

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

«12» вересня 2019 року, протокол № 6

Полова Вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»



О. В. Алейнікова
О. В. Алейнікова

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
за вільним вибором здобувача вищої освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Київ

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» за вільним вибором здобувача вищої освіти складена відповідно до навчальних планів освітньо-професійних/освітньо-наукових програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Автор-укладач робочої програми:

О. Г. Постоева, канд. пед. наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 12 від 31 травня 2019 р.)

Затверджено Вченою радою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 5 від 13 червня 2019 р., протокол № 6 від 12 вересня 2019 р., *зі змінами*)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників</i>	<i>Напрями підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Напрямок: <u>8.03060101</u> «Менеджмент організацій та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		-	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		-	6
		Практичні	
		-	6
		Самостійна робота	
		-	98
		ІНДЗ (РР)	
		10	
		Вид контролю – екзамен	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для заочної форми навчання – 13,3% : 86,7%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування у майбутніх управлінців компетенцій створення синергетичної взаємодії в колективі, здійснення інноваційної діяльності на підприємстві, аналізу змін (внутрішніх і зовнішніх) та перетворення їх на інноваційні можливості розвитку підприємства, реалізації інноваційних стратегій.

Предметом дисципліни є інноваційна діяльність підприємств та створення синергетичної взаємодії у колективах.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, категорій та засобів аналізу інноваційної діяльності та синергетики;
- набуття практичних навичок застосування базових принципів

здійснення аналізу інноваційної діяльності та створення синергетичної взаємодії в колективі;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- розуміти сутність інноваційної діяльності, володіти основними поняттями;
- базові положення теорії синергетики;

уміти:

- уміти здійснювати цілеспрямовану інноваційну діяльність на підприємстві;
- уміти аналізувати зміни та перетворювати їх на інноваційні можливості для розвитку підприємства;
- самостійно організовувати інноваційні процеси на підприємствах;
- здійснювати оцінку ефективності інновацій та їх вплив на конкурентоспроможність підприємства та його продукції.
- уміти сприяти досягненню довготривалого синергетичного ефекту на підприємствах;
- розробляти та реалізовувати інноваційні стратегії

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Інноваційна діяльність

Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, основні поняття

Інноваційність – як головна ознака підприємництва. Роль інноваційної діяльності в розвитку світової економіки. Інноваційна діяльність і підприємництво. Поняття «інноваційної діяльності». Мета інноваційної діяльності. Поняття «інновації». Характеристика інновацій.

Класифікація інновацій за Шумпетером.

Тема 2. Цілеспрямована інноваційна діяльність та сім джерел інноваційних можливостей

Суть послідовної інноваційної діяльності. Поняття «інноваційної можливості». Джерела інноваційних можливостей за П.Друкером. Неочікуване як джерело інноваційних можливостей. Неочікуваний успіх. Неочікуваний провал.

Неочікувана зовнішня подія. Невідповідність як джерело інноваційних можливостей. Невідповідність економічних реалій. Невідповідність між реаліями та уявленнями про них. Невідповідність очікуванням споживачів.

Невідповідність у логіці процесу. Нагальна потреба як джерело інноваційних можливостей. Структура галузі та ринку як джерело інноваційних можливостей. Демографічні фактори як джерело інноваційних можливостей.

Зміни у сприйнятті як джерело інноваційних можливостей. Нові знання як джерело інноваційних можливостей. Оцінка результатів інноваційної діяльності.

Тема 3. Інноваційні стратегії

Інноваційна політика. Інноваційна стратегія. Види інноваційних стратегій. Аналіз поля сил. Основні сили, що чинять спротив інноваціям. Методи подолання спротиву інноваційним змінам. Дії менеджерів при проведенні змін.

Тема 4. Венчурне підприємництво.

Венчурне підприємство. Венчурний фонд. Венчурний капітал та його залучення. Венчурне фінансування. Розподіл функціональних позицій у венчурній компанії. Об'єкти венчурного інвестування. Оплата праці у венчурному бізнесі. Характеристика бізнес-інкубаторів. Характеристика технопарку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Синергетика в управлінні персоналом

Тема 1. Синергетика. Синергетичний підхід.

Синергетика. Синергетичний підхід. Види синергетичних взаємодій. Трикутник APC та його значення в управлінні персоналом.

Тема 2. Створення синергетичного ефекту в управлінні персоналом.

Види синергетичних ефектів. Одномоментний синергетичний ефект. Тимчасовий синергетичний ефект. Безперервний синергетичний ефект. Основоположні принципи самоорганізації колективу (квадра принципів).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср, ір		л	п	ср, ір
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Інноваційна діяльність								
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, основні поняття	11	4	2	5	11	1	-	10
Тема 2. Цілеспрямована інноваційна діяльність та сім джерел інноваційних можливостей	19	8	6	5	24	2	2	20
Тема 3. Інноваційні стратегії	16	4	2	10	12	2	-	10
Тема 4. Венчурне підприємництво.	16	4	2	10	11	1	-	10
<i>Усього годин за змістовим модулем 1</i>	62	20	12	30	58	6	2	50
Змістовий модуль 2. Синергетика в управлінні персоналом								
Тема 5. Синергетика. Синергетичний підхід.	22	6	1	15	21	1	-	20
Тема 6. Створення синергетичного ефекту в управлінні персоналом.	36	4	2	30	39	1	-	38
<i>Усього годин за змістовим модулем 2</i>	58	10	3	35	62	2		60
Усього годин	120	30	15	75	120	8	2	110

5. Теми та зміст практичних занять

№ з/п	Теми практичних занять	Зміст практичних занять	Форма контролю	Години	
				д	з
1	2	3	4	-	6
Змістовий модуль 1. Інноваційна діяльність					
	Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, основні поняття	Інноваційна діяльність і підприємництво. Мета інноваційної діяльності. Характеристика інновацій.	Письмове тестування	2	2
	Тема 2. Цілеспрямована	Неочікуване як джерело інноваційних		6	

	інноваційна діяльність та сім джерел інноваційних можливостей	<p>можливостей. Неочікуваний успіх. Неочікуваний провал. Неочікувана зовнішня подія. Невідповідність як джерело інноваційних можливостей. Невідповідність економічних реалій. Невідповідність між реаліями та уявленнями про них. Невідповідність очікуванням споживачів. Невідповідність у логіці процесу. Нагальна потреба як джерело інноваційних можливостей. Структура галузі та ринку як джерело інноваційних можливостей. Демографічні фактори як джерело інноваційних можливостей. Зміни у сприйнятті як джерело інноваційних можливостей. Нові знання як джерело інноваційних можливостей.</p>			
	Тема 3. Інноваційні стратегії	Інноваційна політика. Інноваційна стратегія. Види інноваційних стратегій. Аналіз поля сил. Основні сили, що чинять спротив інноваціям.		2	
	Тема 4. Венчурне підприємництво.	Об'єкти венчурного інвестування. Оплата праці у венчурному бізнесі. Характеристика бізнес-інкубаторів. Характеристика технопарку.		2	
	Тема 5. Синергетика.	Види синергетичних		6	

	Синергетичний підхід.	взаємодій.			
	Тема 6. Створення синергетичного ефекту в управлінні персоналом.	Види синергетичних ефектів. Одномоментний синергетичний ефект. Тимчасовий синергетичний ефект. Безперервний синергетичний ефект.		4	
Разом:				15	2

6. Самостійна робота

Звіти про самостійну роботу не надаються. Вивчення відповідного матеріалу перевіряється під час поточного та підсумкового контролю знань, якістю підготовки індивідуальних робіт за темою програми навчальної дисципліни.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з опрацювання питань, які не розглядаються на аудиторних заняттях

<i>Тема</i>	<i>Зміст</i>	<i>год</i>	<i>Год.</i>
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, основні поняття	Характеристика інновацій.	5	10
Тема 2. Цілеспрямована інноваційна діяльність та сім джерел інноваційних можливостей	Основні сили, що чинять спротив інноваціям. Методи подолання спротиву інноваційним змінам. Дії менеджерів при проведенні змін.	5	20
Тема 3. Інноваційні стратегії	Методи подолання спротиву інноваційним змінам. Дії менеджерів при проведенні змін.	10	10
Тема 4. Венчурне підприємництво.	Венчурне підприємство. Венчурний фонд. Венчурний капітал та його залучення. Венчурне фінансування. Розподіл функціональних позицій у венчурній компанії. Об'єкти венчурного інвестування. Оплата праці у венчурному бізнесі.	10	10
Тема 5. Синергетика. Синергетичний підхід.	Синергетика. Синергетичний підхід. Види синергетичних взаємодій.	15	20
Тема 6. Створення синергетичного ефекту в управлінні персоналом.	Основоположні принципи самоорганізації колективу (квадра принципів).	30	38

7. Індивідуальна робота

Індивідуальне навчально-дослідне завдання для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання дозволяє їм набути навичок щодо посилення трудової активності персоналу, поліпшення якісних показників роботи засобами сучасних методів матеріального, трудового та інших видів моніторингу.

Контрольна робота виконується відповідно до варіантів завдань за темою програми навчальної дисципліни.

Вимоги до ІНДЗ та варіанти завдань для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання викладені у методичних вказівках, які надаються здобувачам вищої освіти на першій лекції.

8. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання.

Під час лекційного курсу застосовуються:

- мультимедійна презентація;
- дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях застосовуються:

- мультимедійна презентація;
- дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях застосовуються:

- ситуаційні завдання;
- тренінг;
- обговорення в малих групах;

9. Контрольні заходи та засоби діагностики

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формі письмового тестування з кожної теми. На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань. Індивідуальні роботи (контрольні роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання) надаються викладачу на практичних заняттях та на екзамені.

Підсумковий контроль знань – екзамен.

10. Критерії та шкала оцінювання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Мотиваційний моніторинг», є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної

дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;

- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;

- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;

- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі (табл. 10.1).

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання відбувається на підставі виконаної контрольної роботи, виконання завдань на аудиторних заняттях та успішного складення залуку (табл. 10.1).

Таблиця 10.1

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Підготовка контрольних робіт за темами програми навчальної дисципліни	Ауд. робота	Екзамен	Усього
0-10	0-50	0-40	0-100

Результати навчання проставляються за трьома шкалами (табл. 10.2). Позитивні оцінки виставляються тільки тим здобувачам вищої освіти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрали за результатами поточного та підсумкового контролів не менше 60 балів.

Таблиця 10.2

Шкали оцінювання (100-бальна та національна)

90-100	A	відмінно
--------	---	----------

82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендована література

Базова:

1. Друкер Питер Ф. Бизнес и инновации: пер. с англ. / Питер Ф. Друкер – М. : ООО «И.Д.Вильямс», 2007. – 432 с.
2. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / Н. В. Краснокутська. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.
3. Дмитренко Г.А. Новий управлінський курс для України : умови формування та технології здійснення : наукове видання / Г.А.Дмитренко. – К. : «ДКС Центр», 2012. – 178 с

Допоміжна:

1. Харгадон Эндрю. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний (How Breakthroughs Happen. The Surprising Truth About How Companies Innovate). – М. : ООО «И.Д.Вильямс», 2007. – 304 с.
2. Орлов А. И. Менеджмент / А. И. Орлов.– М. : Издательство «Изумруд», 2003. – 308 с.
3. Пугачева Е.Г. Самоорганизация социально-экономических систем : уч. пособ. / Е.Г.Пугачева, К.Н.Соловьев. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2003. – 172 с.
4. В.-Б.Занг. Синергетическая экономика. Время и перемены в нелинейной экономической теории : пер. с англ. / В.-Б.Занг. – М. : Мир, 1999. – 335 с.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний менеджмент» / Постоєва О.Г.
2. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольних робіт / Постоєва О.Г.
3. Матеріали для самостійного вивчення студентів / Постоєва О.Г.

12 Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського //

<http://www.nbuuv.gov.ua>

2. Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України
//<http://www.portal.rada.gov.ua>

3. Офіційна Інтернет-сторінка Кабінету міністрів України //
<http://www.kmu.gov.ua>

4. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України //
<http://www.me.gov.ua>

5. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України
// <http://www.ukrstat.gov.ua>

Зміни та доповнення до робочої програми
(вносяться в процесі використання робочої програми)

Текст до внесення змін	Нова редакція	Затвердження змін
1. 2.		Протокол № _____, від «_____» _____ 202__р. Завідувач кафедри _____ (підпис)