




**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра педагогіки, адміністрування і
соціальної роботи*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
Реабілітологія

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	освітньо-наукова
Спеціальність*	016 Спеціальна освіта
Рік навчання, семестр *	1-й, 1-2-й
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	державна
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Гладуш Віктор Антонович доктор педагогічних наук, професор професор кафедри</p>

Профайл лектора*	ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-1721-5767 Профіль вченого у Google Scholar - viktor.gladush3@gmail.com Сторінка автора у Ел. Бібл. НАПН України http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041		
Канали комунікації*	Тел: кафедри 044-484-01-98 E-mail: viktor@umo.edu.ua		
Про дисципліну			
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність. Навчальна дисципліна дисципліни відображає основні сутнісні характеристики дітей з порушеннями психофізичного розвитку; об'єктивні і суб'єктивні причини їх відставання у розвитку; методологічні основи психофізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності; особливості їх адаптації до нових вимог навчально-виховного процесу</p> <p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів уявлень про основні методи, засоби та сучасні технології реабілітування; ознайомити студентів з теоретичними основами реабілітології; розкрити особливості організації реабілітаційних заходів у закладах освіти, в умовах медичних та реабілітаційних установ.</p>		
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Завдання навчальної дисципліни. За результатами оволодіння знаннями та навичками з навчальної дисципліни «Спеціальна педагогіка» здобувач вищої освіти повинен сформувати такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальна: функціонально-поведінкова;- професійні: предметно-методична, предметно-діяльнісна, корекційно-педагогічна, корекційно-розвиткова, проєктувально-корекційна, організаційна, технологічна, професійно-творча		
Структура курсу*	<p>МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕАБІЛТОЛОГІЇ Тема 1. Предмет і завдання реабілітології. Принципи та засоби реабілітації Тема 2. Складові загального процесу реабілітування. Тема 3. Система підготовки реабілітологів в Україні. МОДУЛЬ II. ПРИКЛАДНІ ПИТАННЯ РЕАБІЛТОЛОГІЇ Тема 4. Організація та технології медичної реабілітації Тема 5. Організація та технології фізичної реабілітації Тема 6. Організація та технології соціальної та трудової реабілітації Тема 7. Організація та технології покращення якості життя МОДУЛЬ III. ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Тема 8. Сучасні методи реабілітації в умовах дошкільного закладу освіти. Тема 9. Сучасні методи реабілітації в умовах початкової школи. Тема 10. Сучасні методи реабілітації в умовах інклюзивної загальноосвітньої школи. Тема 11. Сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах, які забезпечують медичну, соціальну та психолого-педагогічну реабілітацію.</p>		
Год. л/с	Тема	Результати	Завдання
2/-	Тема 1. Предмет і завдання реабілітології. Принципи та засоби	Знати: Реабілітологія як наука про	Вивчити самостійно: Основні етапи розвитку

	реабілітації.	особистості корекційної роботи при порушеннях процесів розвитку та соціалізації.	реабілітології.
1/-	Тема 2. Складові загального процесу реабілітування.	Сучасні технології фізичної реабілітації	Характеристика основних складових комплексної реабілітології.
1/-	Тема 3. Система підготовки реабілітологів в Україні	Організаційно-педагогічні технології соціальної реабілітації Основи ерготерапії Сучасні методи реабілітації в умовах дошкільного закладу освіти	Основні нормативні документи, які регламентують функціонування системи реабілітування в Україні. Система корекційно-реабілітаційних послуг для осіб з порушеннями розвитку.
2/0	Тема 4. Організація та технології медичної реабілітації	Знати: Сутність медичної реабілітації. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей. Порушення психофізичного розвитку.	Вивчити самостійно: Сутність фізичної реабілітації (лікувальна фізична культура лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія, кінезотерапія, ерготерапія, консультування, мануальна терапія, рефлексотерапія, фітотерапія, гомеопатична терапія, ароматерапія, природні фізичні чинники, загартування).
2/1	Тема 5. Організація та технології фізичної реабілітації	Якість життя – основний критерій ефективності реабілітаційних заходів.	
2/1	Тема 6. Організація та технології соціальної та трудової реабілітації	Основні види медичної допомоги дітям. Сутність та мета фізичної реабілітації. Завдання фізичної реабілітації	
2/1	Тема 7. Організація та технології покращення якості життя	Знати: Основні орієнтири в освіті дітей дошкільного віку.	Вивчити самостійно: Симптоматична корекція.
2/1	Тема 8. Сучасні методи реабілітації в умовах дошкільного закладу освіти	Чинники, які обумовлюють зміст, процедуру і цілі реабілітаційного процесу. Корекційна спрямованість реабілітації. Наукові підходи. Співвідношення чинників «мета – зміст – завдання – методи». Сутність соціальної мети.	Постановка цілей корекційної роботи. Побудова корекційної програми. Принцип єдності корекції діагностики і корекції. Принцип пріоритетності корекції. Діяльнісний принцип корекції. Принцип врахування вікових та індивідуальних особливостей дитини. Принцип комплексності методів реабілітаційного впливу.
2/2	Тема 9. Сучасні методи реабілітації в умовах початкової школи	Основні орієнтири в освіті дітей молодшого шкільного віку. Сутність понять «корекція», «інтервенція». Головні завдання корекції психічного розвитку	Принцип активного залучення найближчого соціального оточення дитини до участі в корекційній програмі.
2/2	Тема 10. Сучасні методи реабілітації в умовах загальноосвітньої школи		
2/1	Тема 11. Сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах , які забезпечують медичну, соціальну та психолого-педагогічну реабілітацію	Знати: Зміст психолого-педагогічної та реабілітаційної допомоги. Поняття про фізичну та ерготерапію. Психодіагностика, її особливості. Види корекції та реабілітації.	Вивчити самостійно: Установи, що реалізують реабілітаційні програми. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні), реабілітаційно-оздоровчі, реабілітаційно-установи. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні) установи. Санаторії (профспілкові, відомчі, регіонального

			підпорядкування); санаторії-профілакторії					
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Крім того, згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Спеціальна освіта», дисципліна «Реабілітологія» вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як «Спеціальна педагогіка», «Спеціальна психологія».							
Розширена інформація								
Методи, технології навчання та викладання	Лекції, семінари, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати,							
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, екран							
Інформаційні ресурси*	Белая Н.А. Лечебный массаж: Учеб.-метод. пособие. – М.: Медицина, 2001. - 304 с. Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: методические рекомендации. – С.- Петерб. гос. педиатр. мед. академия – 2002. – 71 с. Демиденко Т.Д. Основы реабилитации неврологических больных.- Спб.:Фолиант – 2004.- 304 с. Лечебная физическая культура: Справочник/ Под ред. проф. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2004. – 592 с. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для студ. вузов. Изд.2-е. Ростов-на-Дону, 2004. – 608 с. Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом. – М.: «Теревинф», 2006.- 333 с. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура : [Учебник для студентов вузов] / В. И. Дубровский. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 1998. – 608 с. Карепов Г. В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных травматической болезнью спинного мозга : [Учебное пособие] / Г. В. Карепов – К.: Здоровье, 1991. – 184 с. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов] / С. Н. Попов. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 608 с.							
Правила та вимоги								
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	Теми						Поточні	Підсумок
	Т 4	Т 5	Т 6	Т 8	Т 9	Т 10		
	10	10	20	20	15	15	10	Макс 100

Дедлайни та перескладання*	Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» (сайт УМО)
----------------------------	---