

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

З В І Т  
про діяльність  
кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

за 2019 рік

Київ – 2019

## ЗМІСТ

### ЧАСТИНА І.

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

II.3. Прикладні дослідження.

II.4. Публікації.

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

III. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.

V. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

V.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.

V.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

VI. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО.

VII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ.

VIII. ВИСНОВКИ.

IX. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ.

### ЧАСТИНА II.

Анотований перелік наукових розробок, рекомендованих до впровадження (приклади оформлення анотованого переліку продукції).

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту функціонує у складі Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, акумулюючи високий науково-педагогічний потенціал. Вона є випусковою з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» і «магістр» за освітніми програмами «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління персоналом та економіка праці», «Економіка та управління підприємством», має вагомий науково-методичний, дидактичний і навчально-виховний фундамент для збереження та збагачення класичної спадщини минулого й підняття її на вищий, адекватний новим інноваційним вимогам, щабель розвитку.

Дисципліни кафедри економічного, управлінського, інформаційного спрямування сприяють формуванню гармонійно розвиненої особистості — висококваліфікованого майбутнього фахівця, здатного в ринкових умовах приймати обґрунтовані господарські та управлінські рішення і нести відповідальність за результативність діяльності підприємства.

Навчальний процес підготовки фахівців з економіки та менеджменту різних рівнів кваліфікації (бакалавр, магістр) забезпечується на високому науково-педагогічному рівні з врахуванням формування і розповсюдження новітніх перспективних наукових і прикладних компетентностей, що створюють нові можливості до трудової мобільності та адаптивності науковців, практиків та здобувачів вищої освіти на світовому ринку праці, імплементуючи міжнародний досвід підготовки висококваліфікованих професіоналів для ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації і диференціації суспільства.

У 2019 р. кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проводилася робота щодо наукових досліджень з теми: «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U003480) (2016–2020 рр.), керівник завідувач кафедри – канд. пед. наук, доц. Т. І. Бурлаєнко), етап № 3 «Заключно-узагальнюючий».

Основні наукові результати НДР.

У ході виконання теми НДР (на громадських засадах) науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту отримано у 2019 р. такі результати.

Проблема дослідження: управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг.

У звітному році над темою працювали 12 виконавців. Науковий керівник НДР – Т. І. Бурлаєнко, канд. пед. наук, доцент.

За результатами виконаних наукових досліджень у 2019 р. опубліковано 38 наукових праць, серед яких:

– 24 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus – 2, у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science – 1, фахових виданнях, що входять до Переліку фахових видань України – 4, інші – 17.

– тези – 14.

Також подано до друку 6 наукових статей та 18 термінів до Енциклопедії освіти.

Основні напрями і результати роботи дослідження апробовано шляхом участі виконавців теми у наукових конференціях, семінарах, виставках, круглих столах.

Кількість упроваджених результатів НДР в рамках діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, отриманих упродовж звітнього року – 2.

На кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту у 2019 р. працювало 14 осіб разом з методистом вищої категорії та ст. лаборантом, з них – 8 штатних осіб, 4 внутрішніх сумісників, зокрема 12 науково-педагогічних працівників (1 доктор наук – професор, 9 кандидатів наук – доцентів, 1 кандидат наук – старший викладач, 1 старший викладач).

– представлення наукових періодичних видань та публікацій учених установи в світовій системі наукових комунікацій:

а) наявність бібліометричних профілів науково-педагогічних працівників кафедри в Google Scholar:

<b>П.І.Б.</b>	<b>Посада, науковий ступінь, вчене звання</b>	<b>Індекс Гірша</b>
Бурлаєнко Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент	4
Ануфрієва Оксана Леонідівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	5
Брусенцева Ольга Анатоліївна	старший викладач	2
Іванилова Оксана Анатоліївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	1
Іванова Валентина Василівна,	професор, доктор економічних наук, професор	8
Михайлов Анатолій Петрович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	2
Морозова Марина Едуардівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	4
Мурашко Олександр Васильович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	4
Постоева Ольга Георгіївна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	2
Савчук Людмила Миколаївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	5

б) наявність цифрових ідентифікаторів вчених кафедри економіки, підприємництва та менеджменту (ORCID iD):

<b>П.І.Б.</b>	<b>Посада, науковий ступінь, вчене звання</b>	<b>Цифровий ідентифікатор вчених</b>
Бурлаєнко Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5734-4611">https://orcid.org/0000-0001-5734-4611</a>
Ануфрієва Оксана Леонідівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8465-1681">https://orcid.org/0000-0002-8465-1681</a>
Брусенцева Ольга Анатоліївна	старший викладач	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7877-7392">https://orcid.org/0000-0002-7877-7392</a>
Іванилова Оксана Анатоліївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3711-6117">https://orcid.org/0000-0002-3711-6117</a>
Іванова Валентина Василівна	професор, доктор економічних наук, професор	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4958-2235">https://orcid.org/0000-0003-4958-2235</a>
Мельник Тетяна Валентинівна	старший викладач	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7954-2472">https://orcid.org/0000-0002-7954-2472</a>
Михайлов Анатолій Петрович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3635-3927">https://orcid.org/0000-0003-3635-3927</a>
Морозова Марина Едуардівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9193-1198">https://orcid.org/0000-0002-9193-1198</a>
Мурашко Олександр Васильович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6889-0271">https://orcid.org/0000-0001-6889-0271</a>

Савчук Людмила Миколаївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5346-9457">https://orcid.org/0000-0002-5346-9457</a>
------------------------------	--	---

– проведення науково-практичних масових заходів:

У 2019 р. педагогічні і науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємництва та менеджменту організували та провели 8 масових наукових заходів, з них 1 міжкафедральний семінар, 1 всеукраїнська конференція, 6 тренінгів; взяли участь у 49 масових наукових заходах, з них: 4 міжнародних виставки, 34 – інших міжнародних масових заходів, 9 – всеукраїнських і 2 університетських.

– підготовка на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти;

Викладачі кафедри у 2019 р. здійснювали керівництво аспірантами третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:

Ануфрієва О. Л.: аспірант Борсук Л.В. – тема дисертаційного дослідження: «Розвиток маркетингової компетентності керівників гуртків закладів позашкільної освіти в системі неформальної освіти», спеціальність 011, освітні, педагогічні науки. Наказ про зарахування в аспірантуру № 01-01/414 від 28.09.2017р.

Бурлаєнко Т. І.: аспірант Даценко В. – тема дисертаційного дослідження: «Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти шляхом використання кейс-технологій», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Фещенко О. Л.: аспірант Ліщенко А.В., аспірант ПРАТ «ВНЗ «МАУП», дисертація на тему «Інформаційне забезпечення економічної безпеки харчових підприємств», спеціальність 08.00.04. – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук

Викладачі кафедри залучають здобувачів вищої освіти до наукової роботи та активного професійного розвитку:

1) професор кафедри Іванова В. В. у 2019 р. здійснювала координацію студентського підприємницького клубу UMO YEP;

2) 16 жовтня 2019 р. шестеро здобувачів вищої освіти (Завалаяєва Христина Мірбагірівна, МОБ-16-Д2; Возняк Максим Євгенійович, ПБ-19-Д2; Якубець Ольга Валеріївна, ПТБД-18-Д2; Верболок Дар'я Олегівна, ПТБД-18-Д2; Забудько Глорія Андріївна, МОБ-17-Д2; Бурлаєнко Олексій Даніель Андрійович, ДС-17-Г1) у супроводі викладача-консультанта Брусенцевої Ольги Анатоліївна, старшого викладача кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» взяли участь у організаційній зустрічі учасників Всеукраїнського конкурсу LoNG-2019 (LOOK OF NEW GENERATION / ПОГЛЯД НОВОГО ПОКОЛІННЯ), яка відбулася в Академії праці, соціальних відносин і туризму: На Конкурс зареєструвались: 78 команд з 23 міст, якими було представлено 53 заклади вищої освіти.

– присудження премій і стипендій;

Успішне керівництво дипломною роботою викладачем Брусенцева О. А. в результаті було відзначене на конкурсі дипломних робіт: дипломна робота «Професійний підбір кадрів і шляхи його вдосконалення (на прикладі ПТ «Донкредит»)» магістрантки Яхимович Валерії Вікторівни (група УПБМ-16-Г1) зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 073 «**Менеджмент**» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» (Київський національний університет технологій та дизайну) в рамках здійснення міжнародного Проекту Британської Ради та Партнерського Фонду «Creative Spark», який спільно впроваджується Київським національним університетом технологій та дизайну разом з Саутгемптонським університетом з Великої Британії., визначено переможців 24 січня 2019 р. (Подяка Київського національного університету технологій і дизайну від 24 січня 2019 р. за підготовку переможця Другого туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності 073 «**Менеджмент**» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу»)

За значний внесок в підготовку майбутніх фахівців доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доцент Ануфрієва

Оксана Леонідівна була відзначена медаллю "Народна шана українським науковцям "Золота фортуна", вручення якої відбулось 27 червня 2019 р.

## **II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### **II. 3.1. Загальна характеристика прикладних наукових досліджень та їх кількісний розподіл за науковими напрямами (тематикою)**

У 2019 р. науково-педагогічні працівники кафедри психології та особистісного розвитку виконували науково-дослідну роботу за темою «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U003480) (30.03.2016 р. – 30.03.2020 р.); пріоритетний напрям наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в НАПН України: 3. Соціальні і гуманітарні науки, 3.1. Економічні науки, 3.1.13. Економіка підприємства та управління виробництвом (Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2014–2018 роки, затверджені постановою Президії НАН України від 20.12.2013 р. № 179), актуальна проблема: «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика». Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище, ім'я, по-батькові</b>	<b>Якісна характеристика</b>
1.	Ануфрієва Оксана Леонідівна	Завідувач аспірантури ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, ДК №010501; 21.12.2000р., тема дисертації «Оцінка якості початкової освіти на основі кваліметричного підходу», вчене звання: доцент кафедри економіки та управління персоналом: 02ДЦ №013377; 19.10.2006р.
2.	Брусенцева Ольга Анатоліївна	Старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; канд. екон. наук, спеціальність: 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки». Тема дисертації: «Інтернаціональний фактор розвитку ринкової економіки». (Диплом кандидата наук КТ № 094395 від 18.04.2003 р.)
3.	Бурлаєнко Тетяна Іванівна	Завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту



		освіти»; канд. пед. наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти засобами ігрових форм навчання» (Диплом кандидата наук ДК № 015278). Вчене звання: доцент кафедри економіки та управління персоналом (Атестат доцента 12ДЦ № 043799)
4.	Іванова Валентина Василівна	Професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Доктор економічних наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Тема дисертації «Інформаційне забезпечення економіки, заснованої на знаннях» Професор за кафедрою економіки підприємства. Номер диплому ДД № 008568 від 1 липня 2010 року.
5.	Іванилова Оксана Анатоліївна	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 036244. Вчене звання: доцент кафедри фінансів і банківської справи, атестат 12ДЦ № 022151 від 19 лютого 2009 р.
6.	Мельник Тетяна Валентинівна	Старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
7.	Михайлов Анатолій Петрович	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; науковий ступінь: кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» ДК №001243 від 25 червня 1998 року. Протокол №29-06/6 Вчене звання: доцент кафедри економіки ДЦ №001257 від 25 січня 2001 року. Протокол №5/32Д
8.	Морозова Марина Едуардівна	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. Тема дисертації: «Організаційно-методичні засади управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників системи післядипломної педагогічної освіти» диплом ДК 016118 10.10. 2013р.). Вчене звання: доцент кафедри економіки та управління персоналом від 15.12.2015р. Протокол 5/02-Д
9.	Мурашко Олександр Васильович	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; науковий ступінь: кандидат економічних наук зі спеціальності 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит». Диплом кандидата наук ДК № 036253 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 жовтня 2006 року (протокол №1-/06/9). Вчене звання: доцент кафедри економіки та управління персоналом Атестат доцента 12ДЦ № 042278 (Рішення Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2015 р., протокол № 2/02-Д).

10.	Постоева Ольга Георгіївна	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 «Теорія та методика виховання». Тема дисертації: «Економічне виховання учнів ліцею бізнесу засобами навчально-ігрової діяльності». Вчене звання: доцент кафедри економіки та управління персоналом Диплом кандидата наук ДК №063524 від 6 жовтня 2010 Протокол №89-06/6 Атестат доцента, 12ДЦ №042280 протокол № 2/02-D від 28 квітня 2015 р
11.	Савчук Людмила Миколаївна	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; кандидат технічних наук, диплом ТН № 052710 від 21.04.1982 р. Тема дисертації: «Матеріальне стимулювання продуктивності праці робітників легкої промисловості», Вчене звання: доцент кафедри економіки і управління, атестат ДЦ № 026000 від 13 грудня 1990 р.
12.	Фещенко Олена Леонідівна	Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; кандидат економічних наук , спеціальність 08.07.04 – економіка промисловості, диплом ДК №024480 , 30.06. 2004 р. , тема «Оцінка ефективності та регулювання структурних зрушень промислового виробництва». Доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки, атестат 12ДЦ №041393, 26.02.2015 р.

Керівником наукового дослідження з теми НДР «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» є Т. І. Бурлаєнко, канд. пед. наук, доцент.

В межах теми НДР кафедри економіки, підприємництва та менеджменту науково-педагогічні працівники кафедри здійснюють наукові дослідження відповідно до підтем:

П.І.Б.	Посада, науковий ступінь, вчене звання	Підтема науково-дослідної роботи
Бурлаєнко Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент	Формування економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти засобами ігрових форм навчання
Ануфрієва Оксана Леонідівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	Використання кваліметрії для оцінювання рівня конкурентоспроможності персоналу
Брусенцева Ольга Анатоліївна	старший викладач	Особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах «цифровізації» економіки / Конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки

Іванилова Оксана Анатоліївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	Банківський інжиніринг – як складова підвищення конкурентоспроможності комерційних банків в наданні послуг
Іванова Валентина Василівна	професор, доктор економічних наук, професор	Людський капітал
Михайлов Анатолій Петрович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки України
Морозова Марина Едуардівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	Управління персоналом та мотивація персоналу
Мурашко Олександр Васильович	доцент, кандидат економічних наук, доцент	Роль бухгалтерського обліку в удосконаленні системи управління підприємством
Постоева Ольга Георгіївна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент	Інноваційні підходи до управління конкурентоспроможністю
Палькевич Юлія Святославівна	доцент, канд. економ. наук, старший науковий співробітник	Управління конкурентоспроможністю підприємств АПК: теорія, методологія практика
Савчук Людмила Миколаївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент	Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки України

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв’язання визначених проблем):

- уперше розроблено:

1) модель оцінки рівня конкурентоспроможності випускника закладу вищої освіти (О. Л. Ануфрієва);

2) запропоновано теоретико-множинну модель системи стратегій та модель механізму реалізації загальної стратегії управління економікою – стратегії інноваційного розвитку, реалізацію якої необхідно здійснити за двома стратегічними напрямками: збільшення людського капіталу та активізація формування людського потенціалу, створення умов для здійснення інтелектуально-орієнтованого підприємництва. (В. В. Іванова);

3) суть категорії «дизайн-мислення». Запропоновано використовувати дизайн-мислення та його інструментарій щодо освіти у двох напрямках: для освіти як бізнесу, як метод для здійснення самого освітянського процесу (В. В. Іванова);

- удосконалено:

- 1) проблему підготовки трансформаційного лідера-дослідника (О. Л. Ануфрієва);
  - 2) модель торговельних відносин між країнами ЄС (Т. І. Бурлаєнко);
  - 3) планування у стратегічному управлінні розвитком підприємства (М. Е. Морозова);
  - 4) аспекти системи управління якістю на підприємстві (О. А. Брусенцева);
  - 5) суть управління цифровими інформаційними технологіями, основні складові цього процесу та компоненти та визначено, що основним драйвером для цифровізації бізнеса та інтеграції цифрових інформаційних технологій в бізнес-процеси є управлінський персонал (В. В. Іванова);
  - 6) поняття «булінгу» та «хейтингу» в шкільному середовищі (Т. І. Бурлаєнко);
  - 7) конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки (О. А. Брусенцева);
- набуло подальшого розвитку:
    - 1) кваліметричний підхід до оцінки рівня конкурентоздатності закладу вищої освіти (Ануфрієва О. Л.);
    - 2) використання дидактичних ігор і проєктів в міжкультурній освіті (Бурлаєнко Т. І.);
    - 3) поняття і етапи стратегічного планування (Морозова М. Е.);
    - 4) вибір конкурентних стратегій у розвитку недержавних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг (Фещенко О. Л.);
    - 5) поняття та загальна характеристика управлінського консалтингу (Савчук Л. М.);
    - 6) використання візуалізації для вирішення завдання підвищення якості освітніх послуг завдяки покращенню засвоєння студентами навчального матеріалу та визначено візуалізацію як найбільш ефективний метод викладання за результатами опитування, проведеного серед студентів (Іванова В. В.).
- назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій.
- Стаття «Innovative development of Ukraine: strategies, models, mechanisms» (В. В. Іванова)

Стаття «Management of digital information technologies in digital economy»  
(В. В. Іванова)

Стаття «Роль дизайн-мислення в освіті» (В. В. Іванова)

Стаття «Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees» (Т. І. Бурлаєнко)

Стаття «Assessment of the Economy Structural Changes Based on the Consistency» (О. А. Іванилова)

Стаття «Innovative concept of the development of national economy»  
(О. Л. Фещенко)

#### II.4. Публікації

Загальна кількість праць, підготовлених на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту за звітний період – 64, зокрема надруковано та оприлюднено – 46.

За видами продукції:	Підготовлено	Зокрема надруковано
<b>Наукова продукція:</b>		
Статті:	30	24
Тези	14	14
<b>Науково-виробнича продукція:</b>		
навчально-методичні посібники	1	1
методичні рекомендації	1	1
<b>Навчальна продукція:</b>	-	-
<b>Довідкова продукція:</b>		
терміни до енциклопедії	18	-

### III. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції:

– виробничо-практична - 2;

IV.2. Загальна характеристика про використання наукових результатів під час підготовки:

– державних стандартів освіти, навчальних планів:

1) навчальний план «Християнська етика управління».

– матеріалів до державних доповідей:

1) Алейнікова О. В., Бурлаєнко Т. І., Дубініна О. В. Матеріали до державної доповіді : Про становище молоді в Україні за підсумками 2018 р. на тему «Молодь на ринку праці: навички XXI століття та побудова кар'єри». – 42 с. (Відповідно до Розпорядження НАПН України № 71-р від 30.07.2019 р.).

– експертних висновків щодо актуальних проблем освіти і науки, освітніх інновацій, проектів нормативно-правових документів, державних і галузевих програм:

1) пропозиції кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» до проекту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»;

2) пропозиції кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» до заходів Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2020-2022 роки;

3) пропозиції кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» щодо проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підвищення розмірів академічної та соціальної стипендій»;

– рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій, інших науково-практичних заходів:

1) рекомендації до Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ, 16 травня 2019 р

### **III.1. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок.**

#### **1. Керівництво студентськими науковими гуртками та проблемними групами**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва студентського наукового гуртка, керівник</b>	<b>Теми дослідження проблемної групи</b>	<b>ПІБ здобувачів вищої освіти</b>	<b>Результат роботи (статті, тези, виступи на конференціях)</b>
1.	Економіко-правова компетентність майбутнього фахівця, Т. І. Бурлаєнко	Комп'ютерні технології у системі добору персоналу	О. Андрушко, група УПБМ-17-Г-1	Участь в конференції (стаття)
		Проблема морально-етичних цінностей в трудовому колективі	В. Кратік, група УПБМ-17-Г-1	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Організація управління персоналом	Л. Дараган, група УПБМ-17-Г-1	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Планування трудових показників та оцінка їх впливу на витрати підприємства	В. Зінковська, група УПБМ-17-Г-1	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Напрями підвищення продуктивності праці на підприємстві	Є. Петрова, група УПБМ-17-Г-1	Участь в конференції (тези): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.

2.	Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки України, А. П. Михайлов	Антикризове управління та запобігання банкрутству на підприємстві	О. А. Петрушевська	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Управління реструктуризацією активів на підприємстві	Л. В. Півень	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
3.	Використання кваліметрії для оцінювання рівня конкурентоспроможності персоналу, О. Л. Ануфрієва	Підвищення конкурентоспроможності підприємства на основі сучасної маркетингової стратегії	О. М. Кизима, група МОБМ-17-Г-1	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
4.	Інноваційні підходи до управління конкурентоспроможністю, О. Г. Постоєва	Система преміювання персоналу	О. Д. А. Бурлаєнко	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Удосконалення управління персоналом	Ю. Л. Кіршеніна	Участь в конференції (тези):



				Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
5.	Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки України, Л. М. Савчук	Впровадження інформаційних технологій в систему управління персоналом підприємства	Ю. О. Довженко	Участь в конференції (тези): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Стратегічне планування діяльності підприємства	О. М. Горова	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Удосконалення процесу управління персоналом на підприємстві	А. В. Мазур	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
6.	Управління персоналом та мотивація персоналу, М. Е. Морозова	Організація оцінювання персоналу та її ефективності	М. С. Сіренко	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти

				і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
7.	Банківський інжиніринг – як складова підвищення конкурентоспроможності комерційних банків в наданні послуг, О. А. Іванилова	Ефективність прийняття адміністративних рішень на підприємстві	В. С. Комаренко	Участь в конференції (виступ з доповіддю): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Формування стратегії підвищення ефективності управління виробничої складової потенціалу підприємства	В. В. Бондаренко	Участь в конференції (виступ з доповіддю): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Антикризове фінансове управління підприємством	В. В. Ревуженко	Участь в конференції (виступ з доповіддю): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
8.	Людський капітал, В. В. Іванова	Формування та використання прибутку підприємства	І. П. Ніколайцев а	Участь в конференції (тези): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями

				глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Управління прибутком підприємства	Г. Б. Трошина	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Вдосконалення системи управління якістю на підприємстві	А. І. Прядко	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
9.	Особливості підготовки конкурентоспро- можних фахівців в умовах, О. А. Брусенцева	Удосконалення системи управління якістю на підприємстві	Є. В. Сергієвський	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
		Управління інноваційними процесами на підприємстві	О. М. Шкавера	Участь в конференції (тези): Всеукраїнська науково- практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізацій них змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.

10.	Роль бухгалтерського обліку в удосконаленні системи управління підприємством, О. В. Мурашко	Управління грошовими потоками підприємства	К. Ф. Шевчик	Участь в конференції (стаття): Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р. м. Київ.
-----	---	--	--------------	--

До анотованого переліку кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у звітному періоді (2019 р.) увійшло 7 одиниць продукції за такими розділами:

- Виробничо-практична продукція (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо) – 2;
- Навчальна продукція (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо) – 5.

#### **IV. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ**

**IV. 1. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:**

1. Міжкафедральний семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 20 лютого 2019 р., ННІМП ДВНЗ «УМО», м. Київ (О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, В. В. Іванова, Т. В. Мельник, О. В. Мурашко, А. П. Михайлов, М. Е. Морозова, О. Г. Постоева, Л. М. Савчук)

Доповідь на тему: «Акмеологічний підхід до оновлення професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти» (Т. І. Бурлаєнко)

Доповідь на тему: «Успішний менеджер – запорука конкурентоспроможності країни» (О. Л. Ануфрієва)

Доповідь на тему: «Конкурентоспроможність персоналу: «цифрова адженда України 2020» (О. А. Брусенцева)

Доповідь на тему: «Методи дизайн-мислення у процесі підготовки конкурентоспроможних фахівців» (В. В. Іванова)

Доповідь на тему: «Психологічні особливості формування конкурентоспроможного фахівця економічного профілю» (Т. В. Мельник)

Доповідь на тему: «Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки» (А. П. Михайлов)

Доповідь на тему: «Людський капітал як визначальний фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах» (М. Е. Морозова)

Доповідь на тему: «Кваліфікація менеджера як чинник підвищення ефективності діяльності підприємства» (О. В. Мурашко)

Доповідь на тему: «Запровадження нових правил державної допомоги суб'єктами господарювання в Україні» (О. Г. Постоева)

Доповідь на тему: «Конкурентоспроможність персоналу – запорука економічної стійкості компанії» (Л. М. Савчук)

Чисельність вчених, які виступили з доповідями: 28 осіб.

Чисельність вчених, які взяли участь в обговоренні: 31 осіб.

Основні питання, які обговорювалися: питання з теорії та практики процесу формування конкурентоспроможності персоналу, стратегії її підвищення в сучасних реаліях, концептуальні і технологічні засади підвищення конкурентоспроможності національної економіки та системи освіти, а також науково-методичний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Результативність заходу: в результаті проведення семінару було висвітлено найактуальніші теоретичні і практичні проблеми щодо психолого-педагогічного супроводу підготовки конкурентоспроможних фахівців, теорії та практики процесу формування конкурентоспроможності персоналу, стратегії підвищення конкурентоспроможності персоналу в сучасних реаліях, концептуальні і технологічні засади педагогічної та психологічної практики, підвищення конкурентоспроможності національної економіки і системи освіти в процесі модернізації. Всі учасники отримали програму семінару та сертифікати про участь.

2. Тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 25 лютого 2019 р., ЗЗСО № 254, м. Київ, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: в результаті проведення тренінгу учасники тренінгу набули навички створення позитивної атмосфери у в освітньому середовищі, який впливає на психологічний розвиток особистості, на мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей учнів. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

3. Тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 27 лютого 2019 р., ЗЗСО №115, м. Київ, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: в результаті проведення тренінгу учасники тренінгу набули навички створення позитивної атмосфери у в освітньому середовищі, який впливає на психологічний розвиток особистості, на мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей дітей та юнаків. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

4. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2019: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» відбулась 16 травня 2019 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Чисельність вчених, які виступили з доповідями: 5 осіб.

Чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні: 21 особа.

Основні питання, які обговорювалися: формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних змін в Україні; підвищення якості трудового потенціалу в контексті реалізації компетентнісного підходу у професійній освіті;

конкретноспроможності персоналу в теоретичних, методологічних та практичних аспектах; вектори особистісного розвитку та значення психологічної допомоги в сучасних умовах; проблеми та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні.

Результативність заходу: організатором був Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», відповідальною кафедрою за організацію та проведення конференції – кафедра економіки, підприємництва та менеджменту. Загальна кількість учасників становила 291 осіб, з них зарубіжних – 12 осіб, молодих вчених – 36 осіб.

Серед гостей були іноземні колеги, в тому числі: Штефан Сабау, дипломат. Керівник проекту ЄС «Підтримка антимонопольного комітету України у запровадженні правил державної допомоги», Лі Йон Квон, проректор українського філіалу Міжнародного інституту розвитку інтелекту «Всеукраїнський інститут розвитку інтелекту», член комісії з питань освіти Міжнародного інституту розвитку інтелекту (Республіка Корея), професор, Андрій Міфтахов, спеціальний лектор та член комісії ІМЕІ в Україні Всеукраїнського інституту розвитку інтелекту, Ахмед М. А. Табулі, посол Лівії в Україні, аташе Посольства Держави Лівія в Україні Суліман М. А. Елкалі, помічник аташе з питань культури Посольства Держави Лівія в Україні Насір С. М. Елкілані, помічник аташе з питань культури Посольства Держави Лівія в Україні Хафед І. С. Абдулсалам, співробітник Посольства Держави Лівія в Україні Дхафер Еттаєб.

У доповідях, що були представлені на обговорення, знайшли відображення такі питання як: децентралізація влади та перспективи розвитку регіональних стратегій; інноваційний розвиток територіальних громад в умовах суспільно-політичних перетворень; вимоги до нових компетентностей керівника закладу освіти; особливості створення інклюзивно-ресурсних центрів.

В результаті проведення конференції було підготовлено програму конференції та збірник тез доповідей учасників, всі присутні на конференції глибше усвідомили проблеми-виклики сучасних глобалізаційних змін та наслідки ними обумовлених.

5. Тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: в результаті проведення тренінгу учасники тренінгу набули навички створення позитивної атмосфери у в освітньому середовищі, який впливає на психологічний розвиток особистості, на мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей дітей та юнаків. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

6. Тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 13 травня 2019 р., ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені Петра Штика Самарівської сільської ради Ратнівського району Волинської області», с. Самари, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: в результаті проведення тренінгу учасники тренінгу набули навички створення позитивної атмосфери у в освітньому середовищі, який впливає на психологічний розвиток особистості, на мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей дітей та юнаків. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

7. Тренінг «Попередження булінгу в освітньому середовищі: 7 кроків його подолання» в межах Міжнародної літньої школи «Академія педагогічної творчості», 28–30 червня 2019 р., м. Рибаківка, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: в результаті проведення тренінгу учасники тренінгу набули навички створення позитивної атмосфери у в освітньому середовищі, який впливає на психологічний розвиток особистості, на



мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей дітей та юнаків. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

8. Тренінг «Освіта без хейту: школа без ненависті» в межах Міжнародного форуму освітян «Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього», присвяченому 25-річчю Миколаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості», 30–31 жовтня 2019 р., м. Миколаїв, О. В. Дубініна, Т. І. Бурлаєнко

Основні питання, які обговорювалися: причини ненависті (неприйняття чужого успіху, поганий настрій, неординарність особистості, низький рівень полікультурної освіти), види хейтерів (зовсім не знайомі люди, ображені на соціум люди, люди, які всюди бачать погане, намагаються відзначити знайдений негатив, бажаючи підвищити свою значимість, люди, які шукають чужі недоліки, підтверджуючи власну перевагу тощо).

Результативність заходу: учасники тренінгу набули навички запобігання ненависті та створення освітнього середовища без хейту. Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про участь.

#### **IV.2. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»**

Протягом 2019 р. викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту взяли участь у 4 міжнародних виставках:

1. Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», 14–16 березня 2019 р., м. Київ (Т. І. Бурлаєнко, А. П. Михайлов, Л. М. Савчук, М. О. Валевська)

2. XXXIII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2019», 12 квітня 2019 р., м. Київ (О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, В. В. Іванова, Т. В. Мельник, О. В. Мурашко, А. П. Михайлов, М. Е. Морозова, О. Г. Постоева, Л. М. Савчук)

Круглий стіл на тему: «Конкурентоспроможність персоналу і досвід країн ЄС з питань цифрових компетентностей», доповідач: ст. викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, канд. екон. наук О. А. Брусенцева.

Основні питання, які обговорювалися: конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки; сучасні тенденції розвитку економічної думки в ЄС, різні підходи до визначення таких понять: конкурентоспроможність, конкурентоспроможність персоналу, компетентність персоналу, компетентції персоналу, цифрова економіка, цифрові компетенції, рамка цифрових компетенцій ЄС.

Результативність заходу: В роботі круглого столу взяли участь працівники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, зокрема Бурлаєнко Т. І., Палькевич Ю. С., Савчук Л. М., Михайлов А. П., Мурашко О. В., Іванова В. В. та інші учасники XXXIII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2019».

Доповідачем під час круглого столу було розглянуто рамку цифрових компетентностей ЄС, її структура та перспективи впровадження цифрових компетентностей. Особлива увага зверталась на те, що результатом використання рамки цифрових компетентностей є удосконалення цифрових навичок і компетентностей громадян країн ЄС. Це впливає на підвищення конкурентоспроможності персоналу та економіки в цілому.

В ході проведення круглого столу відбулася дискусія, на якій обговорювалися такі питання:

- історія створення рамки цифрових компетентностей та відповідних нормативних документів ЄС, досвід їхнього впровадження в різних країнах ЄС;
- місце України серед інших країн Європи щодо розвитку цифрових компетентностей персоналу;
- документи, які регламентують розвиток цифрових компетентностей персоналу в Україні;
- можливість використання інструментарію рамки цифрових компетентностей в науково-педагогічній діяльності для підвищення конкурентоспроможності майбутніх менеджерів і економістів на ринку праці.

Проведення круглого столу сприяло поширенню інформації з кола питань, що стосуються тематики науково-дослідної роботи кафедри економіки, підприємництва та менеджменту («Управління конкурентоспроможністю

персоналу: теорія, методологія, практика»), охарактеризовано напрями подальших наукових досліджень кафедри щодо питань цифрових компетентностей персоналу (підтема: «Конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки»).

3. Одинадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», 22–24 жовтня 2019 р., м. Київ (О. Л. Ануфрієва, В. В. Іванова, А. П. Михайлов, Л. М. Савчук)

Тренінг «Булінг в освітньому середовищі: 7 кроків його подолання», ведучі: О. В. Дубініна, Т. І. Бурлаєнко

Основні питання, які обговорювалися: поняття «булінг», його види, презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики булінгу.

Результативність заходу: Тренери створили атмосферу сприятливого освітнього простору з ігровими формами засвоєння інформації та опрацювання кейсів запобігання міжособистісних конфліктів, опрацювали з учасниками тренінгу уявні конфліктні ситуації та способи їх подолання, представили лінійку практичних вправ щодо формування толерантності серед молоді.

В тренінгу брали участь керівники, провідні фахівці й науковці Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», практичні працівники галузі освіти та представники закордонних навчальних закладів, агенцій, міжнародних представництв, а також випускники, учні, батьки й широка громадськість. Учасники тренінгу мали можливість ознайомитися з освітніми програми ННІМП ДЗВО «УМО». Тема тренінгу виявилася настільки актуальною, що викликало жваву дискусію серед учасників тренінгу.

4. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2019» проводилась 15–16 листопада 2019 р. (О. Л. Ануфрієва, В. В. Іванова, М. О. Валевська)

### **IV.3. Участь у наукових масових заходах**

Протягом 2019 р. працівники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту взяли участь у наукових масових заходах: 34 – міжнародних, 9 – Всеукраїнських, 2 – Університетських.

#### *Міжнародні – 34*

1. Міжнародний семінар «Quality Knowledge», Університет бізнеса і права, м. Львів, 22–23 січня 2019 р. (Т. І. Бурлаєнко)

2. Міжнародний методологічний семінар «Вивчення кейсів щодо надання державної допомоги (розмежування економічної та неекономічної діяльності)», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 25 січня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

3. Міжнародний методологічний семінар «Проміжний звіт про програми державної допомоги, що містяться в Податковому та Митному кодексах України», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 29 січня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

4. Форум бізнес освіти MBA25 Business Education Forum, 21 лютого 2019 р., м. Київ (О. В. Мурашко, О. А. Брусенцева)

Основні питання, які обговорювалися: отримання стипендії на навчання закордоном та складання міжнародних тестів, проблеми розвитку альтернативної освіти, перспективи кар'єрного росту з MBA\Masters

Результативність заходу: під час заходу майбутні MBA-кандидати, власники бізнесу, освітяни мали нагоду зустрітися з представниками та професорами провідних бізнес-шкіл світу: Essec executive education (Paris, France), Hult International Business School (London, United Kingdom), IE Business School (Madrid, Spain), London Business School (London, United Kingdom), Said Business School University of Oxford (Oxford, United Kingdom), Samuel Curtis Johnson Graduate School of Management at Cornell University (Ithaca, USA), University of Michigan's Ross School of Business (USA).

На заході відбувалися лекції та презентації, в тому числі: лекції та воркшопи від спеціалістів у сфері маркетингу, фінансів, управління персоналу, продажів; презентації про MBA освіту, отримання стипендії на навчання

закордоном та складання міжнародних тестів; панельні дискусії з представниками різних видів альтернативної освіти та випускниками найкращих бізнес-шкіл світу; альтернативні, корпоративні та онлайн освітні центри презентували свої послуги та можливості; майстер-клас від IE Sati Boyajyan «Переваги ІЕ: перспективи кар'єрного росту з MBA\Masters» та панельна дискусія випускників: Oxford Saïd Business School, University of Michigan's Ross School of Busines, London Business School.

Серед учасників заходу були: Антон Шулик (Ex-CEO Civitta Ukraine), експерт в області фінансів і бізнес-стратегії з досвідом роботи в міжнародних консалтингових компаніях, в тому числі в найбільшій світовій аудиторській компанії KPMG; Дмитро Джеджула (Marketing Director SOCAR Energy Ukraine «Освіта і маркетинг корпорації «Я».); Антон Мартинов (CEO «Наш формат», співвласник видавництва «Наш формат», підприємець) виступив с доповід'ю: «Які книжки читати підприємцю? Мастрид для тих, хто прагне MBA» та ін.

Проведення заходу сприяло обміну досвідом учасників з питань бізнес освіти, налагодженню взаємовідносин з британськими та американськими фахівцями, що є значним фактором розвитку міжнародної діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

5. Міжнародний курс з організаційної психології «Organizationl well-being disease, Its causes, consequences and moderating variables», доповідач: Алессандро де Карло, професор Університету ім. Джустино Фортунато (м. Беневенто, Італія), 4–5 березня 2019 р., м. Київ. (О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, О. А. Брусенцева, А. П. Михайлов)

6. II міжнародний науково-практичний семінар «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів», 18–20 березня 2019 р., м. Нітра (Словацька Республіка) (Т. І. Бурлаєнко, О. В. Мурашко, А. П. Михайлов, Л. М. Савчук)

1) Бурлаєнко Т. І. Формування управлінської еліти: виклики сьогодення / Т. І. Бурлаєнко // Збірник тез II-го міжнародного науково-практичного семінару «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних

процесів», м. Нітра (Словацька Республіка), 18-20 березня 2019. Режим доступу: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy\\_sl\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy_sl_1.pdf)

2) Доповідь «Поняття та загальна характеристика управлінського консалтингу» (Л. М. Савчук)

7. Міжнародний науковий симпозіум «Big data analytics: моделювання та інформаційні технології», 20 березня 2019 р., м. Київ (В. В. Іванова)

1) Іванова В.В. Інформаційні технології у цифровій економіці / В.В. Іванова // зб. матер. міжнар. наук. симпозіуму «Big data analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 бер.. 2019). – К.: КНТЕУ, 2019. – С. 81-83. – Режим доступу:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a8ee205bb8f2cd8272b7fe9668eb5a35.pdf>.

8. Міжнародний методологічний семінар “Вимоги до державної допомоги до послуг що становлять загальноекономічний інтерес», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 20 березня 2019, м. Київ (О. Г. Постоева)

9. MIND-лекція, 26 березня 2019 р., м. Київ (Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, Л. Я. Мухіна)

Ведучий директор, голова комісії з питань освіти Міжнародного інституту розвитку інтелекту (IMEI) (Республіка Корея), професора Джо Гі Юн.

Основні питання, які обговорювалися: принципи досягнення успіху в житті людини, її впливу та розвиток суспільства завдяки власному особистісному зростанню, розвитку емоційного інтелекту, щастя людини розглядалося в тісному взаємозв’язку із здоров’ям її мислення.

Результативність заходу: під час MIND-лекції для ілюстрації лекційного матеріалу учасникам було запропоновано перегляд цікавих, змістовних коротких відеоматеріалів за тематикою лекції. Для кращого розкриття теми лекції проф. Джо Гі Юн використав результати аналізу досвіду стрімкого піднесення та швидкого розвитку економіки Кореї після Другої світової війни. В кінці лекції присутні мали можливість ініціювати та брати участь у дискусіях для обговорення матеріалу MIND-лекції.

Проведення даного заходу сприяло ствердженню в українському суспільстві цінностей розвитку особистості, поваги до людини та її праці, а

також посилило взаємозв'язки ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з Міжнародним інститутом розвитку інтелекту (IMEI) (Республіка Корея).

10. Міжнародний методологічний семінар «Чинна допомога, методологія організації та запровадження реєстру державної допомоги», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 2 квітня 2019, м. Київ (О. Г. Постоева)

11. Міжнародний освітній форум «NewEdu. Tech in Focus», м. Харків, 4–5 квітня 2019 р. (О. Л. Ануфрієва)

12. Міжнародна конференція «Реформа державної допомоги в Україні», 11 квітня 2019 р., АКУ України, м. Київ (Т. І. Бурлаєнко)

Міжнародна конференція «Реформа державної допомоги в Україні», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 11 квітня 2019, м. Київ (О. Г. Постоева)

13. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 30-річчя МАУП, «Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики», 11 квітня 2019 р., м. Київ (Фещенко О. Л.)

1) Фещенко О. Л. Вибір конкурентних стратегій у розвитку недержавних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг / В. Є. Сафонова, О. Л. Фещенко // Проблеми модернізації України: [зб. наук. праць] / МАУП. – К.:ДП «видавничий дім «Персонал, 2008 – Вип. 8: Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Присвяченої 30-річчя МАУП «Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики», 11 квітня 2019 р., / редкол.: М.Н. Курко (голова) [та ін.]. – 2019. – С. 48-52.

14. Міжнародний форум управлінської діяльності «Парадигмальна модель керівника сфери вищої освіти у контексті євро інтеграційних процесів», 18–19 травня 2019 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль (О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко)

15. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації

фахівців в умовах трансформації освіти», 24 травня 2019 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ (О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, А. П. Михайлов)

16. Міжнародна конференція з наукометрії та бібліометрії «Оцінка наукових досліджень: методи, проблеми, перспективи», 4 червня 2019 р., м. Київ (О. Л. Ануфрієва)

Міжнародний методологічний семінар «Застосування Закону України «Про державну допомогу суб'єктам господарювання» в контексті надання незначної державної допомоги», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 5 червня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

17. Міжнародний методологічний семінар «Правила державної допомоги, частина 1 – Поняття допомоги», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 13 червня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

18. International Science Conference «Digital and innovative economy: processes, strategies, technologies», 25th June, 2019, Kielce, Poland (В. В. Іванова)

1) Ivanova, V., Ivanova. O. Digital information technologies and digital economy / V. Ivanova, O. Ivanova // International Science Conf. «Digital and innovative economy: processes, strategies, technologies» (25 Jun 2019., Kielce, Poland). – Kielce : Baltija Publishing. – С. 131–132.

19. Міжнародний методологічний семінар «Керівництво з внутрішніх процедур щодо державної допомоги», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 26 червня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

20. Міжнародний методологічний семінар «Досвід Латвії щодо моніторингу та контролю державної допомоги: уроки для України», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 11 вересня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)

21. Міжнародний методологічний семінар «Критерії допустимості державної допомоги для спортивної та багатофункціональної рекреаційної інфраструктури та місцевої інфраструктури», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 18 вересня 2019, м. Київ (О. Г. Постоєва)



22. Міжнародний методологічний семінар «Критерії допустимості державної допомоги для культури та аудіовізуальних творів», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 20 вересня 2019, м. Київ (О. Г. Постоева)

23. Міжнародний форум лідерів післядипломної освіти «Відкрита освіта у суспільстві знань», 1–2 жовтня 2019 р. , м. Київ (Фещенко О. Л.)

24. Семінар-тренінг «Відповідальне партнерство. Бізнес та Освіта у контексті сталого розвитку», 4 жовтня 2019 р., м. Київ (О. А. Брусенцева)

Основні питання, які обговорювалися: різні аспекти партнерства бізнесу та освіти у контексті сталого розвитку, опанування знань і навичок щодо ведення сучасного бізнесу у контексті сталого розвитку. Під час заходу було обговорено такі теми:

- «Світові тренди у визначенні стратегій сталого розвитку в бізнесі», Сахарук Тетяна Валеріївна;
- «Програми партнерства компанії ЕУ в Україні»;
- «Стратегія розвитку соціальної відповідальності Миколаївського національного аграрного університету (2019–2024 р.р.)»;
- «1+1: проект корпоративної соціальної відповідальності у підтримку людей 50+»;
- «Розвиток українського бренду, націленого на зменшення використання одноразових пластикових предметів»;
- «Стратегія сталого розвитку Кока-Кола Беверіджиз Україна»;
- «Інноваційні підходи в рамках реалізації цілей сталого розвитку компанії «Фармак».

Результативність заходу: компанії-організатори заходу були представлені такими учасниками:

- 1) Мустафа Саїт-Аметов, керівник програми ПРООН із досягнення Цілей сталого розвитку в регіонах;
- 2) Ушакова Ніна Миколаївна, Почесний Голова Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти;
- 3) Сахарук Тетяна Валеріївна, Голова Правління «Мережі Глобального договору в Україні».

Учасники заходу взяли участь у тренінгу «Сталий розвиток в освіті і бізнесі», який був проведений Клавдією Шевелюк, консультантом ПРООН з он-лайн освіти зі сталого розвитку, засновниця агенції змін Responsible Future. За результатами семінару-тренінгу учасники отримали сертифікат із зазначеними результатами навчання, а також матеріали з КСВ Мережі Глобального договору та компаній.

25. Міжнародний семінари «Застосування правил державної допомоги суб'єктам господарювання в Україні» 11 жовтня 2019, м. Вінниця, 31 жовтня 2019 р. м. Житомир (О. Г. Постоева)

26. Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий і вітчизняний вимір», 24–25 жовтня 2019 р., Львівський національний університет імені Івана Франка. м. Львів (О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко)

27. Міжнародний форум освітян «Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього», присвячений 25-річчю Миколаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості», м. Миколаїв, 30–31 жовтня 2019 р. (Т. І. Бурлаєнко)

28. Міжнародний методологічний семінар «Застосування правил державної допомоги в Україні», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 31 жовтня 2019, м. Житомир, Житомирська обласна державна адміністрація (О. Г. Постоева)

29. Бізнес-панель «Future of professions: new technologies & 3Ms revolution», 18 листопада 2019 р., м. Київ (О. А. Брусенцева)

Основні питання, які обговорювалися: актуальні зміни характеру роботи; динаміка на робочому місці: гнучкість, різноманітність, неоднозначність; прогрес у галузі AI та машинного навчання, чи стануть такі роботи, які ми знаємо, застарілими; як слід розвиватися професійно, щоб будувати успішну кар'єру та відповідати змінам у реальності; три стратегії, які можна застосувати до будь-якої професійної групи у корпоративному світі та які допоможуть стрімко розвиватися у майбутньому.

Результативність заходу: організатором цієї події був UNIT.City, в роботі заходу взяли участь експерти університету ІЕ, бізнес-школа якого зараз є однією з найкращих бізнес-шкіл у світі. Серед спікерів була Даніель Лая, професор, магістр з розвитку талантів та HR ІЕ Школа наук про людину та технологій - HST. На заході серед виступаючих були також Ірина Волк, генеральний менеджер Dell Technologies Group, Україна та Західне СНД, ІЕ Global Executive MBA; Рамі Ель-Рефай, керівник спеціальних проєктів, EEMEA в Glovo, ІЕ MBA; Томас Доддс, асоційований директор ІЕ School of Human Sciences and Technology - HST. Медіапартнерами заходу були Journalist.Today, Mind. UA, Na chasi, Минфин, Рубрика. В результаті проведення цього заходу учасники мали змогу набути нові знання, що стосуються таких питань: «Як підготуватися до майбутнього професій? Як приєднатися до натовпу майбутніх творців, які мають належний досвід, навички та розум, щоб залишатися працездатними на все життя чи принаймні мати такий варіант?»

30 Інтерактивний семінар «Коучинг і нейробіологія в управлінні 4.0», за участю Павла Міонсека (ВШОУП, Польща), ДЗВО «УМО», 19 листопада 2019 р., м. Київ (О. Г. Постоева)

31. Міжнародної науково-практичної internet – конференції «Вплив цифрової освіти на розвиток людського капіталу», Запорізький Національний університет, м. Запоріжжя, 20–21 листопада 2019 р. (Т. І. Бурлаєнко)

32. Digital Evolution Forum 2019, 27 листопада 2019 р., м. Київ (О. А. Брусенцева, В. В. Іванова)

Основні питання, які обговорювалися: підходи та стратегії цифрової трансформації, практичні рішення та успішні кейси українських та міжнародних компаній.

Результативність заходу: участь у цьому заході збагатила викладачів кафедри новим досвідом та знаннями, що сприятимуть формуванню у майбутніх фахівців в УМО сучасні компетенції, зокрема стосовно цифрової економіки та цифрових інформаційних технологій, адже динамічність процесів, пов'язаних з цифровізацією, потребує постійного оновлення знань викладачів.

33. Міжнародна конференція «UADOM-2019», м. Київ, 6 грудня 2019 р.  
(Т. І. Бурлаєнко)

34. Міжнародний методологічний семінар «Застосування правил державної допомоги в Україні», Антимонопольний Комітет України, Проект ЄС SESAR, 6 грудня 2019, м. Ужгород, Закарпатська обласна державна адміністрація (О. Г. Постоева)

#### *Всеукраїнські – 9*

1. Семінар з міжнародною участю «Бізнес Коучинг: перші кроки», ННІМП, ДВНЗ «УМО», 8 лютого 2019 р., м. Київ (Т. І. Бурлаєнко)

2. Семінар «Деліберативна освіта: американські підходи та можливості їх застосування в Україні», 28 лютого 2019 р. (Доповідач Я. М. Пилинський, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України), м. Київ, ДВНЗ УМО НАПН України (Т. І. Бурлаєнко, О. А. Брусенцева, Л. М. Савчук, О. В. Мурашко)

3. Туристичний форум «Розвиток туризму: де та з ким?», 5 березня 2019, КНЕУ, м. Київ (В. В. Іванова)

4. Методологічний семінар «Проблеми професійної самовизначеності обдарованої молоді», Інститут обдарованої дитини НАПН України, 21 березня 2019 р., м. Київ (Т. І. Бурлаєнко, О. А. Брусенцева)

5. Всеукраїнський освітній коворкінг «Чек-лист ключових компетентностей педагога нової української школи для формальної і неформальної освіти», 9 квітня 2019 р., ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ (О. Л. Ануфрієва)

6. Дискусійна платформа «Перспективи розвитку України: християнський погляд», 28 травня 2019 р. м. Київ ДВНЗ «УМО» (Т. І. Бурлаєнко, А. П. Михайлов)

7. IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 16 жовтня 2019 року, Київ (О. Л. Ануфрієва)

8. II Національна науково-методична конференція «Цифрова економіка», 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ (О. А. Іванилова)

1) Іванилова О. А. Структурні зрушення щодо забезпечення реального сектору економіки України фахівцями в умовах цифровізації / О. А. Ковтун, Л. Н. Сергєєва, А. М. Опаленко, О. А. Іванилова // Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2019. – С. 559–562.

9. Третя щорічна всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості», 6 грудня 2019 р., м. Київ (О. А. Іванилова)

1) Іванилова О. А. Сценарні підходи до впровадження смарт-технологій на місцевому рівні / О. А. Ковтун, О. А. Іванилова // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третьої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). –К.: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 2019. – С. 192–196.

#### *Університетські – 2*

1. Наукова дискусія співробітників ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 25 вересня 2019 р., м. Київ (Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, Л. Я. Мухіна)

Основні питання, які обговорювалися: проблеми підготовки резерву керівників освіти.

Результативність заходу: ефективність, гармонійність протікання дискусії забезпечувалась модераторським мистецтвом першого проректора-проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Клокар Наталії Іванівни та завідувача кафедри психології та особистісного розвитку Лушина Павла Володимировича.

Під час дискусії проф. П. В. Лушин звернув увагу на важливість знаходження закладом освіти своєї ніші у сфері ринку освітніх послуг, проф. Т. М. Сорочан висловила ідею щодо ризиків існуючої системи освіти та

запровадження нових ініціатив для розвитку післядипломної освіти. Вона також відмітила цікавий факт, що за часів радянських часів керівниками освіти були в основному відомі вчені, які мали почесні нагороди, а зараз на посади керівників освіти віддають перевагу кандидатам з наявністю високого рівня розвитку менеджерських якостей. Проф. Н. І. Клокар обґрунтувала доцільність створення профільних педагогічних класів, починаючи з рівня початкової освіти. Проф. Г. М. Тимошко представили результати аналізу існуючого Положення про конкурс керівників закладів середньої освіти і наголошувала на необхідності його редагування. В цілому тема і характер дискусії спонукали всіх учасників до наукової співпраці щодо кола актуальних проблем діяльності нашого Університету та продовження такої співпраці у майбутньому.

2. Інтерактивний семінар «Коучинг і нейробіологія в управлінні 4.0», за участю Павла Міонсека (ВШОУП, Польща), 19 листопада 2019, ДЗВО «УМО», м. Київ, р. (Т. І. Бурлаєнко)

## **V. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ**

### **V.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.**

#### **Інформація про зв'язки з громадськістю.**

Зв'язки з громадськістю працівників кафедри економіки, підприємництва та менеджменту відбувається основним чином через членство в професійних асоціаціях, здійснення наукового консультування підприємств на громадських засадах, експертної діяльності, профорієнтаційної роботи.

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту є асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту і бізнес освіти (витяг з протоколу засідання кафедри економіки, підприємництва та менеджменту від 02.10.2019 № 3; рішення Ради УАРМБО від 5 листопада 2019 р.), яка представлена в даній асоціації п'ятьма працівниками кафедри (Т. І. Бурлаєнко, О. А. Брусенцева, М. Е. Морозова, Л. М. Савчук, Л. Я. Мухіна).

Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту О. Г. Постоева з березня 2018 і до поточного моменту є експертом з інституційного

розвитку та навчання в Проекті технічної допомоги ЄС SESAR «Підтримка Антимонопольного комітету України у впровадженні правил державної допомоги» (Довідка від 01.11.2019 р.).

Шість працівників кафедри економіки, підприємництва та менеджменту здійснюють наукове консультування підприємств на громадських засадах:

1) ТОВ «Інсолюшнс» консультаційні послуги щодо питань зовнішньоекономічної діяльності та організації й нормування праці на громадських засадах (Довідка № 86 від 28.08.2019 р.) (О. А. Брусенцева);

2) Консультант з питань управління та адміністрування, зокрема управління проектами, ризиками, змінами, впровадження інновацій, прийняття рішень в індетермінованих умовах ТОВ «Баріста» на громадських засадах з 01.01. 2017 р. (Довідка № 1911-1203Б від 12 листопада 2018 р.) (Т. І. Бурлаєнко);

3) Наукове консультування ТОВ «ДОБРО ЛОГІСТИК» на громадських засадах у період з 17.06.2016 р. по теперішній час (довідка № 12/1-в від 01.07.2016 р.) (А. П. Михайлов);

4) Робота за сумісництвом в ТОВ «Хостмайстер» на посаді менеджера з персоналом (наказ про прийняття від 03.04.2013 року № 13-к). (М. Е. Морозова);

5) Консультування підприємства ТОВ «ТВД-КОМПЛЕКТ» з питань оподаткування та аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства на громадських засадах з 01.01.2017 р. по даний час (О. В. Мурашко);

6) Наукове консультування ТОВ «ДОБРО ЛОГІСТИК» з травня 2016 р. Довідка №342 від 10.05.2016 р. (Л. М. Савчук).

Профорієнтаційна робота кафедри у 2019 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентація освітніх програм ННІМП під час наукових масових заходів тощо:

1) 30 листопада 2019 р. було проведено День відкритих дверей (В. В. Іванова, Л. Я. Мухіна);

2) пропагування про освітні програми ННІМП на рівні ОДА Закарпатської, Житомирської, Вінницької, Донецької областей України (Постоева О. Г.);

3) Т. І. Бурлаєнко презентувала освітні програми ННІМП під час проведення тренінгів (тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому

навчальному колективі», 25 лютого 2019 р., ЗЗСО № 254, м. Київ, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна; тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 27 лютого 2019 р., ЗЗСО №115, м. Київ, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна; тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 31 травня 2019 р., м. Запоріжжя, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна; тренінг «Попередження булінгу в дитячо-юнацькому навчальному колективі», 13 травня 2019 р., ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені Петра Штика Самарівської сільської ради Ратнівського району Волинської області», с. Самари, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна; тренінг «Попередження булінгу в освітньому середовищі: 7 кроків його подолання» в межах Міжнародної літньої школи «Академія педагогічної творчості», 28-30 червня 2019 р., м. Рибаківка, ведучі: Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна; тренінг «Освіта без хейту: школа без ненависті» в межах Міжнародного форуму освітян «Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього», присвяченому 25-річчю Миколаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості», 30–31 жовтня 2019 р., м. Миколаїв, О. В. Дубініна, Т. І. Бурлаєнко;

4) використання можливостей соціальної мережі Facebook для пропагування навчання за освітніми програми кафедри (сторінка кафедри <https://www.facebook.com/groups/1557434421155051/>, особисті аккаунти Facebook працівників кафедри)

## **V.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу.**

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кафедри: мультимедійної системи, комп'ютерна техніка, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi).

Протягом року відбувається оновлення постійнодіючої сторінки кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1557434421155051/>) для висвітлення важливих подій діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, де було



опубліковано впродовж 2019 р. більше 100 інформаційних повідомлень щодо діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

## **VI. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРІБІТНИЦТВО**

Міжнародне наукове співробітництво кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у 2019 р. відбувалося основним чином через участь у наукових масових заходах, зокрема:

1. Міжнародний курс по організаційній психології «Organizational well-being disease, Its causes, consequences and moderating variables» 4–5.03.2019 р. (О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, В. В. Іванова, Т. В. Мельник, О. В. Мурашко, А. П. Михайлов, М. Е. Морозова, О. Г. Постоева, Л. М. Савчук);

2. Семінар «Innovative Teaching and Learning Methods at Higher Education», Естонія, Університет Тарту (МОН)

3. Міжнародний форум лідерів післядипломної освіти, 1–2 жовтня 2019 р., м. Київ (О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, Т. І. Бурлаєнко, О. Л. Ануфрієва, О. А. Брусенцева, В. В. Іванова, Т. В. Мельник, О. В. Мурашко, А. П. Михайлов, М. Е. Морозова, О. Г. Постоева, Л. М. Савчук);

4. Форум координаторів клубів YEP "Development of Universities Startup Ecosystem" (В. В. Іванова)

5. International Science Conf. «Digital and innovative economy: processes, strategies, technologies», 25 Jun 2019., Kielce, Poland (В. В. Іванова);

6. Бурлаєнко Т. І. у 2019 р. брала участь у міжнародному семінарі, а саме: II міжнародний науково-практичний семінар «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів», м. Нітра (Республіка Словачія), 18–20 березня 2019 р.

Результативність: висвітлення найактуальніших теоретичних і практичних проблем активізація співпраці між науковою спільнотою країн-партнерів, вивчення кращих європейських практик розвитку сучасної освіти і науки визначення шляхів та напрямів формування ефективної системи освіти і науки в Україні з урахуванням європейського досвіду та національних пріоритетів,

створення єдиного інформаційного середовища консорціуму післядипломної педагогічної освіти, академічної мобільності як механізму розвитку людських ресурсів, комерціалізації освітніх послуг у вищому навчальному закладі, формування і розвитку професійної компетентності як «мета компетентності» в умовах інформаційного суспільства, застосування проектного підходу для ефективного вирішення соціальних проблем міста чи району в країнах ЄС, івент-менеджменту в управлінні розвитком професійного навчального закладу.

## VII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 роки. відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

### Індикатори розвитку НАПН України за 2019 рік

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
<b>1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження</b>		
1.1	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених <sup>1</sup>	3,7
1.2	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних <sup>2</sup>	
1.3	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.4	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	1
<b>2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя</b>		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	

<sup>1</sup> Відповідно до створених профілів у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

<sup>2</sup> Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	18
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
<b>3. Дослідницький потенціал науковців</b>		
3.1	Середній вік персоналу	
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	67
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	100
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням <sup>3</sup>	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	
<b>4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі</b>		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	4
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	3
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	

<sup>3</sup> Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних <sup>4</sup>	17
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	1
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	1
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	2
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі	

<sup>4</sup> Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
<b>5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок</b>		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції <sup>5</sup>	
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ <sup>6</sup>	1 113
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

## VIII. ВИСНОВКИ

Науково-педагогічні працівники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту активно здійснюють міжнародну діяльність в сфері освіти та науки, а також значно залучені в освітню, організаційну та наукову діяльність в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», постійно підвищують свою кваліфікацію, сприяють розв'язанню актуальних питань сучасного життя українського суспільства.

Протягом 2019 року НПП кафедри економіки, підприємництва та менеджменту проводили наукові дослідження відповідно до завершального етапу НДР, в результаті яких було опубліковано 38 наукових праць, серед яких:

– 24 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus – 2, у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science – 1, фахових виданнях, що входять до Переліку фахових видань України – 4, інші – 17.

– тези – 14.

Також подано до друку 6 наукових статей та 18 термінів до Енциклопедії освіти.

<sup>5</sup> Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

<sup>6</sup> Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дублю.

Участь викладачів кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в наукових масових заходах сприяло популяризації результатів їх наукових досліджень та обміну думками з колегами щодо теми НДР кафедри. Загалом у 2019 р. науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємництва та менеджменту організували та провели 8 масових наукових заходів, з них 1 міжкафедральний семінар, 1 всеукраїнська конференція, 6 тренінгів; взяли участь у 49 масових наукових заходах, з них: 4 міжнародних виставки, 34 – інших міжнародних масових заходів, 9 – всеукраїнських і 2 університетських.

В результаті здійсненої науково-дослідної роботи науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у 2019 р. було проаналізовано та узагальнено важливі теоретичні та прикладні аспекти в рамках досліджуваної теми НДР кафедри, що дає можливість успішно завершити план НДР кафедри економіки, підприємництва та менеджменту та підготувати звіт з виконання теми НДР кафедри навесні 2020 р.

## **ІХ. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

### **ЧАСТИНА І.**

#### **«Наукова продукція» (монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)**

#### **Наукові статті**

1. Ануфрієва О.Л., Модель оцінки рівня конкурентоспроможності випускника закладу вищої освіти / О. Л. Ануфрієва // Virtus: Scientific Journal, # 33, april 2019. –С. 192–197. – Режим доступу: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal33.pdf>// (фахова)

2. Ануфрієва О. Л. Підготовка трансформаційного лідера-дослідника як мета сучасної аспірантури / О. Л. Ануфрієва // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom, 2019. – С. 130–143. – Режим доступу: <http://sci-conf.com.ua>

3. Ануфрієва О. Л. Кваліметричний підхід до оцінки якості діяльності закладу вищої освіти / О. Л. Ануфрієва // Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності «Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесі» (18–19 травня 2019 року, м. Тернопіль). – Тернопіль: КРОК, 2019. – С. 67–72.

4. Бурлаєнко Т. І. Коуч-менеджмент або коучинг як стиль управління / Т. І. Бурлаєнко, В. С. Кратік // Науковий вісник УМО, м. Київ, 16 травня 2019 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

5. Бурлаєнко Т. І. Теоретичні аспекти управління персоналом на сучасному підприємстві / Т. І. Бурлаєнко, Л. В. Дараган // Науковий вісник УМО, м. Київ, 16 травня 2019 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

6. Hanna Danylchuk, Liubov Kibalnyk, Tetiana Burlaienko, Oksana Dubinina, «Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees», Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019), Series: Advances in Economics, Business and Management Research (Khmelnyskyi, Ukraine, October 4–6, 2019); Atlantis Press, 2019, vol. 95, p. 217–221. Web of Science

7. Брусенцева О. А. Удосконалення організації праці менеджера / О.А. Брусенцева, А.А. Ковальська // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

8. Брусенцева О. А. Перспективи розвитку регіональних кластерів в Україні / О.А. Брусенцева, А. Морельова // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

9. Брусенцева О. А. Проблеми розвитку організаційної культури підприємства / О.А. Брусенцева, К.В. Шолохова // Науковий вісник УМО, м. Київ, 16 травня 2019 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

10. Брусенцева О. А. Удосконалення системи управління якістю на підприємстві / О. А. Брусенцева, Є. В. Сергієвський // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

11. Морозова М. Э. Управления процессом профессионального развития научно-педагогических работников в высших учебных заведениях / М. Э. Морозова // the 15th International conference «Science and Society» (November 8, 2019) Accent Graphics Communications & publishing Hamiltan, Canada. 2019. P. 296–306.

12. Ivanova, O. Innovative development of Ukraine: strategies, models, mechanisms / Ivanova, O., Ivanova, V. // Механізм регулювання економіки. – 2019. – № 1. – С. 57–70. (фахова)

13. Иванова В. В. Роль дизайн-мислення в освіті / В. В. Иванова // Інтелект ХХІ. – 2019. – № 4. – С. 93–96. фахова стаття

14. Kovtun O., Opalenko A., Ivanylova O. (2019) Assessment of the Economy Structural Changes Based on the Consistency // Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics : Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-EEMLPEED 2019), Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019. – P. 27–37.

15. Михайлов А. П. Антикризове управління та запобігання банкрутству на підприємстві / А. П. Михайлов, О. А. Петрушевська // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

16. Михайлов А. П. Управління реструктуризацією активів на підприємстві / А. П. Михайлов, Л. В. Півень // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

17. Мурашко О. В. Управління грошовими потоками підприємства / О. В. Мурашко, К. Ф. Шевчик // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

18. Постоева О. Г. Система преміювання, як важливий елемент стимулювання праці персоналу підприємства / О. Г. Постоева, О. Д. А. Бурлаєнко // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>



19. Постоева О. Г. Досвід контролю державної допомоги в Європейському Союзі та його значення для захисту ринкової конкуренції / О. Г. Постоева // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

20. Савчук Л. М. Стратегічне планування діяльності підприємства / Л. М. Савчук, О. М. Горова // Науковий вісник УМО. Серія. 8. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

21. Савчук Л. М. Удосконалення управління персоналом на підприємстві / Л. М. Савчук, А. В. Мазур // Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління. – 2019. – Вип. 7. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

22. Савчук Л. М. Поняття та загальна характеристика управлінського консалтингу // Virtus. – March, 2019. – № 32. – С. 275–279. (фахова)

23. Фещенко О. Л. Вибір конкурентних стратегій у розвитку недержавних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг / В. Є. Сафонова, О. Л. Фещенко // Проблеми модернізації України: [зб. наук. праць] / МАУП. – К.:ДП «видавничий дім «Персонал, 2008 – Вип. 8: Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Присвяченої 30-річчя МАУП «Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики», 11 квітня 2019 р., / редкол.: М.Н. Курко (голова) [та ін.]. – 2019. – С. 48–52.

24. Feschenko, O. L. Innovative concept of the development of national economy / Yu. V. Honcharov, O. Yu. Mohylevska, L. V. Romanova, O. L. Feschenko / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019. – Вип. 2, pp. 137-146. (Видання входить до наукометричної бази Scopus).

### Тези

1. Ануфрієва О. Л. Кваліметричний підхід до оцінки рівня конкурентоздатності закладу вищої освіти // The 3<sup>rd</sup> International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (November 20-22, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. – С. 568–580. – Режим доступу: [http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/dynamics-of-the-development-of-world-science\\_20-22.11.2019.pdf](http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/dynamics-of-the-development-of-world-science_20-22.11.2019.pdf)

2. Бурлаєнко Т. І. Формування управлінської еліти: виклики сьогодення / Т. І. Бурлаєнко // Збірник тез II-го міжнародного науково-практичного семінару «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів», м. Нітра (Словацька Республіка), 18-20 березня 2019. Режим доступу: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy\\_sl\\_1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy_sl_1.pdf)  
Тези

3. Бурлаєнко Т. І. Лідерство як невід'ємна складова ефективного менеджменту / Т. І. Бурлаєнко // Матеріали форуму: Парадигмальна модель керівника сфери вищої освіти у контексті євро інтеграційних процесів. Міжнародний форум управлінської діяльності (18-19 травня 2019 р., м. Тернопіль), ТНПУ імені Володимира Гнатюка, стор. 72-74. Тези

4. Бурлаєнко Т. І. Формування управлінської еліти як вищого кадрового складу державного управління / Т. І. Бурлаєнко // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий і вітчизняний вимір», м. Львів, 24-25 жовтня 2019 р., стор. 56-60. Тези

5. Бурлаєнко Т. І. Дидактичні ігри і проекти в міжкультурній освіті / Т. І. Бурлаєнко // Матеріали Міжнародного форуму освітян «Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього», присвяченому 25-річчю Миколаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості», м. Миколаїв, 30-31 жовтня 2019 р., стор. 74-79. Тези

6. Бурлаєнко Т. І. Лідерство як елемент справедливої і відкритої конкуренції / Т. І. Бурлаєнко // Матеріали Міжнародної науково-практичної internet – конференції «Вплив цифрової освіти на розвиток людського капіталу», Запорізький Національний університет, м. Запоріжжя, 20-21 листопада 2019 р. Режим доступу: <https://www.znu.edu.ua>.

7. Брусенцева О. А. Управління інноваційними процесами на підприємстві / О. А. Брусенцева, О. М. Шкавера // Матеріали Всеукраїнську науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2019: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ – [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij->

nimp/vseukrajinsjk-naukovo-praktichnoji-konferenciji-zdobuvachiv-vishhoji-osviti-i-molodikh-uchenikh-nauka-i-molodj--2019-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin

8. Ivanova, V., Ivanova. O. Digital information technologies and digital economy. Internatonal Science Conf. «Digital and innovative economy: processes, strategies, tehnologies» (25 Jun 2019., Kielce, Poland). – Kielce : Baltija Publishing. – С. 131–132.

9. Іванова В.В. Цифрова економіка та туристична сфера Зб. матер.. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми туризмології та туристичної практики» (18 квіт. 2019). – К.: АПСВТ, 2019.133 с. – С. 26-27. Режим доступу: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy\\_conference\\_tourism\\_18\\_04\\_19\\_0.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_conference_tourism_18_04_19_0.pdf)

10. Іванова В. В. Інформаційні технології у цифровій економіці Зб. матер. міжнар. наук. симпозиуму «Big data analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 бер.. 2019). – К.: КНТЕУ, 2019. – С. 81–83. – Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a8ee205bb8f2cd8272b7fe9668eb5a35.pdf>

11. Іванилова О. А. Структурні зрушення щодо забезпечення реального сектору економіки України фахівцями в умовах цифровізації / О. А. Ковтун, Л. Н. Сергєєва, А. М. Опаленко, О. А. Іванилова // Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2019. – С. 559–562.

12. Іванилова О. А. Сценарні підходи до впровадження смарт-технологій на місцевому рівні / О. А. Ковтун, О. А. Іванилова // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третьої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). –К.: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 2019. – С. 192–196.

13. Морозова М. Е. Стратегічне планування. Поняття і етапи Стратегічного планування // virtus: scientific journal / editor-in-chief m.a. Zhurba – June # 35, 2019. – С.267–270.

14. Морозова М. Е. Вдосконалення планування у стратегічному управлінні розвитком підприємства / М. Е. Морозова / Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 березня 2019 року / Упоряд. О.А. Іващенко. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. – С.153–155.

**«Виробничо-практична продукція»  
(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації,  
практичні поради тощо);**

1. Савчук Л. М. Менеджмент: навч.-метод. посіб. у структурно-логічних схемах / Л. М. Савчук; НАПН України, ДВНЗ «Ун.-т менедж. освіти». – Київ: ДВНЗ «Ун.-т менедж. освіти», 2019. – 68 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти / Постоева О.Г., Мухіна Л. Я. ; Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». – Київ, 2019. – 27 с.

**«Навчальна продукція»  
(навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо);**

1. Бурлаєнко Т. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування» / Т. І. Бурлаєнко. – К., 2019. – 8 с.

2. Бурлаєнко Т. І. Програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування» / Т. І. Бурлаєнко. – К., 2019. – 20 с.

3. Іванова В. В. Програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління» / В. В. Іванова. – К., 2019. – 5 с.

4. Іванова В. В. Програма навчальної дисципліни «Корпоративна культура в управлінні організацією» / В. В. Іванова. – К., 2019. – 5 с.

5. Іванова В. В. Програма навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» / В. В. Іванова. – К., 2019. – 5 с.
6. Іванова В. В. Програма навчальної дисципліни «Планування та контроль» / В. В. Іванова. – К., 2019. – 5 с.
7. Іванова В. В. Програма навчальної дисципліни «Інформаційна підтримка управління проектами» / В. В. Іванова. – К., 2019. – 5 с.
8. Постоева О.Г. Робоча програма «Економіка підприємства» / О. Г. Постоева. – К., 2019. – 6 с.
9. Постоева О.Г. Робоча програма «Інноваційний менеджмент», / О. Г. Постоева. – К., 2019. – 5 с.
10. Постоева О.Г. Робоча програма «Методологія наукових досліджень», / О. Г. Постоева. – К., 2019. – 5 с.

### **Подано до друку**

1. Burlaienko T. Innowacyjny model jakości edukacji w kontekście edukacji przyszłych managerów (technologiczny wektor przygotowania konkurencyjnych absolwentów). *(Подано до друку)*
2. Burlaienko T. Konceptyjne zasady rozwoju i zarządzania kompetencjami komunikacyjnymi pedagogów. *(Подано до друку)*
3. Ivanova, V. Management of digital information technologies in digital economy. Механізм регулювання економіки, 2019, № 3 (Подано до друку).
4. Іванова В. В., Іванова О. М. Формування кластерної моделі економіки. Зб. матер.. наук.-практ. конф. «Інноваційно-інвестиційні проблеми кластеризації економіки України» (6 груд 2019) (Подано до друку).
5. Іванова В. В., Прядко А. І. Удосконалення системи управління якістю на підприємстві Науковий Вісник УМО. Серія. Економіка та управління (2019) (Подано до друку).
6. Іванова В. В., Трошина Г. Б. Управління прибутком підприємства. Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління (2019) (Подано до друку).

**(енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо).**

1. Ануфрієва О. Л. Економічна освіта. Система практик в підготовці здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Кваліметрія, кваліметричні виміри в освіті // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
2. Фещенко О. Л. Фінансова грамотність // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
3. Постоева О. Г. Сертифікат // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
4. Савчук Л. М. Дискусія. Завідувач кафедри // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
5. Бурлаєнко Т. І. Евалюація. Експертний висновок. Ігрові технології навчання. Компетентність. Конкурентоздатність особистості. Міжнародна академічна мобільність. Успіх // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
6. Іванова В. В. Інтелектуальна власність // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).
7. Брусенцева О. А. Випадкове або побічне навчання. Дескриптори. Суспільство знань // ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ОСВІТИ НАПН України (Подано до друку).

## **ЧАСТИНА II.**

### **АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ, ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ**

**«Виробничо-практична продукція»  
(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації,  
практичні поради тощо);**

#### **Навчально-методичні посібники**

**Савчук Л. М. Менеджмент: навч.-метод. посіб. у структурно-логічних  
схемах**

Навчально-методичний посібник підготовлений для здобувачів вищої освіти, які вивчають дисципліну «Менеджмент». Предмет дисципліни охоплює загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління, та управлінські відносини.

Навчально-методичний посібник призначений надати здобувачам вищої освіти допомогу в організації роботи з самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент» з метою засвоєння теоретичного матеріалу та набуття навичок застосування системного підходу до проблем управління організацією.

*Савчук Л. М. Менеджмент: навч.-метод. посіб. у структурно-логічних  
схемах / Л. М. Савчук; НАПН України, ДВНЗ «Ун.-т менедж. освіти». – Київ:  
ДВНЗ «Ун.-т менедж. освіти», 2019. – 68 с.*

#### **Методичні рекомендації**

**Постоева О.Г., Мухіна Л. Я. Методичні рекомендації для підготовки  
курсової роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
вищої освіти.**

Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

*Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти / Постоева О.Г., Мухіна Л. Я. ; Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». – Київ, 2019. – 27 с.*

## **НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ**

### **Видання**

#### Навчальні програми

#### **Бурласенко Т. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування»**

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Проектне фінансування», з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією / освітньою програмою: Менеджмент та адміністрування / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денна форма. Актуальність зазначеної дисципліни обумовлюється необхідністю озброєння здобувачів вищої освіти магістратури знаннями, які можуть бути використанні ними у науковій, викладацькій, практичній та управлінській діяльності.

*Бурласенко Т. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування», Київ, 2019. 8 с.*

#### **Бурласенко Т. І. Програма навчальної дисципліни «Ділове адміністрування»**

Програма нормативної навчальної дисципліни «Ділове адміністрування», з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією / освітньою програмою: Менеджмент та адміністрування / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денна форма. Актуальність зазначеної дисципліни



обумовлюється необхідністю озброєння здобувачів вищої освіти магістратури знаннями, які можуть бути використанні ними у науковій, викладацькій, практичній та управлінській діяльності, усім зацікавленим користувачам.

*Бурлаєнко Т. І. Програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування», Київ, 2019. 20 с.*

### **Постоева О. Г. Робоча програма «Економіка підприємства»**

Програму вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки (нормативна складова - цикл професійної підготовки) бакалавра «Менеджмент». Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Підприємство: базові поняття, основи функціонування; Управління процесом виробництва та оцінка його ефективності.

Основною метою вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є формування у майбутніх управлінців компетенцій щодо аналізу та планування показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

*Постоева О.Г. Робоча програма «Економіка підприємства», Київ, 2019, 6 с.*

### **Постоева О. Г. Робоча програма «Інноваційний менеджмент»**

Програму вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки (варіативна складова - цикл за вибором студента) магістра «Менеджмент»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Інноваційна діяльність. 2. Синергетика в управлінні персоналом

Основною метою дисципліни є формування у майбутніх управлінців компетенцій створення синергетичної взаємодії в колективі, здійснення інноваційної діяльності на підприємстві, аналізу змін (внутрішніх і зовнішніх) та перетворення їх на інноваційні можливості розвитку підприємства, реалізації інноваційних стратегій.

*Постоєва О.Г. Робоча програма «Інноваційний менеджмент», Київ, 2019, 5 с.*

**Постоєва О. Г. Робоча програма «Методологія наукових досліджень»**

Програму вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки (нормативна складова - цикл професійної підготовки) магістра «Менеджмент» та «Економіка».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація наукових досліджень. 2. Наукові дослідження у ВНЗ.

Основною метою вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є освоєння елементів методології наукових досліджень і розвиток у студентів творчого мислення, вивчення основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень.

*Постоєва О.Г. Робоча програма «Методологія наукових досліджень», Київ, 2019, 5 с.*