

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

З В І Т
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ ННІМП
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
за 2016 рік

Київ – 2016

ЗМІСТ

1.	I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	3
2.	II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ННІМП ДВНЗ «УМО» НАПН УКРАЇНИ	3
3.	II.1. НДР у структурних підрозділах Університету	3
4.	II.2. Публікації	4
5.	III. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ МОНІТОРИНГ	9
6.	IV. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	11
7.	V. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	16
8.	VI. ЗВ'ЯЗКИ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ	22
9.	VII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2017-2022 РОКИ	22
10.	VIII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	24

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Головною місією кафедри економіки та управління персоналом є продукування сучасних наукових та освітніх цінностей, що відповідають цивілізаційним викликам XXI сторіччя й орієнтовані на динамічний розвиток управління економікою та суспільством.

Пріоритетні напрями науково-дослідної діяльності кафедри економіки та управління персоналом включають:

- 1) забезпечення інноваційної моделі розвитку персоналу;
- 2) управління потенціалом і розвитком персоналу;
- 3) формування та діагностика бізнес-моделі підприємства з урахуванням сучасних тенденцій менеджменту;
- 4) забезпечення конкурентоспроможного фахівця;
- 5) управління антикризовою діяльністю підприємства;

На кафедрі економіки та управління персоналом, яку з 2015 р. очолює завідувач кафедри д. е. н., професор Хлівна Ірина Вікторівна, працюють два доктори наук, дев'ять кандидатів наук та три старші викладачі.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ННІМП ДВНЗ «УМО» НАПН УКРАЇНИ

II.1. НДР на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України

Науково-дослідна робота на кафедрі *економіки та управління персоналом* ННІМП передбачає розроблення таких наукових тем кафедри:

- «Підвищення якості трудового потенціалу в контексті реалізації компетентнісного підходу засобами професійної освіти» (2011-2017 рр.).

Науковим керівником даної теми є д. е. н., професор Г. А. Дмитренко, професор кафедри економіки та управління персоналом.

- «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (№ 0116U003480, 2015 – 2020 рр.). Науковим керівником теми є д. е. н., професор І. В. Хлівна, завідувач кафедри економіки та управління персоналом.

Результати науково-дослідної діяльності кафедри знаходять втілюються в статтях (у т. ч. у фахових та ін. виданнях), при підготовки тез доповідей для конференцій, розробці навчальних програм дисциплін, написанні навчальних посібників, а також під час організації та проведення масових науково-практичних заходів, в роботі школі аспірантів «Школа молодого науковця» (проведення лекцій, круглих столів, тренінгів).

За звітний період в результаті здійснення науково-дослідної роботи викладачами кафедри економіки та управління персоналом було підготовлено 39 науково-методичних праць, з яких 24 науково-методичні праці опубліковано, у тому числі 12 статей у фахових збірниках, 3 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, 1 стаття у зарубіжному виданні, 1 стаття у науково-методичному збірнику, 1 навчальний посібник, 1 програма з дисципліни, 5 тез доповідей, 15 статей подано до друку.

II.2. Публікації

Статті у фахових збірниках:

1. Брусенцева О. А. Розвиток і конкурентоспроможність країн в умовах глобальної економіки [Електронний ресурс] // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Електрон. текст. дані. 2016. Вип. 14. 1 електрон. опт. диск. 0,5 д. а.
2. Брусенцева О. А. Формування компетенцій з економічної безпеки у майбутніх менеджерів [Електронний ресурс] // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 308-317. URL: [//umo.edu.ua](http://umo.edu.ua) 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,5 д. а.

3. Бурлаєнко Т. І. Акметехнологія як шлях вдосконалення професіоналізму педагога [Електронний ресурс] / Т. І. Бурлаєнко // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 30-43. URL: <http://umo.edu.ua>. 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,7 д. а.
4. Бурлаєнко Т. І. Особливості використання ділової гри у формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів. // Вісник післядипломної освіти. Київ, 2016. № 16 (29). С. 17–31. 0,6 д. а.
5. Глушман Т. М. Моральні якості особистості як складова професійної культури фахівця [Електронний ресурс] // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. URL: <http://umo.edu.ua>. 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,5 д. а.
6. Дмитренко Г. А. Кириченко М.О. Соціальна відповідальність як імператив зворотного зв'язку в системі державного управління // Економіка і держава. 2016. №8. С. 12-18. 0,5 д. а.
7. Дмитренко Г. А. Мудра С. В. Управлінські індикатори підвищення якості вищої освіти: конкурентоспроможність і конкурентоздатність випускників // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Київ: Атопол Груп, 2016. Вип. 1 (30). С. 32-46. 0,5 д. а.
8. Дмитренко Г. А. Спіцина А. Е. Підвищення якості трудового потенціалу шляхом підготовки в ВНЗ конкурентоспроможних і конкурентоздатних випускників // Україна: аспекти праці: науково-економічний та суспільно-політичний журнал. 2016. №3. С.20-33. 0,6 д. а.
9. Дмитренко Г. А. Стратегічна траєкторія та основні технологічні засоби збільшення соціального капіталу в Україні // Демографія та соціальна економіка: науковий журнал. 2016. №1. С. 93-105. 0,5 д. а.
10. Морозова М. Е. Наставництво як процес формування особистості молодого спеціаліста // Науковий вісник УМО. Київ: ДВНЗ «Університет

менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 306-316.. URL: <http://umo.edu.ua>. 0,7 д. а.

11. Морозова М. Е. Управління персоналом як основа підвищення конкурентоспроможності організації // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Ун-т менедж. освіти НАПН України; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.] / голов. ред. В. В. Олійник. Київ: «Атопол», 2016. Вип. 16 (29). С. 94-105. 0,6 д. а.
12. Шевчик О. Г. Сучасні наукові дослідження синергетики в економіці // Наковий вісник УМО. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 334-344. URL: <http://umo.edu.ua>. 0,5 д. а.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних:

1. Бурлаєнко Т. І. Ігрові форми навчання в формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти // ScienceRise: Pedagogical Education: науковий журнал. Харків, 2016. № 2/5 (19). С. 15–21. 0,25 д. а.
2. Дмитренко Г. А. Кириченко М. О. Стратегічна траєкторія системної модернізації освіти в контексті підвищення її якості // ScienceRise: Pedagogical Education: науковий журнал. 2016. №4/5 (21). С. 35-44. 0,5 д. а.
3. Глушман Т. М. Компоненти професійної культури майбутнього менеджера організацій / Т. М. Глушман // ScienceRise: Pedagogical Education: науковий журнал. 2016. № 5 (1). С. 8-13. 0,5 д. а.

Стаття у зарубіжному виданні:

1. Морозова М. Э. Мотивация к саморазвитию научно-педагогических работников как формирующий фактор толерантности // Вестник высшей школы. Almamater, 2016. Вып. 8. URL: <https://almavest.ru/ru/archive/2056/3532>. 0,6 д. а.

Тези доповідей:

1. Глушман Т.М. Професійна культура фахівця як наукова проблема // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: матеріали всеукраїнської наукової конференції (м. Дніпропетровськ, 4-5 грудня 2015 р.). Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. 236 с. Ч. 1. С. 154-155. 0,1 д. а.
2. Дмитренко Г. А. Мудра С. В. Спіцина А. Е. Двоєдина траєкторія підвищення якості вищої освіти в Україні // Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати: матеріали науково-практичної конференції (м. Братислава (Словаччина), 15-18 березня 2016 р.). Київ: ТОВ «КВП Інтерсервіс», 2016. С. 80-81. 0,1 д. а.
3. Іванилова О. А. Застосування CRM-систем в комерційному банку при впровадженні новітніх технологій обслуговування клієнтів // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса – м. Черкаси, 26-28 квітня 2016 р.). Черкаси: Брама-Україна, 2016. С. 91-94. 0,15 д. а.
4. Морозова М. Е. Формування кадрового резерву організації // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 лютого 2016 року): Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 135–137. 0,25 д. а.
5. Савчук Л. М. «Система управління конкурентоспроможністю вітчизняних підприємств» // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири формування соціально-економічної та фінансової політики в умовах євроінтеграції» (м. Київ, 3 лютого 2016 р.). Київ, 2016. С. 52-53. 0,1 д. а.

Стаття у науково-методичному виданні:

1. Бурлаєнко Т. І. Педагогічне дорадництво / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій // Комплекс програмних матеріалів профільної підготовки магістрів: навчальний посібник. Київ, 2016. С. 24-49. 1,04 д. а.

Навчальний посібник:

1. Кваліметрія в управлінні: гуманістичний контекст: навч. посіб. / Г. А. Дмитренко, О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, В. В. Медвідь (за заг. ред. Дмитренка Г. А.). Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. 336 с. 14 д. а.

Програма з дисципліни:

1. Бурлаєнко Т. І. Організація праці менеджера: програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» НАПН України. Київ: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2016. 32 с. 1,75 д. а.

Подано до друку:

1. Ануфрієва О. Л. Інтерація при викладанні мікроекономіки. 2016.
2. Брусенцева О. А. Вплив Industry 4.0 на сучасний освітній простор. 2016.
3. Брусенцева О. А. Розвиток і конкурентоспроможність країн в умовах глобальної економіки. 2016.
4. Бурлаєнко Т. І. Formy nauczania poprzez grę w kształtowaniu kompetencji ekonomicznej przyszłych menedżerów oświaty. 2016.
5. Бурлаєнко Т. І. Використання ігрових форм навчання (практичний аспект) для формування економічної компетентності майбутніх менеджерів на прикладі дисципліни «Фінансовий менеджмент. 2016.
6. Бурлаєнко Т. І. Особливості управління кредитним портфелем банку. 2016.

7. Глушман Т. М. Маркетинг персоналу як інструмент реалізації кадрової політики підприємства. 2016.
8. Іванилова О. А. Обґрунтування системи кінцевих орієнтирів процесу банківського інжинірингу. 2016.
9. Михайлов А. П. Особливості підприємництва в аграрному секторі економіки України. 2016.
10. Михайлов А. П. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору економіки України. 2016.
11. Мурашко О. В. Роль і значення бухгалтерського обліку в системі управління підприємством. 2016.
12. Мурашко О. В. Роль і значення податкової системи в економіці держави. 2016.
13. Хлівна І. В. Структурні елементи та фактори конкурентоспроможності сучасного підприємства. 2016.
14. Хлівна І. В. Телекомунікаційні підприємства в сучасному інформаційному суспільстві. 2016.
15. Шевчик О. Г. Використання економічних ігор для розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів. 2016.

ІІІ. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ МОНІТОРИНГ

У 2016 р. в рамках науково-дослідної роботи за темою кафедри «Підвищення якості трудового потенціалу в контексті реалізації компетентнісного підходу засобами професійної освіти» (2011-2017 рр.) розпочато перший етап впровадження наступних результатів досліджень (4 одиниці друкованої продукції: 1 – наукова продукція, 3 – навчальна продукція):

1. Дмитренко Г. А., Ануфрієва О. Л., Бурлаєнко Т. І. та ін. Людиноцентрична система державного управління в Україні: утопія чи шанс: колективна монографія / За заг. ред. Г.А. Дмитренка. Київ: ДКС-Центр, 2014. 240 с.
2. Дмитренко Г. А., Діденко М. С., Стахів О. В. Цілеорієнтована мотивація персоналу та її моніторинг у контексті європейських стандартів якості: навчальний посібник. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2015. 176 с.
3. Дмитренко Г. А., Шевчик О. Г., Лукьянчук Я. А. та ін. Управління персоналом організації з використанням переваг синергізму: навчальний посібник / За заг. ред. Г. А. Дмитренка. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2015. 162 с.
4. Дмитренко Г. А., Ануфрієва О. А., Бурлаєнко Т. І. та ін. Кваліметрія в управлінні: гуманістичний контекст: навчальний посібник / За заг. ред. Г. А. Дмитренка. Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. 336 с.

Розпочато перший етап упровадження результатів наукових досліджень, що відбувається в рамках тренінгу за темою: «Лідерство та управління персоналом».

Мета тренінгу: Підвищення управлінської компетентності слухачів, щодо рішення проблеми ефективного використання і самореалізації персоналу організації в контексті модернізації системи державного управління.

Учасники мають знати: Сутність системного управління персоналом державних структур як органічної складової культури цільового управління (КЦУ) за кінцевими результатами та шляхи їх формування певними засобами в будь яких організаціях.

Учасники заняття мають вміти: Організовувати на практиці реалізацію принципів системного управління персоналом з застосуванням інноваційних технологій, включаючи використання переваг синергізму.

Учасники мають усвідомлювати: Необхідність та конкретні шляхи формування культури цільового управління за кінцевими результатами в

державних структурах головного засобу ліквідування відчуження влади від своїх громадян.

Базою впровадження зазначених результатів НДР кафедри є ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. До цільової групи об'єкту впровадження наукової продукції належать учасники програми підготовки державних службовців вищого рангу.

IV. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

3 лютого 2016 р. викладачами кафедри було організовано та проведено науково-методичний семінар на тему: «Засоби пізнання особистості в контексті відповідальності менеджера» Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Коло питань, що розглядалися на даному семінарі є дуже актуальними та мають практичне значення. Особливо великий інтерес в учасників семінару-практикуму викликав розгляд та обговорення проблем щодо засобів пізнання особистості в контексті відповідності професії менеджера та методи кваліметричної оцінки.

З доповідями на семінарі-практикумі виступили:

Дмитренко Г. А., доктор економічних наук, професор кафедри економіки та управління персоналом;

Алейнікова О. В., доктор наук з державного управління, професор;

Бурлаєнко Т. І., доцент кафедри економіки та управління персоналом, кандидат педагогічних наук;

Ануфрієва О. Л., доцент кафедри економіки та управління персоналом, кандидат педагогічних наук;

Савчук Л. М., доцент кафедри економіки та управління персоналом, кандидат економічних наук та інші.

Під час семінара відбулася наукова і предметна дискусія з актуальних питань, матеріали якої будуть використані студентами та викладачами Інституту в їх практичній діяльності.

Протягом 2016 р. викладачі кафедри економіки та управління персоналом брали участь у роботі наступних науково-практичних заходів: 13 – міжнародних, 8 – всеукраїнських, 11 – університетських, 3 – виставки, 5 – тренінги, 1 – лекція.

Міжнародні – 13:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири формування соціально-економічної та фінансової політики в умовах євроінтеграції», м. Київ, 3 лютого 2016 р.
2. Міжнародна науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні», м. Львів, 26-27 лютого 2016 р.
3. Міжнародна науково–практична конференція «Якісна професійна освіта – гідна робота: досвід, реалії, перспективи», м. Львів, 17–19 березня 2016 р.
4. I Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій», м. Київ, 30 березня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
5. VI Міжнародна наукова конференція «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації», м. Буча, 20 квітня 2016 р., Український гуманітарний університет.
6. V Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки», м. Київ, 27-29 квітня 2016 р., Черкаський національний університет.
7. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього простору навчальних закладів», м. Київ, 18 травня 2016 року.

8. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія сексуальності: наукові пошуки, теорії та практики», м. Київ, 21-22 травня 2016 р.
9. HR-Форум «Політика рівності на робочому місці», м. Київ, 24 травня 2016 р., НСК «Олімпійський».
10. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти», м. Київ, 27 травня 2016 р., НАПН України, Інститут ППО України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
11. XII Міжнародна наукова конференція «Освіта – історія та сьогодення», м. Ченстохова (Республіка Польща), 24-26 вересня 2016 р., Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові.
12. Міжнародна конференція EEDNS Forum/UADOM, м. Київ, 1-2 грудня 2016 р.
13. I Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентологія та ринок праці: психологічні аспекти», м. Києві, 8-9 грудня 2016 р.
Всеукраїнські – 8:
 1. Онлайн конференція: «Фінансові технології для агро-бізнесу, або Чому в Європі немає черги по кредити під 6 % річних» 24 лютого 2016 р., Платформа «ПриватБанку».
 2. Щорічна звітно-наукова конференція «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова у 2015 р., м. Київ, 14-18 березня 2016 р.
 3. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Дні науки – 2016: наука і практика в професійній діяльності фахівців» у межах I Всеукраїнського фестивалю студентських наукових робіт «Молодь науки – 2016: теоретичні та прикладні аспекти наукової діяльності», м. Київ, 18 травня 2016 р., ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

4. Круглий стіл з обміну досвідом реалізації українсько-канадського проекту «Навички для працевлаштування» в Україні «Вектор успіху: якісне навчання – гідна робота», м.Київ, 19 травня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації в умовах трансформації освіти», м. Київ, 27 травня 2016 р.
6. Онлайн-конференція «Як зробити розрахунки в бізнесі ще зручніше?», 26 жовтня 2016 р. Платформа «ПриватБанку».
7. Microsoft Imagine Academy вебінар, м. Київ, 15 листопада 2016 р.
8. Звітна конференція «Індекс корпоративної рівності 2016», 25 листопада 2016 р., НСК «Олімпійський».

Університетські – 11:

1. Науково-методичний семінар «Мовні та професійні вимоги для науково-педагогічного працівника», м. Київ, 27 січня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
2. Науково-методичний семінар «Засоби пізнання особистості в контексті відповідальності менеджера», м. Київ, 3 лютого 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
3. Науково-методологічний семінар «Актуальні проблеми духовно-морального виховання студентської молоді», м. Київ – м. Буча, 10 лютого 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Український Гуманітарний університет.
4. Науково-методичний семінар на тему «Дорадницька діяльність педагога: досвід РП (Польща)», м. Київ, 11 лютого 2016 р., НПУ ім. М.П. Драгоманова.
5. Семінар «Наркозалежність: що важливо знати успішному психотерапевту?», м. Київ, 12 лютого 2016р.
6. Семінар «Розвиток систем менеджменту якості освітніх організацій. Національний та міжнародний досвід», м. Київ, 17 березня 2016 р.,

Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Університет економіки та права «КРОК».

7. Методологічний семінар «Школа молодого науковця УМО НАПН України», м. Херсон, 15-20 червня 2016 р.
8. Науково-методологічний семінар «Теорія та практика управління розвитком загальноосвітнього навчального закладу», 1 червня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
9. Науково-методологічний семінар «Теоретико-методологічні засади управління якістю загальної середньої освіти в регіоні», 1 червня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
10. Семінар «Вигорання. Тривожна особистість», м. Київ, 16 листопада 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
11. Круглий стіл в рамках виставки «Освіта та кар'єра – 2016» з обміну досвідом співпраці науковців та педагогів-практиків з розроблення інноваційних навчальних ресурсів, модернізації змісту професійної освіти і навчання, м. Київ, 17 листопада 2016 року.

Виставки – 3:

1. XXIX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016», м. Київ, 20 квітня 2016 р.
2. Виставка «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ, 25-27 жовтня 2016 р.
3. XXX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016», м. Київ, 17-19 листопада 2016 р.

Тренінги – 5:

1. Тренерська Школа “Толерантність та недискримінація”, м. Київ, 2 лютого 2016 р.
2. Авторський тренінг «Ненасильницьке спілкування в освітньому просторі вищої школи» (Верени Єгер), м. Київ, 21 березня 2016 р.
3. Тренінг «Різність і рівність: прийоми і методи виховання толерантності» для методистів районних відділів освіти, м. Київ, березень 2016 р.

4. II Тренерська Школа «Толерантність та недискримінація», м. Київ, листопад 2016р.
5. Тренінг «Різність і рівність: прийоми і методи виховання толерантності» для методистів районних відділів освіти, м. Київ, грудень 2016 р.

Лекції – 1:

1. Лекція професора Північно-західного університету Південно-Африканської Республіки Чарла Уолхутера «Освітні реформи у Південно-Африканській Республіці», м. Київ, вересень 2016 р., Інститут обдарованої дитини.

V. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2016 р. вкладачами кафедри економіки та управління персоналом зроблено внесок для підвищення рівня якості та актуальності освітньої діяльності в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології, зокрема:

1. Підготовлено матеріали для ліцензування та подальшого відкриття спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (бакалаври та магістри);
2. Підготовлено матеріали для ліцензування та подальшого відкриття спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»;
3. Підготовлено матеріали для ліцензування та подальшого відкриття спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація персоналу».
4. Розроблено дидактичні матеріали до практичних занять з дисципліни: «Методи кваліметричної оцінки» (Ануфрієва О. А.);
5. Оновлено дидактичні матеріали для лекцій та практичних занять з дисциплін «Маркетинг», «Маркетинг персоналу» для бакалаврів денної

форми навчання (Глушман Т. М.), «Гроші та кредит», «Організація праці менеджера», «Страховання» для бакалаврату денної форми навчання (Бурлаєнко Т. І.), «Управління персоналом», «Мотивація Персоналу» для бакалаврату денної форми навчання та «Тайм-менеджмент» для магістратури заочної форми навчання (Морозова М. Е), «Зовнішньоекономічна підприємства», «Теорія організацій», «Ринок праці» для освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання (Брусенцева О. А.), «Облік та аудит», «Логістика», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства», «Податкова система» «Економіка і організація інвестиційної діяльності» для бакалаврату денної і заочної форми навчання, з курсу «Антикризовий менеджмент» для магістратури заочної форми навчання (Мурашко О. В.), «Вступ до спеціальності», «Фінансовий менеджмент», «Управління трудовим потенціалом» (Хлівна І. В.);

6. Розроблено курси лекцій та практичних занять для денної форми навчання зі спеціальності «Менеджмент та адміністрування» – 1 дисципліна («Професійна культура менеджера») (Глушман Т. М.), для денної форми навчання зі спеціальності «Менеджмент та адміністрування» – 3 дисципліни («Страховання», «Фінанси, гроші та кредит», «Гроші та кредит») (Бурлаєнко Т. І.) , 1. для денної форми навчання зі спеціальності «Менеджмент та адміністрування» – 2 дисципліни («Управління персоналом», «Мотивація Персоналу») (Морозова М. Е.), для денної і заочної форми навчання: «Економіка і організація інвестиційної діяльності», «Податкова система» (Мурашко О. В.), для денної форми навчання зі спеціальності «Менеджмент та адміністрування» – 2 дисципліни («Фінансовий менеджмент», «Вступ до спеціальності») (Хлівна І. В.), оновлено лекцій та практичних занять навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Економічна теорія» (Ануфрієва О. А.);

7. Оновлено екзаменаційні білети з навчальних дисциплін «Маркетинг» (Глушман Т. М.), «Мікроекономіка», «Макроекономіка» (Іванилова О. А.), «Фінанси, гроші та кредит», «Гроші та кредит» (Бурлаєнко Т. І.), «Управління персоналом», «Мотивація праці» (Морозова М. Е.), «Зовнішньоекономічна підприємства», «Нормування праці», «Організація праці», «Глобальна економіка», «Регіональна економіка», «Ринок праці» (Брусенцева О. А.), для фахового вступного випробування до спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація» (ступінь «Магістр») (Брусенцева О. А.), «Облік та аудит», «Логістика», «Антикризовий менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Бухгалтерський облік» (Мурашко О. В.), «Управління трудовим потенціалом», «Фінансовий менеджмент» (Хлівна І. В.);
8. Оновлено програми нормативних навчальних дисципліни та робочі навчальні програми для освітнього рівня «Бакалавр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» з наступних дисциплін: «Маркетинг» (Глушман Т. М.);
9. Розроблено програми нормативних навчальних дисципліни та робочі навчальні програми:
- для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» з наступних дисциплін: «Соціальне страхування» (Іванилова О. А.), «Публічне адміністрування», «Організація праці менеджера» (Бурлаєнко Т. І.), «Економічна безпека» (Брусенцева О. А.), «Управління трудовим потенціалом» (Хлівна І. В.);
 - для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 07 для магістрів напряму підготовки 071 «Управління та адміністрування» «Аудит персоналу», «Технології управління персоналом», «Мотивація персоналу» (Морозова М. Е.);

- для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент» з наступних дисциплін: «Антикризовий менеджмент» (Мурашко О. В.);
- для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» з наступних дисциплін: «Нормування праці», «Організація праці», «Регіональна економіка», «Ринок праці», «Основи зовнішньоекономічної діяльності» (Брусенцева О. А.), «Нормування праці», «Економіка і організація інвестиційної діяльності», «Міжнародна економіка» (Мурашко О. В.);
- для освітнього рівня «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Менеджмент»: «Теорія організацій», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Державне регулювання економіки» (Брусенцева О. А.), «Логістика», «Економіка і фінанси підприємств» (Мурашко О. В.);

10. Розроблено комплексні контрольні роботи (ККР):

- для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» з дисципліни «Маркетинг» (Глушман Т. М.); «Управління персоналом» (Морозова М. Е.);
- для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» з наступних дисциплін: «Публічне адміністрування» (Бурлаєнко Т. І.), «Мотивація персоналу» (Морозова М. Е.), «Глобальна економіка» (Брусенцева О. А.), «Фінансовий менеджмент» (Хлівна І. В.), «Інноваційний розвиток підприємства» (Шевчик О. Г.);

- для спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування» 8.03060101 з дисципліни «Інноваційний менеджмент» (Шевчик О. Г.);
11. Розроблено конспекти лекцій, методичних матеріалів до семінарських і практичних занять із дисциплін: «Маркетинг», «Маркетинг персоналу» (Глушман Т. М.), «Макроекономіка» для бакалаврів галузі знань 051 спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» денної форми навчання, з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для магістрів спеціальності «Управління проектами» заочної форми навчання, з дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю для магістрів спеціальності» «Управління навчальними закладами» заочної форми навчання (Іванилова О. А.), «Страхування», «Публічне адміністрування» (Бурлаєнко Т. І.), «Управління персоналом», «Мотивація персоналом» (Морозова М. Е.), для денної форми навчання: «Зед підприємства», «Теорія організацій», «Ринок праці», «Державне регулювання економіки» (Брусенцева О. А.), «Податкова система», «Економіка і організація інвестиційної діяльності» (Мурашко О. В.), «Фінансовий менеджмент», «Вступ до спеціальності» (Хлівна І. В.);
12. Розроблено та впроваджено мультимедійні презентації для дисциплін: «Маркетинг», «Маркетинг персоналу» (Глушман Т. М.), «Фінанси, гроші та кредит», «Організація праці менеджера» (Бурлаєнко Т. І.), «Управління персоналом», «Мотивація персоналом» (Морозова М. Е.), «Організація праці», «Регіональна економіка», «Теорія організацій» (Брусенцева О. А.), мультимедійні презентації для дисциплін: «Антикризовий менеджмент», «Логістика», «Податкова система» (Мурашко О. В.);
13. Розробка програм фахових вступних випробувань: для спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (для ступенів «Бакалавр» і «Магістр») (Іванилова О. А.), для спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація» (ступінь «Магістр») (Морозова М. Е., Брусенцева О. А., Бурлаєнко Т. І.), спеціалізацій «Менеджмент»,

- «Управління персоналом та економіка праці» (ступінь бакалавр і магістр) (Хлівна І. В.);
14. Розробка програм співбесід для спеціалізації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (для ступенів «Бакалавр» і «Магістр») (Іванилова О. А.), для спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація» (ступінь магістр) (Брусенцева О. А.), «Менеджмент», «Управління персоналом та економіка праці» (ступінь бакалавр і магістр) (Хлівна І. В.);
15. Підготовлено навчально-методичні комплекси з наступних дисциплін: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна теорія» (Іванилова О. А.), «Публічне адміністрування», «Організація праці менеджера», «Гроші та кредит», «Фінанси» (Бурлаєнко Т. І.), «Маркетинг» (Глушман Т. М.), «Облік і аудит», «Управлінський облік», «Логістика», «Податкова система», «Міжнародні економічні відносини» (Мурашко О. В.), «Фінансовий менеджмент», «Управління трудовим потенціалом» (Хлівна І. В.), «Методи кваліметричної оцінки» (Ануфрієва О. А.), «Економіка праці і соціально-трудова відносини» (Шевчик О. Г.), «Глобальна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Державне регулювання економіки», «Теорія організацій», «Нормування праці» (Брусенцева О. А.), «Контролінг», «Операційний менеджмент», «Організація підприємницької діяльності», «Основи підприємництва» (Михайлов А. П.), «Мотивація персоналу», «Управління персоналом» (Морозова М. Е.), «Корпоративне управління», «Менеджмент», «Основи управлінського консультування» (Савчук Л. М.);
16. Складено запитання для заліків із дисциплін «Страхування» для бакалаврату денної форми навчання (Бурлаєнко Т. І.), «Вступ до спеціальності» для бакалаврату денної форми навчання (Хлівна І. В.).

VI. ЗВ'ЯЗКИ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Викладачами кафедри економіки та управління персоналом ННІМП у 2016 р. була проведена профорієнтаційна робота (проведення зустрічей, розміщення оголошень, роздача рекламних буклетів щодо набору студентів на вступ до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»):

- Академія муніципального управління, м. Київ;
- ЗОШ № 103, м. Київ;
- ЗОШ № 130 (Гімназія «Еконад»), м.Київ;
- ЗОШ № 41, м. Київ;
- ЗОШ № 63, м. Київ;
- ЗОШ № 71, м. Київ;
- ЗОШ № 82, м. Київ;
- ЗОШ №45, м. Київ;
- ЗОШ №74, м.Київ;
- Київський механіко-технологічний коледж, м. Київ;
- Київський професійно-педагогічний коледж імені А. Макаренка, м. Київ;
- Київський радіомеханічний коледж, м. Київ;
- Київський технікум електричних приладів, м. Київ;
- Скандинавська гімназія, м. Київ;
- Технікумі готельного господарства, м. Київ.

VII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2017-2022 РОКИ

Орієнтовні щорічні індикатори

розвитку кафедри економіки та управління персоналом ННІМП

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення показника у 2016 році</i>
----------	----------------------------------	---------------------------------------

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення показника у 2016 році</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		
1.1	Середній індекс цитувань учених	-
1.2	Середній імпакт-фактор наукових видань	-
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	-
1.4	Кількість новітніх педагогічних і психологічних освітніх технологій, розроблених ученими НАПН України	-
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	-
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	-
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	-
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	-
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	-
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	4
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	-
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих із зарубіжними партнерами	-
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	-
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	-
4.10	Кількість договорів, угод, меморандумів тощо про наукове співробітництво, укладених із зарубіжними науковими установами, навчальними закладами, міжнародними організаціями, фондами тощо	-
4.11	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	1
4.12	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	-
4.13	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	-

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення показника у 2016 році</i>
4.14	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як рецензенти	-
4.15	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	4
4.16	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	-
4.17	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	-
4.18	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	-
4.19	Кількість отриманих щорічних премій Президента України для молодих учених	-
4.20	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	-
4.21	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	-
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	-

VIII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Статті у фахових виданнях, затверджених МОН України

1. Брусенцева О. А. Розвиток і конкурентоспроможність країн в умовах глобальної економіки [Електронний ресурс] // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Електрон. текст. дані. 2016. Вип. 14. 1 електрон. опт. диск. 0,5 д. а.
2. Брусенцева О. А. Формування компетенцій з економічної безпеки у майбутніх менеджерів [Електронний ресурс] // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 308-317. URL: [//umo.edu.ua](http://umo.edu.ua) 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,5 д. а.

3. Бурлаєнко Т. І. Акметехнологія як шлях вдосконалення професіоналізму педагога [Електронний ресурс] / Т. І. Бурлаєнко // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 30-43. URL: <http://umo.edu.ua>. 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,7 д. а.
4. Бурлаєнко Т. І. Ігрові форми навчання в формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти. // Науковий журнал «Science Rise», спецвипуск «Педагогічна освіта». Харків, 2016. № 2/5 (19). С. 15–21. 0,25 д. а.
5. Бурлаєнко Т. І. Особливості використання ділової гри у формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів. // Вісник післядипломної освіти. Київ, 2016. № 16 (29). С. 17–31. 0,6 д. а.
6. Глушман Т. М. Компоненти професійної культури майбутнього менеджера організацій / Т. М. Глушман // Science Rise: Pedagogical Education: науковий журнал. 2016. № 5 (1). С. 8-13. 0,5 д. а.
7. Глушман Т. М. Моральні якості особистості як складова професійної культури фахівця [Електронний ресурс] // Науковий вісник УМО: електронне видання. Електрон. текст. дані. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. URL: <http://umo.edu.ua>. 1 електрон. опт. диск (CD-R). 0,5 д. а.
8. Дмитренко Г. А. Кириченко М. О. Соціальна відповідальність як імператив зворотного зв'язку в системі державного управління // Економіка і держава. 2016. № 8. С. 12-18. 0,5 д. а.
9. Дмитренко Г. А. Мудра С. В. Управлінські індикатори підвищення якості вищої освіти: конкурентоспроможність і конкурентоздатність випускників // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Київ: Атопол Груп, 2016. Вип. 1 (30). С. 32-46. 0,5 д. а.
10. Дмитренко Г. А. Спіцина А. Е. Підвищення якості трудового потенціалу шляхом підготовки в ВНЗ конкурентоспроможних і конкурентоздатних

- випускників // Україна: аспекти праці: науково-економічний та суспільно-політичний журнал. 2016. № 3. С.20-33. 0,6 д. а.
11. Дмитренко Г. А. Кириченко М. О. Стратегічна траєкторія системної модернізації освіти в контексті підвищення її якості // Science Rise: Pedagogical Education: науковий журнал. 2016. № 4/5 (21). С. 35-44. 0,5 д. а.
 12. Дмитренко Г. А. Стратегічна траєкторія та основні технологічні засоби збільшення соціального капіталу в Україні // Демографія та соціальна економіка: науковий журнал. 2016. № 1. С. 93-105. 0,5 д. а.
 13. Морозова М. Э. Мотивация к саморазвитию научно-педагогических работников как формирующий фактор толерантности // Вестник высшей школы. Almamater, 2016. Вып. 8. URL: <https://almavest.ru/ru/archive/2056/3532>. 0,6 д. а.
 14. Морозова М. Е. Наставництво як процес формування особистості молодого спеціаліста // Науковий вісник УМО. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 306-316.. URL: <http://umo.edu.ua>. 0,7 д. а.
 15. Морозова М. Е. Управління персоналом як основа підвищення конкурентоспроможності організації // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Ун-т менедж. освіти НАПН України; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.] / голов. ред. В. В. Олійник. Київ: «Атопол», 2016. Вип. 16 (29). С. 94-105. 0,6 д. а.
 16. Шевчик О. Г. Сучасні наукові дослідження синергетики в економіці // Науковий вісник УМО. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 344 с. Вип. 1. Ч. 1. С. 334—344. URL: <http://umo.edu.ua>. 0,5 д. а.

Статті в інших наукових виданнях:

1. Дмитренко Г. А. Мудра С. В., Спіцина А. Е. Дворівнева модель підвищення якості вищої освіти в Україні // Актуальні проблеми

- педагогіки, психології та професійної освіти. 2016. № 1. С. 10-16. URL: journals.urau.ua/apppso. 0,3 д. а.
2. Дмитренко Г. А. Мудра С. В. Формування позитивного іміджу навчальних закладів з позицій ціннісного підходу // Післядипломна освіта в Україні. 2016. № 2. С.12-18. 0,3 д. а.
 3. Дмитренко Г. А. Спіцина А. Е. Якість вищої освіти: підготовка конкурентоспроможних і конкурентоздатних випускників // Післядипломна освіта в Україні. 2016. С. 16-21. 0,25 д.а.

Матеріали конференцій

1. Глушман Т. М. Професійна культура фахівця як наукова проблема // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: матеріали всеукраїнської наукової конференції (м. Дніпропетровськ, 4-5 грудня 2015 р.). Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. 236 с. Ч. 1. С. 154-155. 0,1 д. а.
2. Дмитренко Г. А. Мудра С. В. Спіцина А. Е. Двоєдина траєкторія підвищення якості вищої освіти в Україні // Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати: матеріали науково-практичної конференції (м. Братислава (Словаччина), 15-18 березня 2016 р.). Київ: ТОВ «КВП Інтерсервіс», 2016. С. 80-81. 0,1 д. а.
3. Іванилова О. А. Застосування CRM-систем в комерційному банку при впровадженні новітніх технологій обслуговування клієнтів // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса – м. Черкаси, 26-28 квітня 2016 р.). Черкаси: Брама-Україна, 2016. С. 91-94. 0,15 д. а.
4. Морозова М. Е. Формування кадрового резерву організації // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної

конференції (м. Львів, 26-27 лютого 2016 року): Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 135–137. 0,25 д. а.

5. Савчук Л. М. Система управління конкурентоспроможністю вітчизняних підприємств // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири формування соціально-економічної та фінансової політики в умовах євроінтеграції» (м. Київ, 3 лютого 2016 р.). Київ, 2016. С. 52-53. 0,1 д. а.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Посібники

1. Кваліметрія в управлінні: гуманістичний контекст: навч. посіб. / Г. А. Дмитренко, О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, В. В. Медвідь (за заг. ред. Дмитренка Г. А.). Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2016. 336 с. 14 д. а.

Анотація. Навчальний посібник пропонує універсальний інструментарій соціального управління, який базується на кількісному вимірюванні якісних явищ, що раніше не мали кількісного виміру. Це суттєво гальмувало інноваційні зміни в системі державного управління, включаючи освіту, в напрямку орієнтації на підвищення якості трудового потенціалу організації та рівня самореалізації особистості в контексті якості життя громадян.

Призначений для студентів для освітнього ступеня магістра з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці», викладачів, аспірантів, докторантів. Також буде корисний для керівників підприємств та різних структур

державного управління, фахівців з управління персоналом, слухачів бізнес-шкіл, Центрів магістерської підготовки і підвищення кваліфікації, управлінських кадрів та науковців.

Курси, тексти, конспекти лекцій

1. Брусенцева О. А. Глобальна економіка: програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» / О. А. Брусенцева; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 44 с. 1,8 д. а.
2. Брусенцева О. А. Теорія організацій: програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» / О. А. Брусенцева; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 51 с., 2,2 д. а.
3. Брусенцева О. А. Економічна безпека : програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» / О. А. Брусенцева; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 34 с. 1,5 д. а.
4. Бурлаєнко Т. І. Організація праці менеджера : програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 32 с. 1,75 д. а.

5. Бурлаєнко Т. І. Педагогічне дорадництво / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій // Комплекс програмних матеріалів профільної підготовки магістрів: навчальний посібник. Київ, 2016. С. 24-49. 1,04 д. а.
6. Мурашко О. В. Соціальна відповідальність: програма нормативної навч. дисципліни та робоча навч. програма для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» / О. В. Мурашко; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2016. 30 с. 1,5 д. а.

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ПІДГОТОВЛЕНИХ ДО ДРУКУ

Статті

1. Ануфрієва О. Л. Інтеракція при викладанні мікроекономіки. 2016.
2. Брусенцева О. А. Вплив Industry 4.0 на сучасний освітній простор. 2016.
3. Брусенцева О. А. Розвиток і конкурентоспроможність країн в умовах глобальної економіки. 2016.
4. Бурлаєнко Т. І. Formy nauczania poprzez grę w kształtowaniu kompetencji ekonomicznej przyszłych menedżerów oświaty. 2016.
5. Бурлаєнко Т. І. Використання ігрових форм навчання (практичний аспект) для формування економічної компетентності майбутніх менеджерів на прикладі дисципліни «Фінансовий менеджмент». 2016.
6. Бурлаєнко Т. І. Особливості управління кредитним портфелем банку. 2016.
7. Глушман Т. М. Маркетинг персоналу як інструмент реалізації кадрової політики підприємства. 2016.
8. Іванилова О. А. Обґрунтування системи кінцевих орієнтирів процесу банківського інжинірингу. 2016.
9. Михайлов А. П. Особливості підприємництва в аграрному секторі економіки України. 2016.

10. Михайлов А. П. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору економіки України. 2016.
11. Мурашко О. В. Роль і значення бухгалтерського обліку в системі управління підприємством. 2016.
12. Мурашко О. В. Роль і значення податкової системи в економіці держави. 2016.
13. Савчук Л. М. Функції соціального партнерства. 2016.
14. Хлівна І. В. Структурні елементи та фактори конкурентоспроможності сучасного підприємства. 2016.
15. Хлівна І. В. Телекомунікаційні підприємства в сучасному інформаційному суспільстві. 2016.
16. Шевчик О. Г. Використання економічних ігор для розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів. 2016.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Курси, тексти, конспекти лекцій

1. Алейнікова О. В., Іванілова О. А. Макроекономіка : методичні рекомендації до виконання курсової роботи, для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «економіка» спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці». 2016.