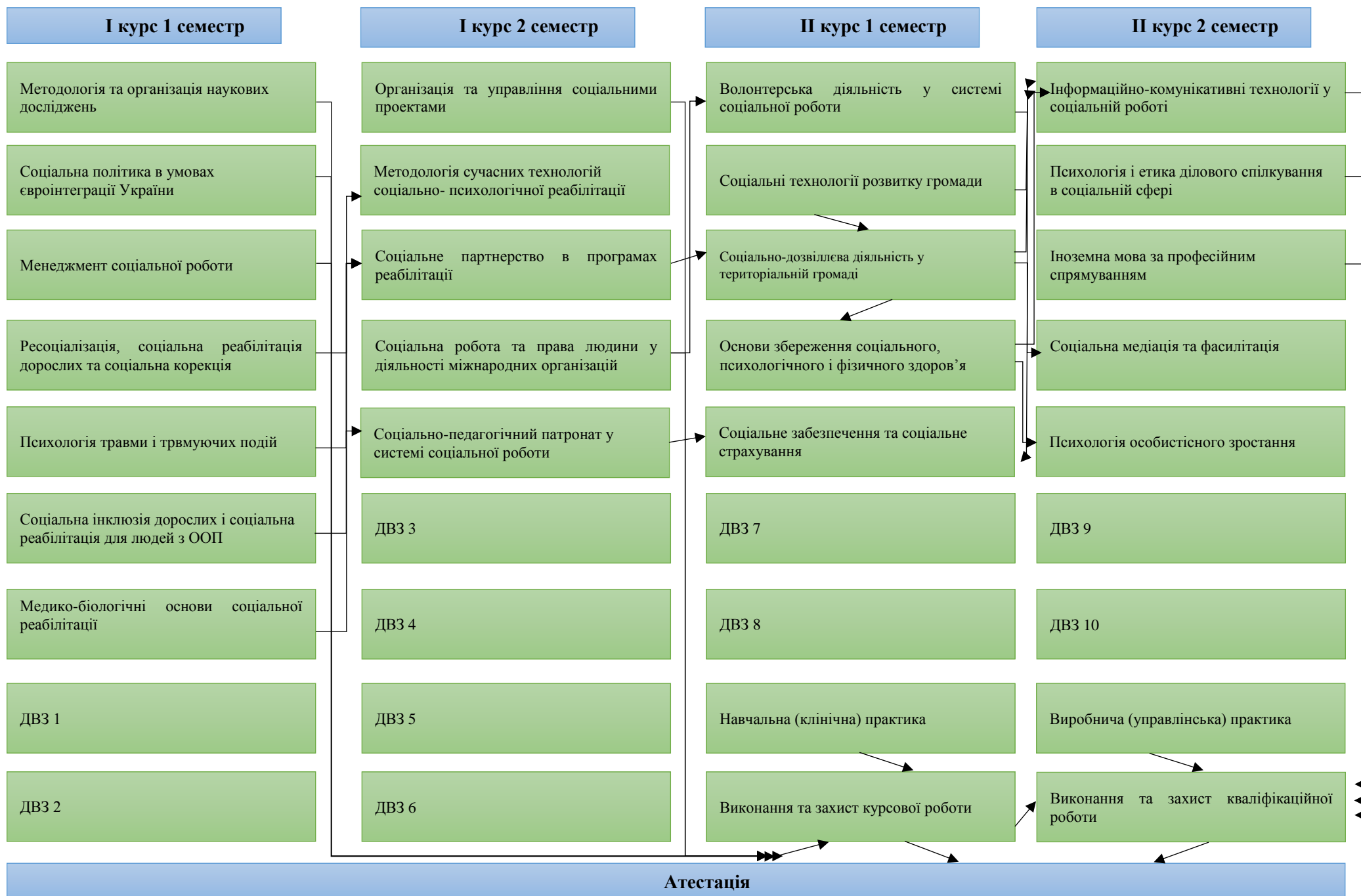
2. Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)			
2.1.1	ДВЗ 1	3	залік
2.1.2	ДВЗ 2	3	залік
2.2.1	ДВЗ 3	3	залік
2.2.2	ДВЗ 4	3	залік
2.2.3.	ДВЗ 5	3	залік
2.2.4	ДВЗ 6	3	залік
2.2.5	ДВЗ 7	3	залік
2.2.6	ДВЗ 8	3	залік
2.2.7	ДВЗ 9	3	залік
2.2.8	ДВЗ 10	3	залік
Всього за вибірковими компонентами ОП:		30	
Загальна кількість кредитів		120	
Кількість іспитів		18	
Кількість заліків:		17	

ОК - обов'язкові компоненти

ВК - вибіркові компоненти

ДВЗ - дисципліни вибору здобувача

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програм



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програми результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
ПР1	+	+					+				+				+		+											+			
ПР2	+	+				+			+		+						+	+										+			
ПР3	+		+		+				+					+	+	+					+							+			
ПР4	+		+	+		+			+					+														+			
ПР5	+						+		+		+				+				+												
ПР6	+		+		+		+			+	+									+	+	+		+		+					
ПР7	+		+					+	+	+				+							+										
ПР8	+					+				+				+																	
ПР9	+		+	+					+							+															
ПР10	+		+	+										+	+													+			
ПР11	+						+			+																	+	+	+		
ПР12	+									+																					
ПР13	+	+		+				+																							
ПР14	+	+	+					+	+					+	+				+								+				
ПР15	+						+	+		+											+										
ПР16	+							+						+			+									+					
ПР17	+						+		+						+				+												
ПР18	+				+		+			+	+					+			+	+						+				+	
ПР19	+		+			+								+															+		
ПР20	+									+																				+	
ПР21	+									+	+					+											+			+	
ПР22	+	+				+														+					+				+		+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітня компонента	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
01	*	*			*	*				*	*				*		*	*				
02	*	*	*	*	*			*	*										*	*		*
03		*									*					*						
04					*	*	*			*							*	*				
05		*		*				*	*										*			
06			*				*					*						*		*		*
07												*							*			
08							*						*			*		*				
09			*							*				*		*		*			*	
010						*				*			*		*		*	*		*	*	*
011												*	*	*		*				*		*
012			*														*					
013														*							*	
014			*				*			*					*		*					
015					*	*				*					*			*				
016						*	*															*
017													*									
018							*			*			*	*	*			*			*	
019					*								*						*			
020							*			*				*								
021					*	*	*				*				*			*				
022							*			*						*						
023				*	*			*	*													

024				*	*			*	*													
025				*	*			*	*													
026	*	*	*	*	*			*	*													
	ДВЗ																					

7. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Уміння/навички УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	
ЗК2	ЗН1	УМ2	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК3	ЗН1		К1	АВ2
ЗК4	ЗН1	УМ1		
ЗК5	ЗН1	УМ2		
ЗК6				АВ2, АВ3
ЗК7		УМ3	К1	
ЗК 8	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
ЗК 9			К1	АВ1
ЗК 10			К1	АВ1, АВ2
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1	УМ2		
СК3	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
СК4	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК5			К1	
СК6	ЗН1			АВ1, АВ3
СК7	ЗН1			АВ3

CK8			K1	
CK9			K1	
CK10		YM2		AB1, AB2, AB3
CK11	3H1			AB3
CK12	3H1	YM3		AB3
CK13			K1	AB1, AB3
CK14	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB3
CK 15	3H1	YM2		AB3
CK 16	3H1			
CK 17			K1	AB1, AB2, AB3
CK 18		YM2	K1	
CK 19		YM3	K1	

8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників другому (магістерському) освітньому рівню проводиться підсумкова атестація за спеціалізацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи за наявності)	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розробляє та затверджує: 1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; 2) Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; 3) Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; 4) Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; 5) Антикорупційна програма Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» на 2022 рік; 6) Етичний кодекс університетської спільноти; Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в Навчально-Науковому Інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Керівник проєктної групи

З.В. Рябова