

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТА РОБОТОДАВЦІВ Освітньо-наукова програма "Спеціальна освіта (за нозологіями)"

Назва освітнього закладу, організації та місце знаходження

11 ответов

КЗ "Дніпрорудненська загальноосвітня школа І-ІІ ст" ВРР ЗО

КУ "НОВОСЕЛИЦЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР", ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ

Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів #20 імені Бориса Серги Полтавської міської ради Полтавської області»
м. Полтава

Комунальний заклад "Кам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат" Запорізької обласної ради

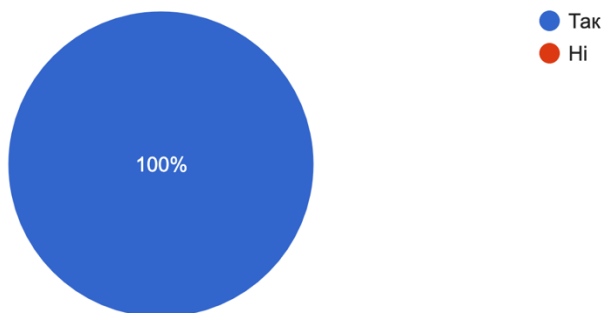
ЖДУ

Комунальна установа ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР Кременецької міської ради; Тернопільська обл., м. Кременець

КЗ "Кам'янська школа інтернат" ЗОР

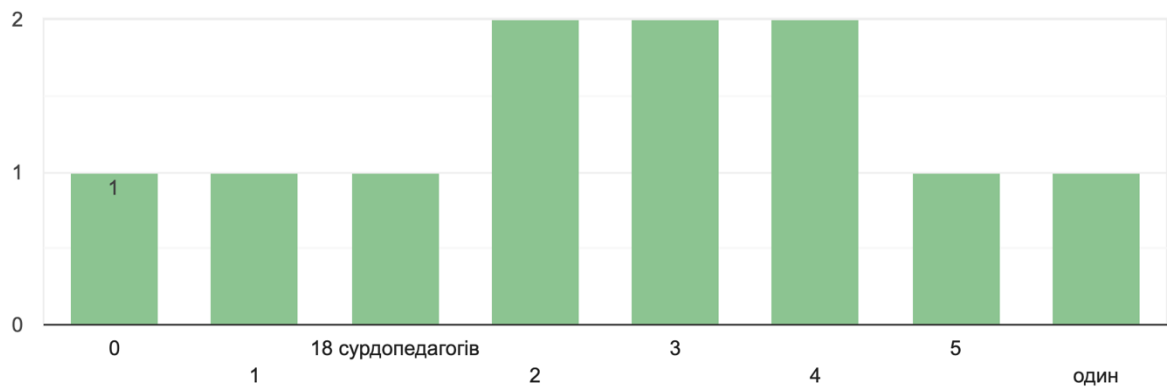
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі, організації фахівці, підготовлені за освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Спеціальна освіта?

11 ответов



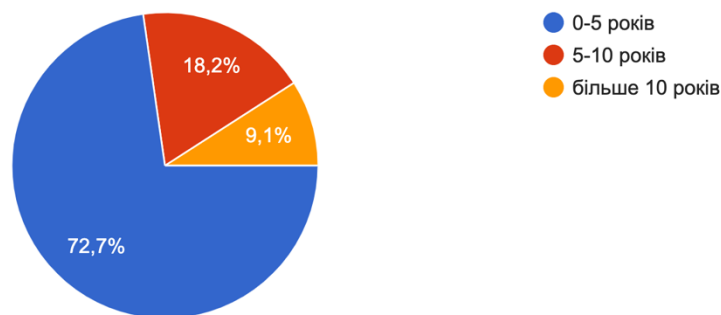
Вкажіть орієнтовну кількість випускників за названою програмою

11
ответов



Період після завершення навчання за освітньо-науковою програмою(спеціальністю)

11
ответов



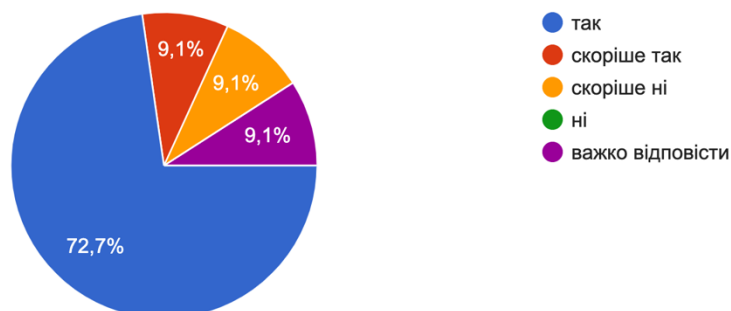
Як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців за означеною програмою?

11
ответов



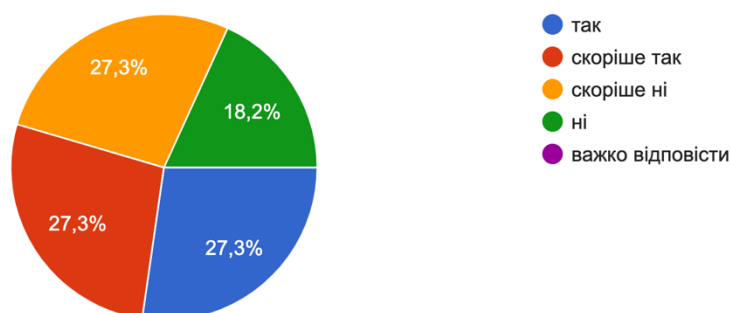
Чи відповідав рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою (спеціальністю) вимогам діяльності освітнього закладу ?

11 ответов



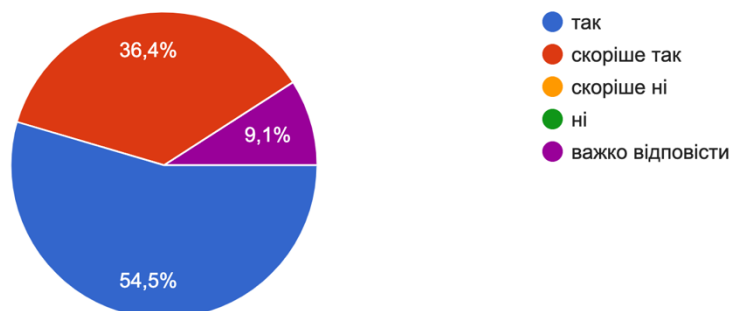
Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?

11 ответов



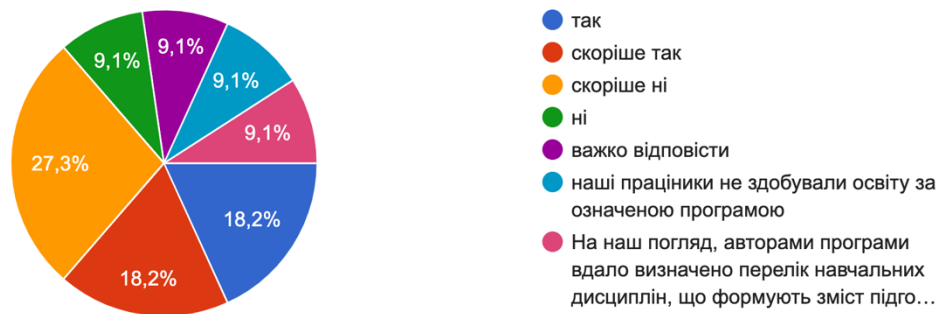
Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників УМО за цією освітньо-науковою програмою (спеціальністю)?

11 ответов



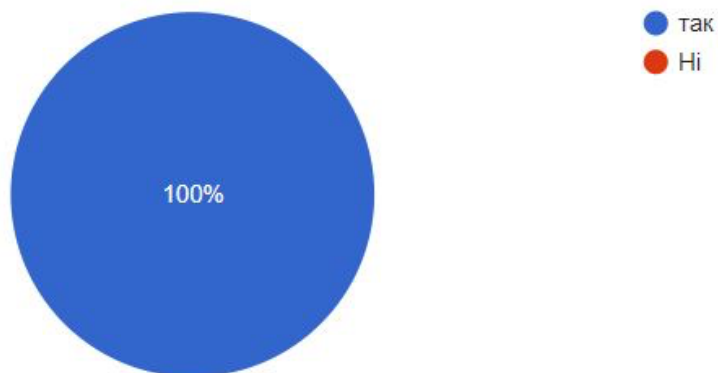
Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-наукової програми?

11 ответов



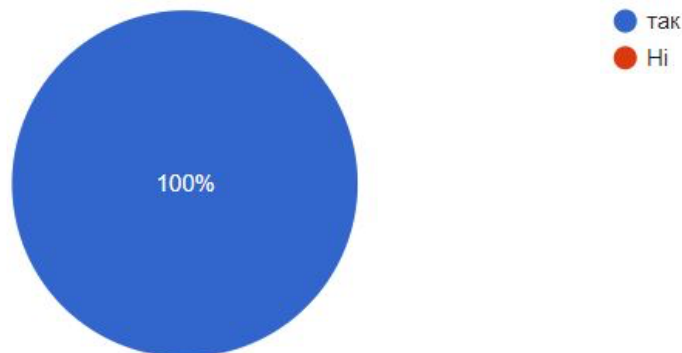
Чи схвалюєте ви зміст запропонованої робочої програми науково-дослідної практики здобувачів?

11 відповідей



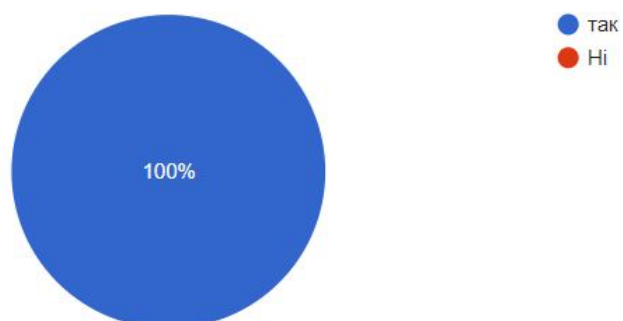
Чи схвалюєте ви мету та завдання запропонованої робочої програми педагогічної практики здобувачів?

11 відповідей



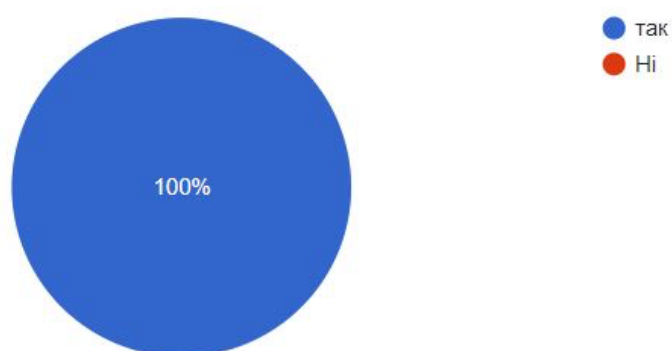
Чи схвалюєте ви мету та завдання запропонованої робочої програми науково-дослідної практики здобувачів?

11 відповідей



Чи схвалюєте ви зміст запропонованої робочої програми педагогічної практики здобувачів?

11 відповідей



Ваші пропозиції щодо удосконалення навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною освітньою траєкторією?

11 ответов

важко визначитись

Потрібно у будь-яку освітню програму підготовки спеціалістів різного фаху включати Інклюзивний модуль. Оскільки будь-які фахівці потенційно можуть працювати з особами, що мають особливі потреби.

Хотілося б, щоб у навчальному плані більше часу відводилося для активної практики студентів. Це мотивуватиме студента до навчання, долатиме їхній страх перед самою роботою по закінченню вузу. Короткотривалі активні практики не дають ні повної картини щодо роботи за спеціальністю, ні сприяють напрацюванню навичок.

Мене все влаштовує. Відмінні педагоги, знавці своєї справи.

Програма сформована таким чином, що повністю задовольняє потреби здобувачів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії

Присутність студента при виконанні роботи(проведенні заняття) досвідченим спеціалістом

Все влаштовує

Вивчення психологічних особливостей розвитку дітей має бути глибшим

наші працівники не здобували освіти за означеною програмою, так як БАЛ є новозбудованим освітнім закладом і дітки з особливими освітніми потребами ще у нас не навчалися. Але заклад освіти повністю обладнаний для навчання дітей з особливими потребами.

Серед форм організації освітнього процесу на особливу увагу заслуговує індивідуальна форма навчання. Таке навчання уможливорює вибір темпу навчання, індивідуалізує мету, зміст, засоби, методи. Дає можливість спілкуватися з викладачем "сам на сам".

Доповнити програму навчальними дисциплінами, що розширяють кругозір здобувачів вищої освіти щодо функціонування та управління закладів освіти з інклюзивним навчанням; корисним було б збільшення навчальних годин на оволодіння спеціальними технологіями навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?

11 ответов

сурдопедагогіка, тифлопедагогіка тощо

"Клінічна психологія", "Основи фізіології", "Основи вищої нервової діяльності та ЦНС",

Логопедичного профілю: логопедія, основи реабілітології, логопедія з методикою викладання, логопедичні технології(звук постановка), практикум з логопедії, практикум з логопедичного масажу. У нашому ЗЗСО дітям з ООП 16 із 18 осіб відповідно до висновку ІРЦ рекомендовано заняття з логопедом. І таких прикладів багато.

Я вважаю, що всі дисципліни, які необхідні вже є.

Логопедія

Практичні (самостійне виконання завдань) по спеціальності в присутності викладача та/або досвідченого педагога

Складне питання, чесно не знаю

Практика інклюзивної освіти, сучасні методики діагностики, командний підхід у створенні і реалізації індивідуальної програми розвитку дитини

базові дисципліни

Виходячи з практики функціонування освітніх установ та спеціальних закладів освіти, пропонуємо в перспективі більше годин визначити на спеціальні методики навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами та доповнити освітню програму окремою навчальною дисципліною щодо організації освітнього процесу дітей з розладами аутичного спектру, оскільки на сьогоднішній день ця категорія дітей є найбільш загадковою та найменш вивченою.

Дисципліну з інклюзивної діагностики; дисципліну, під час вивчення котрої здобувачі вищої освіти знайомитимуться з технологіями та методиками роботи з дітьми, котрі мають РАС.