

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ І ПСИХОЛОГІЇ**

З В І Т

про діяльність кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

за 2017 р.

Київ-2017

Зміни
до Методичних рекомендацій з підготовки
Звіту про діяльність підвідомчих
установ НАПН України

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I	5
I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	5
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	9
II.1. НДР на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України	9
II.2. Фундаментальні дослідження	21
II.3. Прикладні дослідження	21
II.4. Публікації	22
III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	22
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ЙОГО МОНІТОРИНГ	22
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	23
VII. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	-
VII.1. Діяльність аспірантури та докторантури	-
VIII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	31
IX. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ ГРОМАДСЬКІСТЮ	31
IX.1. Висвітлення результатів діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в інформаційному науково-освітньому просторі	31
IX.2. Науково-інформаційна діяльність у засобах масової інформації	32
IX.3. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу	32
IX.4. Зв'язки з громадськістю	32
X. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	32
XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2017-2022 РОКИ	33
XV. ВИСНОВКИ	35
XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	36
ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях).	39

Таблиця II.1. Виконання науково-дослідних робіт у 20__ році (одиниць).

Таблиця II.2. Продукція, підготовлена у 20__ році на виконання державних цільових програм.

Таблиця II.3.1. Продукція, підготовлена за завершеними у 20__ році фундаментальними дослідженнями (частина I).

Таблиця II.3.2. Продукція, підготовлена за завершеними у 20__ році фундаментальними дослідженнями (частина II).

Таблиця II.3.3. Наукові результати фундаментальних досліджень, завершених у 20__ році.

Таблиця II.4.1. Продукція, підготовлена за завершеними у 20__ році прикладними дослідженнями (частина I).

Таблиця II.4.2. Продукція, підготовлена за завершеними у 20__ році прикладними дослідженнями (частина II).

Таблиця II.4.3. Наукові результати прикладних досліджень, завершених у 20__ році.

Таблиця II.5.1. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 20__ році (частина I).

Таблиця II.5.2. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 20__ році (частина II).

Таблиця III.1. Експериментальна робота за рівнями.

Таблиця III.2. Результати експериментальної роботи.

Таблиця IV.1. Упровадження результатів наукових досліджень.

Таблиця IV.2. Об'єкти впровадження результатів наукових досліджень.

Таблиця IV.3. Упровадження результатів наукових досліджень за видами продукції.

Таблиця V.1. Наукові періодичні видання, засновником або співзасновником яких є установа, заклад.

Таблиця V.2. Інформація про наукові періодичні видання установи, закладу, які включені до наукометричних баз даних.

Таблиця VI.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів.

Таблиця VI.2. Участь у науково-практичних масових заходах.

Таблиця VII.1.1. Підготовка наукових кадрів у докторантурі установи.

Таблиця VII.1.2. Підготовка наукових кадрів в аспірантурі установи (випуск аспірантів).

Таблиця VII.1.3. Підготовка наукових кадрів в аспірантурі установи (прийом аспірантів).

Таблиця VII.1.4. Працевлаштування аспірантів та докторантів установи, які навчалися за державним замовленням.

Таблиця VII.2.1. Робота спеціалізованої вченої ради установи.

Таблиця VII.2.2. Робота спеціалізованої вченої ради установи за науковими спеціальностями.

Таблиця VII.2.3. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації спеціалізованою вченою радою.

Таблиця VIII.1. Підготовка робітничих кадрів у 2017 році.

Таблиця VIII.2. Підготовка фахівців за кошти державного бюджету в 20__ році.

Таблиця VIII.3. Підготовка фахівців за кошти фізичних та юридичних осіб у 20__ році.

Таблиця VIII.4. Підвищення кваліфікації кадрів (післядипломна освіта) в 20__ році.

Таблиця VIII.5. Перепідготовка кадрів (післядипломна освіта) за кошти фізичних та юридичних осіб у 20__ році.

Таблиця IX.1. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі.

Таблиця IX.2. Інформація про представлення установи, закладу в Електронній бібліотеці НАПН України.

Таблиця XII.1. Кількісний і якісний склад наукових працівників установи.

Таблиця XII.2. Дані про професійні кваліфікації наукових працівників установи.

Таблиця XII.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.4. Дані про професійні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.5. Кількісний і якісний склад педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.6. Дані про професійні кваліфікації педагогічних працівників установи.

Таблиця XII.7. Кількісний і якісний склад працівників музею установи.

Перелік тем дисертаційних досліджень, захищених у спеціалізованій ученій раді.

ЧАСТИНА II

39

Анотований перелік продукції, готової до впровадження
(приклади оформлення анотованого переліку продукції).

ЧАСТИНА I

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ,
ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту є випусковою для першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент».

Кафедру очолює Ірина Вікторівна Хлівна – доктор економічних наук, доцент. Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту ДВНЗ «УМО» була заснована в 2003 році і мала назву «Кафедра економіки та управління персоналом». У 2017 році у зв'язку з реструктуризацією Університету кафедру економіки та управління персоналом перейменовано на кафедру економіки, підприємництва та менеджменту.

Стратегія кафедри в галузі навчання передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації. Реалізує принципи відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічної школи кафедри.

Місією кафедри є продукування сучасних наукових та освітніх цінностей, що відповідають цивілізаційним викликам XXI сторіччя й орієнтовані на динамічний розвиток управління економікою та суспільством.

Завдання кафедри виконуються шляхом інтеграції навчання і практики, повного й ефективного застосування всіх елементів навчально-виховного процесу з урахуванням можливостей сучасних інноваційних та інформаційних технологій.

В основу діяльності кафедри покладено такі основоположні принципи: професіоналізм, відповідальність, інноваційність, креативність.

Кафедрою здійснюється навчально-методична, науково-дослідна, науково-методична, організаційна, прикладна, виховна робота тощо.

Навчально-методичну роботу кафедри спрямовано на забезпечення високої якості освіти, що передбачає:

- розроблення навчальних програм, навчально-методичних комплексів для підготовки фахівців на рівні міжнародних та європейських стандартів;
- оптимізацію навчальних планів та програм, підвищення якості навчальних програм, наповнення вибіркової частини дисциплінами, спецкурсами, що сприяють підвищенню рівня компетентності магістрів та бакалаврів;
- проведення конференцій, семінарів;
- видання підручників, навчальних, навчально-методичних посібників, іншої

методичної продукції;

- формування бази електронних підручників, підготовлених професорсько-викладацьким складом кафедри;
- проведення різних форм занять з використанням інноваційних інтерактивних методів (зокрема, семінарів, тренінгів, рольових, ділових, імітаційних ігор, кейсів, дискусій, мозкових штурмів, презентацій, методу мозаїки, вікторин, досліджень тощо).

Наукові завдання кафедри економіки, підприємництва та менеджменту полягають у розробці механізмів, інструментів та методів підвищення конкурентоспроможності персоналу, робіт та послуг, застосування цієї методології на практиці в діяльності суб'єктів господарювання.

Пріоритетні завдання науково-дослідної діяльності кафедри включають:

- 1) забезпечення інноваційної моделі розвитку персоналу;
- 2) управління потенціалом і розвитком персоналу;
- 3) формування та діагностику бізнес-моделі підприємства з урахуванням сучасних тенденцій менеджменту;
- 4) розвиток конкурентоспроможного фахівця;
- 5) управління антикризовою діяльністю підприємства.

Основними напрямками наукових досліджень кафедри економіки, підприємництва та менеджменту є:

- вивчення і визначення:

- 1) теоретичних аспектів управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг в умовах суспільних змін;
- 2) механізму управління конкурентоспроможністю підприємств;
- 3) теорій створення нових банківських продуктів, їх конкурентоспроможність та нові технології впровадження на ринок.

- уточнення:

- 1) сутності управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг;

- систематизація:

- 1) чинників, що визначають рівень управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг;

- дослідження:

- 1) особливостей управління конкурентоспроможністю в умовах цифрової економіки на глобальному рівні;
- 2) концептуальних напрямів щодо підвищення конкурентоспроможності персоналу, товарів, послуг в умовах цифрової економіки;

3) методичних підходів до визначення рівня конкурентоспроможності підприємств.

Організаційна робота кафедри передбачає:

- організацію діяльності кафедри на основі рішень та завдань, визначених планом роботи Університету;
- підготовку планів роботи Кафедри на рік та на перспективу, які затверджуються керівництвом Університету;
- проведення засідань кафедри для обговорення та вирішення питань, важливих для діяльності кафедри;
- підготовку звітів про результати роботи кафедри та їх подання керівництву Університету;
- підтримку зв'язків та обмін інформацією з іншими підрозділами Університету, з кафедрами відповідного профілю інших ВНЗ, лабораторіями науково-дослідних установ, творчими асоціаціями та громадськими організаціями.

Діяльність кафедри упродовж звітного періоду була зосереджена на виконанні таких **основних завдань**:

- реалізація освітньо-професійних програм підготовки фахівців за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент»;
- вироблення єдиної концепції втілення змісту освіти за дисциплінами, що викладаються кафедрою;
- організація та здійснення на належному науково-методичному рівні навчально-виховного процесу в групових та індивідуальних формах роботи;
- впровадження інноваційних технологій в навчальний процес;
- впровадження в межах компетенції кафедри принципів Євроінтеграційного процесу;
- підготовка справи щодо чергової акредитації діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти підготовки фахівців зі спеціальності за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент»;
- продовження досліджень по першому етапу науково-дослідної роботи за темою: «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика»;
- керівництво науково-дослідною роботою студентів, організація та проведення масових заходів за профілем кафедри;
- підготовка та видання навчальної, наукової та методичної літератури.

У 2017 р. кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проводилася системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 рр. за п. 4.

За звітний період опубліковано 27 наукових праці, серед яких:

- 3 наукових продукції (монографії та навчальні посібник);
- 11 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 3, вітчизняних фахових виданнях – 4, у зарубіжних виданнях – 1, у збірниках наукових праць – 3, тези – 12.

Також подано до друку 5 наукових праць, серед яких 4 наукові статті, підготовлено рукопис монографії за планом НДР.

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту залучена у наукове співробітництво в Україні та за її межами. Відповідно договору про наукове співробітництво (№ 01/12 від 21.01.2013 року), укладеного між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та Харківською медичною академією післядипломної освіти, 11-12 березня 2017 року в м. Харкові відбулось розширене спільне засідання кафедр педагогіки, філософії та мовної підготовки, менеджменту в охороні здоров'я ХМАПО та кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП.

Співробітники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту взяли участь у 41 масовому науковому заході, з них: 3 форумах; 12 Міжнародних конференціях; 8 Всеукраїнських конференціях; 13 семінарах; 3 виставках; 2 круглих столах тощо.

Кількість упроваджених результатів НДР в рамках діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, отриманих упродовж звітного року - 2.

Згідно графіку підвищення кваліфікації викладачів кафедри економіки, підприємництва та менеджменту наступний період проходження курсів підвищення кваліфікації планується на 2020 та 2021 роки.

На кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту у 2017 р. працювало 15 осіб на початок року та 13 на кінець року, з них – 11/9 штатних осіб відповідно на початок та кінець року, зокрема 13/11 науково-педагогічних працівників (2/1 доктори наук – професори (1 сумісник), 1 доктор наук – доцент; 9 кандидатів наук – доцентів (1 шт. сум), 1 кандидат наук без ученого звання, 1/0 старший викладач без наукового ступеня, 1 – ст. методист та – 1 методист.

У 2017 р. випускова кафедра економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» завершила процедуру проходження акредитації першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». Акредитаційною комісією України від 3 липня 2017

року, протокол № 126, ухвалено позитивне рішення щодо чергової акредитації першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент».

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

II.1. НДР на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України

У 2017 р. кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проводилася робота щодо наукових досліджень за напрямом 4.1.5. Економіка підприємства та управління виробництвом, наукова тема «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U007183) (2016–2020 рр.), керівник завідувач кафедри – д-р. економічних наук, доц. І.В. Хлівна)

Основні наукові результати НДР;

У ході виконання цих тем НДР (на громадських засадах) науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту отримано у 2017 р. такі результати:

Проблема дослідження: управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг.

У звітному році над темою працювали 11 виконавців. Науковий керівник НДР – І.В. Хлівна, д-р. екон. наук, доц.

За результатами виконаних наукових досліджень у 2017 р. опубліковано 24 наукових праці, серед яких:

- 3 наукових продукції (монографії та навчальний посібник);
- 11 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 3, вітчизняних фахових виданнях – 4, у зарубіжних виданнях – 1, у збірниках наукових праць – 3, тези – 12.

Також подано до друку 5 наукових праць, серед яких 4 наукові статті, підготовлено рукопис монографії за планом НДР.

Основні напрями і результати роботи дослідження апробовано шляхом участі виконавців теми у наукових конференціях, семінарах, виставках, на спільному розширеному засіданні кафедри.

У 2017 р. кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проводилася цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 рр. за пп. 1, 62, 86, 87.

На виконання п. 1. Удосконалення законодавства України у сфері освіти підготовлено звіт про імплементацію ЗУ «Про вищу освіту».

На виконання п. 62 Цільова підготовка резерву керівників закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності підготовлено навчальний план нової спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація» з направленістю саме на якість, стандартизацію та сертифікацію кадрів.

На виконання п. 86 Організація і проведення щорічних освітянських виставок викладачі кафедри приймали активну участь у виставках “Сучасна освіта в Україні” та “Інноватика в освіті України” та «Освіта та кар’єра – День Студента 2017» та «Освіта за кордоном», м. Київ, 16-18 листопада 2017 року:

На виконання п. 87 Проведення спільних науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів тощо, у рамках виставки «Освіта та кар’єра – День Студента 2017» та «Освіта за кордоном», м. Київ, 16-18 листопада 2017 року було проведено круглий стіл «Презентація магістерських програм: «Якість, стандартизація та сертифікація персоналу» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Кількість упроваджених результатів НДР в рамках діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, отриманих упродовж звітнього року – 2.

У 2017 р. педагогічні і науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємництва та менеджменту взяли участь у 65 масових наукових заходах, з них: 22 Міжнародних конференціях; 13 Всеукраїнських конференціях; 26-ти семінарів; 2 виставках; 2 круглих столах тощо.

У 2017 р. кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проводилася цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 рр.

Результатам цілеспрямованої та системної роботи з виконання означеної Програми стали:

На виконання п. 1. Удосконалення законодавства України у сфері освіти:

1. Підготовлено звіт про імплементацію ЗУ «Про вищу освіту» на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту, відповідно до якого:

- відповідно до п. 16 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» освітню діяльність кафедри економіки, підприємництва та менеджменту переведено на якісно новий рівень вищої освіти відповідно до попиту ринку праці;

- відповідно до п. 17 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту були розроблені профілі освітніх програм, а освітньо-професійні програми знаходяться у стадії розробки, оскільки проекти стандартів вищої

освіти ще не затверджені (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти).

• відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» результатами навчання здобувачів вищої освіти є:

За спеціальністю 073 «Менеджмент»:

Знання і розуміння:

- студент набуває знання, вміння та компетентності з планування, мотивації, контролю, організації та координації: розроблення тактичних та оперативних планів поточної діяльності промислового підприємства;
- прийняття комплексних ефективних управлінських рішень;
- планування потреб у різних видах ресурсів та узгодження їх використання;
- складання планів розвитку персоналу підприємства;
- організація колективної праці;
- координація командної роботи та вміння вирішувати конфлікти на підприємстві;
- організація та раціоналізація робочих місць;
- організація ефективної системи обміну інформацією;
- регулювання технологічних процесів;
- розроблення ефективної системи мотивації та оплати праці;
- формування та розвиток організаційної культури;
- здійснення консультаційної діяльності.

Застосування знань і вмінь:

- розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності підприємства, проекти бізнес-плану;
- планування потреби в ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) підприємства(підрозділу);
- планування розвитку організації і її конкурентоспроможності;
- моніторинг і впровадження нововведень;
- аналізувати стан і динаміку попиту споживчого ринку;
- використовувати ефективні системи мотивації та оплати праці, підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі;
- розвивати лідерський потенціал, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик;

- знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї;
- розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямків діяльності, продукції (товарів, послуг);
- демонструвати знання та уміння здійснювати управлінські функції на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства;
- демонструвати та застосовувати знання з теорії держави і права, основ цивільного, господарського, трудового, та інших галузей права;
- здійснювати маркетингові дослідження для розробки та реалізації маркетингової політики, організації та контролю маркетингової діяльності;
- проводити рекламні кампанії, презентації, включаючи роботу на спеціалізованих виставках;
- організовувати і контролювати виконання виробничої програми, координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.

Формування суджень:

- уміти з позицій моральних принципів та загальнолюдських ідеалів аналізувати соціально-економічні явища та процеси суспільства;
- на основі використання сучасних технологій управління вміти формувати як окремі підсистеми організацій, так і структуру в цілому;
- вміти визначати вплив факторів зовнішнього середовища на діяльність організації, адаптувати її до змін;
- вміти обґрунтовувати ефективну стратегію зовнішньоекономічної діяльності, механізми її реалізації на основі вимог, принципів та особливостей корпоративного управління;
- уміти збалансовувати узгоджене надходження та ефективне використання всіх ресурсів у часі та просторі, здійснювати маневрування всіма видами ресурсів;
- уміти контролювати витрати та збитки організаційного формування, фінансову конкурентоспроможність організації;
- вміти самостійно проводити практичні та семінарські заняття, керувати практикою та курсовими роботами бакалаврів, консультувати здійснення самостійної роботи, проведення поточної атестації заліків, контролювати систематичність та якість проведення занять, виконання навчальних планів і програм.

За спеціальністю 051 «Економіка»:

Знання і розуміння:

Магістри з управління персоналом та економіки праці здобувають знання та практичні навички з основ теорії економіки праці та соціально-трудових відносин, з управління розвитком та соціальним захистом персоналу, сучасного ринку праці, зайнятості населення, організації, нормування, планування, продуктивності, мотивації та оплати праці, становлення соціально-трудових відносин і розвитку соціального діалогу, корпоративної відповідальності бізнесу за розвиток соціальної складової в ринкових умовах господарювання.

Застосування знань і вмінь:

- здатність до організації і планування аналітичної діяльності підприємств та організацій у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин;
- здатність оперувати економічними категоріями та поняттями у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин;
- здатність донести до колег та підлеглих інформацію, ідеї, проблеми, рішення та результати власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- здатність до ухвалення оперативних рішень у межах своєї компетентності та проведення наукових досліджень;
- здатність працювати самостійно над джерелами, доповідями, альтернативно підходити до висвітлення теми дискусії;
- здатність вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі, дотримуватися правил етики ділового спілкування;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності;
- уміння реалізовувати проекти у сфері економічної діяльності;
- уміти з урахуванням індивідуальних особливостей виконавців групової поведінки та сумісності формувати склад колективів;
- уміти оцінювати економічний стан організації;
- уміти формулювати гіпотезу, мету, завдання наукового дослідження та брати участь у його розробленні й реалізації в межах загального наукового процесу;
- на основі державних стандартів освіти відповідного рівня вміти розробляти повний науково-методичний комплекс дисциплін управлінського циклу.

Формування суджень:

- уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру;
- уміння формулювати і висловлювати думки та своє ставлення до подій, ситуацій виробничого характеру;
- уміння слухати та сприймати думки інших;

- уміння вибирати альтернативні методи навчання;
- уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності;
- здатність провадження дослідницької та інноваційної діяльності;
- уміння вирішувати загальні соціальні проблеми, прав громадян, інтересів споживача, охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності;
- володіння етикою бізнес-комунікації;
- уміння ухвалювати конструктивні рішення.

• відповідно до п. 20 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту було введено дві спеціалізації, одна з яких є складовою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а інша – спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачають профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

• відповідно до п. 24 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» рівень організації освітнього процесу кафедри економіки, підприємництва та менеджменту характеризується високим рівнем ефективності, що забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань, а саме: на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які постійно підвищують рівень кваліфікації шляхом стажування в Україні та за її межами.

№ з/п	Посада, науковий ступінь*	Кількість осіб, чол.	Частка, %
1	Завідувач кафедри, д. е. н.	1	7,7
2	Професор, д. е. н.	1	7,7
3	Доцент, к. е. н.	4	30,8
4	Доцент, к. п. н.	4	30,8
5	Старший викладач,	3	23
	Всього	13	100

*Відповідає вимогам ч. 5 ст. 33 ЗУ «Про вищу освіту».

• відповідно до ч. 1 ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту» атестація здобувачів вищої освіти на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту здійснюється відкрито і гласно, здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту дисертації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

• відповідно до ч. 2 ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра здійснюється екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора Університету. Комісія включає видатних авторитетних науковців

відповідних галузей науки. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється шляхом складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня відбувається шляхом захисту дипломних робіт.

- відповідно до ч. 1 ст. 7 ЗУ «Про вищу освіту» по закінченню певного освітнього рівня особам, які успішно виконали відповідну освітню програму та пройшли атестацію, видається відповідний диплом.

- відповідно до ч. 5 ст. 7 ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту розроблено наповнення змісту додатку до диплома європейського зразка, що містить інформацію про результати навчання особи, а саме знання та практичні навички відповідно до спеціальності, за якою здійснювалось навчання, а також інформацію про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, відомості про національну систему вищої освіти України.

- відповідно до ч. 6 ст. 7 ЗУ «Про вищу освіту» для видачі дипломів державного зразка кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту вчасно акредитовані всі освітні програми.

- відповідно до ч. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

- відповідно до Положення Університету про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДВНЗ «УМО», кожного півріччя науково-педагогічні працівники кафедри складають рейтинг своєї професійної діяльності, що перевіряється відповідно створеною комісією.

Науково-педагогічні працівники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту раз на п'ять років в обов'язковому порядку проходять підвищення кваліфікації.

Не зважаючи на скрутне матеріально-технічне становище кафедри, науково-педагогічними працівниками за кожною освітньою програмою забезпечується необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів.

Для забезпечення публічності інформації про освітню діяльність використовується веб-сторінка Університету та соц. мережі.

- відповідно до ст. 33 ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту здійснюється навчально-методична, науково-дослідна, науково-методична, організаційна, прикладна, виховна робота тощо.

Стратегія кафедри в галузі навчання передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації. Реалізує принципи відповідності міжнародним стандартам

якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічної школи кафедри.

Місією кафедри є продукування сучасних наукових та освітніх цінностей, що відповідають цивілізаційним викликам XXI сторіччя й орієнтовані на динамічний розвиток управління економікою та суспільством.

Завдання кафедри виконуються шляхом інтеграції навчання і практики, повного й ефективного застосування всіх елементів навчально-виховного процесу з урахуванням можливостей сучасних інноваційних та інформаційних технологій.

В основу діяльності кафедри покладено такі основоположні принципи: професіоналізм, відповідальність, інноваційність, креативність.

- відповідно до ст. 48 ЗУ «Про вищу освіту» викладачами кафедри економіки, підприємництва та менеджменту викладання дисциплін здійснюється виключно українською мовою, але деякі викладачі кафедри вільно володіють польською та англійською мовами та на прохання студентів використовують свої знання іноземної мови в навчальному процесі.

Відповідно до розділу XI ЗУ «Про вищу освіту» наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність кафедри економіки, підприємництва та менеджменту є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Наукові завдання кафедри економіки, підприємництва та менеджменту полягають у розробці механізмів, інструментів та методів підвищення конкурентоспроможності персоналу, робіт та послуг, застосування цієї методології на практиці в діяльності суб'єктів господарювання.

Пріоритетні завдання науково-дослідної діяльності кафедри включають:

- 6) забезпечення інноваційної моделі розвитку персоналу;
- 7) управління потенціалом і розвитком персоналу;
- 8) формування та діагностику бізнес-моделі підприємства з урахуванням сучасних тенденцій менеджменту;
- 9) розвиток конкурентоспроможного фахівця;
- 10) управління антикризовою діяльністю підприємства.

Основними напрямками наукових досліджень кафедри економіки, підприємництва та менеджменту є:

- вивчення і визначення:

- 1) теоретичних аспектів управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг в умовах суспільних змін;
- 2) механізму управління конкурентоспроможністю підприємств;

3) теорій створення нових банківських продуктів, їх конкурентоспроможність та нові технології впровадження на ринок.

- уточнення:

1) сутності управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг;

- систематизація:

1) чинників, що визначають рівень управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг;

- дослідження:

1) особливостей управління конкурентоспроможністю в умовах цифрової економіки на глобальному рівні;

2) концептуальних напрямів щодо підвищення конкурентоспроможності персоналу, товарів, послуг в умовах цифрової економіки;

3) методичних підходів до визначення рівня конкурентоспроможності підприємств.

У 2017 р. колективом кафедри економіки, підприємництва та менеджменту досліджувалася тема НДР «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика», що належить до прикладних науково-теоретичних розробок відповідно до класифікаційної групи НДР.

Термін проведення досліджень – 4 роки (2016–2020 рр.). У 2017 р. триває перший етап науково-дослідної роботи.

За результатами виконаних наукових досліджень у 2017 р. опубліковано 24 наукових праці, серед яких:

- 3 наукових продукції (монографії та науковий посібник);

- 11 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 3, вітчизняних фахових виданнях – 4, у зарубіжних виданнях – 1, у збірниках наукових праць – 3, тези – 12.

Також подано до друку 5 наукових праць, серед яких 4 наукові статті, підготовлено рукопис монографії за планом НДР.

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту залучена у наукове співробітництво в Україні та за її межами. Відповідно договору про наукове співробітництво (№ 01/12 від 21.01.2013 року), укладеного між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та Харківською медичною академією післядипломної освіти, 11-12 березня 2017 року в м. Харкові відбулось розширене спільне засідання кафедр педагогіки, філософії та мовної підготовки, менеджменту в охороні здоров'я ХМАПО та кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП.

II.2. Прикладні дослідження.

Кількість досліджуваних тем НДР на рівні: кафедри економіки, підприємництва та менеджменту. У зв'язку з припиненням фінансування виконання тем за державним замовленням в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології наукова робота у 2017 р. здійснювалася на громадських засадах: на рівні кафедри економіки, підприємництва та менеджменту (у межах реалізації наукової складової їх роботи), а також у межах річного навантаження викладачів:

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту (завідувач – д-р. економічних наук, доц. І.В. Хлівна) «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U007183) (2016–2020 рр.);

- 4.1.5. Економіка підприємства та управління виробництвом.

«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U007183).

Основні наукові результати НДР;

У ході виконання цих тем НДР (на громадських засадах) науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту отримано у 2017 р. такі результати:

Проблема дослідження: управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг.

У звітному році над темою працювали 11 виконавців. Науковий керівник НДР – І.В. Хлівна, д-р. екон. наук, доц.

Основні **наукові результати науково-дослідної роботи виконавців теми НДР у 2017 р. є:**

- **визначено:**

- 1) питання конкурентоспроможності персоналу;
- 2) підтема «Формування економічної компетентності як складової конкурентоспроможності персоналу засобами ігрових форм навчання» досліджувалася в таких напрямках:

- сучасні технології навчання;
- значення активних методів навчання у професійній підготовці фахівців;
- питання використання, організації та розробки ігрових форм і методів навчання;

- 3) теоретико-методологічні засади професійної підготовки кадрів:

- філософія освіти та людиноцентризма;
- теоретичні основи професійної освіти;
- інноваційні стратегії в освіті;

- підготовка менеджерів у галузі освіти;
- психологічні основи менеджменту освіти;
- компетентнісний підхід в освіті;
- професійна компетентність керівника навчального закладу;
- економічна компетентність;

4) теоретико-методологічні засади професійної підготовки банківських кадрів.

- виявлено:

1) організаційно-педагогічні умови формування економіко-правової, соціально-економічної компетентності майбутніх конкурентоспроможних менеджерів;

2) чинники формування конкурентоспроможності підприємства. Людські ресурси мають специфічний вплив на рівень конкурентоспроможності підприємства. Достатня забезпеченість підприємств людськими ресурсами відповідного рівня кваліфікації та професійних навичок, їхнє раціональне використання, високий рівень продуктивності праці мають велике значення для збільшення обсягів продукції та підвищення ефективності виробництва;

3) основні напрями і методи удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти для підвищення їх конкурентоздатності шляхом використання тренінгів, дидактичних ігор, дискусій, інших методів навчання;

- з'ясовано:

1) конкурентоспроможність працівника – це реальна і потенційна його здатність, ділова та професійна компетентність, ініціативність, винахідливість у роботі, почуття відповідальності. Вони вигідно відрізняють його від інших працівників аналогічної спеціальності і дозволяють витримувати конкуренцію на ринку праці;

2) сутність категорійного апарату щодо управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг;

- досліджено:

1) необхідність уточнення таких понять і категорій: «управління розвитком персоналу», «особистість», «гармонійний розвиток особистості», «професійний розвиток особистості», «розвиток персоналу», «професійний розвиток персоналу», «освіта», «професійне навчання», «первинна професійна підготовка робітників», «перепідготовка персоналу», «підвищення кваліфікації персоналу», «професійно-кваліфікаційне просування персоналу», «конкурентоспроможність», «компетенція», «професійна придатність», «трудова активність», підходи «знизу-вверх» та «зверху-вниз», «цифрові навички»;

- удосконалено:

1) функціональну складову системи управління конкурентоспроможністю підприємства у виокремленні ряду спеціальних функцій; визначення функціональних

підсистем, які їх реалізують, що дає змогу визначити взаємозв'язки між структурними підрозділами в процесі управління конкурентоспроможністю;

2) послідовність етапів управління конкурентоспроможністю підприємства, що дає можливість визначити найефективніший стратегічний напрям діяльності підприємства та застосовувати відповідні механізми адаптації й реалізації управління конкурентоспроможністю для досягнення його цілей;

- проведено:

1) ретроспективний аналіз використання ігрових форм навчання. Аналіз публікацій показав існування об'єктивної потреби практики вищої освіти у створенні педагогічних умов для формування економічної компетентності як складової конкурентоспроможності персоналу, майбутніх менеджерів, та використання при цьому ігрових технологій як технологій професійного успіху кадрів;

2) аналіз ринкових перетворень трудових послуг робочої сили, яка стає не тільки товаром, а й об'єктом конкуренції, і має розглядатися як найважливіший вид капіталу підприємства. Використання людського капіталу містить великі резерви для ефективного розвитку організацій, дозволяє їм підвищувати прибуток, отримувати переваги на ринку. Менеджери підприємств, які починають це розуміти, намагаються залучити до роботи перспективних фахівців або самотужки ростити свої висококваліфіковані кадри.

- виокремлено:

1) основні підходи до впровадження моделі формування економіко-правової компетентності майбутніх педагогічних фахівців засобами ігрових форм навчання.

- обґрунтовано та охарактеризовано:

1) алгоритм оцінювання конкурентоспроможності персоналу;

2) алгоритм впровадження структурно-функціональної моделі формування економічної компетентності майбутніх менеджерів, формування й розвиток економічної культури;

3) алгоритм впровадження сутності мотиваційного процесу, формування сучасного механізму мотивації трудової діяльності, оскільки конкурентна боротьба між підприємствами на цьому етапі істотно загострюється і диктує нові правила економічної поведінки.

2.2. Основні науково-прикладні результати та інновації:

- розроблено:

1) навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін:

- «Ринок праці»;

- «Нормування праці»;

- «Організація праці»;

- «Теорія організацій»;
- «Регіональна економіка»;
- «Глобальна економіка»;
- «Економічна безпека»;
- «Основи зовнішньоекономічної діяльності»;
- «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».
- «Податкова система»;
- «Облік і аудит»;
- «Управлінський облік»;
- «Логістика»;
- «Міжнародна економіка»;
- «Соціальна відповідальність»;
- «Економіка і фінанси підприємств»;
- «Інноваційний менеджмент»;
- «Інноваційний розвиток підприємств»;
- «Бізнес-планування»;
- «Економіка праці та соціально-трудові відносини»;
- «Економіка підприємства».

2) ОПП, ОКХ спеціалізації «Якість, стандартизація та сертифікація персоналу»;

3) методичні рекомендації: «Ігрові технології» у викладанні курсу «Основи педагогічної творчості і майстерності».

2.3. За результатами виконаних наукових досліджень у 2017 р. опубліковано 27 наукових праць, серед яких:

- 3 наукових продукції (монографії та науковий посібник);
- 11 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 3, вітчизняних фахових виданнях – 4, у зарубіжних виданнях – 1, у збірниках наукових праць – 3, тези – 12.

Також подано до друку 5 наукових праць, серед яких 4 наукові статті, підготовлено рукопис монографії за планом НДР.

Основні напрями і результати роботи дослідження апробовано шляхом участі виконавців теми у наукових конференціях, семінарах, виставках, на спільному розширеному засіданні кафедри.

II.2. Фундаментальні дослідження

Протягом 2017 р. науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту фундаментальні дослідження не проводились.

II.3. ПУБЛІКАЦІЇ.

Загальна кількість праць, підготовлених на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту за звітний період – 47, зокрема надруковано – 27. (Подаються кількісні показники відповідно даних у розділі XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ).

За видами продукції:	Підготовлено	Зокрема надруковано
Наукова продукція:		
стратегія		
монографії	2	2
збірники наукових праць		
Науково-виробнича продукція:		
посібники		
навчально-методичні	5	
методичні посібники		
навчальні посібники	2	1
методичні рекомендації		
Навчальна продукція:		
лекційні курси	14	
спецкурси		
Довідкова продукція:		
положення		
збірники нормативних документів		
довідник		
Статті:		
у наукових фахових виданнях	4	4
у міжнародних виданнях	1	1
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних	3	3
в інших виданнях	3	3
у науково-педагогічній пресі		
у збірниках наукових праць		
у наукових періодичних виданнях		
Тези	12	12

III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2017 р. науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту експериментальна діяльність не планувалась.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ЙОГО МОНІТОРИНГ

Упровадження результатів наукових досліджень на кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту у 2017 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження

продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення і прогнозування подальших досліджень.

У 2017 р. на кафедрі проводилась робота на першому етапі упровадження науково-дослідних робіт, що розроблялися у 2017 р.. У 2017р. упроваджувалося 2 одиниці: наукова продукція – 2 (монографії), науково-виробнича продукція – 7 (навчально-методична та посібники), навчальна продукція – 14 (курси лекцій), довідкова продукція – 0.

Проводилась робота над першим етапом упровадження проміжних результатів прикладних досліджень виконаних у 2017р. «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U007183). Отримані результати дослідження за цією темою упроваджено в монографії: На всеукраїнському рівні:

1. Вяткіна Т. Г. Механізми формування та використання ресурсного потенціалу економічного розвитку / Т. Г. Вяткіна, П. С. Вяткін, Ю. В. Глівінська – Київ : Київський міжнародний університет, 2017. – 278 с. – 11,58 друк. арк.

2. Культура цільового управління в національній системі освіти: гуманістичний контекст (колективна монографія) О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, Г. А. Дмитренко [та ін.]; за заг. ред. Г. А. Дмитренка, В. В. Олійника. Луцьк, 2017. 412 с

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

У 2017 році викладачами кафедри економіки, підприємництва та менеджменту науково-дослідного інституту психології та менеджменту ДВНЗ «УМО» взято участь у таких науково-практичних заходах:

- Участь у щорічних виставках “Сучасна освіта в Україні” та “Інноватика в освіті України”.

- Участь у виставках «Освіта та кар'єра – День Студента 2017» та «Освіта за кордоном», м. Київ, 16-18 листопада 2017 року:

- Круглий стіл «Презентація магістерських програм: «Якість, стандартизація та сертифікація персоналу» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Відповідно до плану роботи НАПН України.

Міжнародні –1

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій», 26-28 квітня 2017 р., м. Київ-Суми.

26-28 квітня 2017 року ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Києві спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка провів II Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій». Співорганізаторами заходу виступили Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), International academy of social-economics sciences (Грузія), Інститут технологій університету Онтаріо – UOIT (Канада), Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Республіка Казахстан), Міжнародний університет «МІТСО» (Республіка Білорусь), Запорізька державна інженерна академія (Україна), Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) і Zoloch International School (Україна).

У конференції взяли участь близько 300 викладачів, науковців, докторантів, аспірантів, керівників та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, представників регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти науковців з Республіки Польща, Литовської Республіки, Республіки Казахстан, Грузії, Канади, Республіки Білорусь.

Метою конференції було вирішення широкого спектру теоретичних, методологічних та організаційно-управлінських проблем, пов'язаних з формуванням та удосконаленням системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних змін в Україні, підвищенням якості трудового потенціалу в контексті реалізації компетентнісного підходу у професійній освіті, освітнім менеджментом, психолого-педагогічним супроводом навчально-професійної діяльності майбутніх фахівців та особливостями розвитку педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти.

Наукові дискусії відбувалися за такими напрямками: механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні; освіта і менеджмент в сучасному суспільстві знань; психолого-педагогічний супровід навчально-професійної діяльності майбутніх фахівців; підвищення якості трудового потенціалу в контексті реалізації компетентнісного підходу в професійній освіті; післядипломна педагогічна освіта: нові виклики, традиції та інновації; сучасні проблеми фізичної культури, спорту, туризму та фізичної терапії різних груп населення та здоров'я збереження у закладах освіти; розробка, впровадження й управління соціокультурними технологіями: інноваційний вимір; формування мовно-естетичного ідеалу особистості в контексті світових інноваційних трансформацій; гендерні підходи в контексті світових соціально-економічних та освітніх трансформаційних процесів; стратегія соціально-економічного розвитку України; соціальна робота і соціальна педагогіка у сучасному суспільстві: проблеми, здобутки, перспективи; історична освіта і наука в умовах інформаційних

трансформацій; білінгвальна освіта в новій українській школі. За результатами конференції підготовлено збірники тез та статей.

Всеукраїнські -1

1. Науково-методичний семінар «Засоби пізнання особистості в контексті відповідальності менеджера» 12 лютого 2017 р., м. Харків.

Між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та Харківською медичною академією післядипломної освіти, 11-12 березня 2017 року в м. Харкові відбулось розширене спільне засідання кафедр педагогіки, філософії та мовної підготовки, менеджменту в охороні здоров'я ХМАПО та кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

Зустріч було присвячено обговоренню актуальних питань щодо проблеми створення сприятливого бізнес-середовища на ринку медичних та освітніх послуг та відбувся методологічний семінар на тему «Засоби пізнання особистості в контексті відповідності професії менеджера», в якому в on-line режимі взяли участь колеги з різних регіонів України. Учасниками семінару також було обговорено проблему ефективності управління, адже вона починається з уміння усвідомлювати свої власні цілі, розуміти й адекватно оцінювати себе та інших людей, доцільно розподіляти свій час, вчасно та оптимально приймати рішення, активно діяти, знімати стреси тощо.

Говорячи про ефективність конкретного менеджера, мають на увазі його внутрішній потенціал як людини, його особистісне і професійне зростання. Під ефективністю конкретного менеджера розуміють цілий комплекс знань, умінь, навичок, необхідних для успішного виконання ним управлінських функцій. Також ефективність конкретного менеджера передбачає розкриття своїх сильних особистісних якостей і подальше їх використання з користю для себе та підприємства, в якому він працює. До менеджера, передусім, ставляться вимоги високого рівня професіоналізму та компетентності. Для того, щоб відповідати потребам часу, менеджер має постійно вдосконалюватися. Здатність до саморозвитку є чи не найважливішою з усіх властивостей ефективного менеджера. Ця здатність залежить як від внутрішніх, так і зовнішніх факторів. Часто успішність та ефективність менеджера визначається його умінням правильно скористатися ситуацією.

2. . II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 26 травня 2017 р., м. Київ.

В результаті проведення конференції було опубліковано збірник матеріалів Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Київ, 26 травня 2017 р.) – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2017. – 144 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/konferenciji>.

Інститутські - 1

1. Науково-методичний семінар «Вплив економічної безпеки на розвиток людського потенціалу в межах людиноцентричного підходу» 22 лютого 2017 р., м. Київ.

Кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ДВНЗ «УМО» 22 лютого 2017 р. проведено семінар на тему: «Вплив економічної безпеки на конкурентоспроможність персоналу» згідно з темою комплексної науково-дослідної роботи кафедри: «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика».

Під час семінару обговорювались питання щодо сутності економічної безпеки, формування компетенцій майбутніх економістів з питань економічної безпеки.

Учасники семінару запропонували впровадження викладання дисципліни «Економічна безпека» в навчальний процес з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Масові заходи, організовані викладачами кафедри поза Планом наукової роботи УМО НАПН України на 2017 рік:

Міжнародні конференції:

1. Україна між Заходом і Сходом: реалії та перспективи: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. Київський міжнародний університет, 2017 р.

2. International meeting, devoted to Anticorruption Transformation in State Leasing, Kyiv, Deloitte, Prozorro, November 24, 2017.

3. International meeting, devoted to Ukrainian Export Promotion to Canada «SheTalks» з Вірджинією Літлджон (США) та Деборою Юден (Канада). Організатори: Export Promotion Office / Офіс з Просування Експорту та Canada-Ukraine Trade and Investment Support project - CUTIS, Kyiv, November 23, 2017.

4. Panel Discussion «Macroeconomic Outlook & Forecast for Ukraine», November 13, 2017, Kyiv, The American Chamber of Commerce in Ukraine.

5. VI Міжнародна науково-практична конференція. Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки. Одеса - Черкаси, 24-26 травня 2017 р.

6. XII міжнародна наукова конференція «Освіта – історія та сьогодення», *Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Республіка Польща)*, II Міжнародний освітній форум-практикум, м. Київ, 18 березня 2017 р.

7. Відвідано відкритий майданчик «IMPACT INVESTING: Інвестиції, що діють. Центр розвитку КСВ за підтримкою Королівства Норвегії в Україні. м. Київ, 20.10.2017 р.
8. IX міжнародна науково-практична конференція **«Значення людського потенціалу в регіональному розвитку»**, (м. Подгайська, Республіка Словаччина, 09–10 листопада 2017 р.).
9. Міжнародна конференція “Люди передусім: Якість життя і добробут у пост-соціалістичних економіках”, Організатори: Київська школа економіки та VoxUkraine за підтримки Університету Кенту та Каліфорнійського університету в Берклі, 14–15 вересня 2017 р.
10. Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю вищої освіти: проблеми та перспективи» 29.09.17 р
11. Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю вищої освіти: проблеми та перспективи », 29 вересня 2017 р. м. Київ, УМО.
12. Міжнародний семінар «Проектний офіс в структурі сучасного навчального закладу», 1 червня 2017 р., м. Київ.
13. Міжнародні змагання студентських проектів з соціального підприємництва Enactus Ukraine, 27 травня 2017 в м. Київ.
14. Семінар «Фонди ЄС: можливості фінансування індивідуальної мобільності молодих науковців та докторантів», 18 жовтня 2017 року у м. Запоріжжя, Організатори: Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC), Запорізький національний університет, Запорізька міська рада, Консалтингова компанія "Eurostar.Agency", Благодійний фонд "Оберіг" у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS) та компанією Consulting Group 2017.

Всеукраїнські конференції:

1. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти». Організатори: НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститути ППО України, 26 травня 2017 р.
2. VII-й Всеукраїнський семінар «Забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ на засадах клієнтоорієнтованого підходу», 30 травня 2017 р., м. Київ.
3. II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 28 квітня 2017 року м. Київ.
4. VII-й Всеукраїнський семінар «Забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ на засадах клієнтоорієнтованого підходу», 30 травня 2017 р., м. Київ.

5. Відкритий майданчик “*Impact Investing: інвестиції, що діють*”. Рада підприємців при КМУ за підтримки Посольства Королівства Норвегії в Україні, Центр “Розвиток КСВ”, 29 вересня 2017 р.

6. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічне забезпечення громадської підтримки освітніх інновацій», ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України 1.11.2017 р. у м. Київ.

7. Європейські кваліфікаційні рамки (ERK) та інструменти їх реалізації в програмі HORIZON 2020”. Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC), Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”.

8. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі дорослих: історія, теорія, технології». Організатори: НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 28 квітня 2017 р.

9. Науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «НАУКА І МОЛОДЬ 2017: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН». 19 травня 2017 року, Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» СЕКЦІЯ 1. “Економіка та управління персоналом і організаціями в умовах трансформаційних змін”.

10. Онлайн-конференція «Як зробити розрахунки в бізнесі ще зручніше?» 26.10.2016 р. Платформа «ПриватБанку».

11. Перший національний Кар'єрний форум, Державна служба зайнятості, Асоціація інноваційної та цифрової освіти України, Київський Національний університет ім. Т.Шевченка, 06 червня 2017 р. - 6 год.

12. Семинар-воркшоп «От бережливого производства к Индустрии 4.0», організаторами якого являється компанія BPI Group. Академія PwC в Україні , 30 серпня 2017 р.

13. Семінар «Проектний офіс в структурі сучасного навчального закладу», Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC), у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща та Національною академією державного управління при Президентові України, Київ , 1 червня 2017 року.

14. Семінар на тему "Проектний офіс в структурі сучасного навчального закладу", Вінницький Торгівельно-Економічний Інститут КНЕУ, 11 жовтня 2017, Створення дизайн-коду державних веб-ресурсів, Державне агентство з питань електронного урядування України 01.10.2017р.

15. Семінар «Фонди ЄС: можливості фінансування індивідуальної мобільності молодих науковців та докторантів», ЗНУ, м. Запоріжжя, 18.10.2017 р.

16. Фокус-група з енергетичної реформи «Програма комунікації реформ в Україні» 20 квітня 2017 року у коворкінгу «Часопис»

17. VII-й Всеукраїнський семінар «Забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ на засадах клієнтоорієнтованого підходу», 30 травня 2017 р., м. Київ.

Університетські:

1. Розширене спільне засідання кафедр педагогіки, філософії та мовної підготовки, менеджменту в охороні здоров'я ХМАПО та кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології відповідно договору про наукове співробітництво № 01/12 від 21.01.2013 року, укладеного між ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та Харківською медичною академією післядипломної освіти, 11 березня 2017р., м. Харків.

Проводили: Ануфрієва О. Л. доцент, кандидат педагогічних наук.; Бурлаєнко Т.І., доцент, кандидат педагогічних наук; Діденко М. С., старший викладач.

Зустріч було присвячено перспективним напрямом подальшої співпраці та продовження дружніх стосунків між кафедрами.

2. Тренінг «Різноманіття та рівність: прийоми і методи виховання толерантності», 11-12 березня 2017 р., м. Харків.

На цьому заході було розглянуто важливість виховання толерантності у сучасних студентів зумовлена високим рівнем їхньої мобільності, зростанням кількості міжнародних контактів, міжкультурних зв'язків і стосунків. Проблема виховання толерантності з метою формування культури міжособистісних взаємин у студентів вищих навчальних закладів стала однією із найбільш актуальних в умовах соціокультурного середовища, поліпшення якості життя. Моральне становлення особистості, підготовка до активної, творчої, професійної діяльності, виховання толерантності в людських стосунках є важливим завданням, що знайшло відображення у Державній національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Указі Президента України «Про основні напрями реформування вищої освіти України», напрямах державної політики в галузі виховання студентської молоді, а також сформульовані в Законі України «Про освіту», Національній доктрині розвитку освіти, Концепції національного виховання, дослідженнях вітчизняних науковців (І. Бех, С. Гончаренко, В. Кремень, О. Сухомлинська та ін). Закладена в державних документах і працях учених методологія виховання надає пріоритет різнобічно розвиненій особистості, її життєвому й професійному самовизначенню, самореалізації, життєтворчості відповідно до гуманістичних і національних цінностей.

На тренінгу були представлені сучасні прийоми і методи виховання толерантності з урахуванням мультикультурних проблем сьогодення.

В організації тренінгу брала участь ст. викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту М. С. Діденко.

3. VII-й Всеукраїнський семінар «Забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ на засадах клієнтоорієнтованого підходу», 30 травня 2017 р., м. Київ.

4. Круглий стіл щодо впровадження інноваційного проекту «Нова модель економічної діяльності у сфері вищої освіти». НАПН України, відділення вищої освіти, 25.10.2017 р.

5. Науково-методичний семінар «Вплив економічної безпеки на конкурентоспроможність персоналу» 22.02.2017 р. (доповідач) Христ. Бізнес-етика.

6. Науково-методичний семінар «Засоби пізнання особистості в контексті відповідальності менеджера», 12.02.2017 р., м. Харків.

7. Науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь 2017: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ, 19 травня 2017 р.

8. Презентація результатів українсько-литовського проекту: «Розвиток духовного контексту виховання в глобалізованому світі», м. Київ, ДВНЗ УМО НАПН України, 31.03.2017 р.

9. Семінар «Позиціонування навчального закладу на ринку освітніх послуг засобами традиційних та новітніх медіа», м. Київ, ДВНЗ УМО НАПН України, 02.11.2017 р.

10. Тренінг «Християнська бізнес-етика» ДВНЗ УМО НАПН України, вересень 2017 р., м. Київ.

11. 14 квітня 2017 року студенти III курсу нашого університету: Кододова Ольга та Морозова Катерина (наукові керівники Морозова М. Е., доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, та Бурлаєнко Т. І., доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту) брали участь у IV Міжнародній олімпіаді з менеджментусеред молоді на базі Національного університету біоресурсів та природокористування, у якій приймали участь близько 80 учасників з 16 університетів України.

Захід, який вже вдруге проходив у стінах НУБіП, відбувався у межах *Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «ЕСТАФЕТА ЯКОСТІ»*, що традиційно організовує Міжнародна гільдія професіоналів якості спільно з Клубом лідерів якості країн Центральної та Східної Європи. Кододова Ольга, студентка III курсу групи УПБ–14–Д1 ННІМП ДВНЗ «УМО», стала призером в номінації «Практики і методи менеджменту».

VIII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Склад кафедри економіки, підприємництва та менеджменту:

д.е.н., доц. Хлівна І.В., зав. кафедри, шт.

к.пед.н., доц. Ануфрієва О.Л., доц. кафедри, шт. сум.

к.е.н., ст. викл. Брусенцева О.А., ст. викл. кафедри

к.пед.н., доц. Бурлаєнко Т.І., проф. кафедри, шт.

д.е.н., проф. Вяткіна Т.Г., проф. кафедри, сум.

к.е.н., доц. Іванілова О.А., доц. кафедри, шт.

к.е.н., доц. Михайлов А.П., доц. кафедри, шт.

к.пед.н., доц. Морозова М.Е., доц. кафедри, шт.

к.е.н., доц. Мурашко О.В., доц. кафедри, шт.

к.пед.н., доц. Постоева О.Г., доц. кафедри, шт.

к.е.н., доц. Савчук Л.Н., доц. кафедри, шт.

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту є випусковою для першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня за двома спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент».

Бакалаврів

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація
Управління та адміністрування	Менеджмент	Менеджмент
Соціальні та поведінкові науки	Економіка	Управління персоналом та економіка праці
Управління та адміністрування	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Магістрів

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація
Управління та адміністрування	Менеджмент	Менеджмент організацій та адміністрування
Управління та адміністрування	Менеджмент	Якість, стандартизація та сертифікація
Соціальні та поведінкові науки	Економіка	Управління персоналом та економіка праці
Управління та адміністрування	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

IX. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ ГРОМАДСЬКІСТЮ.

IX.1. Висвітлення результатів діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в інформаційному науково-освітньому просторі

Висвітлення результатів діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в інформаційному науково-освітньому просторі здійснюється шляхом розміщення на сайті ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» відповідних звітних документів та файлів та текстів з інформацією про поточні діяльність науково-

педагогічних працівників кафедри, в тому числі новини про події, які відбуваються на кафедрі, та про участь викладачів кафедри в заходах ДВНЗ «УМО» та ін.

Викладачами кафедри у 2017 р. активно використовувалися можливості соціальних мереж для висвітлення результатів своєї діяльності, в тому числі соціальна мережа «Фейсбук».

Інформація про результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри економіки, підприємництва та менеджменту розміщуються в Google Академії, висвітлюється шляхом презентації наукових праць під час проведення масових наукових заходів, а також під час виступів з доповідями на наукових конференціях, семінарах, виставках тощо, в тому числі міжнародного рівня.

ІХ.2. Науково-інформаційна діяльність у засобах масової інформації

Науково-інформаційна діяльність у засобах масової інформації викладачами кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у 2017 році не здійснювалась.

ІХ.3. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

В діяльності кафедри економіки, підприємництва та менеджменту серед інформаційно-комунікаційних технологій активно використовуються можливості соціальних мереж.

Х. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту активно залучені до міжнародного наукового співробітництва, яке сприяє розв'язанню актуальних питань сучасного життя суспільства.

Протягом 2017 року викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту проводили міжнародні наукові дослідження в результаті яких було підготовлено і прийнято участь у наступних конференціях:

1. II Міжнародна науково-практична конференція викладачів та аспірантів **«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»** (м. Київ, 30 березня 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»). Співорганізаторами заходу виступили Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), International academy of social-economic sciences (Грузія), Інститут технологій університету Онтаріо – UOIT (Канада), Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Республіка Казахстан), Міжнародний університет «МІТСО» (Республіка Білорусь), Запорізька державна інженерна академія (Україна), Сумський обласний інститут післядипломної

педагогічної освіти (Україна) і Zoloch international school (Україна). Почесними гостями Конференції були **БОНК Зигмунт**, проректор з питань розвитку Академії імені Яна Длугоша, доктор хабілітований, професор (Республіка Польща); **МАЛОЛЕПШИ Елігіуш**, декан відділу педагогіки Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові, доктор хабілітований, професор (Республіка Польща), **РЕДЗІНСЬКИЙ Казімеж**, директор Інституту педагогіки Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), **МІРОВСЬКА Маріола**, керівник Департаменту соціальної роботи і охорони здоров'я в Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща),

Результативність: висвітлено питання інноваційного прориву у сфері суспільних наук, співробітництва в освітньому просторі, оновлено стратегію розвитку ВНЗ у напрямку їх переорієнтації на методологічні центри у відкритому освітньому просторі, які спрямовані на підтримку й розвиток освітніх потреб студентів; розглянуто технологію кейс-менеджменту, як ту, що забезпечуватиме свободу волевиявлення освітніх потреб студента та підвищуватиме демократичні основи у викладацькому процесі; посилено обсяг міждисциплінарних досліджень, які створюють основу для взаємообміну науковців й практиків різних сфер знань; започатковано практику студентсько-викладацьких обмінів та стажування між ВНЗ які входять до Європейського освітнього простору.

2. IX міжнародна науково-практична конференція «**Значення людського потенціалу в регіональному розвитку**», яка відбулася в Східно-Європейське агентство розвитку (EEDA) (м. Подгайська, Республіка Словаччина, 09–10 листопада 2017 р.).

Результативність: висвітлено теоретичні і практичні проблеми значення людського потенціалу в регіональному розвитку, а саме: загострення міжнародної конкуренції, утвердження у розвинених країнах «нової економіки», розвиток якої базується на знаннях та інноваціях, зумовлює усвідомлення того, що пошук невикористаних резервів, оптимальних шляхів для ефективного довгострокового розвитку країн слід вести у площині визнання теорії людського капіталу та реального запровадження її провідних положень у практику ринкових перетворень; актуальність і розроблення концепції багатофакторного управління людським капіталом, головною засадою якої має бути визнання людського капіталу у програмних документах як вирішального ресурсу економічного зростання.

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2017-2022 РОКИ.

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2017-2022 роки. Відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>2017 рік</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>2017 рік</i>
1.1	Середній індекс цитувань учених	13
1.2	Середній імпаکت-фактор наукових видань	1,7
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	45
3.2	Відсоток штатних працівників за основним місцем роботи	92%
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру	
3.8	Кількість захищених аспірантів/докторантів	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи матеріали конференцій)	5
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	45%
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими мовами	2
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	18%
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	3
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	27%
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих із зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як рецензенти	
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	3
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>2017 рік</i>
	працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих щорічних премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	-
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованих наукових, навчальних, науково-методичних і методичних праць за результатами виконаних досліджень	3
5.2	Кількість підручників та навчальних посібників з грифом МОН	
5.3	Кількість наукових, навчальних, науково-методичних і методичних праць, опублікованих спільно з педагогічними працівниками вітчизняних і зарубіжних навчальних закладів	
5.4	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України	
5.5	Кількість експериментальних майданчиків/баз	

XV. ВИСНОВКИ

Протягом 2017 р. співробітники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту продовжували в своїй роботі використовувати кращі здобутки свого досвіду науково-педагогічної діяльності, брати участь у міжнародній діяльності та співпрацювати з засобами масової інформації. Викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту активно залучені в освітню, організаційну та наукову діяльність, постійно підвищують свою кваліфікацію, сприяють розв'язанню актуальних питань сучасного життя українського суспільства.

Протягом 2017 року викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту проводили наукові дослідження відповідно до першого етапу НДР, в результаті яких було підготовлено монографію та 11 наукових статей за темою НДР, а також було опубліковано 12 тез та 2 монографії.

Участь викладачів кафедри економіки, підприємництва та менеджменту в наукових масових заходах сприяло популяризації результатів їх наукових досліджень та обміну думками з колегами щодо теми НДР кафедри, а також дала можливість ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» здобути золоту медаль за навчальний посібник, серед авторів якого є три викладачі кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

В результаті здійсненої науково-дослідної роботи викладачами кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у 2017р. було визначено, виявлено та обґрунтовано важливі теоретичні аспекти в рамках досліджуваної теми НДР кафедри, що дає можливість успішно продовжувати дослідження та ефективно виконувати план НДР кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

• «НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ»

Монографії

1. Культура цільового управління в національній системі освіти: гуманістичний контекст (колективна монографія) О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, Г. А. Дмитренко [та ін.]; за заг. ред. Г. А. Дмитренка, В. В. Олійника. Луцьк, 2017. 412 с

2. *Подано до друку рукопис монографії відповідно до теми НДР (30.03.16 р. -30.03.2020 р.):* Дмитренко Г. А., Хлівна І. В. Концептуальні та технологічні засади підвищення конкурентоспроможності національної економіки і системи освіти в процесі модернізації: монографія. 10 друк. арк. (4 друк.арк.).

збірники наукових праць

1. Хлівна І. В. Методичні підходи до оцінки інфраструктурного забезпечення соціального розвитку регіону / І. В. Хлівна // Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського; Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове видання. – Миколаїв, 2017. – Вип. 15. – С. 475–480. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/15-2017/15_2017.pdf – 0,5 друк. арк.

2. Ануфрієва О. Л. Електронна комерція в системі цифрової економіки / О. Л. Ануфрієва // Науковий вісник ДВНЗ «УМО»: електронне наук.-практ. вид. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-3-2017-ekonomika> – 0,45 друк. арк. – (Серія «Економіка та управління»).

3. Ануфрієва О. Л. Підготовка наукової еліти: сучасні виклики / О. Л. Ануфрієва // Післядипломна освіта в Україні. – 2017. — №1. — С. 80–84. – 0,17 друк. арк.

4. Бурлаєнко Т. І. Педагогічне дорадництво і консалтинг в сучасній освітній діяльності Польщі / Т. І. Бурлаєнко// Науковий вісник УМО: електронне наук.-практ. вид. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-3-2017-ekonomika> – 0,41 друк. арк. – (Серія «Економіка та управління»).

5. Бурлаєнко Т. І. Nauczanie poprzez grę w kształtowaniu kompetencji ekonomicznej przyszłych menedżerów oświaty», ROCZNIK POLSKO-UKRAIŃSKI XVIII, за редакцією проф., доктора хабілітованого Kazimierza RĘDZIŃSKIEGO, Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, 2017 р., стор. 389-399. 0,4 д.а.

6. Іванилова О. А. Обґрунтування системи кінцевих орієнтирів процесу банківського інжинірингу / О. А. Іванилова // Вісник Східно-європейського університету економіки і менеджменту: наук. журн. – Черкаси, 2017. – Вип. №1(22). – 0,42 друк. арк. – (Серія: «Економіка і менеджмент»)

7. Михайлов А. П. Оцінка працівників методом «360 градусів» / А. П. Михайлов, В. І. Лапицький // Наука і молодь 2017: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/studentsjka-naukovo-praktichna-konferencija--dni-nauki--2017-nauka-i-praktika-v-profesijnij-dijalnosti-fakhivciv> – 0,7 друк. арк.

8. Михайлов А. П. Підвищення якості трудового потенціалу в аграрному секторі економіки України / А. П. Михайлов // Науковий вісник УМО: електронне наук.-практ. вид. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-3-2017-ekonomika> – 0,7 друк. арк. – (Серія «Економіка та управління»).

9. Мурашко О. В. Роль і значення бухгалтерського обліку в системі управління підприємством / О. В. Мурашко // Науковий вісник УМО: електронне наук.-практ. вид. – Київ,

2017. – Вип. 2. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-2-2017-ekonomika> – 0,7 друк. арк. – (Серія «Економіка та управління»).

10. Мурашко О. В. Формування і розподіл прибутку на підприємстві / О. В. Мурашко // Науковий вісник УМО: електронне наук.-практ. вид. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-3-2017-ekonomika> – 0,5 друк. арк. – (Серія «Економіка та управління»).

11. Хлівна І. В. Структурні елементи та фактори конкурентоспроможності сучасного підприємства / І. В. Хлівна // Науковий вісник УМО: електронне наук.-практ. вид. — Київ, 2017. — Вип. 3. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipuski/vipusk-3-2017-ekonomika> — 0,3 друк. арк. — (Серія «Економіка та управління»).

матеріали конференцій тощо

1. Ануфрієва О. Л. Електронна комерція в системі цифрової економіки / О. Л. Ануфрієва // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,21 друк. арк.

2. Ануфрієва О. Л. Підвищення якості трудового потенціалу засобами економічної освіти / О. Л. Ануфрієва // Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (м.Кривий Ріг, 6 квіт. 2017 р. / за заг. ред. Л. М. Сергєєвої. Кривий Ріг: КПГТЛ, 2017. — С. 17–23. – 0,25 друк. арк.

3. Брусенцева О. А. Тенденції переходу України до «цифрової економіки» / О. А. Брусенцева // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,21 друк. арк.

4. Бурлаєнко Т. І. Об'єкт і предмет консультаційної дії і дорадництва в соціальній роботі / Т. І. Бурлаєнко // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,13 друк. арк.

5. Іванилова О. А. Системний підхід при розробці мотиваційного комплексу банківського службовця / О. А. Іванилова // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,15 друк. арк.

6. Іванилова О. А. Ризики досягнення кінцевих орієнтирів процесу банківського інжинірингу / О. А. Іванилова // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф.: зб. наук. пр. (Одеса–Черкаси, 24–26 трав. 2017 р.); редкол. В. М. Соловійов [та ін.]. — Черкаси: Видавець Ольга Вовчак, 2017. — С. 178–179. — 0,14 друк. арк.

7. Михайлов А. П. Перспективи розвитку трудового потенціалу в сільському господарстві України / А. П. Михайлов // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,4 друк. арк.

8. Морозова М. Е. Тайм-менеджмент як засіб удосконалення професійної діяльності / М. Е. Морозова // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,19 друк. арк.

9. Морозова М. Е. Сучасні HR-стратегія і технології в державних органах / Г. А. Дмитренко, М. Е. Морозова // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. / НАПН України, Ун-т менедж. освіти; редкол. О. Л. Ануфрієва [та ін.]; голов. ред. В. В. Олійник. — (Серія «Управління та адміністрування») Вип. 1 (32)

10. Мурашко О. В. Роль і значення прибутку на підприємстві / О. В. Мурашко // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. — Київ–Суми, 2017. — Режим доступу:

<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> –

0,13 друк. арк.

11. Постоева О. Г. Подолання бідності шляхом управління економікою родини / О. Г. Постоева // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ–Суми, 2017. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,26 друк. арк.

12. Савчук Л. М. Компетенції персоналу в умовах економіки знань / Л. М. Савчук // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: електронне наук.-практ. вид.: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ–Суми, 2017. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-26-04> – 0,21 друк. арк.

- **«НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ»**

- навчальні посібники

1. Морозова М.Е. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махия та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.

ДОДАТКИ.
ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ
(у таблицях)

ЧАСТИНА II.

**АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ,
ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ**

Монографії

1. Механізми формування та використання ресурсного потенціалу економічного розвитку

(Вяткіна Т. Г., Вяткін П. С., Глівінська Ю. В.)

У монографії викладено теоретичні та методичні засади формування й використання інноваційно-інвестиційного потенціалу економічного розвитку, розкрито основи формування механізму стратегічного управління ресурсним потенціалом регіону.

Упровадження монографії сприятиме подальшому розвитку досліджень чинників та механізмів економічного зростання в Україні, зокрема, з використанням стратегічних ресурсних ініціатив.

Для науковців у галузі економіки, стратегічного управління, викладачів, докторантів, аспірантів вищих навчальних закладів.

Вяткіна Т. Г. Механізми формування та використання ресурсного потенціалу економічного розвитку / Т. Г. Вяткіна, П. С. Вяткін, Ю. В. Глівінська – Київ : Київський міжнародний університет, 2017. – 278 с. – 11,58 друк. арк.

2. Культура цільового управління в національній системі освіти: гуманістичний контекст (колективна монографія) О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурласько, Г. А. Дмитренко [та ін.]; за заг. ред. Г. А. Дмитренка, В. В. Олійника. Луцьк, 2017. 412 с