

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ**

«Затверджено»

Вчена Рада ННІМП
протокол № 8
від «14» вересня 2023 р.

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО
«Університет менеджменту
освіти»



В.В. Супрун

**ПЛАН РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
на 2023/2024 навчальний рік**

Обговорено на засіданні кафедри
педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Київ-2023

1. КОРОТКА ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--------------|----------|---------------|------------|------------------|--------------|----------|---------------|------------|
| | 1.1. Штат науково-педагогічного (педагогічного) персоналу кафедри на навчальний рік затверджено у кількості <u>7,25</u> ставок, із них: | | | | | | | | | |
| Всього ставок | Розподіл за джерелами фінансування | | | | | | | | | |
| | загальний фонд | | | | | спеціальний фонд | | | | |
| | Всього | у тому числі | | | | Всього | у тому числі | | | |
| | | професорів | доцентів | ст.викладачів | викладачів | | професорів | доцентів | ст.викладачів | викладачів |
| 7,25 | - | - | - | - | 7,25 | 4 | 3,25 | - | - | |

Загальна кількість працівників кафедри станом на 01.09.2023 р. становить 10 осіб, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників - 6
за основним місцем роботи :

доктори наук – професори – 2

кандидати наук – доценти – 3

за внутрішнім сумісництвом:

кандидат наук, доцент – 1

2. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 4, з них

- науково-педагогічних працівників – 4 (кандидат наук, доцент)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти займається підготовкою фахівців у галузі освіти, спеціальної педагогіки, адміністрування освітніх закладів та управління освітніми процесами. Основні аспекти діяльності такої кафедри включають: розробку навчальних програм, курсів, лекційних матеріалів та методик викладання для менеджерів, спеціалістів у сфері спеціальної освіти та управління освітніми закладами; проведення наукових досліджень у галузі педагогіки, спеціальної освіти, адміністрування освітніх установ тощо. Це включає педагогічні експерименти, аналіз та розробку нових методик навчання, а також дослідження у сфері управління освітою; організацію освітнього процесу для студентів, магістрантів, аспірантів, керівників закладів освіти, педагогічних працівників та адміністраторів освітніх установ; надання консультаційної підтримки студентам – керівникам, працівникам у сфері педагогіки, спеціальної освіти та управління освітніми процесами, співпрацю з іншими університетами, науковими установами, школами, органами управління освітою для обміну досвідом та розвитку спільних проектів, проведення конференцій, семінарів, наукових колоквиумів,

публікація наукових статей та монографій у галузі педагогіки, спеціальної освіти та адміністрування, впровадження сучасних підходів до навчання та управління в освіті, використання інформаційних технологій у навчальному процесі, розвиток нових методик навчання та оцінювання; управління кафедрою, планування освітнього процесу, розподіл обов'язків серед викладацького складу, організація роботи зі студентами та підтримка науково-педагогічного колективу.

Кафедра у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом та Стратегією розвитку Університету до 2024 року, Положенням «Про організацію освітнього процесу», що затверджене Вченою радою Університету, наказами ректора, рішеннями Вчених рад Університету та ННІМП, розпорядженнями директора ННІМП, Положеннями про ННІМП та кафедру, іншими нормативно-правовими актами.

Стратегія кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти спрямована за наведеними нижче напрямками:

Розвиток освітніх програм.

Впровадження сучасних методик навчання, врахування потреб ринку праці, аналіз та адаптація освітніх програм для забезпечення високої якості освіти та підготовки конкурентоздатних фахівців.

Науково-дослідницька діяльність.

Спрямована на проведення досліджень у галузі педагогіки, спеціальної освіти, управління освітніми закладами та інноваційних підходів до навчання.

Розвиток студентів.

Створення умов для розвитку творчих та пізнавальних здібностей студентів, їхнього професійного зростання та виховання як кваліфікованих педагогів чи спеціалістів у сфері адміністрування освітніх закладів.

Співпраця та партнерство.

Розвиток співпраці з іншими університетами, науковими установами, освітніми організаціями, що сприяє обміну досвідом, створенню спільних проектів та ініціатив у галузі освіти.

Використання сучасних технологій.

Інтеграція інформаційних технологій у навчальний процес для поліпшення якості освіти та забезпечення доступу до актуальної інформації.

Підвищення кваліфікації кадрів.

Система підтримки та стимулювання викладацького складу для постійного підвищення кваліфікації, участі в наукових заходах, публікаціях та професійному розвитку.

Активна робота зі студентами.

Стимулювання активної участі студентів у наукових дослідженнях, конференціях, публікаціях та інших освітніх ініціативах.

Адаптація до змін.

Постійне вдосконалення програм, методик та стратегій на основі змін у суспільстві, ринку праці та освітніх технологій.

Ці напрямки роботи сприяють підвищенню якості освіти, формуванню конкурентоздатних фахівців та впровадженню інновацій у сфері педагогіки та управління освітніми процесами.

Застосування нових освітніх підходів є важливою складовою розвитку освітнього процесу на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти. Підходи, які використовуються викладачами:

- активне навчання. Замість традиційних лекцій, викладачі можуть стимулювати студентів до активної участі у власному навчанні, використовуючи методи проектної роботи, групові дискусії, проблемно-орієнтоване навчання та методи, що базуються на вирішенні реальних завдань.

- застосування технологій. Використання сучасних технологій в навчанні, таких як відеоуроки, вебінари, онлайн-платформи для навчання, використання мультимедійних засобів для створення більш інтерактивного та змістовного процесу навчання.

- індивідуалізація навчання. Урахування індивідуальних потреб та особливостей кожного студента, створення різноманітних можливостей для самостійного вивчення матеріалу та розвитку індивідуальних навичок.

- людино-орієнтований підхід. Зосередження на розвитку не лише професійних, а й особистісних якостей студентів, створення умов для формування критичного мислення, творчості, комунікаційних навичок та самореалізації.

- компетентнісний підхід. Орієнтація на формування певних компетенцій у студентів, які відповідають вимогам ринку праці, включаючи не лише теоретичні знання, а й практичні навички та досвід.

- застосування інноваційних методик. Використання новаторських методів навчання та оцінювання, таких як flipped classroom (перевернута аудиторія), blended learning (комбіноване навчання), gamification (гейміфікація) для залучення студентів до навчального процесу та збагачення їхнього досвіду.

- співпраця з практикою. Залучення практикуючих фахівців до проведення занять, створення можливостей для студентів отримати практичний досвід та відчути реальність своєї майбутньої професії.

Ці підходи спрямовані на створення більш ефективного, інтерактивного та пристосованого до потреб сучасного світу процесу навчання, який допоможе студентам краще адаптуватися до вимог сучасного ринку праці та розвитку суспільства.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти забезпечує високоякісні освітні послуги через ряд ключових факторів, а саме розробку та впровадження освітніх програм, які відповідають сучасним стандартам, потребам ринку праці та актуальним тенденціям у галузі освіти; наявність викладачів з високим рівнем кваліфікації, які мають не лише теоретичні знання, а й практичний досвід у відповідних галузях, що дозволяє створити стимулююче навчальне середовище; використання інноваційних та ефективних методів навчання, що забезпечують активну участь студентів, розвиток їхніх аналітичних та критичних навичок; наявність різноманітних курсів, семінарів, практичних занять та можливостей для поглибленого вивчення конкретних аспектів педагогіки, управління освітою та спеціальної освіти; систему індивідуального підходу до студентів, надання консультаційної підтримки, можливостей для саморозвитку та професійного зростання, доступ до сучасних бібліотечних, інформаційних та технологічних ресурсів для студентів та викладачів; співпрацю з практикуючими фахівцями, компаніями та установами для забезпечення практичного досвіду та можливостей стажування для студентів, використання ефективних систем оцінювання якості освіти, звітності про результати та постійне вдосконалення освітнього процесу на основі отриманої зворотньої інформації.

Всі ці фактори сприяють створенню середовища, в якому здобувачі можуть отримати високоякісну освіту та підготуватися до успішної кар'єри в обраній галузі.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства, та застосуванням сучасних цифрових технологій за спеціальностями 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом», 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Християнська педагогіка. Капеланство», 016 «Спеціальна освіта» освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)» другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти спеціалізується на підготовці фахівців у різних напрямках освіти, спеціальній педагогіці та управлінні освітніми процесами. Кафедра здійснює підготовку фахівців для роботи з дітьми та особами з особливими освітніми потребами, такими як дитячий логопед, дефектолог, спеціаліст з інклюзивної освіти тощо, фахівців для керівництва освітніми закладами, управлінців, які відповідають за організацію, планування та управління освітніми процесами на різних рівнях системи освіти. Готуючи таких фахівців, кафедра надає широкий спектр знань, практичних навичок

та методологій, необхідних для успішної роботи в сфері освіти та управління освітніми процесами.

На кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти викладаються різноманітні дисципліни, які відображають різні аспекти педагогіки, управління освітою, спеціальної педагогіки та інших суміжних напрямків. Вивчення теорій, принципів та методів педагогічної науки, зокрема психолого-педагогічні аспекти виховання та навчання, аналіз сучасних підходів до організації освітнього процесу, вивчення методів та стратегій навчання різних вікових груп студентів, вивчення психологічних аспектів навчання та виховання, психологічних особливостей здобувачів з різними потребами, дисципліни, що охоплюють аспекти роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, педагогіку корекції, інклюзивну освіту, вивчення та впровадження методів оцінювання знань та навичок здобувачів, розробка тестів, оцінювальних завдань, аналіз організаційних структур управління освітою, методи планування та управління освітніми закладами, використання сучасних технологій у навчальному процесі, розробка електронних навчальних ресурсів та платформ для навчання, можливість проходження практики у освітніх закладах, органах управління освітою чи інших відповідних установах - приклади матеріалу дисциплін, які включені до освітніх програм на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти.

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ №1

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: нормативна Форма навчання: заочна Рік, семестр:...

СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ №2

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: нормативна. Форма навчання: заочна Рік,...

ПЕДАГОГІКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: нормативна Форма навчання: заочна Рік, семестр:...

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта (за нозологіями) Статус:...

МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта (освіта за нозологіями)Статус:...

МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ (ППН.05)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта (за нозологіями)Статус:...

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Статус: вибіркова.Форма навчання:
заочнаРік, семестр: 1 рік, 1 семестрВикладацький склад: Махиня Т.А., кандидат
педагогічних наук, доцентМова викладання:...

ЛОГОДИДАКТИКА І ЛОГОПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: нормативна.Форма навчання: заочнаРік,...

ЕВОЛЮЦІЙНЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: нормативнаФорма навчання: заочнаРік, семестр:...

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 011 Спеціальна освітиОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта (за нозологіями) Статус: вибіркова з циклу дисциплін...

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: вибіркова.Форма навчання: заочнаРік,...

УПРАВЛІННЯ І КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: вибіркова.Форма навчання: заочнаРік, семестр: 1...

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (ОНП - СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЗА НОЗОЛОГІЯМИ))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: нормативнаФорма навчання: заочнаРік, семестр: 1 рік, 3-4...

ОРГАНІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ РОДИН, В ЯКИХ ВИХОВУЮТЬСЯ ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01
Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 016 Спеціальна освітаОсвітньо-наукова програма:
Спеціальна освітаСтатус: нормативна.Форма навчання: заочнаРік,...

СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: нормативна. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1...

СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: нормативна. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1 рік, 1-2...

РЕАБІЛІТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1 рік, 1-2...

НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-наукова програма:
Спеціальна освіта Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 2...

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна
програма: Педагогіка вищої школи Статус: за вільним вибором здобувача вищої...

ХРИСТИЯНСЬКА ДУХОВНІСТЬ

Робоча програма навчальної дисципліни «Християнська духовність»

ТЕОРІЯ ХРИСТИЯНСЬКОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ ХРИСТИЯНСЬКОГО НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ»

ОСНОВИ ХРИСТИЯНСЬКОЇ МОРАЛІ І ЕТИКИ

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ ХРИСТИЯНСЬКОЇ МОРАЛІ І
ЕТИКИ»

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

Мета навчальної дисципліни. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань
у галузі філософії і методології науки, вивченні та аналізі сучасних наукових
концепцій і теорій, вивченні методів для отримання...

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-
професійна програма: Педагогіка вищої школи, Християнська педагогіка Статус:...

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-
професійна програма: Педагогіка вищої школи, Християнська педагогіка Статус:...

ПРАКТИКУМ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»

ОСНОВИ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи християнської педагогіки»

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання дисциплін духовно-морального спрямування»

МАРКЕТИНГОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Робоча програма навчальної дисципліни «МАРКЕТИНГОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 2 рік, 1 семестр Викладацький склад: Махиня Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент Мова викладання:...

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 2 рік, 1 семестр Викладацький склад: Махиня Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент Мова викладання: українська Метою...

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школи, Християнська...

МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1 рік, 2-3 семестр Викладацький склад: З. В. Рябова, доктор педагогічних наук,...

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ОПП – ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ, ХРИСТИЯНСЬКА ПЕДАГОГІКА)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школи, Християнська педагогіка Статус:...

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (ОПП – УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1 рік, 2-3 семестр Викладацький склад: Т. А. Махиня, кандидат педагогічних наук, доцент Мова викладання:...

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Статус: вибіркова. Форма навчання: заочна Рік, семестр: 1 рік, 2-3 семестр Викладацький склад: Т. А. Махиня, кандидат педагогічних наук, доцент Мова викладання:...

ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У СФЕРІ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 Управління та адмініструванняСтатус: вибіркова.Форма навчання: заочнаРік, семестр: 1 рік, 2-3 семестрВикладацький склад: Т. А. Махиня, кандидат...

УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ЗВ'ЯЗКАМИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 Управління та адмініструванняСпеціальність: 073 МенеджментОсвітньо-професійна програма: Управління навчальним закладомСтатус: нормативна з циклу дисциплін...

ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 Управління та адмініструванняСпеціальність: 073 МенеджментОсвітньо-професійна програма: Теорія організації.Статус: нормативна з циклу дисциплін...

ДИДАКТИЧНІ СИСТЕМИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01 Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 011 Освітні, педагогічні наукиОсвітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школиСтатус: нормативна.Форма...

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01 Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 011 Освітні, педагогічні наукиОсвітньо-професійна програма: «Педагогіка вищої...

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».Спеціальність: 073 «Менеджмент».Освітньо-професійна програма:...

ТЕХНІКА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».Спеціальність: 073 «Менеджмент».Освітньо-професійна програма:...

ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 01 Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 011 Освітні, педагогічні наукиОсвітньо-професійна програма: « Педагогіка вищої...

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».Спеціальність: 073 «Менеджмент».Освітньо-професійна програма:...

МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».Спеціальність: 073 «Менеджмент».Освітньо-професійна програма:...

КЕРІВНИК НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».Спеціальність: 073 «Менеджмент».Освітньо-професійна програма:...

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 01
«Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 016 «Спеціальна освіта» Освітньо-наукова програма: «Спеціальна освіта...

ПСИХОЛОГІЯ І ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма: «Управління навчальним...

У сучасному напрямі розвитку суспільства кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти розвивається відповідно до нових тенденцій у сфері освіти та управління. Науково-педагогічні працівники кафедри використовують новітні методики та стратегії використання інформаційних технологій в освітньому процесі, включаючи використання онлайн-ресурсів, електронних платформ для навчання та впровадження інтерактивних методів навчання, програм, спрямованих на підтримку інклюзивної освіти, де всі здобувачі, включаючи тих, у кого є особливі освітні потреби, отримують можливість отримати якісну освіту, систем управління для підвищення якості освіти, включаючи впровадження оцінювання якості навчання, розробку стратегій покращення та моніторингу результатів, створюють програми, які враховують глобальні тенденції у сфері освіти та відповідають міжнародним стандартам, здійснюють розробку програм з педагогіки здоров'я та психологічної підтримки для допомоги здобувачам у подоланні стресу, розвитку емоційного і соціального благополуччя, здійснюють наукові дослідження щодо оптимізації освітніх процесів, розвитку нових методик та інновацій у сфері освіти. Ці напрями відображають сучасні виклики та тенденції у сфері освіти та управління, які є важливими для кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти у її розвитку та напрямі діяльності.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти активно займаються науково-дослідницькою роботою та викладацькою діяльністю, спільно працюють над розвитком та вдосконаленням освітніх програм, викладають здобувачам, ведуть наукові дослідження та здійснюють публікації результатів власних досліджень, а також беруть участь у впровадженні новітніх педагогічних методик та підходів. Їхні зусилля спрямовані на підвищення якості освіти та підготовку кваліфікованих фахівців у галузі освіти.

У 2023 році кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти продовжувала проведення досліджень за темою НДР: «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Терміни проведення дослідження: 01.02.2022 – 31.12.2024

Науковий керівник: Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрямок 10. Вища освіта.

Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

(відповідно до Пріоритетних напрямів (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України)

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій (відповідно до Стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності)

Мета дослідження: Розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагомe значення для освітньої, наукової, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в освітньому середовищі.

Виконавцями наукового дослідження за даною темою є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості 10 осіб, а саме:

- Волотовська Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент;
- Махиня Т.А., кандидат педагогічних наук, професор;
- Приходькіна Н.О., доктор педагогічних наук, професор;
- Рожнова Т.Є., кандидат педагогічних наук, професор;
- Сіданіч І.Л., доктор педагогічних наук, професор;
- Грищук Д.Г., кандидат педагогічних наук, доцент;
- Тимошко Г.М., доктор педагогічних наук, професор;
- Товстоган В.С., кандидат педагогічних наук, доцент;
- Федорець В.М., кандидат педагогічних наук, доцент;
- Штангей С.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

досліджено ключові фактори, що впливають на рівень та характер мобільності здобувачів у контексті реформування вищої освіти;

обґрунтовано актуальність дослідження, яка полягає у виявленні поточних тенденцій у вищій освіті, змін у системі навчання та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу, управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування;

розглянуто різні форми мобільності (стажування, обміни, проєкти тощо), які впливають на професійний розвиток учасників освітнього процесу;

описано оцінки та ідентифікації основних факторів, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти. Це включає економічні, соціальні, культурні та освітні аспекти;

встановлено: ключові тези та категорії, які описують основні відкриття, закономірності та тенденції, що виявлені в результаті дослідження;

проаналізовано: зміни в освітній системі, які впливають на рівень зацікавленості учасників освітнього процесу у мобільності, їхню готовність до переходу до різних сфер кар'єри;

охарактеризовано: потреби у розумінні та аналізі професійної мобільності для учасників освітнього процесу, особливо в контексті змін у вищій освіті;

визначено: поточні тенденції у вищій освіті, зміни у системі освітнього процесу та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу;

розкрито: конкретні цілі та завдання дослідження, таких як вивчення впливів на мобільність, аналіз факторів, що впливають на професійну мобільність;

доведено: можливості мобільності, яка допомагає підвищити якість освіти через доступ до різноманітних освітніх програм, методик та кращих практик;

систематизовано: категорії факторів мобільності, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу, таких як соціальні, економічні, культурні, освітні та інші;

здійснено аналіз основних напрямків руху учасників освітнього процесу у сфері освіти в умовах реформ, ключових чинників, які визначають бажання та можливості учасників освітнього процесу до мобільності;

підкреслено, що підвищення рівня мобільності учасників освітнього процесу сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці та готовності адаптуватися до змін в сучасному світі.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти використовуються різноманітні методи дослідження у науково-дослідній роботі з теми "Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти".

Анкетування та опитування.

Проведення опитувань серед студентів, викладачів, адміністративного персоналу та інших учасників освітнього процесу для оцінки їхніх перспектив щодо професійної мобільності, потреб у розвитку нових навичок та знань для кар'єрного зростання.

Глибинні інтерв'ю. Проведення інтерв'ю з фокус-групами або окремими учасниками освітнього процесу для отримання більш детальної інформації про їхні мотивації, досвід, перешкоди та перспективи щодо мобільності.

Статистичний аналіз даних. Обробка статистичних даних, таких як рейтинги переходів між освітніми закладами, аналіз тривалості навчання, оцінка трудової зайнятості після закінчення навчання.

Документальний аналіз. Дослідження офіційних документів, політик та програм, які впливають на професійну мобільність, щоб зрозуміти контекст та фактори, що впливають на цей процес.

Кейс-стаді. Аналіз конкретних кейсів успішної або неуспішної професійної мобільності учасників освітнього процесу для виявлення ключових чинників та взаємозв'язків.

Порівняльний аналіз. Порівняння досвіду та проблем мобільності учасників освітнього процесу в різних країнах або у різних типах навчальних закладів.

Комбінація цих методів дослідження забезпечує глибше розуміння професійної мобільності учасників освітнього процесу та допомагає виявити ключові аспекти, які впливають на цей процес.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

1. Рожнова Т. Є., Система формування емоційно-етичної компетентності майбутнього менеджера освіти в умовах трансформаційних змін. Web of Science (Прийнято до друку (план виходу - кінець листопада – грудень 2023 р.).

2. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. (2023). Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad

Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 302-318. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421/>

3. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02-XXXVIII. P. 82-89. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

Статті у наукових фахових виданнях

1. Махиня Т. А. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»». – № 17(32). – 2023.

2. Рожнова Т. Є., Кучер В.. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Український педагогічний журнал. Науковий журнал № 3, 2023. С. 155 – 163, Інститут педагогіки НАПН України, ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317>

3. Рожнова Т. Є.. Сучасні проблеми управління закладами вищої освіти в європейському вимірі. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI 10.36074/scientia-06.10.2023

4. Сіданіч І.Л. Духовний потенціал розвитку професійної мобільності лідера освіти /Всеукраїнський науково-практичний онлайн-офлайн семінар Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 серпня 2022 р. / за редакцією Н.Є. Химич. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

5. Волотовська Т . Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))

6. Olha Chemerys, Volodymyr Tovstohan, Lyubov Kibenko Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges Collective scientific monograph. 30-37. Katowice 2023 DOI: 10.54264/M029 URL: :

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

7. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбрасадорів освітніх змін. *Věda a perspektivy*. 2023. № 9(16). С. 194-205. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

2. ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА 2023/2024 н.р.

| № з/п | ПІБ НПП | Посада | Ставка | Лекції | Семінарії/практичні заняття | Іспити | Курсові роботи | Захист курсових робіт | Керівництво практикою | Консультації | Керівництво квал. роботами | Захист квал. робіт | Керівництво аспірантам/докторантами | Аспірантура (лекції) | Аспірантура (практика, іспити) | НД практика аспірантів | Усього за рік |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|--------|-----------------------------|--------|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|---------------|
| Штатні працівники | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Волотовська Т. П | Завідувач, доцент (внутрішні) | 1,25 | 128 | 96 | 21 | 18 | | 60 | 12 | 330 | 40 | 50 | | | | 664 |
| 2 | Сіданіч І. Л. | Професор | 1 | 78 | 76 | 21 | 21 | | 30 | 16 | 300 | | 100 | | | | 492 |
| 3 | Махія Т. А | Професор | 1 | 118 | 74 | 40 | 15 | | 30 | 20 | 300 | 15 | 150 | | | | 611 |
| 4 | Приходькіна Н. О. | Професор | 1 | 78 | 88 | 22 | 24 | | 42 | 14 | 300 | 14 | 250 | 10 | 20 | | 681 |
| 5 | Рожнова Т. Є. | Професор | 0,5 | 60 | 58 | 12 | | | 51 | 10 | 330 | 14 | 50 | | | | 454 |
| 6 | Гришук Д. Г. | Доцент | 0,25 | 18 | 20 | 6 | 15 | | 15 | 6 | 150 | | | | | | 230 |
| Зовнішні сумісники | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тимошко Г. М. | Професор | 0,5 | 38 | 52 | 15 | 19 | | 30 | 6 | 300 | 15 | 150 | 10 | 20 | | 475 |
| 2 | Товстоган В. С. | Доцент | 0,5 | 36 | 42 | 5 | 3 | | 15 | 10 | 150 | | | | | | 264 |
| 3 | Штангей С. В. | Доцент | 0,5 | 42 | 36 | 8 | 6 | | 27 | 10 | 270 | 12 | | | | | 291 |
| 4 | Федорець В. М. | Доцент | 0,5 | 36 | 36 | 5 | 3 | | 15 | 6 | 150 | 12 | | | | | 262 |
| Усього: | | | | 632 | 578 | 155 | 124 | | 315 | 110 | 2580 | 122 | 750 | 20 | 40 | | 4424 |

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

| № з/п | Зміст завдань | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Обговорення стану виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів | Упродовж року | Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|
| | України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365), результатів моніторингу, питань щодо оновлення та акредитації освітніх програм, підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на засіданнях кафедри | | кафедри |
| 2. | Укладання / оновлення робочих освітніх програм, силабусів й інших складових навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей кафедри | До 01.09.2023 р. | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 3 | Підготовка акредитаційної документації ОПП та ОНП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», «Християнська педагогіка. Капеланство». | Упродовж року | Завідувач кафедри, гаранті освітніх програм |
| 4 | Розробка та оновлення завдань підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін кафедри | Згідно графіку освітнього процесу | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 5 | Проведення НПП кафедри відкритих занять з наступним обговоренням на засіданнях кафедри | Упродовж року | Завідувач кафедри Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 3. | Контроль за якістю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрі. Перевірка навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники | Упродовж року | Завідувач кафедри |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|
| 4. | Оновлення відомостей про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Розміщення необхідної інформації на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти». | Вересень 2023 р., упродовж року | Завідувач кафедри, гаранті освітніх програм |
| 5. | Моніторинг та перегляд освітніх програм кафедри за участю внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та відображення цієї роботи на вебсторінці кафедри. | Упродовж року | Завідувач кафедри, гаранті освітніх програм |
| 6. | Оновлення та розміщення навчальних, навчально-методичних матеріалів. | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 7. | Підвищення ефективності використання інноваційних форм і методів навчання в освітньому процесі. | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 8. | Систематично здійснювати контроль за відвідуванням студентами навчальних занять та їх успішністю | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 9. | Скласти графік відкритих занять ННП | Серпень-вересень 2023 р. | Завідувач кафедри Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 10. | Скласти графік контролю самостійної роботи студентів, проведення консультацій | Серпень-вересень 2023 р. | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 11. | Проведення науково-методичних семінарів | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |

4. НАУКОВА РОБОТА

Тема науково-дослідної роботи кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти: «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Терміни проведення дослідження: 01.02.2022 – 31.12.2024

Науковий керівник: Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрямок 10. Вища освіта.

Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

(відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України)

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій (відповідно до Стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності)

Мета дослідження: Розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Координація підготовки та проведення наукових заходів на кафедрі | Упродовж року | Завідувач кафедри |
| 2 | Робота над науково-дослідним проєктом «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» | Упродовж року | Завідувач кафедри Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 3. | Підготовка та публікування наукових статей науково-педагогічних працівників кафедри у виданнях міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science; публікація фахових статей, що | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| | мають категорію Б; видання монографій/розділів монографій; посібників і методичних видань тощо | | |
| 4. | Участь у гранатовій діяльності, оформлення та подання заявок на участь у конкурсах на здобуття грантів, фінансової допомоги тощо | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 5 | V Всеукраїнського науково-методичного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» | Жовтень 2023 | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 6. | Контроль за виконанням індивідуальних планів роботи викладачів та її обліку | Упродовж року | Завідувач кафедри |
| 7 | IV Міжнародна науково-практична конференція “Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості” в режимі інтернет- | Листопад 2023 | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 8. | Підготовка звіту про результати наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри за 2023 р. | Грудень 2023 р. | Завідувач кафедри |
| 9. | Забезпечення участі здобувачів вищої освіти у міжнародних, всеукраїнських, загальноуніверситетських конференціях та конкурсах | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 10 | Підведення підсумків роботи кафедри над науковою темою «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» у 2023 році та її планування на 2024 рік. | Січень 2024 | Завідувач кафедри, відповідальні виконавці НДР |
| 11. | Організація, проведення та контроль за роботою студентських наукових спільнот | Упродовж року | Куратори груп |
| 12. | Налагодження співпраці кафедри з | Упродовж | завідувач |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|
| | науково-дослідними установами, іншими ЗВО | року | кафедри |
| 13. | Організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри та контроль за виконанням плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників кафедри | Упродовж року, згідно плану | Контроль – завідувач кафедри |
| 14 | Участь викладачів і студентів у наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів | Упродовж року, згідно плану | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 15 | Майстер-клас «Професійний імідж керівників закладів освіти в умовах реформування освітньої галузі» | Лютий 2024 | д.п.н., професор кафедри Тимошко Г.М. Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 16 | Дотримання графіку виконання комплексного та індивідуального наукових досліджень кафедри | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри Контроль – завідувач кафедри |
| 17 | Круглий стіл «Підготовка керівників закладів освіти в умовах магістратури під час воєнного стану та в пост воєнний період» | Березень 2024 | к.п.н., проф. кафедри Рожнова Т.Є. Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 18 | Методологічний семінар «Шляхи успішної адаптації під час війни» | Березень 2024 | к.п.н., доц. кафедри Штангей С.В. Науково-педагогічні |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | | | працівники кафедри |
| 19 | III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» | Квітень 2024 | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 20 | Залучення до наукової роботи, проектної діяльності, розвитку талантів і здібностей, участі здобувачів вищої освіти у вітчизняних і міжнародних конкурсах студентських робіт, олімпіадах, проектах Еразмус+: теперішній стан та перспективи. | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 21 | Тренінг з розвитку цифрових компетентностей здобувачів кафедри ПАСО «Цифрові інструменти маркетингу та комунікацій в управлінні закладом освіти» | Квітень 2024 | к.п.н., проф. кафедри Махиня Т.А. Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 22 | Семінар у межах нерезидентської програми Індіанського університету (США) «Розвиток медіа грамотності здобувачів вищої освіти: нові виклики і перспективи» | Травень 2024 | д.п.н., проф. Приходькіна Н.О. Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 23 | Супервізійне консультування розвитку перформанс-менеджменту у майбутніх керівників закладів освіти: відкрите практичне заняття | Травень 2024 | д.п.н., проф. тимоко Г.М. Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 24 | Науково-методичний онлайн міст «Безпека у закладах освіти під час війни» | Грудень 2024 | Завідувач кафедри, к.п.н. Волотовська Т.П. Науково- |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | | | педагогічні працівники кафедри |
| 25 | Рецензування наукових матеріалів, що надходять на кафедру | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |

5. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | Інформування науково-педагогічних працівників кафедри про нормативно-правові та розпорядчі документи в галузі вищої освіти. | Упродовж року | Завідувач кафедри |
| 2. | Організація та проведення засідань кафедри | Відповідно до плану засідань | Завідувач кафедри |
| 3 | Робота у складі Вченої ради університету, інституту | Відповідно до плану засідань | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри |
| 4. | Визначення обсягів навчального навантаження науково- педагогічних працівників кафедри на 2023-2024 н. р. | Серпень 2023 р. | Завідувач кафедри |
| 5. | Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників та її обліку на 2023-2024 н. р. | Серпень 2023 р. | Завідувач кафедри |
| 6 | Аналіз стану профорієнтаційної роботи та перспективи набору студентів спеціальностей «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Управління навчальним закладом», «Спеціальна освіта (за нозологіями)» та «Християнська педагогіка. Капеланство». | Упродовж року | Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 7. | Організація роботи зі складання графіків проведення консультацій, контролю за самостійною та індивідуальною роботою здобувачів вищої освіти, проведення відкритих | До 10.09.2023 р. | Науково-педагогічні працівники кафедри |

| | | | |
|-----|---|------------------|---|
| | занять науково-педагогічними працівниками університету | | |
| 8. | Затвердження тематики, виконавців і наукових керівників кваліфікаційних робіт (проектів) на 2023-2024 н. р. | Вересень 2023 р. | Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 9. | Затвердження екзаменаційної документації, необхідної для належного проведення зимової екзаменаційної сесії. | Листопад 2023 р. | Завідувач кафедри |
| 10. | Моніторинг стану дотримання на кафедрі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365). | Упродовж року | Завідувач кафедри, гаранті освітньо-професійних програм |
| 11 | Про наповнення інформаційними матеріалами сайту кафедри | Упродовж року | Завідувач кафедри, Махиня Т.А. |
| 12 | Взаємовідвідування викладачами лекційно-практичних занять, заліків та екзаменів; здійснення контрольних відвідування навчальних занять викладачів | Упродовж року | Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 13 | Активізація наукових і науково-методичних зв'язків кафедри з провідними науковими та навчальними закладами України | Упродовж року | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 14 | Підготовка звіту НПП із науки (з висвітленням його на сайті університету) | Грудень, травень | Науково-педагогічні працівники кафедри |
| 15. | Контроль за дотриманням графіків освітнього процесу на кафедрі | Упродовж року | Завідувач кафедри |
| 16 | Участь у виставках «Освіта та кар'єра», «Інноватика в сучасній освіті» | Упродовж року | Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |

6. ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

| № з/п | Основні питання, що виносяться на обговорення | Термін проведення | Відповідальні |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I семестр (2023/2024 н.р.) | | | |
| 1 | <p>1. Затвердження плану роботи кафедри на 2023/2024 н. р.</p> <p>2. Затвердження індивідуальних планів викладачів на 2023/2024 н. р.</p> <p>3. Затвердження навчального навантаження на 2023/2024 н. р.</p> <p>4. Про стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.</p> <p>5. Затвердження робочих навчальних програм.</p> | Вересень 2023р | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 2 | <p>1. Про стан реалізації наукової теми кафедри та перспективні напрями співпраці із ЗВО, з якими заключено договори.</p> <p>2. Про стан профорієнтаційної роботи та перспективи набору студентів спеціальностей «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Управління навчальним закладом», «Спеціальна освіта (за нозологіями)» та «Християнська педагогіка. Капеланство».</p> <p>3. Затвердження графіка проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри.</p> <p>4. Про підготовку до проведення ІV Міжнародної науково-практичної конференції “Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості” в режимі інтернет-конференції.</p> | Жовтень 2023р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 3 | <p>1. Про результати набору студентів спеціалізацій «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», «Управління навчальним закладом», «Християнська педагогіка. Капеланство», «Спеціальна освіта (за нозологіями)».</p> <p>2. Про забезпечення якості освітнього процесу.</p> | Листопад 2023 р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|---|
| | <p>3. Звіт докторантів, аспірантів та здобувачів кафедри.</p> <p>4. Про проведення V Всеукраїнського науково-методичного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану»</p> | | |
| 4 | <p>1. Обговорення підсумків роботи та затвердження звіту кафедри за 1-й семестр 2023/2024 н. р.</p> <p>2. Про перспективи розвитку кафедри, професійної компетентності науково-педагогічних працівників.</p> | Грудень 2023р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| II семестр (2023/2024 н.р.) | | | |
| 5 | <p>1. Підведення підсумків роботи кафедри над науковою темою «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» у 2023 році та її планування на 2024 рік.</p> <p>2. Обговорення та рекомендація до друку статей співробітників кафедри, які присвячені реалізації науково-дослідної теми кафедри.</p> <p>3. Звіти викладачів про виконання індивідуального навчального навантаження за I семестр 2023/2024 н. р.</p> <p>4. Підготовка до проведення Всеукраїнського конкурсу учнівських проєктів і розробок «Універсіада 2024»</p> | Січень 2024 р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 6 | <p>1. Про якість організації написання дипломних робіт у 2023 р. й шляхи поліпшення стану керівництва дипломними роботами студентів у 2024 р.</p> <p>2. Організація профорієнтаційної роботи серед випускників ЗЗСО та ЗВО щодо вступу до УМО на навчання</p> <p>3. Виконання науково-дослідної роботи кафедри та пропозиції щодо її вдосконалення.</p> | Лютий 2024р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 7 | <p>1. Про стан навчальної, методичної, організаційної, наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри.</p> <p>2. Аналіз відкритих занять науково-</p> | Березень 2024р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |

| | | | |
|----------|--|----------------|---|
| | <p>педагогічними працівниками кафедри під час взаємовідвідування.</p> <p>3. Обговорення матеріального забезпечення кафедри.</p> <p>4. Стан підготовки здобувачів вищої освіти до III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»</p> | | |
| 8 | <p>1. Про стан профорієнтаційної роботи кафедри.</p> <p>2. Про підготовку до попереднього захисту та захисту кваліфікаційних робіт.</p> <p>3. Про організацію, підготовку та забезпечення якості написання дипломних, курсових робіт на кафедрі ПАСО.</p> <p>4. Про вдосконалення форм проведення практики.</p> <p>5. Про рівень залучення до наукової роботи, проектної діяльності, розвитку талантів і здібностей, участі здобувачів вищої освіти у вітчизняних і міжнародних конкурсах студентських робіт, олімпіадах, проектах Еразмус+: теперішній стан та перспективи.</p> <p>6. Різне.</p> | Квітень 2024р. | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |
| 9 | <p>1. Звіт докторантів, аспірантів та здобувачів кафедри.</p> <p>2. Розгляд та затвердження програми вступних випробувань на спеціальності «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Управління навчальних закладом», «Християнська педагогіка. Капеланство», «Спеціальна освіта (за нозологіями)».</p> <p>3. Проведення відкритих лекцій науково-педагогічними працівниками кафедри, зовнішніми стейкхолдерами</p> <p>4. Про стан успішності навчання здобувачів вищої освіти 2023/2024 н. р. та проведення атестації здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану</p> <p>5. Про стан дотримання норм та правил з виконавської дисципліни працівниками кафедри</p> | Травень 2024р | Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри |

| | | | |
|------------------|--|-----------------------|--|
| <p>10</p> | <p>1.Про виконання планового навчального навантаження викладачами кафедри за 2023/2024 н. р. 2.Про підсумки навчальної, методичної, організаційної, наукової роботи за II півріччя 2023/2024 н.р. та виконання індивідуальних планів науково-педагогічних працівників кафедри. 3.Про підсумки роботи кафедри в 2023/2024 н.р. 4.Про результати захисту дипломних робіт за спеціалізаціями «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Управління навчальним закладом», «Християнська педагогіка. Капеланство». 5.Звіт про виконання плану роботи кафедри. 6.Попередній розподіл навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2024/2025 н.р. 7.Про покращення кадрового забезпечення кафедри.</p> | <p>Червень 2024р.</p> | <p>Завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри</p> |
|------------------|--|-----------------------|--|