



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра педагогіки, адміністрування і
соціальної роботи*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Фізична терапія. Ерготерапія

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	освітньо-наукова
Спеціальність*	016 Спеціальна освіта
Рік навчання, семестр *	1-й, 1-2-й
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	державна
Інформація про викладача	
Лектор*	Дубовський Сергій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл лектора*	ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-1721-5767
Канали комунікації*	Тел: кафедри 044-484-01-98 E-mail: dubovskiiispec@gmail.com
Про дисципліну	

Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність. Навчальна дисципліна дисципліни відображає основні сутнісні характеристики дітей з порушеннями психофізичного розвитку; об'єктивні і суб'єктивні причини їх відставання у розвитку; методологічні основи психофізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності; особливості їх адаптації до нових вимог навчально-виховного процесу</p> <p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів уявлень про основні методи, засоби та сучасні технології фізичної терапії; ознайомити студентів з теоретичними основами ерготерапії; розкрити особливості організації реабілітаційних заходів у закладах освіти, в умовах медичних та реабілітаційних установ.</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Завдання навчальної дисципліни. За результатами оволодіння знаннями та навичками з навчальної дисципліни «Фізична терапія. Ерготерапія» здобувач вищої освіти повинен сформулювати такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальна: функціонально-поведінкова; - професійні: предметно-методична, предметно-діяльнісна, корекційно-педагогічна, корекційно-розвиткова, проектувально-корекційна, організаційна, технологічна, професійно-творча
Структура курсу*	<p>МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ Тема 1. Предмет і завдання фізичної терапії, ерготерапії. Принципи та засоби фізичної терапії, ерготерапії Тема 2. Складові загального процесу фізичної терапії, ерготерапії. Тема 3. Система підготовки ерготерапевтів в Україні.</p> <p>МОДУЛЬ ІІ. ПРИКЛАДНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ Тема 4. Організація та технології медичної реабілітації Тема 5. Організація та технології фізичної реабілітації Тема 6. Організація та технології фізичної терапії, ерготерапії Тема 7. Організація та технології покращення якості життя</p> <p>МОДУЛЬ ІІІ. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Тема 8. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах дошкільного закладу освіти. Тема 9. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах початкової школи. Тема 10. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах інклюзивної загальноосвітньої школи. Тема 11. Сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах, які забезпечують медичну, соціальну та фізичну терапію, ерготерапію.</p>

Год. л/с	Тема	Результати	Завдання
2/-	Тема 1. Предмет і завдання фізичної терапії, ерготерапії. Принципи та засоби фізичної терапії, ерготерапії	Знати: Фізична терапія, ерготерапія як наука про особистості корекційної роботи при порушеннях процесів розвитку та соціалізації.	Вивчити самостійно: Основні етапи розвитку фізичної терапії, ерготерапії. Характеристика основних складових комплексної фізичної терапії, ерготерапії.
1/-	Тема 2. Складові загального процесу фізичної терапії, ерготерапії.	Сучасні технології фізичної терапії, ерготерапії Організаційно-педагогічні технології фізичної терапії,	Основні нормативні документи, які регламентують функціонування системи реабілітування в Україні.
1/-	Тема 3. Система підготовки ерготерапевтів в Україні	Основи ерготерапії Сучасні методи фізичної	Система корекційно-

		терапії, ерготерапії в умовах дошкільного закладу освіти	реабілітаційних послуг для осіб з порушеннями розвитку.
2/0	Тема 4. Організація та технології медичної реабілітації	Знати: Сутність фізичної терапії, ерготерапії. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей. Порушення психофізичного розвитку. Якість життя – основний критерій ефективності реабілітаційних заходів. Основні види медичної допомоги дітям. Сутність, мета і завдання фізичної терапії, ерготерапії	Вивчити самостійно: Сутність фізичної терапії, ерготерапії (лікувальна фізична культура лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія, кінезотерапія, ерготерапія, консультування, мануальна терапія, рефлексотерапія, фітотерапія, гомеопатична терапія, ароматерапія, природні фізичні чинники, загартування).
2/1	Тема 5. Організація та технології фізичної реабілітації		
2/1	Тема 6. Організація та технології фізичної терапії, ерготерапії		
2/1	Тема 7. Організація та технології покращення якості життя	Знати: Основні орієнтири в освіті дітей дошкільного віку. Чинники, які обумовлюють зміст, процедуру і цілі реабілітаційного процесу. Корекційна спрямованість реабілітації. Наукові підходи. Співвідношення чинників «мета – зміст – завдання – методи». Сутність соціальної мети. Основні орієнтири в освіті дітей молодшого шкільного віку. Сутність понять «корекція», «інтервенція». Головні завдання корекції психічного розвитку	Вивчити самостійно: Симптоматична корекція. Постановка цілей корекційної роботи. Побудова корекційної програми. Принцип єдності корекції діагностики і корекції. Принцип пріоритетності корекції. Діяльнісний принцип корекції. Принцип врахування вікових та індивідуальних особливостей дитини. Принцип комплексності методів реабілітаційного впливу. Принцип активного залучення найближчого соціального оточення дитини до участі в корекційній програмі.
2/1	Тема 8. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах дошкільного закладу освіти		
2/2	Тема 9. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах початкової школи		
2/2	Тема 10. Сучасні методи фізичної терапії, ерготерапії в умовах загальноосвітньої школи		
2/1	Тема 11. Сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах , які забезпечують медичну, соціальну та фізичну терапію, ерготерапію	Знати: Зміст психолого-педагогічної та реабілітаційної допомоги. Поняття про фізичну та ерготерапію. Психодіагностика, її особливості. Види корекції та реабілітації.	Вивчити самостійно: Установи, що реалізують реабілітаційні програми. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні), реабілітаційно-оздоровчі, реабілітаційно установи. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні) установи. Санаторії (профспілкові, відомчі, регіонального підпорядкування); санаторії-профілакторії
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Крім того, згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Спеціальна освіта», дисципліна «Фізична терапія, ерготерапія» вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як «Спеціальна педагогіка», «Спеціальна	

	психологія».																																
Розширена інформація																																	
Методи, технології навчання та викладання	Лекції, семінари, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати,																																
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, екран																																
Інформаційні ресурси*	<p>Белая Н.А. Лечебный массаж: Учеб.-метод. пособие. – М.: Медицина, 2001. - 304 с.</p> <p>Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: методические рекомендации. – С.- Петерб. гос. педиатр. мед. академия – 2002. – 71 с.</p> <p>Демиденко Т.Д. Основы реабилитации неврологических больных. - Спб.:Фолиант – 2004.- 304 с.</p> <p>Лечебная физическая культура: Справочник/ Под ред. проф. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2004. – 592 с.</p> <p>Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для студ. вузов. Изд.2-е. Ростов-на-Дону, 2004. – 608 с.</p> <p>Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом. – М.: «Теревинф», 2006.- 333 с.</p> <p>Дубровский В. И. Лечебная физическая культура : [Учебник для студентов вузов] / В. И. Дубровский. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 1998. – 608 с.</p> <p>Карепов Г. В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных травматической болезнью спинного мозга : [Учебное пособие] / Г. В. Карепов – К.: Здоровье, 1991. – 184 с.</p> <p>Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов] / С. Н. Попов. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 608 с.</p>																																
Правила та вимоги																																	
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	<table><tr><th colspan="7">Теми</th><th rowspan="2">Поточні</th><th rowspan="2">Підсумок</th></tr><tr><th>Т 4</th><th>Т</th><th>Т 6</th><th>Т 8</th><th>Т 9</th><th>Т 10</th><th>Т 11</th></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>15</td><td>15</td><td>10</td><td>Макс 100</td><td>Макс 100</td></tr></table>							Теми							Поточні	Підсумок	Т 4	Т	Т 6	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	10	10	20	20	15	15	10	Макс 100	Макс 100	
Теми							Поточні	Підсумок																									
Т 4	Т	Т 6	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11																											
10	10	20	20	15	15	10	Макс 100	Макс 100																									
Дедлайни та перескладання*	Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» (сайт УМО)																																