

Узагальнення результатів анкетування

«Пропозиції та зауваження до освітньої програми»

В якій організації чи установі Ви працюєте / навчаєтесь
Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Яремчанської міської ради Івано-Франківської області
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти" ДОР, ГО "Два береги" (голова правління)
ОУ "Український ресурсний центр освітніх інновацій"; НПУ імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля" (м. Дніпро)
КЗО "Навчально-реабілітаційний центр №12" ДОР"
Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради
КУ «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр»
Бориспільський академічний ліцей
КЗО "СЗШ №58" ДМР
КЗ "Камянська школа - інтернат" ЗОР
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Комунальний заклад "Кам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат" Запорізької обласної ради
КУ Сумський СНВК №37 СМР

ВАШ СТАТУС



Сформулюйте ваше зауваження або пропозицію

Викладацький склад кафедри - високо кваліфікований. Пропозиція - продовжувати навчати здобувачів вищої освіти даної освітньої програми з використанням передового національного та міжнародного досвіду та знань, інноваційних форм та методів роботи, інформаційних технологій та різноманітних дистанційних ресурсів зі спеціальної педагогіки, щоби формувати їх високу професійну компетентність та конкурентноздатність на ринку праці в освітніх установах в Україні та за кордоном.

Як показує довід, науковий підхід у навчанні відірваний від практичної діяльності: уміння теоретичні, практична діяльність на низькому рівні. Результат: випускники не володіють, а лише ознайомлені з діагностичним інструментарієм, знання нозологій не глибокі, а поверхневі. Комплексне бачення глибини порушення розвитку не сформоване. Пропоную практику організувати в ІРЦ, навчальних реабілітаційних центрах, інклюзивних класах. Активно співпрацювати з керівниками закладів освіти.

У якості пропозиції: можна було б збільшити кількість дисциплін практичного спрямування. Освітньо-наукова програма відповідає вимогам, стандарти і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти у ЗВО.

Зміст освітньої програми складається з достатньої кількості дисциплін, що формують професійні компетентності вчителів-дефектологів. Програма є актуальною та відповідає вимогам.

Освітньо-наукова програма, яку пропонує кафедра педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, що є сьогодні актуальними та важливими для сучасних корекційних педагогів. Зміст освітньої програми містить навчальні дисципліни, які сприятимуть формуванню професійних компетентностей майбутніх вчителів-дефектологів. Програма відповідає сучасним освітнім вимогам та має практичний характер. У той же час, виходячи з практики роботи з педагогічними працівниками, які працюють в освітніх закладах та спеціальних закладах освіти, доцільно було б для випускників-магістрів передбачити навчальні годин на оволодіння спеціальним тренінговим курсом «Статеве виховання дітей з особливими освітніми потребами». Саме брак просвітницької роботи в галузі сексуальної освіти дітей з особливими освітніми потребами відчувається в необізнаності та спотвореному сприйнятті культури статевого виховання, яке займає одне з провідних місць у сучасному

житті кожної людини. Також набуті знання допоможуть дитині з особливими освітніми потребами надалі захиститись від можливої небезпеки та ризиків насилля.

З метою підвищення якісного рівня формування професійних компетенцій майбутніх магістрів вважаю за необхідне включити до навчального плану наступні дисципліни:

- 1.Сучасні методи діагностики і корекції психофізичного стану дітей і дорослих;
- 2.Інноваційні корекційно-реабілітаційні технології.

Замінити дисципліну "Філософські аспекти наукового пізнання" на професійно-спрямовану дисципліну

Всі фахівці на своєму місці. Дякую за змістовні лекції.

Замініть дисципліну "Філософські проблеми наукового пізнання" на дисципліну "Інклюзивна діагностика"

Освітня програма у повній мірі відповідає усім вимогам існуючих стандартів, але пропонується збільшити кількість навчальних дисциплін практичного спрямування.

В цілому освітня програма відповідає стандартам, але на наш погляд, все більше в освітній процес входить індивідуальне та дистанційне навчання, тому доцільно впровадження технологій дистанційного навчання для дітей з ООП

Освітньо-наукова програма «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЗА НОЗОЛОГІЯМИ)" 2020 р. відповідає стандартам спеціальної освіти, але бажано збільшити обсяг годин на викладання дисциплін практичного спрямування.

Зауважень нема