



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра педагогіки, адміністрування і
соціальної роботи*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методологія та організація наукового дослідження

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	магістр
Освітня програма*	освітньо-наукова
Спеціальність*	016 Спеціальна освіта
Рік навчання, семестр *	1-й, 1-2-й
Кількість кредитів*	4
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	державна
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Гладуш Віктор Антонович доктор педагогічних наук, професор професор кафедри</p>

Профайл лектора*	<p>ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-1721-5767 Профіль вченого у Google Scholar - viktor.gladush3@gmail.com Сторінка автора у Ел. Бібл. НАПН України http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4041</p>
Канали комунікації*	<p>Тел: кафедри 044-484-01-98 E-mail: viktor@umo.edu.ua</p>
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Актуальність дисципліни визначається: необхідністю формування з високим рівнем професійної компетентності фахівця закладів спеціальної освіти.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є сформувані у здобувачів вищої освіти поняття про науково-педагогічне дослідження, ознайомити із комплексом методів науково-педагогічного дослідження, допомогти майбутнім здобувачам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації та проведення наукового дослідження, обробки їх результатів; розвитку наукового світогляду.</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Основні завдання викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отриманні знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської); - отриманні знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи; - отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у ВНЗ; - розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності. <p>Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегральна, - професійні: діагностично-прогностична, проектувально-корекційна, організаційна технологічна, науково-дослідницька, Корекційно-педагогічна /корекційно-розвиткова
Структура курсу*	<p>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Тема 1. Сутність педагогічного дослідження Тема 2. Методологія науково-педагогічного дослідження Тема 3. Педагогічний експеримент Тема 4. Технологія дослідницької роботи</p> <p>Модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПЕДАГОГІЦІ Тема 5. Планування педагогічного дослідження Тема 6. Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої світи Тема 7. Робота з науковою інформацією Тема 8. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти</p>

Год. л/с	Тема	Результати	Завдання
2/-	Тема 1. Сутність педагогічного дослідження	<p>Знати: Особливості науково-педагогічного дослідження (неоднозначність перебігу явищ; неповторність педагогічних процесів; участь у педагогічних процесах людей; об'єкти у педагогічному дослідженні не бувають ідентичними).</p>	<p>Вивчити самостійно: Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Практичні та теоретичні причини, що зумовлюють постановку проблеми.</p>
-/2	Тема 2. Методологія науково-педагогічного дослідження		
2/-	Тема 3. Педагогічний експеримент		
0/2	Тема 4. Технологія дослідницької роботи		
2/0	Тема 5. Планування педагогічного дослідження	<p>Знати: Головні критерії ефективності науково-педагогічного дослідження. Вимоги до здійснення науково-педагогічних досліджень. Сутність педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту (констатувальний, формувальний, контролюючий, природний, лабораторний). Планування експерименту (постановка задач, вибір необхідного числа експериментальних факторів, вибірка, визначення тривалості, фіксування даних). Програма педагогічного експерименту.</p>	<p>Вивчити самостійно Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми. Виявлення і нагромадження фактів дійсності - важливий етап у науковому дослідженні. Поняття про факти дійсності, їх види та зміст. Відмінність між фактом-подією та науковим фактом. Логіка виявлення фактів дійсності, їх пояснення та узагальнення. Формування та обґрунтування наукових гіпотез як процес поглиблення наукового дослідження. Види гіпотез та їх роль у дослідженні явищ і процесів реальної дійсності</p>
0/2	Тема 6. Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти		
2/0	Тема 7. Робота з науковою інформацією		
0/2	8. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти	<p>Знати: Теми наукового дослідження: теоретичні, практичні і змішані. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Поняття про планування наукового дослідження. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження. Науковий апарат дослідження: 1) формулювання проблеми чи теми; 2) визначення об'єкта і предмета дослідження, їх взаємозв'язок; 3) визначення мети і постановку завдань дослідження; 4) інтерпретація основних понять; 5) формулювання робочих гіпотез. Програма науково-педагогічного дослідження. Об'єм вибірки.</p>	<p>Вивчити самостійно): стематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Формулювання гіпотези, висновки та рекомендації, педагогічний експеримент, коригування попередніх пропозицій, огляд наукових джерел дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі методичних рекомендацій, наукової статті, тез доповіді, звіту курсової, випускової магістерської роботи. Наукова стаття. Упровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності. Продукція наукових</p>

		Репрезентативність вибірки. Генеральна сукупність. План магістерської випускової (дипломної) чи курсової роботи. ема 7. Робота з науковою інформацією	досліджень: теоретичні і науково- методологічні положення, методики, рекомендації.					
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Крім того, згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціалізацією «Спеціальна освіта», дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як «Спеціальна педагогіка», «Спеціальна психологія».							
Розширена інформація								
Методи, технології навчання та викладання	Лекції, семінари, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, дебати,							
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, екран							
Інформаційні ресурси*	<p>Гладуш В.А. Методичні рекомендації до написання дипломної работ / електронний ресурс.</p> <p>Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. - Вид. 2-е, доп. і перероб. - К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. - 208 с.</p> <p>Лаврентьєва Г. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту / Г. П. Лаврентьєва, М. П. Шишкіна. - Київ : ІТЗН, 2007.</p> <p>Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. - К. : ДАКККІМ, 2008. - 248с.</p> <p>Полонский Б.М. Методы определения новизны результатов педагогических исследований / Полонский Б.М. // Сов. педагогика. - 2005. - № 1. - С. 64 - 70.</p>							
Правила та вимоги								
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	Теми						Екзаме н	Підсумок
	Т 2	Т 4	Т 6	Т 8		Пото чні		
	15	15	15	15		60	40	Макс 100

Дедлайни та перескладання*	Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» (сайт УМО)
----------------------------	---