

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА  
ПСИХОЛОГІЇ  
Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ННІМП ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»

11 вересня 2025 року, протокол № 7  
Голова вченої ради ННІМП ДЗВО  
«Університет менеджменту освіти»



В. СУПРУН

**ПРОГРАМА**

**НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

**(НД. 04 – програма навчальної (клінічної) практики)**

**Рівень освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-наукова програма:** «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»

**Київ**

Програма навчальної (клінічної) практики складена відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Автор-укладач робочої програми навчальної дисципліни:

**Г. Ю. Кравченко, доктор педагогічних наук, професор**, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 1 від 3 вересня 2025 р.)

Затверджено вченою радою  
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
(протокол № 7 від 11 вересня 2025 р.)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, освітній рівень, спеціальність</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
<b>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4</b>	<b>Галузь знань:</b> 23 Соціальна робота <b>Спеціальність:</b> 231 «Соціальна робота»	<b>Рік підготовки</b>
		2
<b>Загальна кількість годин – 120</b>	<b>Освітньо-наукова програма:</b> «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»	<b>Семестр</b>
		4
	<b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський)	<b>Вид контролю</b>
		залік

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Навчальна (клінічна) практика є важливою складовою професійної підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація». Практика спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціальної роботи через безпосереднє залучення до практичної діяльності в реальних умовах соціальних установ та закладів освіти.

База практики – здобувач обирає з переліку баз практик ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: соціальні служби, центри соціальної реабілітації, громадські організації, установи соціального захисту населення, інклюзивно-ресурсні центри.

**Мета:** формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів щодо здійснення соціальної роботи та соціальної реабілітації в умовах освітніх та соціальних установ, набуття практичного досвіду роботи з різними категоріями клієнтів.

**Завдання практики:**

1. Формування умінь організації та проведення соціальної діагностики потреб клієнтів
2. Розвиток навичок планування та реалізації індивідуальних та групових програм соціальної реабілітації
3. Опанування технологій роботи з різними категоріями населення (діти з ООП, ВПО, ветерани, сім'ї в складних життєвих обставинах)
4. Формування навичок професійного спілкування та взаємодії в міждисциплінарній команді
5. Розвиток умінь ведення документації соціального працівника
6. Набуття досвіду організації та проведення соціальних проєктів
7. Формування професійно-етичних якостей соціального працівника
8. Стимулювання потреби в професійному саморозвитку

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є практична діяльність соціального працівника в освітніх та соціальних установах, технології соціальної роботи та соціальної реабілітації.

У результаті проходження навчальної (клінічної) практики здобувачі вищої освіти мають набути **загальних компетентностей (ЗК)**:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.
- ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

В процесі проходження навчальної (клінічної) практики здобувачі вищої освіти мають набути **спеціальних (фахових) компетентностей (СК)**:

- СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
- СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
- СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
- СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
- СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
- СК 7. Здатність до професійної рефлексії.
- СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
- СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
- СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
- СК 17. Здатність упроваджувати в роботі з соціально виключеними групами клієнтів принципи незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.
- СК 18. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах, розв'язувати професійні задачі у межах своєї компетенції.
- СК 19. Здатність будувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.

Здобувачі вищої освіти повинні отримати наступні очікувані **програмні результати навчання (ПР)**:

ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як і в галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР 21. Володіти технологіями соціальної реабілітації, побудованими згідно принципів незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку.

ПР 22. Будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

Навчальна (клінічна) практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» передбачає роботу за всіма етапами, наведеними в програмі практики, а також виконання індивідуальних завдань.

### ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

№	Зміст практики	Форма звітності	Кількість годин
1	<b>Організаційно-підготовчий:</b> 1. Участь у настановній конференції 2. Знайомство з базою практики та її нормативно-правовою базою 3. Ознайомлення з організаційною структурою установи 4. Вивчення основних напрямів діяльності соціальної служби 5. Складання індивідуального плану практики	1. Характеристика бази практики 2. Аналіз нормативно-правової бази установи 3. Індивідуальний план проходження практики	<b>40</b>
2	<b>Навчально-методичний:</b> 1. Проведення соціальної діагностики клієнтів 2. Аналіз соціальних проблем різних категорій клієнтів 3. Вивчення потреб та ресурсів клієнтів 4. Складання соціальних портретів клієнтів	1. Звіт про проведену діагностику 2. Соціальні портрети клієнтів (не менше 3) 3. Аналіз проблем та потреб клієнтів	<b>50</b>
3	<b>Практично-діяльнісний етап:</b> 1. Розробка індивідуальних планів соціальної реабілітації 2. Проведення індивідуальних	1. Індивідуальні плани соціальної реабілітації 2. Конспекти	<b>60</b>

	консультацій 3. Організація та проведення групових занять 4. Супровід клієнтів у процесі реабілітації	групових занять 3. Протоколи ведення випадків	
<b>4</b>	<b>Проектно-методичний етап:</b> 1. Розробка соціального проекту/програми 2. Підготовка методичних матеріалів	1. Проект соціального заходу/програми 2. Методичні матеріали	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Підсумковий</b> 1. Підготовка звітної документації 2. Участь у підсумковій конференції	1. Щоденник практики 2. Презентація результатів	<b>10</b>
<b>Всього</b>			<b>180 годин</b>

### МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

1. Консультації керівника практики від університету
2. Консультації керівника практики від бази практики
3. Методичні рекомендації щодо проведення соціальної діагностики
4. Зразки документації соціального працівника
5. Методичні матеріали з технологій соціальної реабілітації
6. Критерії оцінювання різних видів діяльності
7. Графік відвідування баз практики керівником

### ФОРМИ ЗВІТНОСТІ

- **Письмовий звіт про проходження практики**, що містить:
  - ✓ Характеристика бази практики
  - ✓ Індивідуальний план проходження практики
  - ✓ Аналіз нормативно-правової бази установи
  - ✓ Соціальні портрети клієнтів (не менше 3)
  - ✓ Індивідуальні плани соціальної реабілітації (не менше 2)
  - ✓ Конспекти проведених групових занять (не менше 2)
  - ✓ Проект соціального заходу/програми
  - ✓ Рефлексивний аналіз власної діяльності
- **Щоденник практики** з детальним описом щоденної діяльності
- **Характеристика від керівника практики** від бази практики

### КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів навчальної (клінічної) практики, є:

	Критерії	Бали
	<b>I. Якість виконання практичних завдань</b>	<b>40 балів</b>
	<b>1. Соціальна діагностика та аналіз:</b>	<b>15 балів</b>
1.	Якість проведеної діагностики клієнтів	5 балів
2.	Глибина аналізу соціальних проблем	5 балів
3.	Обґрунтованість висновків та рекомендацій	15 балів
	<b>2. Планування та реалізація заходів:</b>	<b>15 балів</b>
4.	Якість індивідуальних планів реабілітації	5 балів

5.	Ефективність проведених консультацій	5 балів
6.	Організація групових занять	5 балів
7.	<b>3. Професійна взаємодія:</b>	<b>10 балів</b>
8.	Професійне спілкування з клієнтами	5 балів
9.	Дотримання професійної етики	5 балів
	<b>II. Звітна документація</b>	<b>35 балів</b>
	<b>1. Письмовий звіт:</b>	<b>20 балів</b>
1.	Структурованість та логічність викладу	5 балів
2.	Повнота висвітлення всіх етапів практики	5 балів
3.	Аналіз результатів власної діяльності	5 балів
4.	Культура оформлення та грамотність	5 балів
	<b>2. Щоденник практики:</b>	<b>10 балів</b>
1.	Систематичність та своєчасність заповнення	3 бали
2.	Детальність опису виконаної роботи	4 бали
3.	Правильність оформленн	3 бали
	<b>3. Додаткові матеріали:</b>	<b>5 балів</b>
1.	Якість розроблених методичних матері	3 бали
2.	Оформлення та своєчасність подання	2 бали
	<b>III. Професійна активність та ініціативність</b>	<b>15 балів</b>
.	<b>1.Участь у діяльності установи:</b>	<b>8 балів</b>
1.	Активність у виконанні завдань	4 бали
2.	Ініціативність	4 бали
	<b>2. Проектна діяльність:</b>	<b>7 балів</b>
1.	Якість розробленого проекту	4 бали
2.	Участь у командній роботі	3 бали
	<b>IV. Презентація результатів практики:</b>	<b>10 балів</b>
1.	Якість презентації на підсумковій конференції	5 балів
2.	Відповіді на запитання та обговорення	5 балів
	<b>Всього</b>	<b>100 балів</b>
<b>Шкала оцінювання:</b>		
90-100 балів: відмінний рівень виконання всіх завдань практики		
75-89 балів: достатньо високий рівень з незначними зауваженнями		
60-74 балів: добрий рівень з певними недоліками		
50-59 балів: задовільний рівень		
Менше 50 балів: низький рівень, потребує повторного проходження		

**Формою підсумкового контролю є залік**

Загальна (остаточна) кількість балів вираховується сумарно – 100 балів.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	добре
68-74	D	задовільно
60-67	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним

		<b>ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ</b>
--	--	-----------------------------