



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**


*Навчально-науковий інститут  
менеджменту та психології*

*Кафедра педагогіки, адміністрування і  
соціальної роботи*

## **СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру**

<b>Загальна інформація</b>	<b>Пояснення</b>
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	освітньо-наукова
Спеціальність*	016 Спеціальна освіта
Рік навчання, семестр *	2-й, 5-6-й
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	державна
<b>Інформація про викладача</b>	
Лектор*	 <p><b>Гладуш Віктор Антонович</b> доктор педагогічних наук, професор професор кафедри</p>

Профайл лектора*		ORCID iD <a href="https://orcid.org/0000-0002-1721-5767">https://orcid.org/0000-0002-1721-5767</a> Профіль вченого у Google Scholar - <a href="mailto:viktor.gladush3@gmail.com">viktor.gladush3@gmail.com</a> Сторінка автора у Ел. Бібл. НАПН України <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041">http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041</a>		
Канали комунікації*		Тел: кафедри 044-484-01-98 E-mail: viktor@umo.edu.ua		
Про дисципліну				
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*		<p><b>Актуальність.</b> Навчальна дисципліна відображає основні сутнісні характеристики дітей з РАС; об'єктивні і суб'єктивні причини їх відставання у розвитку; методологічні основи навчання і виховання дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності; особливості їх адаптації до нових вимог навчально-виховного процесу; корекційного спрямування навчання і виховання; технологію формування мультидисциплінарної команди, яка б супроводжувала інклюзивну форму навчання.</p> <p><b>Мета</b> – формування у студентів уявлень про дітей з РАС, які можуть бути залученими до спеціального навчання в системі освіти та організації й надання їм педагогічної допомоги в ході навчально-виховного процесу.</p>		
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)		<p><b>Завдання навчальної дисципліни.</b> За результатами оволодіння знаннями та навичками з навчальної дисципліни «Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру» здобувач вищої освіти повинен сформувати такі компетентності:</p> <p><b>- загальні:</b> морально-ціннісна, функціонально-поведінкова;</p> <p><b>- професійні:</b> корекційно-педагогічна, корекційно-розвиткова, комунікативно-педагогічна, проектувально-корекційна, технологічна, етико-педагогічна, культурно-педагогічна.</p>		
Структура курсу*		МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ Тема 1. Аутизм як науково-педагогічний феномен Тема 2. Проблема аутизму в онтогенезі МОДУЛЬ II. ВИВЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З РАС Тема 3. Діагностика РАС Тема 4. Навчання і виховання дітей з РАС МОДУЛЬ III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З РАС ТА ЇХНІМ РОДИНАМ Тема 5. Програма психологічної корекції цілісного розвитку дітей з РАС Тема 6. Допомога родині аутичної дитини		
Год. л/с	Тема	Результати	Завдання	Інформ. для осіб з інвалідністю
2/-	Тема 1. Аутизм як науково-педагогічний феномен	<b>Знати:</b> Основні нормативні документи, які регламентують	<b>Вивчити самостійно:</b> Класифікація. Симптоматика. Етіологія.	ю

2/-	Тема 2. Проблема аутизму в онтогенезі	функціонування навчання і виховання дітей з РАС в Україні. Система спеціальних освітніх послуг для осіб з РАС. Типологія та розвиток дітей з РАС. Типи навчально-виховних закладів для дітей з порушеннями психофізичного розвитку в Україні.	Класифікація розладів аутичного спектра № 1 Класифікація розладів аутичного спектра № 2. Класифікація розладів аутичного спектра № 3 (Автор О.С. Нікольська (Росія, 1985-1987)). Симптоматика. Клінічні прояви аутизму, ознаки та симптоми порушення розвитку	
2/3	Тема 3. Діагностика дітей з РАС	<b>Знати:</b> Зміст шкільної освіти дітей з порушеннями ПФР. Характеристика принципів навчання у спеціальній школі. Характеристика методів навчання в спеціальній школі. Характеристика форм навчання в спеціальній школі.	<b>Вивчити самостійно:</b> Форми взаємодії з дітьми. Методи навчання. Педагогічна корекція. Корекційні технології Методики вивчення дитини з РАС. Методики навчання і виховання дітей з РАС. Корекційна робота. Організація допомоги родинам дітей з РАС	
2/3	Тема 4. Навчання і виховання дітей з РАС			
1/3	Тема 5. Програма психологічної корекції цілісного розвитку дітей з РАС	<b>Знати:</b> Мету і завдання виховання. Принципи виховання дітей з порушеннями інтелекту. Методи виховання. Особливості реалізації методів формування моральних знань. Умови правильного сімейного виховання. Зміст і методи виховання учнів з порушеннями інтелекту	<b>Вивчити самостійно:</b> Особливості взаємодії з батьками. Формування батьківської компетентності. Контакти педагогів з батьками. Програма ТЕАССН про стосунки між педагогами та батьками. Засади формування взаємодії з батьками.	
1/3	Тема 6. Допомога родині дитини з РАС			
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: філософських, соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Крім того, згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Спеціальна освіта», дисципліна «Спеціальна педагогіка» вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як «Спеціальна психологія».		
Розширена інформація				
Методи, технології навчання та викладання		Лекції, семінари, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати,		
Засоби навчання		Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, екран		

Інформаційні ресурси*	adalin. mospsy.ru (дитяча патопсихологія) www.defektolog.org.ua www.health-ua.com www.krok.org.ua (батькам дітей - аутистів) https://www.kazedu.kz/referat/140616/1							
Правила та вимоги								
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	Теми						Поточні	Підсумок
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6		
			15	15	15	15		Макс 60
Дедлайни та перескладання*	Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» (сайт УМО)							