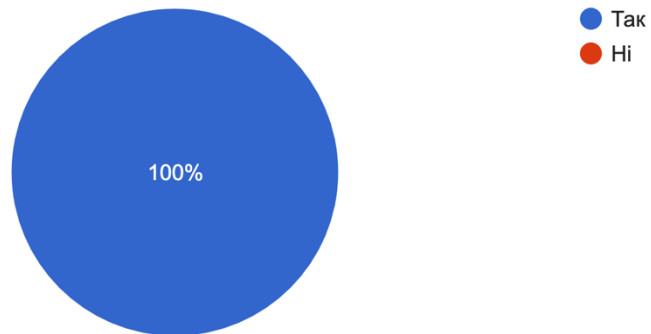


Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі, організації фахівці, підготовлені за освітньо-науковою програмою (спеціальністю) Спеціальна освіта?

3 ответа



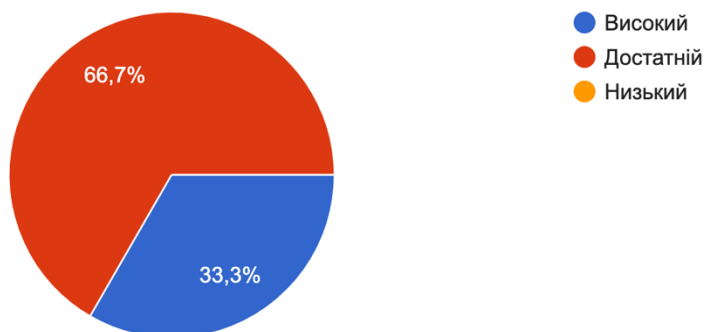
Період після завершення навчання за освітньо-науковою програмою(спеціальністю)

3 ответа



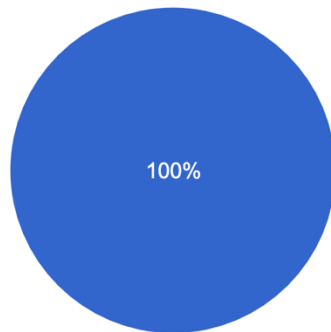
Як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців за означеною програмою?

3 ответа



Чи відповідав рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою (спеціальністю) вимогам діяльності освітнього закладу ?

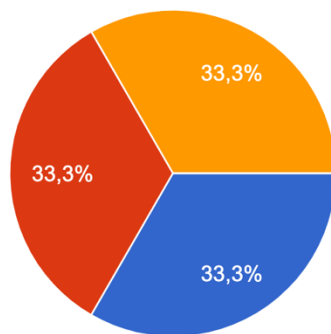
3 ответа



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?

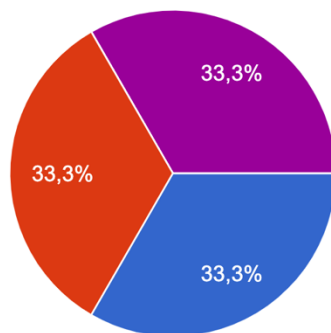
3 ответа



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників УМО за цією освітньо-науковою програмою (спеціальністю)?

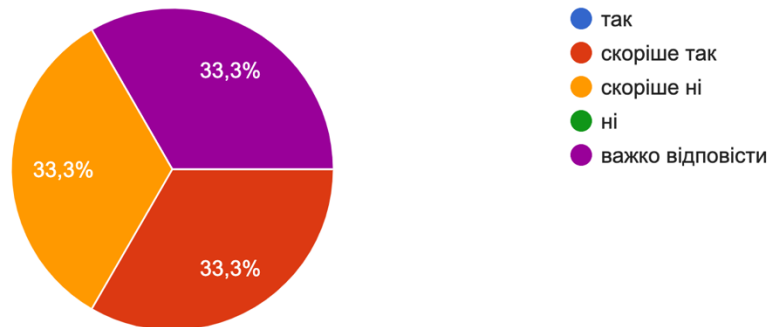
3 ответа



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-наукової програми?

3 ответа



Ваші пропозиції щодо удосконалення навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною освітньою траєкторією?

3 ответа

- Потрібно у будь-яку освітню програму підготовки спеціалістів різного фаху включати Інклюзивний модуль. Оскільки будь-які фахівці потенційно можуть працювати з особами, що мають особливі потреби.
- Хотілося б, щоб у навчальному плані більше часу відводилося для активної практики студентів. Це мотивуватиме студента до навчання, долатиме їхній страх перед саме роботою по закінченню вузу. Короткотривалі активні практики не дають ні повної картини щодо роботи за спеціальністю, ні сприяють напрацюванню навичок.
- Важко визначитись

Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?

3 ответа

- "Клінічна психологія", "Основи фізіології", "Основи вищої нервової діяльності та ЦНС",
- Логопедичного профілю: логопедія, основи реабілітології, логопедія з методикою викладання, логопедичні технології (звуко постановка), практикум з логопедія, практикум з логопедичного масажу. У нашому ЗЗСО дітям з ООП 16 із 18 осіб відповідно до висновку ІРЦ рекомендовано заняття з логопедом. І таких прикладів багато.
- Сурдопедагогіка, тифлопедагогіка тощо