



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**


*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра педагогіки, адміністрування і
соціальної роботи*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Спеціальні методики навчання та виховання № 1

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	освітньо-наукова
Спеціальність*	016 Спеціальна освіта
Рік навчання, семестр *	1 рік – 2 семестр, 2 рік – 1 семестр
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Висоцька Алла Михайлівна кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри</p>
Профайл лектора*	<p>ORCID iD http://orcid.org/000-0002-4716-1552</p> <p>Профіль вченого у Google Scholar – https://scholar.google.com/sitations?hl=ru&user=khu-mIAAAAJ</p>

	Сторінка автора у Ел. Бібл. НАПН України http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4525
Канали комунікації*	Тел: кафедри E-mail: vysotska.am@gmail.com
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність дисципліни визначається: необхідністю впровадження інноваційних технологій та сучасних методик в освітній процес спеціальних закладів загальної середньої освіти; необхідністю формування фахівця з високим рівнем професійної компетентності. Організацію навчально-виховного процесу у новітній школі мають забезпечувати спеціалісти з високим рівнем професійної підготовки, провідною складовою діяльності яких є компетентність, мобільність та вміння адаптуватися в мінливих умовах сьогодення.</p> <p>Мета – формування корекційно орієнтованого світогляду фахівця спеціальної освіти; знань методичних основ організації навчально-виховного процесу в умовах спеціального та інклюзивного закладу освіти з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями; знань спеціальних методик і новітніх технологій навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями; стимулювання до самореалізації та вдосконалення професійної майстерності.</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Завдання навчальної дисципліни. За результатами оволодіння знаннями та навичками з навчальної дисципліни «Спеціальні методики навчання та виховання» здобувач вищої освіти повинен сформувати такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні: світоглядна, морально-ціннісна, функціонально-поведінкова, культурологічна, громадянська, лідерська; - професійні: теоретико-методологічна, предметно-методична і предметно-діяльнісна, корекційно-педагогічна/корекційно-розвиткова, комунікативно-педагогічна, управлінська, проєктувально-корекційна, організаційна, технологічна, науково-дослідницька, етико-педагогічна, культурно-педагогічна, професійно-творча.
Структура курсу*	<p>МОДУЛЬ І. Психолого-педагогічні засади навчання та виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями.</p> <p>Тема 1. Особливості психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами: загальна характеристика.</p> <p>Тема 2. Особливості пізнавальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Тема 3. Розвиток дитини з особливими освітніми потребами.</p> <p>МОДУЛЬ ІІ. Основи спеціальної дидактики.</p> <p>Тема 4. Предмет і методи спеціальної дидактики.</p> <p>Тема 5. Педагогічна технологія і методика: сутність, структура та особливості.</p> <p>Тема 6. Особливості процесу навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Тема 7. Принципи та методи навчання дітей з інтелектуальними</p>

<p>порушеннями.</p> <p>Тема 8. Урок як основна форма організації навчання.</p> <p>МОДУЛЬ III. Спеціальні методики викладання навчальних предметів.</p> <p>Тема 9.Методика викладання української мови та літератури в спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Тема 10. Методика викладання ручної праці у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Тема 11. Методика викладання образотворчого мистецтва в спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Тема 12. Методика викладання фізкультури у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>МОДУЛЬ IV. Теорія і методика виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями.</p> <p>Тема 13. Виховання як система формування особистості.</p> <p>Тема 14. Організація позакласної виховної роботи в групі.</p> <p>Тема 15. Методичне забезпечення позакласної виховної роботи в групі.</p>				
Го д. л/с	Тема	Результати	Завдання	Інформація для людей з інвалідністю
1/ 10	Тема 1. Особливості психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами: загальна характеристика.	Знати: Про первинні та вторинні відхилення у розвитку дитини та їх наслідки. Особливості педагогічного коригуючого впливу на розвиток дитини з обмеженими психофізичними можливостями. Особливості пізнавальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями. Розвиток дитини з ООП.	Вивчити самостійно: Характеристика дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Порушення розвитку та їх причини. Особливості розвитку вегетативної, моторно-сенсорної сфери, психомовленнєвого розвитку дитини з порушеннями психофізичного розвитку.	
1/ 11	Тема 2. Особливості пізнавальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями.			
-/5	Тема 3. Розвиток дитини з особливими освітніми потребами.			
-/5	Тема 4. Предмет і методи спеціальної дидактики.	Знати: Категоріальний апарат навчального курсу. Особливості навчального процесу у спеціальному закладі освіти. Сутність, структуру та особливості педагогічної технології та методики навчального предмета. Зміст навчання у спеціальних закладах освіти. Застосування корекційних прийомів у	Вивчити самостійно: Предмет і завдання спеціальної дидактики. Особливості навчального процесу у спеціальному закладі освіти. Новітні педагогічні технології та їх застосування у навчальному процесі. Принципи та методи навчання, їх класифікація. Типи уроків. Позаурочні форми організації	
1/5	Тема 5. Педагогічна технологія і методика: сутність, структура та особливості.			
1/ 14	Тема 6. Особливості процесу навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.			

		процесі навчання. Основні дидактичні принципи. Методи навчання, їх класифікацію. Особливості уроку в спеціальній школі (етапи уроку, типи та структура уроку).	навчально-виховної корекційної роботи.	i	
-/ 12	Тема 7. Принципи та методи навчання дітей інтелектуальними порушеннями.				
-/ 14	Тема 8. Урок як основна форма організації навчання.				
1/ 15	Тема 9. Методика викладання української мови у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.	Знати: Зміст, завдання, особливості організації навчання та методики викладання української мови, ручної праці, образотворчого мистецтва, фізкультури.	Вивчити самостійно: Дидактичні основи навчання української мови, ручної праці, образотворчого мистецтва, фізкультури. Методику проведення уроків з означених предметів.		
1/ 15	Тема 10. Методика викладання ручної праці у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.	Особливості структури відповідних уроків, їх корекційну спрямованість. Форми організації роботи учнів на уроці.	Основні форми, принципи та методи навчання на уроках. Види діяльності школярів, основні труднощі.		
-/ 15	Тема 11. Методика викладання образотворчого мистецтва у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.				
-/ 14	Тема 12. Методика викладання фізкультури у спеціальному закладі освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.				
1/8	Тема 13. Виховання як система формування особистості.	Знати: Сутність та структурні компоненти процесу виховання. Основні вимоги до планування та організації позакласної виховної роботи в групі. Методику проведення корекційно-виховних занять.	Вивчити самостійно: Основні вимоги до змісту виховного процесу. Структуру планів виховної роботи. Основні принципи, методи та форми виховної роботи.		
-/9	Тема 14. Організація позакласної виховної роботи в групі.				
1/8	Тема 15. Методичне забезпечення				

Правила академічної доброчесності *	Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до Вимог норм доброчесності (сайт НАЗЯВО та ін.)
-------------------------------------	--

В.о. завідувача кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи
доктор педагогічних наук, доцент

Сіданіч І.Л.

Керівник освітньої програми,
доктор педагогічних наук, професор

Гладуш В.А.

Лектор, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник

Висоцька А.М.