

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

«Затверджено»

Вчена Рада ННІМП

протокол № 12

від «07» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»



В.В. Супрун

З В І Т
про діяльність
кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Київ-2023

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ | 4 |
| II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 9 |
| II.3. Прикладні дослідження | 9 |
| II.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України | 9 |
| II.4. Публікації | 13 |
| II.5. Найвагомші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри | 14 |
| IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 17 |
| IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції | 17 |
| IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання) | 18 |
| IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання) | 19 |
| IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок | 20 |
| VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ | 25 |
| VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово | 25 |
| VI.5. Участь у наукових масових заходах | 27 |
| VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | 32 |
| VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та | 32 |

науковому рівнях вищої освіти

| | |
|--|----|
| VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти | 34 |
| VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм | 34 |
| VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо | 36 |
| VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність | 44 |
| VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою | 47 |
| VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ | 53 |
| VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю | 53 |
| VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри | 60 |
| IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО | 61 |
| XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ | 66 |
| XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 70 |
| XIV. ВИСНОВКИ | 72 |
| XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ | 75 |
| ДОДАТКИ | 84 |

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, АДМІНІСТРУВАННЯ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти займається підготовкою фахівців у галузі освіти, спеціальної педагогіки, адміністрування освітніх закладів та управління освітніми процесами. Основні аспекти діяльності такої кафедри включають: розробку навчальних програм, курсів, лекційних матеріалів та методик викладання для менеджерів, спеціалістів у сфері спеціальної освіти та управління освітніми закладами; проведення наукових досліджень у галузі педагогіки, спеціальної освіти, адміністрування освітніх установ тощо. Це включає педагогічні експерименти, аналіз та розробку нових методик навчання, а також дослідження у сфері управління освітою; організацію освітнього процесу для студентів, магістрантів, аспірантів, керівників закладів освіти, педагогічних працівників та адміністраторів освітніх установ; надання консультативної підтримки студентам – керівникам, працівникам у сфері педагогіки, спеціальної освіти та управління освітніми процесами, співпрацю з іншими університетами, науковими установами, школами, органами управління освітою для обміну досвідом та розвитку спільних проектів, проведення конференцій, семінарів, наукових колоквиумів, публікація наукових статей та монографій у галузі педагогіки, спеціальної освіти та адміністрування, впровадження сучасних підходів до навчання та управління в освіті, використання інформаційних технологій у навчальному процесі, розвиток нових методик навчання та оцінювання; управління кафедрою, планування освітнього процесу, розподіл обов'язків серед викладацького складу, організація роботи зі студентами та підтримка науково-педагогічного колективу.

Кафедра у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом та Стратегією розвитку Університету до 2024 року, Положенням «Про організацію освітнього процесу», що затверджене Вченою радою Університету, наказами ректора, рішеннями Вчених рад Університету та ННІМП, розпорядженнями директора ННІМП, Положеннями про ННІМП та кафедру, іншими нормативно-правовими актами.

Стратегія кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти спрямована за наведеними нижче напрямками:

Розвиток освітніх програм.

Впровадження сучасних методик навчання, врахування потреб ринку праці, аналіз та адаптація освітніх програм для забезпечення високої якості освіти та підготовки конкурентоздатних фахівців.

Науково-дослідницька діяльність.

Спрямована на проведення досліджень у галузі педагогіки, спеціальної освіти, управління освітніми закладами та інноваційних підходів до навчання.

Розвиток студентів.

Створення умов для розвитку творчих та пізнавальних здібностей студентів, їхнього професійного зростання та виховання як кваліфікованих педагогів чи спеціалістів у сфері адміністрування освітніх закладів.

Співпраця та партнерство.

Розвиток співпраці з іншими університетами, науковими установами, освітніми організаціями, що сприяє обміну досвідом, створенню спільних проектів та ініціатив у галузі освіти.

Використання сучасних технологій.

Інтеграція інформаційних технологій у навчальний процес для поліпшення якості освіти та забезпечення доступу до актуальної інформації.

Підвищення кваліфікації кадрів.

Система підтримки та стимулювання викладацького складу для постійного підвищення кваліфікації, участі в наукових заходах, публікаціях та професійному розвитку.

Активна робота зі студентами.

Стимулювання активної участі студентів у наукових дослідженнях, конференціях, публікаціях та інших освітніх ініціативах.

Адаптація до змін.

Постійне вдосконалення програм, методик та стратегій на основі змін у суспільстві, ринку праці та освітніх технологій.

Ці напрямки роботи сприяють підвищенню якості освіти, формуванню конкурентоздатних фахівців та впровадженню інновацій у сфері педагогіки та управління освітніми процесами.

Застосування нових освітніх підходів є важливою складовою розвитку освітнього процесу на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти. Ось деякі з нових підходів, які використовуються викладачами:

- активне навчання. Замість традиційних лекцій, викладачі можуть стимулювати студентів до активної участі у власному навчанні, використовуючи методи проектної роботи, групові дискусії, проблемно-орієнтоване навчання та методи, що базуються на вирішенні реальних завдань.

- застосування технологій. Використання сучасних технологій в навчанні, таких як відеоуроки, вебінари, онлайн-платформи для навчання, використання мультимедійних засобів для створення більш інтерактивного та змістовного процесу навчання.

- індивідуалізація навчання. Урахування індивідуальних потреб та особливостей кожного студента, створення різноманітних можливостей для самостійного вивчення матеріалу та розвитку індивідуальних навичок.

- людино-орієнтований підхід. Зосередження на розвитку не лише професійних, а й особистісних якостей студентів, створення умов для формування критичного мислення, творчості, комунікаційних навичок та самореалізації.

- компетентнісний підхід. Орієнтація на формування певних

компетенцій у студентів, які відповідають вимогам ринку праці, включаючи не лише теоретичні знання, а й практичні навички та досвід.

- застосування інноваційних методик. Використання новаторських методів навчання та оцінювання, таких як flipped classroom (перевернута аудиторія), blended learning (комбіноване навчання), gamification (гейміфікація) для залучення студентів до навчального процесу та збагачення їхнього досвіду.

- співпраця з практикою. Залучення практикуючих фахівців до проведення занять, створення можливостей для студентів отримати практичний досвід та відчутти реальність своєї майбутньої професії.

Ці підходи спрямовані на створення більш ефективного, інтерактивного та пристосованого до потреб сучасного світу процесу навчання, який допоможе студентам краще адаптуватися до вимог сучасного ринку праці та розвитку суспільства.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти забезпечує високоякісні освітні послуги через ряд ключових факторів, а саме розробку та впровадження освітніх програм, які відповідають сучасним стандартам, потребам ринку праці та актуальним тенденціям у галузі освіти; наявність викладачів з високим рівнем кваліфікації, які мають не лише теоретичні знання, а й практичний досвід у відповідних галузях, що дозволяє створити стимулююче навчальне середовище; використання інноваційних та ефективних методів навчання, що забезпечують активну участь студентів, розвиток їхніх аналітичних та критичних навичок; наявність різноманітних курсів, семінарів, практичних занять та можливостей для поглибленого вивчення конкретних аспектів педагогіки, управління освітою та спеціальної освіти; систему індивідуального підходу до студентів, надання консультаційної підтримки, можливостей для саморозвитку та професійного зростання, доступ до сучасних бібліотечних, інформаційних та технологічних ресурсів для студентів та викладачів; співпрацю з практикуючими фахівцями, компаніями та установами для забезпечення практичного досвіду та можливостей стажування для студентів, використання ефективних систем оцінювання якості освіти, звітності про результати та постійне вдосконалення освітнього процесу на основі отриманої зворотньої інформації.

Всі ці фактори сприяють створенню середовища, в якому здобувачі можуть отримати високоякісну освіту та підготуватися до успішної кар'єри в обраній галузі.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства, та застосуванням сучасних цифрових технологій за спеціальностями 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом», 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Християнська педагогіка.

Капеланство», 016 «Спеціальна освіта» освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)» другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти спеціалізується на підготовці фахівців у різних напрямках освіти, спеціальній педагогіці та управлінні освітніми процесами. Кафедра здійснює підготовку фахівців для роботи з дітьми та особами з особливими освітніми потребами, такими як дитячий логопед, дефектолог, спеціаліст з інклюзивної освіти тощо, фахівців для керівництва освітніми закладами, управлінців, які відповідають за організацію, планування та управління освітніми процесами на різних рівнях системи освіти. Готуючи таких фахівців, кафедра надає широкий спектр знань, практичних навичок та методологій, необхідних для успішної роботи в сфері освіти та управління освітніми процесами.

На кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти викладаються різноманітні дисципліни, які відображають різні аспекти педагогіки, управління освітою, спеціальної педагогіки та інших суміжних напрямків. Вивчення теорій, принципів та методів педагогічної науки, зокрема психолого-педагогічні аспекти виховання та навчання, аналіз сучасних підходів до організації освітнього процесу, вивчення методів та стратегій навчання різних вікових груп студентів, вивчення психологічних аспектів навчання та виховання, психологічних особливостей здобувачів з різними потребами, дисципліни, що охоплюють аспекти роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, педагогіку корекції, інклюзивну освіту, вивчення та впровадження методів оцінювання знань та навичок здобувачів, розробка тестів, оцінювальних завдань, аналіз організаційних структур управління освітою, методи планування та управління освітніми закладами, використання сучасних технологій у навчальному процесі, розробка електронних навчальних ресурсів та платформ для навчання, можливість проходження практики у освітніх закладах, органах управління освітою чи інших відповідних установах - приклади матеріалу дисциплін, які включені до освітніх програм на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти.

У сучасному напрямі розвитку суспільства **кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти розвивається** відповідно до нових тенденцій у сфері освіти та управління. Науково-педагогічні працівники кафедри використовують новітні методики та стратегії використання інформаційних технологій в освітньому процесі, включаючи використання онлайн-ресурсів, електронних платформ для навчання та впровадження інтерактивних методів навчання, програм, спрямованих на підтримку інклюзивної освіти, де всі здобувачі, включаючи тих, у кого є особливі освітні потреби, отримують можливість отримати якісну освіту, систем управління для підвищення якості освіти, включаючи впровадження оцінювання якості навчання, розробку стратегій покращення та моніторингу результатів, створюють програми, які враховують глобальні тенденції у сфері

освіти та відповідають міжнародним стандартам, здійснюють розробку програм з педагогіки здоров'я та психологічної підтримки для допомоги здобувачам у подоланні стресу, розвитку емоційного і соціального благополуччя, здійснюють наукові дослідження щодо оптимізації освітніх процесів, розвитку нових методик та інновацій у сфері освіти. Ці напрями відображають сучасні виклики та тенденції у сфері освіти та управління, які є важливими для кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти у її розвитку та напрямі діяльності.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти активно займаються науково-дослідницькою роботою та викладацькою діяльністю, спільно працюють над розвитком та вдосконаленням освітніх програм, викладають здобувачам, ведуть наукові дослідження та здійснюють публікації результатів власних досліджень, а також беруть участь у впровадженні новітніх педагогічних методик та підходів. Їхні зусилля спрямовані на підвищення якості освіти та підготовку кваліфікованих фахівців у галузі освіти.

Загальна кількість працівників кафедри станом на 01.09.2023 р. становить 10 осіб, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників - 6

за основним місцем роботи :

доктори наук – професори – 2

кандидати наук – доценти – 3

за внутрішнім сумісництвом:

кандидат наук, доцент – 1

2. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 4, з них

- науково-педагогічних працівників – 4 (кандидат наук, доцент)

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.3. Прикладні дослідження

II.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України.

У 2023 році кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти продовжувала проведення досліджень за темою НДР: «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Терміни проведення дослідження: 01.02.2022 – 31.12.2024

Науковий керівник: Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрямок 10. Вища освіта.

Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

(відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України)

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій *(відповідно до Стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності)*

Мета дослідження: Розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагомe значення для освітньої, наукової, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в освітньому середовищі.

Виконавцями наукового дослідження за даною темою є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **10 осіб**, а саме:

- *Волотовська Т.П.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Махиня Т.А.*, кандидат педагогічних наук, професор;
- *Приходькіна Н.О.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Рожнова Т.Є.*, кандидат педагогічних наук, професор;
- *Сіданіч І.Л.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Гришук Д.Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Тимошко Г.М.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Товстоган В.С.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Федорець В.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Штангей С.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

досліджено ключові фактори, що впливають на рівень та характер мобільності здобувачів у контексті реформування вищої освіти;

обґрунтовано актуальність дослідження, яка полягає у виявленні поточних тенденцій у вищій освіті, змін у системі навчання та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу, управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування;

розглянуто різні форми мобільності (стажування, обміни, проекти тощо), які впливають на професійний розвиток учасників освітнього процесу;

описано оцінки та ідентифікації основних факторів, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти. Це включає економічні, соціальні, культурні та освітні аспекти;

встановлено: ключові тези та категорії, які описують основні відкриття, закономірності та тенденції, що виявлені в результаті дослідження;

проаналізовано: зміни в освітній системі, які впливають на рівень зацікавленості учасників освітнього процесу у мобільності, їхню готовність до переходу до різних сфер кар'єри;

охарактеризовано: потреби у розумінні та аналізі професійної мобільності для учасників освітнього процесу, особливо в контексті змін у вищій освіті;

визначено: поточні тенденції у вищій освіті, зміни у системі освітнього процесу та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу;

розкрито: конкретні цілі та завдання дослідження, таких як вивчення впливів на мобільність, аналіз факторів, що впливають на професійну мобільність;

доведено: можливості мобільності, яка допомагає підвищити якість освіти через доступ до різноманітних освітніх програм, методик та кращих практик;

систематизовано: категорії факторів мобільності, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу, таких як соціальні, економічні, культурні, освітні та інші;

здійснено аналіз основних напрямків руху учасників освітнього процесу у сфері освіти в умовах реформ, ключових чинників, які визначають бажання та можливості учасників освітнього процесу до мобільності;

підкреслено, що підвищення рівня мобільності учасників освітнього процесу сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці та готовності адаптуватися до змін в сучасному світі.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти використовуються різноманітні методи дослідження у науково-дослідній роботі з теми "Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти".

Анкетування та опитування.

Проведення опитувань серед студентів, викладачів, адміністративного персоналу та інших учасників освітнього процесу для оцінки їхніх перспектив щодо професійної мобільності, потреб у розвитку нових навичок та знань для кар'єрного зростання.

Глибинні інтерв'ю. Проведення інтерв'ю з фокус-групами або окремими учасниками освітнього процесу для отримання більш детальної інформації про їхні мотивації, досвід, перешкоди та перспективи щодо мобільності.

Статистичний аналіз даних. Обробка статистичних даних, таких як рейтинги переходів між освітніми закладами, аналіз тривалості навчання, оцінка трудової зайнятості після закінчення навчання.

Документальний аналіз. Дослідження офіційних документів, політик та програм, які впливають на професійну мобільність, щоб зрозуміти контекст та фактори, що впливають на цей процес.

Кейс-стаді. Аналіз конкретних кейсів успішної або неуспішної професійної мобільності учасників освітнього процесу для виявлення ключових чинників та взаємозв'язків.

Порівняльний аналіз. Порівняння досвіду та проблем мобільності учасників освітнього процесу в різних країнах або у різних типах навчальних закладів.

Комбінація цих методів дослідження забезпечує глибше розуміння професійної мобільності учасників освітнього процесу та допомагає виявити ключові аспекти, які впливають на цей процес.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

1. Рожнова Т. Є., Система формування емоційно-етичної компетентності майбутнього менеджера освіти в умовах трансформаційних змін. Web of Science (Прийнято до друку (план виходу - кінець листопада – грудень 2023 р.).

2. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. (2023). Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 302-318. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421/>

3. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02-XXXVIII. P. 82-89. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

Статті у наукових фахових виданнях

1. Махиня Т. А. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»». – № 17(32). – 2023.

2. Рожнова Т. Є., Кучер В.. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Український педагогічний журнал. Науковий журнал № 3, 2023. С. 155 – 163, Інститут педагогіки НАПН України, ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317>

3. Рожнова Т. Є.. Сучасні проблеми управління закладами вищої освіти в європейському вимірі. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI 10.36074/scientia-06.10.2023

4. Сіданіч І.Л. Духовний потенціал розвитку професійної мобільності лідера освіти /Всеукраїнський науково-практичний онлайн-офлайн семінар Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 серпня 2022 р. / за редакцією Н.Є. Химич. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

5. Волотовська Т . Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))

6. Olha Chemerys, Volodymyr Tovstohan, Lyubov Kibenko Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. Contemporary technologies and society:

innovations, artificial intelligence, and challenges Collective scientific monograph. 30-37. Katowice 2023 DOI: 10.54264/M029 URL: : <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

7. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. *Věda a perspektivy*. 2023. № 9(16). С. 194-205. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

Кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти удосконалено напрямки організації освітнього процесу зі здобувачами, які є об'єктом дослідження в рамках науково-дослідної роботи з теми «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти». Під час лекційних та практичних занять дисциплін спеціальностей «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», досліджуються такі аспекти професійної мобільності учасників освітнього процесу у вищій школі:

Гнучкість кар'єрних шляхів. Дослідження цієї теми дозволяє вивчити гнучкість та можливості для професійного зростання та кар'єрного розвитку в умовах змін в освітній системі.

Міжнародна та внутрішня мобільність. Аналізується можливість для учасників освітнього процесу пересуватися між вузами, країнами або різними рівнями освіти для отримання нового досвіду та знань.

Технологічні та інноваційні зміни. Досліджується розвиток технологій у вищій освіті створює нові можливості для навчання, розвитку навичок та доступу до знань, що може впливати на мобільність учасників освітнього процесу.

Адаптація до змін в умовах реформування вищої освіти. Вивчається спроможність учасників освітнього процесу адаптуватися до нових вимог, методів та систем у вищій освіті.

Вплив соціальних та економічних чинників. Аналізується вплив соціальних та економічних факторів на професійну мобільність учасників освітнього процесу в контексті реформування вищої освіти.

Дослідження охоплює аналіз та огляд поточних тенденцій у кар'єрному розвитку, таких як зміни у ринку праці, новітні технології, вимоги роботодавців та інші фактори, що впливають на професійну мобільність кар'єрні перспективи учасників освітнього процесу.

II.4. Публікації

Загалом за 2023 рік науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано 59 наукові праці: з них *наукова продукція* – 59 (монографії – 2 ; збірники та матеріали конференцій, семінарів – 3); *наукові статті* – 26 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection – 2, у міжнародних виданнях – 5, у наукових фахових

виданнях – 19); *збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)* – 32 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 10, у матеріалах всеукраїнських конференцій – 12, у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю - 10)

| За видами продукції: | Надруковано |
|---|---------------------------|
| | Всього (без студентів) |
| Наукова продукція (всього): | 59 |
| Монографії | 2 |
| Збірники та матеріали конференцій, семінарів | 3 |
| Статті (всього): | 26 |
| у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection | 3 |
| у міжнародних виданнях | 5 |
| у наукових фахових виданнях | 19 |
| Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез): | |
| у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів) | 10 |
| у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю | 10 |
| у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів) | 12 |
| Всього наукових праць | 59 |

II.5. Найвагомші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» є:

1. Монографія Тимошко Г.М., Гладуш В.А. Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища :монографія – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 192 с.

2. Рожнова Т. Є.. Управління професійно-творчим розвитком здобувачів вищої освіти педгогічних спеціальностей: аспект інноваційного освітнього менеджменту. // Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку

фахівців соціономічних професій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23 - 24 листопада 2023 року, м. Вінниця, Україна

3. Власюк О. П., Степаненко О. К., Приходькіна Н. О. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. Академічні візії. 2023. Випуск 26. С. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/789> (Фахове видання категорії «Б»)

4. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. Věda a perspektivy. 2023. № 9(16). С. 194-205. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

5. Сіданіч І.Л. Методологічне осмислення шляхів використання феномену софрасюне в процесі професійної підготовки викладачів предметів духовно-морального спрямування / матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (Вінниця 16–17 березня 2023 р.). С.52-54

6. Сіданіч І.Л., Резніков Ю. Технологічні інновації у підтримці навчальної адаптації іноземних студентів закладів вищої медичної освіти / Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. 23-24 - листопада 2023 року, м. Вінниця, Україна

7. Волотовська Т.П. Ресурс-менеджмент як необхідна складова самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах викликів сьогодення. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.22-32

8. Махиня Т.А. Трансформація стратегій позиціонування навчальних закладів на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.81-84

9. Приходькіна Н.О. Коучинг як інструмент підвищення ефективності навчання у закладі вищої освіти. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.117-120

10. Сіданіч І.Л., Гришук Д.Г. Ціннісні орієнтири в управлінні нової української школи: сучасний стан та перспективи. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.135-138

11. Тимошко Г.М. Емоційний інтелект у процесі становлення лідера – менеджера освіти. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.145-150

12. Сіданіч І.Л. Підготовка фахівців до формування духовних цінностей здобувачів освіти: сучасний стан і перспективи розвитку / Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції 23 жовтня 2023 р. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти».2023.URL:<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

13. Сіданіч І.Л. Професійна мобільність закладів лідерів загальної середньої освіти на духовних засадах / Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2023 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023, 219 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції

Упровадження результатів наукових досліджень у 2023 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження наукової продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення, коригування і прогнозування подальших досліджень.

На кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти здійснювалося упровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок виконавців та співвиконавців відповідно до плану виконання НДР на тему «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти», а саме:

Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., **Rozhnova T., Prykhodkina N.** The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02 XXXVIII. P. 82-89. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

Результати дослідження здобувача третього (освітньо-наукового) рівня кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Борсука Д. В. (науковий керівник Махиня Т. А.) на тему: «Управління маркетинговими комунікаціями закладу загальної середньої освіти» впроваджено у Спеціалізованій школі I–III ступенів № 73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства Шевченківського району м. Києва (далі – СШ № 73) (довідка від 12.10.2022, №01-13/155); Одеському навчально-виховному комплексу «Гімназія № 7 спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови» Одеської міської ради Одеської області (далі – Одеський НВК) (результати впровадження обговоренні на засіданні педагогічної ради протокол №01 від 30.08.2022 р.); Кам'янець-Подільському ліцеї № 8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (далі – К-ПЛ № 8) (довідка від 14.10.2022 р. №58);

Броварському ліцеї № 11 Броварської міської ради Броварського району Київської області (далі – БЛ № 11) (довідка від 28.10.2022 р. № 127/1); Комунальному закладі освіти «Середня загальноосвітня школа № 6» Дніпровської міської ради (далі – СЗОШ № 6) (довідка від 03.11.2022 р. №580); Понінківській гімназії Понінківської селищної ради Хмельницької області (далі – Понінківська гімназія) (довідка від 14.09.2022 р. №63).

Упровадження результатів дослідження Короїд Тетяни Вікторівни, здобувачки третього (освітньо-наукового) рівня кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти (науковий керівник Т. А. Махиня) на тему *«Управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти»* здійснювалося у Погребівській гімназії Васильківської міської ради Київської області (№ 01-25/77 від 25.08.2023 р.), Безкоштовній Школі Онлайн для дітей з України по всій Європі (довідка № 1/08 від 28.08.2023), Голозубинецькому ліцеї Дунаєвецької міської ради Хмельницької області (довідка № 56 від 11.09.2023 р.), Приватній організації «Заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступеня: ліцей «Гремійум» м. Київ (від 28.08.2023), ВСП «Вовчанський фаховий коледж Державного біотехнологічного університету» Чугуївського району Харківської області (№ 92-02/2 від 04.09.2023), Машівському ліцеї Вишнівської сільської ради Волинської області (протокол № 1 від 30.08.2023), Глухівській загальноосвітній школі І–ІІІ ступенів № 6 (№ 01-12/305 від 05.09.2023).

Результати дослідження здобувачки третього (освітньо-наукового) рівня кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Стешиц Ірини Вікторівни (науковий керівник – Сіданіч І.Л.) упроваджено на базі Приватного закладу гімназії «Соломон» м. Чернівці (довідка № 110 від 28.06.2023), у Бучанському ліцеї Бучанської міської ради Київської області (довідка №81 від 26.06.2023), на базі Приватного підприємства «Заклад освіти «Джерело мудрості» с. Парпурівці Вінницької області (довідка №110 від 28.06.2023), у ПЛ «Академія мудрості» м. Буча (довідка №33 від 28.06.2023), на базі Бучанського ліцею №5 Бучанської міської ради Київської області (довідка № 01-239 від 29.06.2023).

Упровадження результатів дослідження здобувачки третього (освітньо-наукового) рівня Вишневецької Ганни Петрівни (науковий керівник – Кириченко Микола Олексійович) здійснювалося у Комунальному позашкільному навчальному закладі «Київський міський будинок учителя» м. Київ (довідка № 157 від 5.10.2023), на базі Позашкільного навчального закладу Будинок дитячої творчості м. Київ (довідка № 134 від 13.10.2023), Навчально- наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (довідка № 18-05/1266 від 13.11.2023)

IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)

На кафедрі впроваджено результати дослідної роботи професора кафедри доктора педагогічних наук, професора Тимошко Ганни Миколаївни та професора, доктора педагогічних наук Гладуша Віктора Антоновича та висвітлено у монографії «Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища».

Тимошко, Г. М., Гладуш, В. А. (2023) Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища. Проектний звіт. Лисенко М.М., Ніжин.

У монографії представлені науково-теоретичні основи формування комунікативної компетентності педагогів в інклюзивному середовищі; розкрито організаційно-педагогічні умови процесу підготовки педагогів до комунікативної діяльності в інклюзивному середовищі; висвітлено широкий спектр особливостей управління розвитком комунікативної компетентності педагогів інклюзивному середовищі закладів освіти; схарактеризовано адаптивні контентні розвитку комунікативної компетентності педагогів у процесі професійної діяльності в умовах інклюзивної діяльності середовища; позиціоновано сучасні тенденції щодо визначення пріоритетних векторів розвитку комунікативної компетентності педагогів в інклюзивному середовищі. Матеріал монографії розрахований на студентів закладів вищої освіти, викладачів, науковців, керівників закладів освіти, педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, управлінців та персонал соціальних служб.

Olha Chemerys, **Volodymyr Tovstohan**, Lyubov Kibenko Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges Collective scientific monograph. 30-37. Katowice 2023 DOI: 10.54264/M029 URL: : <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

Коллективна монографія висвітлює тенденції становлення та розвитку цифрового суспільства в 21 столітті та роль у ньому інформаційно-комунікаційних технологій. Наведені в монографії результати дослідження підкреслюють значущість і необхідність цифрові технології для добробуту населення та економічного розвитку. Представлено результати досліджень із застосування штучного інтелекту, машинного навчання, нанотехнології та віртуальної реальності у підготовці вищої освіти.

IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання).

Кількість розміщених у репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок: за 2022 рік – 16, за 2023 рік - 12.

Динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітної та року, що передує звітному: за 2022 рік – 32, за 2023 рік – 17.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): за 2022 рік – 19, за 2023 рік – 16.

IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок

За результатами роботи науково-педагогічних працівників кафедри з керівництва студентськими науковими дослідженнями були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на:

Конкурс наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023»

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»- 2023

IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (22.11.2023)

Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21.11.2023)

V Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади». (17.11.2023)

Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації» (17.11.2023)

IV міжнародний форум «Людський капітал: навички для майбутнього» (16.11.2023)

Щорічний Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (26.10.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (25.10.2023)

Вебінар кафедри менеджменту і права ЦПО «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (27.10.2023)

IV Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (19.10.2023)

VIII Міжнародна науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності» (5-6.10.2023)

Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28.09.2023)

Циклу інтенсивів «Принципи прозорості та кращі практики у науковій видавничій діяльності» (13-14.08.2023)

Четверта міжнародна літня наукова online-школа Єльнікової Галини Василівни «Адаптивні процеси в освіті» (4-5.07.2023)

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (25-26.05.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» (18.05.2023)

Загальнонаціональний Польський форум здобувачів вищої освіти рівня PhD в галузі Педагогіки (19.05.2023)

XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19.05.2023)

Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (14.04.2023)

Круглий стіл «Бачення України 2030: реформування та відновлення соціально-гуманітарної сфери» (17.02.2023)

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7.02.2023)

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів:

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

1. Дрозд П.Г. Духовні вектори розвитку професійної мобільності керівника закладу загальної середньої освіти як чинник гармонізації управління. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.50-53

2. Пир А.І. Практичний досвід організації освітнього процесу в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 110-112

3. Рожнова Т. Є.. Особливості професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей: теоретичний аспект. // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» 14 листопада 2023 р.. м. Харків.338 с., С. 250-255.

4. Рожнова Т. Є., Гаврильцова М. Аспекти інклюзивної компетентності у майбутніх керівників закладів середньої освіти. // Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Випуск 8. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. 565 с., С. 135 – 138.. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

Статті у зарубіжних наукових фахових виданнях:

5. Волотовська Т. Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))

6. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI 10.36074/scientia-06.10.2023

Статті у наукових фахових виданнях України:

7. Рожнова Т. Є., Дяченко М. Д., Дяченко І. О., Кушнерик А.. Проблема медіаосвіти та медіаграмотності як освітній компонент професійно-творчого розвитку майбутніх педагогів. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. 254 с. (Серія «Педагогічні науки»), С. 95-99.. DOI <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.32.292642> <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/292642>

8. Власюк О. П., Степаненко О. К., Приходькіна Н. О. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. Академічні візії. 2023. Випуск 26. С. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/789> (Фахове видання категорії «Б»)

9. В.Товстоган, Т.Цегельник, А.Слатвінська Трансформація інклюзивного освітнього простору у контексті компенсації освітніх втрат молодших школярів з ООП. "Молодь і ринок", №5 (213). С. 78-82 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282840> URL : <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/282840>

10. Товстоган В.С., Глущенко І.І., Слатвінська А.А. Теоретико-методологічні засади організації інклюзивного освітнього середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 86. 2023. С. 91-96. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.16> URL : <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/86-2023>

11. Рожнова Т.Є. Управління підготовкою фахівців у закладах професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка») № 14(32) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-409-418](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-409-418)

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Тямолова І.В. Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. С. 636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)2](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)2).

2. Почекайлова А.О. Розвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11))

3. Федоряченко Л.Б., Комп'ютеризація управління закладом загальної середньої освіти як сучасна технологія. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 748 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11))

4. Походошук Т.М., Мотивація педагогічної праці у закладі освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 732 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))

5. Біліченко Н.А. Чинники, що сприяють формуванню цифрової компетентності в учнів з порушенням зору на уроках інформатики. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.171

6. Власа Л.І. Формування комунікативних компетентностей у молодших школярів з ООП в умовах інклюзивного навчання. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 32-35

7. Деркач Н.А. Організація охорони праці та безпечного середовища ЗЗСО в умовах змішаного навчання під час воєнного стану. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 36-39

8. Длогуш І.М. Особливості взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів з батьками. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.39-43

9. Каташинський Д. Розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу для забезпечення цифрових трансформацій у закладі загальної середньої освіти. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.64-68

10. Корзун Т. Забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО: управлінський аспект. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.69-72

11. Котлярова Н.С. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.72-76

12. Кушнерик А.Р. Формування оцінювання навчальних досягнень молодших школярів у новій українській школі. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.77-80

13. Остапенко С.О. Особливості розвитку писемності у молодших школярів з особливими освітніми потребами. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 109-110

14. Спицька В.А. Сутність мовленнєвої та пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 139-142

15. Чупира В.Г. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 158-160

16. Юшко К.С. Розвиток лідерських якостей керівника закладу освіти в умовах воєнного стану. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.169-171

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи та позапланово.

Кафедрою організовано та проведено ряд вагомих науково-практичних заходів, серед яких:

- 1) Семінар-практикум з викладання предметів духовно-морального спрямування «Ціннісно-компетентнісний потенціал курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства». Організовано на базі партнерського закладу - Неліпинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Неліпинської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області. Співорганізатор д.п.н. Сіданіч І.Л., професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти (січень 2023).
- 2) Конкурс наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023» у складі конкурсних комісій: Рожнова Тетяна Євгенівна директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент - член конкурсної комісії за напрямом "Математика, фізика, комп'ютерні науки", Приходькіна Наталія Олексіївна, в.о. заступника директора Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, доктор педагогічних наук, професор - член конкурсної комісії за напрямом "Українська мова, література", Волотовська Тетяна Павлівна, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент - член конкурсної комісії за напрямом "Українська мова, література", Махія Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки,

адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент - член конкурсної комісії за напрямом "Математика, фізика, комп'ютерні науки", Юрченко Оксана Петрівна, методист вищої категорії навчально-методичного відділу ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - член конкурсної комісії за напрямом "Біологія, хімія (квітень 2023)

- 3) Відкрита лекція "7 прийомів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами" від провідних викладачів освітньої програми "Спеціальна освіта" (7 травня 2023). Організатори:

Калініченко Ірина Олександрівна - кандидат педагогічних наук, доцент, національний консультант з інклюзивної освіти;

Товстоган Володимир Святославович - кандидат педагогічних наук, доцент.

- 4) Онлайн зустріч із керівником післядипломої програми "Управління закладом освіти" Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) продеканом студентських та викладацьких справ з економічних напрямків факультету права та економіки, доктором Пауліною Учекаж-Йеж.

В онлайн зустрічі зі сторони ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України взяли участь:

директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, професор кафедри, член робочої групи з розробки ОПП "Управління навчальним закладом", кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Євгенівна Рожнова

в.о. заступника директора Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, професор кафедри, п гарант ОПП "Педагогіка вищої школи", доктор педагогічних наук, професор Наталія Олексіївна Приходькіна професор кафедри, гарант ОПП "Управління навчальним закладом", кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Анатоліївна Махиня

За результатами зустрічі визначено ряд напрямів міжнародної наукової співпраці, серед яких:

можливість підвищення кваліфікації педагогічних працівників, за програмами Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща)

можливість проведення та безкоштовного друкування спільних польсько-українських наукових досліджень на базі ДЗВО "Університет менеджменту освіти" та Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща)

узгодження тем і курсів за освітньою програмою "Управління навчальним закладом" для ознайомлення здобувачів з системами освіти країн одне одного, що особливо актуально в умовах інтенсифікація процесу інтернаціоналізації освіти і науки України, її інтеграції в європейський освітній простір; збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці тощо.

- 5) Відкрита лекція-пошук на тему: «Альтруїзм як провідна риса духовності: як знайти, розвинути та зберегти добродійництво під час війни» у межах травневих майстер-класів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України. (10.05.2023) Організатори:

завідувачка кафедри, доктор педагогічних наук, професор Ірина Леонідівна Сіданіч

доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, засновник та голова правління ГО «Возлюби» - Дмитро Геннадійович Гришук

- 6) Освітній воркшоп: "Роль самоменеджменту у формуванні кар'єри майбутніх керівників закладів освіти", яку у рамках травневих майстер-класів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти проводять 17.05.2023 року:
завідувачка кафедри, доктор пед.наук, професор Ірина Сіданіч
професор кафедри, доктор пед.наук, професор Ганна Тимошко
доцент кафедри, кандидат пед.наук Тетяна Волотовська
- 7) Круглий стіл на тему: "Генеza створення управлінської команди закладу освіти в умовах поствоєнного періоду" у рамках травневих профорієнтаційних заходів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО. Модератори заходу професори кафедри - доктор педагогічних наук, професор Ганна Миколаївна Тимошко та директор ННІМП, канд.пед.наук, доцент Тетяна Євгенівна Рожнова (24.05.2023)
- 8) Круглий стіл «Професійні доміанти розвитку освітнього менеджменту у поствоєнний період в Україні» в рамках відкритого освітнього марафону «Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!». ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; НАПН України. (Київ, 27 травня 2023 р.) Модератор доктор педагогічних наук, професор Ганна Миколаївна Тимошко.
- 9) Майстер-клас викладачів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти на тему: "Медіаграмотний спротив: протидіємо дезінформації про війну", що проводять тренери з медіаграмотності: в.о. заступника директора ННІМП ДЗВО УМО, професор кафедри, доктор педагогічних наук, професор Наталія Олексіївна Приходькіна, професор кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Анатоліївна Махиня (30 травня 2023)
- 10) Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» у рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (26 жовтня 2023). Модератор професор кафедри к.п.н. Рожнова Т.Є.
- 11) IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості». (17 листопада 2023). Модератори професор кафедри д.п.н. Сіданіч І.Л., доцент кафедри к.п.н. Гришук Д.Г.

VI.5. УЧАСТЬ У НАУКОВИХ МАСОВИХ ЗАХОДАХ

Представники кафедри взяли участь у багатьох масових науково-практичних заходах різного масштабу. Найбільш резонансними з них можна

вважати міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари, вебінари, круглі столи:

Участь у конференціях:

1. VII Міжнародна конференція «Наука і освіта» Ізраїль-Хайдусобосло (Угорщина), січень, 2023.
2. 4th Annual Taras Shevchenko Conference (March 23 - 25, 2023, Indiana University, USA)
3. Приходькіна Н.О. Освітній воркшоп у межах нерезидентської програми Індіанського університету (США) «Розвиток медіаграмотності здобувачів вищої освіти: нові виклики і перспективи» (16 травня 2023 року Індіанський університет (США)).
4. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) / КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
5. Участь у конференції Індіанського університету (США) професора кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП Наталії Приходькіної 23-25 березня 2023 року
6. Міжнародна наукова конференція «Тринадцяті сіверянські соціально-психологічні читання». Чернігів: НУЧК, квітень-2023р.
7. III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін»
8. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19 травня 2023 року, м. Київ).
9. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19 травня 2023 року, м. Київ).
10. Міжнародна науково-практична онлайн конференція 22 листопада 2023 р. Буча, Україна ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Професор кафедри, д.п.н. Сіданіч І.Л. - Тема доповіді: Духовно-моральні орієнтири сучасної початкової освіти: виклики і перспективи.
11. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій» 23-24 - листопада 2023 року, м. Вінниця, Україна
12. Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» 14 листопада 2023 р.. м. Харків. Доповідач: Рожнова Т. Є. Особливості професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей: теоретичний аспект.
13. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) Доповідач:

Рожнова Т. Є. Значення пайдеї в організації освітнього процесу закладу вищої освіти в умовах Європейського простору.

14. XV Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», 26 листопада 2023 року, м. Київ. Захід: V Всеукраїнський науково-методологічний семінар: «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», який організовуваний був кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Рожнова Т. Є., тема доповіді: «Управління закладами вищої освіти в європейському вимірі».

15. IV International Scientific and Theoretical Conference Scientific forum: theory and practice of research 06 жовтня 2023 Valencia, Kingdom of Spain, Рожнова Т. Є.. Тема доповіді «Сучасні проблеми управління закладами вищої освіти в європейському вимірі».

16. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», 25-26 жовтня, м. Київ.

17. Томілінські читання: VI науково-практична конференція з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення», Присвячується 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, 2 листопада 2023 року, м. Харків.

18. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору. Махия Т.А. виступ на тему: Шляхи розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури

Участь у семінарах:

1. Науково-методологічний семінар «Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття». Професор кафедри, д.п.н. Ганна Тимошко - Тема доповіді: «Розвиток організаційної культури керівника нової української школи в умовах трансформації освіти» (Київ, квітень 2023 р.).

2. Всеукраїнський науково-практичний онлайн-офлайн семінар. Професор кафедри, д.п.н. Сіданіч І.Л. - Тема доповіді: Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 серпня 2022 р. / за редакцією Н.Є. Химич. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

3. Всеукраїнський семінар-практикум «Реалізація педагогіки партнерства – ключ до конструктивної співпраці вчитель – учні – батьки» (11 січня 2023 р. Київ-

Буча)https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPVKpd7Oz5qaM21_IPyiCq1yQdFwb-2WT9nwpsaPiq_wGVfA/viewform?usp=sf_link

4. Методичний семінар для педагогічних працівників освітнього процесу в закладах освіти Чернівецької області у 2023/2024 н. р. на тему: «Формування ефективної моделі впровадження викладання курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» у контексті Нової української школи». Дата проведення: 22.09.2023

5. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений 145-й річниці з дня народження Януша Корчака. Тема семінару: «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань Нової української школи», 30 листопада 2023 року, м. Вінниця, Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Управління закладом вищої освіти в умовах військового стану: психологічні і ціннісні виміри».

6. Міжкафедральний науковий семінар: «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 24 лютого 2023 р., кафедра психології та особистісного розвитку, кафедра економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО», м. Київ, Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Особливості підготовки конкурентоспроможних керівників закладів освіти в умовах магістратури».

Участь у круглих столах, вебінарах:

1. Вебінар «Управління ЗЗСО в умовах воєнного стану». Професор кафедри, д.п.н. Ганна Тимошко, тема доповіді «...Роль менеджера освіти у функціонуванні ЗЗСО в умовах воєнного стану» проведено 30.11.23р. в Роменській територіальній громаді Сумської області.

2. Всеукраїнський вебінар «Перфоманс- менеджмент керівників закладів освіти України у воєнний період». Доповідач Професор кафедри, д.п.н. Ганна Тимошко. 8.11.23 р. (Спільно зі службою якості освіти у Сумській області).

3. Методичний круглий стіл «Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ як елемент стратегії національно-патріотичного виховання»

4. Регіональний методичний нетворкінг «Ефективні психолого-педагогічні технології: практичний аспект» працівників ТГ, керівників професійно-методичних спільнот, керівників ЗЗСО, вчителів предметів та курсів духовно-морального спрямування, педагогів-організаторів, психологів ЗЗСО та ПТНЗ щодо науково-методичного супроводу освітнього процесу в закладах освіти області у 2023/2024 н. р.

5. Вебінар «Менеджмент загальної середньої освіти в контексті педагогічного, мережевого та соціального партнерства», який організовуваний був кафедрою менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Рожнова Т. Є., тема доповіді: «Підготовка майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури: проблеми та перспективи».

6. Вебінар "Психосоціальна підтримка" з Барбарою Прейтлер, Тема: «Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження — ідеї, як допомогти учням», 27 жовтня 2023 року, посилання на вебінар: <https://zoom.us/j/95597388865?pwd=VUdleVhidHB4WmFWVkU5OHk0MEtjZz09>.

7. Круглий стіл «Місія - здоров'я». Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Університет менеджменту освіти: переваги та перспективи».

8. Майстер-клас «Як виживаємо, коли все звичне руйнується?» професора кафедри освітніх фондаций Монтклерського державного університету (США) Павла Володимировича Лушина, організованого 8 лютого 2023 року кафедрою психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

9. Форум педагогічних працівників Броварської міської територіальної громади «Освіта під час війни». 30 серпня 2023 року у м. Бровари (офлайн). Рожнова Т. Є., тема виступів: 1. «ДЗВО «Університет менеджменту освіти – сучасний заклад освіти», 2. «Психологічна допомога та емоційна підтримка освітнього процесу в умовах воєнного стану». <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/direktor-nnimp---uchasnik-forumu-pedagoghichnikh-pracivnikiv-brovarsjkoji-misjkoji-teritorialnoji-ghromadi-osvita-pid-chas-vijni>

10. IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (iv conference on professional development in the digitized society: current trends (PDDig–2023)) з нагоди 70-річчя заснування Університету менеджменту освіти, 22 листопада 2023 року, м. Київ. Рожнова Т. Є., підготовлений виступ за темою: «Підготовка майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури: проблеми та перспективи».

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); Наказ МОН України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

Кафедрою здійснюється забезпечення освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Чисельність аспірантів і докторантів на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (станом на кінець календарного року) становить:

- на умовах контракту

| Код та назва ОНП | Кількість аспірантів/докторантів (осіб) | | | | | тенденції |
|----------------------------------|---|------|------|------|------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 011 «Освітні, педагогічні науки» | - | 2 | 4 | 6 | 6 | зростання |
| Усього: | | | | | | |

- без відриву від виробництва

| Код та назва ОНП | Кількість аспірантів/докторантів (осіб) | | | | | тенденції |
|--|---|------|------|------|------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Публічне управління та адміністрування | - | 2 | 4 | 6 | 6 | |
| Усього: | | | | | | |

За результатами аналізу проведеного можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

Освітньо-наукова програма в галузі освітніх педагогічних наук має численні сильні сторони, які сприяють розвитку освіти та підготовці кваліфікованих педагогічних кадрів. Ось деякі з них:

- Програма забезпечує студентів глибоким теоретичним знанням у галузі педагогічних наук, а також можливістю отримати практичний досвід через стажування, педагогічну практику та інші форми практичної роботи.
- Програма орієнтується на сучасні тенденції у педагогіці та освіті, враховує впровадження новітніх методик, технологій навчання та інноваційних підходів до освітнього процесу.
- Студенти отримують навички критичного аналізу, оцінки та самостійного мислення, що є важливим для успішної роботи в галузі освіти.
- Програма включає в себе вивчення психологічних аспектів навчання та розвитку, що дозволяє майбутнім фахівцям у галузі освіти й педагогіки краще розуміти індивідуальні потреби та особливості здобувачів.
- Освітні, педагогічні науки дозволяють отримати знання про роботу з різними категоріями здобувачів, включаючи здобувачів з особливими освітніми потребами, міжнародними групами, тощо.
- Програма надає здобувачам важливі методичні навички та інструменти для планування освітнього процесу, оцінювання навчання, розробки освітніх програм та підтримки успішності.
- Під час навчання здобувачі також отримують можливість розвивати свої особистісні якості, такі як емпатія, толерантність, комунікабельність, що є ключовими для успішної роботи в галузі освіти.

Ці аспекти допомагають створити комплексну освітню програму, яка готує фахівців галузі освіти й педагогіки до викликів і вимог сучасного освітнього середовища.

Слабкі сторони, загрози:

- Брак інтердисциплінарності. Оскільки педагогіка має взаємозв'язок з іншими галузями, відсутність інтердисциплінарного підходу у програмі може обмежувати глибоке розуміння педагогічних процесів.

Перспективи подальшого розвитку:

- забезпечення інтердисциплінарності та партнерства з іншими галузями: розвиток програми може включати співпрацю з представниками інших галузей, таких як психологія, медицина, технології, для створення більш інтегрованих інтердисциплінарних підходів у навчанні та вихованні.

- акцент на розвитку м'яких навичок: освітня програма має підкреслювати важливість розвитку комунікативних навичок, культури співпраці, лідерства та емоційного інтелекту, що є не менш важливими, ніж технічні або академічні знання.

Ці напрямки можуть допомогти освітній програмі відповісти на сучасні виклики та забезпечити більш ефективну підготовку фахівців до роботи в

різноманітних умовах сучасного освітнього середовища.

На кафедрі за 2023 рік підготовлено здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – Віролайнен Оксани Василівни на тему: «Управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання» (науковий керівник – ректор ДЗВО «Університету менеджменту освіти», член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «УМО» Кириченко Микола Олексійович); Вишневської Ганни Петрівни (Ганна Вишневська) на тему: «Етнокультурні тенденції розвитку змісту шкільної освіти в Україні (90-ті рр. ХХ – 10-ті рр. ХХІ століття)» (Науковий керівник здобувачки М. О. Кириченко, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «УМО»); Стешиц Ірини Вікторівни за темою «Управління розвитком педагогічного партнерства учителів в умовах методичної роботи початкової школи» за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» (Науковий керівник: Сіданіч Ірина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.)

VII.2. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівнях вищої освіти

В рамках спеціальностей 073 «Менеджмент», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 016 «Спеціальна освіта» освітній процес проводиться за такими освітньо-професійними програмами: «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», «Християнська педагогіка. Капеланство», «Спеціальна освіта (за нозологіями)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Високий рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності дає змогу кафедрі успішно задовольняти кадрові потреби на ринку праці в сферах освіти та педагогіки.

Організація освітнього процесу на кафедрі здійснюється у відповідності з освітніми програмами та навчальними планами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання планом роботи кафедри передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, спільні лекції (тренінги, вебінари) із стейкхолдерами-практиками. Це дає змогу підвищити якість освітнього процесу, педагогічної майстерності, набути практичного досвіду.

VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Кафедра є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі ННІМП) ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

Кафедрою успішно пройдено процедуру акредитації ОПП «Управління навчальним закладом»:

| Освітній рівень | Код та назва ОПП | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | 2017 | 2019 | 2020 | заплановано |
| магістр | 073 Менеджмент/ Управління навчальним закладом | Акредитація вторинна. Акредитація спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658. Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV № 1189897. Термін дії сертифікату до 1 липня 2027 року | | | ОПП «Управління навчальним закладом» 2027 |
| | 011 Освітні, педагогічні науки / Християнська педагогіка. Капеланство | | Акредитація первинна. Сертифікат УД №1108671 (наказ МОН України від 23.04.2019 №535). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року | | ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство» 2024 |
| | 016 Спеціальна освіта/ Спеціальна освіта (за нозологіями) | | | Акредитація первинна. Термін дії сертифікату до 23.07.2025 | ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)» 2025 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | 011 Освітні педагогічні науки/Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | | Акредитація спеціальності 011 Освітні педагогічні науки/Педагогіка вищої школи. Андрагогіка освітнього ступеня «Магістр» Термін дії сертифікату про акредитацію до 1 липня 2024 р | | ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» 2024 |
|--|---|--|---|--|--|

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо

ОПП «Управління навчальним закладом»

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» спрямована на підготовку керівників та адміністраторів освітніх установ з метою ефективного управління освітніми закладами.

Загальні характеристики програми:

Програма надає здобувачам глибокі теоретичні знання з області менеджменту, лідерства, педагогічної психології та методів управління освітніми закладами.

Окрім теоретичних знань, програма забезпечує практичні навички та досвід у сфері управління, включаючи планування, фінансове управління, взаємодію з педагогічним колективом та батьками, управління ресурсами тощо.

Програма включати в себе вивчення сучасних технологій в управлінні освітнім закладом, таких як цифрові системи управління, аналіз даних, використання програмного забезпечення для планування тощо.

Здобувачі отримують можливість розвивати лідерські якості, комунікаційні навички, вміння приймати стратегічні рішення та ефективно керувати колективом.

Програма ставить за мету не лише забезпечити керівників навчальними методиками управління, а й сприяти розвитку освітнього закладу в цілому, створюючи сприятливе середовище для навчання й розвитку учнів.

Програма надає здобувачам навички спілкування та взаємодії з різними зацікавленими сторонами, такими як учні, батьки, громадські організації та інші.

Ця програма спрямована на розвиток управлінських компетенцій у сфері освіти та підготовку професіоналів, здатних ефективно керувати навчальними закладами, розбудовувати їхній потенціал та досягати покращень в якості освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління навчальним

закладом» є надзвичайно важливою з ряду причин:

Освітні заклади потребують компетентних та кваліфікованих лідерів, які здатні ефективно управляти процесами навчання, розвитку та вдосконалення освіти. ОПП управління навчальним закладом сприяє розвитку стратегій та методів, спрямованих на покращення якості освіти, враховуючи сучасні стандарти та потреби учнів. Керівники закладів освіти повинні володіти навичками оптимізації ресурсів (фінансових, людських тощо) для забезпечення максимальної користі від них. Освітнє середовище постійно змінюється. Програма готує керівників до ефективного управління змінами та адаптації до нових вимог і викликів. Компетентні керівники закладів освіти можуть створювати та підтримувати сприятливу атмосферу для навчання, розвитку та взаємодії всіх учасників освітнього процесу. ОПП допомагає створювати інноваційні стратегії, що сприяють впровадженню нових методик, технологій та підходів у освітній процес. Керівники закладів освіти повинні бути готові до роботи з індивідуальними потребами учнів, сприяючи також створенню інклюзивного середовища.

Отже, ОПП «Управління навчальним закладом» відіграє важливу роль у формуванні компетентних керівників, які забезпечують ефективність, якість та розвиток освітніх установ.

ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" спрямована на підготовку фахівців для викладання та управління процесом навчання вищої освіти, а також розвитку методології навчання дорослих.

Характеристики цієї програми:

Програма надає здобувачам глибокі теоретичні знання з педагогічної теорії, методів та стратегій навчання вищої школи, а також основ андрагогіки - науки про освіту дорослих.

Основна увага приділяється розумінню потреб та характеристик дорослих у навчальному процесі, враховуючи їхній досвід, мотивацію та особистісні особливості.

Програма включає в себе вивчення педагогічних підходів, методик та стратегій, спрямованих на ефективне навчання дорослих, враховуючи їхній рівень пізнання та індивідуальні потреби.

Здобувачі отримують можливість розвивати свої педагогічні та організаційні навички, лідерські якості, вміння вести переговори та співпрацювати з різними типами колективів.

Програма орієнтована на впровадження сучасних технологій, новаторських підходів та цифрових ресурсів у освітній процес, спрямованих на покращення якості освіти.

Програма надає можливості для проведення педагогічних досліджень, що сприяє розвитку науково-дослідницької компетентності.

ОПП "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, які здатні впроваджувати

сучасні педагогічні та андрагогічні підходи для ефективного навчання дорослих у вищій освіті.

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" є надзвичайно важливою. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих педагогів для вищих навчальних закладів. Вони володіють не лише фаховими знаннями, але й методиками викладання, що враховують специфіку студентської аудиторії. «Андрагогіка» дозволяє студентам вивчати та використовувати методи і підходи навчання дорослих, враховуючи їхні індивідуальні потреби, досвід та специфіку вивчення. Програма спрямована на розвиток сучасних підходів та інновацій у вищій освіті, включаючи використання новітніх технологій, онлайн-ресурсів та інтерактивних методів викладання. Андрагогіка ставить здобувачів у роль активних учасників освітнього процесу, сприяючи розвитку критичного мислення, самостійності та постійного самовдосконалення. Знання та навички, отримані в рамках цієї програми, дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці, оскільки вони володіють спеціальністю, специфічною для вищої освіти.

Отже, ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» є ключовим інструментом для підготовки кваліфікованих педагогів, здатних ефективно працювати з дорослими студентами у вищих навчальних закладах та враховувати їхні особистісні потреби та характеристики.

ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Християнська педагогіка. Капеланство» єдина програма в Україні, спрямована на підготовку фахівців у галузі християнської освіти, які можуть працювати як педагоги, а також здійснювати капеланську діяльність в освітніх установах і не тільки.

Характеристика цієї програми:

Програма надає здобувачам глибокі знання щодо християнської педагогічної теорії, цінностей та методів, що враховують духовний аспект навчання та виховання.

Здобувачі отримують можливість вивчати основи духовного розвитку, морального виховання та формування християнських цінностей серед учнів.

Програма спрямована на підготовку до роботи в християнських освітніх установах, розробку освітніх програм, методик і форм християнської освіти.

Здобувачі можуть отримати навички та знання для здійснення капеланської діяльності, сприяючи духовному зростанню населення та співпрацюючи з ним на духовному рівні.

Програма ставить за мету виховання фахівців, які розуміють та вміють впроваджувати етичні принципи та християнські цінності у освітньому процесі.

Програма надає можливість поєднати теоретичні знання з практичними навичками в християнському вихованні та освіті.

ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство» готує фахівців, які

можуть поєднувати педагогічну роботу з духовним супроводом учнів, сприяючи формуванню гармонійної особистості з урахуванням християнських цінностей.

Ця програма поєднує педагогічну теорію з християнською вірою та духовними цінностями, створюючи особливий підхід до освіти, що базується на етиці, моралі та духовних принципах. Програма спрямована на формування здобувачів як освічених та духовно розвинених особистостей, які здатні не лише навчати, але й виховувати з врахуванням християнських цінностей. ОПП допомагає здобувачам розуміти й сприймати потреби духовного зростання учнів та співпрацювати з ними на духовному рівні, що є важливим аспектом для капеланської діяльності. Програма сприяє розвитку в здобувачів розуміння та практичного застосування християнських моральних та етичних принципів в навчальному процесі та житті загалом. ОПП сприяє створенню атмосфери взаємоповаги, толерантності й відкритості, де різноманітність поглядів та вірувань шанується та сприймається позитивно. Випускники отримують компетенції та навички, необхідні для роботи в закладах освіти з християнською спрямованістю.

Ця програма надає студентам можливість поглиблено вивчати взаємодію віри, освіти та виховання, що відображається в їхній готовності до роботи з учнями та спільнотами, враховуючи духовні та моральні аспекти.

ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»

Спеціальна освіта за нозологіями - це галузь спеціальної педагогіки, що спрямована на роботу з дітьми та особами з особливими освітніми потребами внаслідок різних нозологічних станів чи порушень. Нозологіями в даному випадку розуміються різноманітні медичні, психологічні та педагогічні діагнози, які визначають особливості розвитку або функціонування людини. Характеристики ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»:

Методи навчання розробляються з урахуванням потреб кожної конкретної особи з врахуванням її нозологічного статусу.

Використання різноманітних методик, технологій та підходів для забезпечення максимального розвитку та навчання кожного здобувача.

Робота в спеціальній освіті за нозологіями передбачає співпрацю з медичними, психологічними та іншими фахівцями для комплексного розвитку учнів.

Забезпечення можливостей для включення дітей з різними нозологічними станами у навчальний процес з іншими дітьми, створюючи атмосферу рівності та поваги.

Головна мета - не лише навчання, а й розвиток особистості з урахуванням її можливостей та потреб.

Програма навчання спеціалістів у галузі спеціальної освіти за нозологіями надає комплексні знання, що дозволяють працювати з різними категоріями осіб з особливими потребами.

Ця галузь освіти відіграє важливу роль у створенні доступної та ефективної освіти для людей з різними нозологічними станами, допомагаючи

їм розвиватися та інтегруватися в суспільство.

Освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)» є надзвичайно важливою. Забезпечення доступної та якісної освіти для дітей та осіб з різними нозологіями виявляється ключовим аспектом створення інклюзивного середовища. Програма спрямована на розробку і застосування індивідуалізованих методів та підходів, що враховують особливості розвитку та потреби кожної конкретної особи. Підготовка кваліфікованих педагогів та спеціалістів, які володіють знаннями, методиками та практичними навичками роботи з дітьми та особами з особливими потребами. Програма спрямована на створення адаптивного середовища, що враховує потреби та можливості кожного учня, сприяючи його повноцінному розвитку. Програма сприяє використанню сучасних педагогічних підходів, технологій та інновацій у навчальному процесі для максимального розвитку потенціалу кожної особи. Ця програма також сприяє розвитку громадянської свідомості та культури серед здобувачів, формуючи толерантне суспільство. Таким чином, освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)» відіграє важливу роль у формуванні суспільства, що забезпечує рівні умови навчання та розвитку для всіх його членів, незалежно від їхніх особливих потреб чи характеристик.

Бази практик кафедри (реєстр баз практик: URL: <http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>).

| Кількість баз практик | | | | | |
|---|------|------|------|------------------------|----------------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | Тенденції 2023/2021 | Планується у 2024 |
| Управління навчальним закладом | 47 | 37 | 32 | -10 | 30 |
| Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | 21 | 20 | 15 | -5 | 15 |
| Християнська педагогіка. Капеланство | 27 | 18 | 15 | -6 | 15 |
| Спеціальна освіта (за нозологіями) | 16 | 12 | 16 | -3 | 15 |
| Усього: | 111 | 87 | 78 | -24 | 75 |

Організацію освітнього процесу спрямовано не лише на забезпечення здобуття здобувачами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, яка впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, в освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної діяльності.

Зміст навчання формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик. Для забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у межах відповідної освітньої програми підготовки визначено порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь магістра здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної

частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

На високому рівні у 2023 році були проведені захисти кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Управління навчальним закладом» освітнього рівня магістр та ОПП «Спеціальна освіта (занозологіями)» за дистанційною формою. Кращі кваліфікаційні роботи було відзначено дипломами різних ступенів.

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри приймають участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП спільно з ІМЗО МОН України.

З 2021 року в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кількість студентських конференцій, конкурсів тощо (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

| Кількість здобувачів, що приймали участь | | | |
|--|------|------|---------------------|
| | 2022 | 2023 | Тенденції 2023/2022 |
| Управління навчальним закладом | 18 | 23 | +5 |
| Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | 9 | 10 | +1 |
| Християнська педагогіка. Капеланство | 5 | 5 | |
| Спеціальна освіта (за нозологіями) | 10 | 12 | +2 |
| Усього: | 42 | 50 | +8 |

Публікації здобувачів освіти (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

| Кількість здобувачів, що приймали участь | | | |
|--|------|------|---------------------|
| | 2022 | 2023 | Тенденції 2023/2022 |
| Управління навчальним закладом | 18 | 23 | +5 |
| Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | 9 | 10 | +1 |
| Християнська педагогіка. Капеланство | 5 | 5 | |
| Спеціальна освіта (за нозологіями) | 10 | 12 | +2 |
| Усього: | 42 | 50 | +8 |

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють підготовку ЗВО та керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо наукової,

практичної підготовки ЗВО, баз практики;

- залучення до викладання провідних науковців, практиків, представників освітніх установ, центрів;
- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти, педагогіки та спеціальної освіти;
- співпраця із зарубіжними стейкхолдерами та участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників кафедри.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивації науково-педагогічних працівників;
- зміни в законодавчій базі України;
- виклики ринку праці;
- міграційні процеси у зв'язку із війною;
- зниження доходів населення.

Перспективи подальшого розвитку:

- актуалізація змісту ОП відповідно до сучасної парадигми розвитку наук галузі освіти, педагогіки та спеціальної освіти;
- інноваційні підходи щодо позиціонування та популяризації ДЗВО «УМО», ННІМП, кафедр в освітньому просторі.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти створено (нові \ уперше у 2023 році) робочі програми

- «Організаційна культура педагога» для здобувачів освіти другого магістерського рівня за світньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи . Андрогогіка».

- «Освітня політика України в умовах євроінтеграції» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Євроінтеграція України в світовій освітній простір» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

- «Освітня політика в умовах євроінтеграції України» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Управління навчальним закладом»).

- «Методика викладання у вищій школі» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Педагогіка і психологія вищої школи та методика їх викладання» (для здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Людина і цінності» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

-«Менеджмент соціальної роботи» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

-«Штучний інтелект в освіті» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями»).

-«Тьюторинг в освіті дорослих» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

-«Основи андрагогіки» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи.»)

-«Геополітика в євроінтеграційних трансформаціях» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями»).

- «Коучинг в освіті» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Основи медіаграмотності» (для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки).

Удосконалено робочі програми навчальних дисциплін:

- «Психологія управління» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Управління навчальним закладом»).

- «Основи медіаграмотності» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи»).

- «Основи медіаграмотності» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка»).

- «Керівник закладу освіти»,

- «Менеджмент освіти»,

- «Техніка управлінської діяльності»,

- «Організаційна діяльність керівника закладу освіти» для здобувачів освіти другого магістерського рівня за світньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом».

- «Менеджмент системи спеціальної освіти» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями»).

- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Управління навчальним закладом»).

- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

- «Методологія наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»).

- «Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

- «Теорія християнського навчання і виховання» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

Підготовлено та оновлено інформаційно-методичні матеріали

- вебсередища дистанційного навчання на платформі ZOOM для здобувачів освіти другого магістерського рівня за світньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом».

- «Дидактичні системи у вищій освіті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство».

- «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»

-«Організація інклюзивного навчання в закладах освіти» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»).

VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти

На кафедрі навчаються здобувачі вищої освіти другого рівня за відповідними освітніми програмами:

| Код та назва ОПП | Кількість здобувачів вищої освіти (осіб) | | | | |
|--------------------------------------|--|------|------|------|---------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Тенденції 2023/2020 |
| Управління навчальним закладом | 28 | 56 | 30 | 25 | -3 |
| Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | 15 | 14 | 44 | 11 | -4 |
| Християнська педагогіка. Капеланство | 14 | 41 | 7 | 8 | -6 |
| Спеціальна освіта (за нозологіями) | 39 | 23 | 6 | 12 | -27 |
| Усього: | 94 | 126 | 74 | 56 | -38 |

У 2023 році на ОПП «Управління навчальним закладом» зараховано на навчання на заочну форму - 24 особи, На ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» зараховано 11 осіб на заочну форму навчання. На ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство» на заочну форму навчання зараховано 4 особи. На ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)» зараховано 12 осіб заочної форми навчання.

Проведення атестації випускників за ОП кафедри, які отримують освітній рівень магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та

практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, яких вимагає сучасне суспільство.

Результати атестації випускників ОПП освітнього рівня магістра.

| Код та назва ОНП | Кількість здобувачів вищої освіти (осіб) | | | | |
|--------------------------------------|--|------|------|------|---------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Тенденції 2023/2022 |
| Управління навчальним закладом | 28 | 56 | 30 | 25 | |
| Педагогіка вищої школи. Андрагогіка | 13 | 6 | 31 | 11 | |
| Християнська педагогіка. Капеланство | 14 | 41 | 7 | 8 | |
| Спеціальна освіта (за нозологіями) | 39 | 23 | 6 | 12 | |
| Усього: | 94 | 126 | 74 | 56 | |

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;
- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти, педагогіки та спеціальної освіти;
- залучення ЗВО до участі у наукових заходах, науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація ЗВО до наукової та науково-дослідної роботи;
- невисокий рівень базової підготовки ЗВО;
- стресовий емоційний стан ЗВО в умовах невизначеності та нестабільності;
- ускладнення працевлаштування ЗВО за спеціальністю.

VII.2.4. Відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників.

Після здобуття вищої освіти випускники кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти мають можливість продовжувати наукову роботу під час навчання в аспірантурі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за спеціалізаціями «теорія і методика управління освітою» та «теорія та методика професійної освіти» спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки. Заслуговує на увагу той факт, що 65% аспірантів та стажистів-дослідників, які проводять дослідження в галузі управління освітою, є випускниками ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за освітньо-професійними програмами «Управління навчальними закладами» та «Педагогіка вищої школи» різних років.

VII.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо.

Для моніторингу забезпечення якості освіти кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти використовуються наступні підходи:

- Внутрішні оцінки та аудит. Проведення систематичних оцінок програм, діяльності кафедри, адміністративного процесу та програм спеціальної освіти. Це включає аналіз планів навчання, методичних матеріалів, викладацьких методів, якості дипломних робіт, стажування та інше.
- Оцінювання студентів та випускників: аналіз результатів навчання студентів, оцінка їх знань та навичок, успішність випускників на ринку праці, їхні досягнення в подальшій освіті та кар'єрному розвитку.
- Звіти та документація. Збір та аналіз даних про академічну діяльність, звіти про досягнення, плани подальшого розвитку, робочі програми, методичні матеріали та інші документи, що характеризують діяльність кафедри.
- Оцінка викладацького складу. Аналіз ефективності викладачів, їхня підготовка, наукова активність, методична робота та взаємодія зі студентами.
- Участь стейкхолдерів. врахування думки студентів, випускників, викладацького складу та інших зацікавлених сторін щодо якості навчання та управління кафедрою.
- Постійне вдосконалення. Впровадження заходів для виправлення виявлених недоліків, підвищення якості навчання та забезпечення постійного удосконалення усіх аспектів діяльності кафедри.

Ці методи дозволяють кафедрі оцінити якість своєї освітньої діяльності, виявити сильні та слабкі сторони, а також розробити стратегії покращення якості навчання та адміністративних процесів.

VII.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку.

Умови сучасності вносять певні виклики для кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти. Деякі з цих викликів та пріоритети подальшого розвитку включати:

1. Актуалізація освітніх програм.

Створення та оновлення навчальних програм, які відповідають потребам сучасного світу, зокрема, розвиток інтердисциплінарних програм, цифрової компетентності, новітніх методик та підходів у педагогіці.

2. Впровадження технологій в навчальний процес.

Інтеграція сучасних технологій у навчання, використання онлайн-ресурсів, платформ для дистанційного навчання, цифрових інструментів та інтерактивних методів навчання.

3. Розвиток наукової діяльності.

Підтримка активної науково-дослідницької роботи, залучення викладачів та студентів до наукових проектів, публікація результатів досліджень у наукових журналах та конференціях.

4. Створення сприятливого навчального середовища.

Забезпечення зручних умов для навчання та дослідницької роботи, доступ до бібліотечних ресурсів та інфраструктури.

5. Розвиток педагогічної майстерності.

Підвищення кваліфікації викладацького складу через тренінги, семінари, майстер-класи, підтримка впровадження новітніх методик та педагогічних підходів.

6. Співпраці з практикою.

Укріплення партнерства з закладами освіти, організація стажування, практик, спільних проектів з метою підготовки кваліфікованих фахівців.

7. Адаптація до змін у суспільстві.

Врахування глобальних та соціальних змін, зокрема розвитку інклюзивної освіти, мультикультурності, гендерної рівності та інших важливих аспектів.

Ці пріоритети слугують орієнтирами для подальшого розвитку кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти у відповідь на сучасні виклики та потреби освітньої галузі.

VII.3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри.

У своїй діяльності щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедра керується такими нормативними документами:

- Закон «Про вищу освіту» Стаття 57 «Права науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
- Наказ МОН України № 1341 від 30.10.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій професійного розвитку науково-педагогічних працівників»

«Професійним розвитком може вважатися здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітнього, освітньо-професійного, освітньо-наукового, освітньо-творчого, наукового), у тому числі за іншою спеціальністю, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування та/або самоосвіта, виконання нових або більшої складності професійних обов'язків тощо, що дає змогу науково-педагогічному працівнику підтримувати належний або покращувати рівень професійної кваліфікації і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності».

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників має враховувати відповідний професійний стандарт, конкретні посадові обов'язки та/або перспективи їх розширення, а також особисті професійні інтереси науково-педагогічних працівників, набутий досвід, рівень виконання професійних (посадових) обов'язків.

Планування професійного розвитку науково-педагогічних працівників та узгодження графіку відповідних заходів здійснюється на рівні кафедри, інституту та університету.

Протягом 2023 року науково-педагогічні працівники здійснили підвищення кваліфікації:

**Про забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних,
наукових та науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки,
адміністрування та спеціальної освіти
2023 рік**

| № | ПІБ НПП | Підвищення кваліфікації | Міжнародне стажування |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Волотовська Тетяна Павлівна | <p>1. Тренінг-курс за індивідуальною програмою «Підготовка наукових проєктів до подання на грант. Грантові програми для науковців» (15 год. 0,5 кредити ECTS). Сертифікат № 049 23-25 січня 2023 року.</p> <p>2. «Навчання в умовах війни: використання інтрнет-ресурсів» за напрямками «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» в обсязі 13 год (0,43 ECTS). Свідоцтво № K109-3848284 11 березня 2023 року</p> <p>3. Тренінг-курс за індивідуальною програмою «Диджиталізація наукових досліджень» в обсязі 15 год (0,5 ECTS). Сертифікат №2 14-16 березня 2023 року</p> <p>4. Міжнародний науково-освітній проєкт 'Development of online courses for teaching in higher education institutions' ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute 180 год., 6 ЄКТС. 5/05/2023</p> <p>5. Тренінг «Європейський союз та Україна: компетентний педагог». 90 год. (48 ауд., 42 самост.), 3 ЄКТС 25 квітня – 26 травня 2023 року м. Луцьк</p> <p>6. Тренінг «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Інтелект України». 30 год. (1 ЄКТС). Сертифікат № 415588461884484386. 26 червня 2023 року</p> <p>7. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Педагог на часі змін. Інструменти 2023». «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу» 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №787594886834813. 8 липня 2023 року</p> | <p>1. Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» in the International Economic Institute s.r.o. Czech Republic, 8.02-7.04.2023р. 6 ECTS (180 hours) Certificate № CZ 140/12-2022</p> <p>2. The international postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». Collegium Civitas. Warsaw. Poland. 23.10.-01.12.2023. 6 ECTS (180 hours) Certificate №75/2023</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|---|--|
| | | <p>8. «Психоемоційний самоконтроль педагога в стресових ситуаціях: практичний курс» 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №787594886834809. 9 липня 2023 року</p> <p>9. «Практикум. Топ 20 найкращих практик застосування штучного інтелекту в освіті». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №818200492918834. 16 вересня 2023 року</p> <p>10. «Психологічна резильєнтність педагогів в освітньому процесі в умовах війни». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №818200492918821. 17 вересня 2023 року</p> <p>11. Тренінг «Створення графіки та анімації з нуля для візуалізації навчального матеріалу». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат № 3474534996825856113. 13 листопада 2023 року</p> <p>12. Тренінг «Трансформуємо освіту за допомогою технологій: організація якісного навчального процесу за допомогою додатків Google». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №1443713681834614692. 13 листопада 2023 року</p> <p>13. Курси підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» ЦПО ДЗВО «УМО» (I етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023 рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)</p> | |
| | Гришук Дмитро Геннадійович | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |
| | Махиня Тетяна Анатоліївна | 1. Стажування на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка на кафедрі професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління відповідно до індивідуальної програми стажування з 14.03.23 –по 24.04.23 в обсязі 180 год (6 кредитів ECTS) за темою: «Сучасна концепція формування професійної | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>компетентності управління».</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів” ЦПО ДЗВО “УМО” (I етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023 рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Сертифікат AP 768/0063-23 підтверджує, що з 1 по 3 червня 2023 року Махиня Т. А. пройшла навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» Форма навчання – дистанційна Обсяг – 30 год (1 кредит ЄКТС)</p> | |
| | Приходькіна Наталія Олексіївна | <p>1. Курси підвищення кваліфікації “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів” ЦПО ДЗВО “УМО” (I етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023 рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)</p> | |
| | Рожнова Тетяна Євгенівна | <p>1. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Порядок із хаосу або установча місія насильства» (6 академ. годин, 0,2 кредити ECTS, 26.06.2023 рік, сертифікат № 070-26.06.2023.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). (курси підходять до завершення).</p> | <p>1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна для педагогічних та науково-педагогічних працівників 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС, (04.11.2023рік – 10.12.2023 рік), міжнародний сертифікат SZFL-002992.</p> <p>2. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | | Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing, (20 жовтня – 9 грудня 2023 року. Обсяг (тривалість) навчання: 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS, міжнародний сертифікат №18158/9 грудня 2023 року, присвоєння кваліфікації: «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». |
| | Сіданіч Ірина Леонідівна | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |
| | Тимошко Ганна Миколаївна | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |
| | Товстоган Володимир | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | Святославович | дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |
| | Федорець Василь Миколайович | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |
| | Штангей Світлана Василівна | Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). | |

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

Представлення наукових періодичних видань та публікацій науково-педагогічних працівників кафедри в світовій системі наукових комунікацій:

а) наявність бібліометричних профілів науково-педагогічних працівників кафедри в Google Scholar:

| ІНІН | Посилання на профіль в Google Scholar | Індекс Гірша |
|---|---|--------------|
| Волотовська Тетяна Павлівна | https://scholar.google.com/citations?user=egjqKvsAAAAJ&hl=uk | 3 |
| Грищук Дмитро Геннадійович | https://scholar.google.com/citations?user=yEzdprwAAAAJ&hl=ru | 2 |
| Махиня Тетяна Анатоліївна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=jr88qPgAAAAJ&hl=uk | 5 |
| Приходькіна Наталія Олексіївна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=dRssrnYAAAAJ&hl=uk | 5 |
| Рожнова Тетяна Євгенівна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=pOHLYPgAAAAJ | 5 |
| Сіданіч Ірина Леонідівна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=QhCkTcgAAAAJ&hl=uk | 7 |
| Тимошко Ганна Миколаївна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=dMC5ub8AAAAJ&hl=uk | 8 |
| Товстоган Володимир Святославович | https://scholar.google.com.ua/citations?user=NrvxFJ8AAAAJ&hl=uk | 2 |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Федорець Василь Миколайович | https://scholar.google.com/citations?user=sfjR5w0AAAAJ&hl=uk | 3 |
| Штангей Світлана Василівна | https://scholar.google.com.ua/citations?user=4JM45AMAAAAJ&hl=ru | 4 |

б) наявність цифрових ідентифікаторів науково-педагогічних працівників кафедри (ORCID iD):

| ПІБ НПП | Посилання на профіль в Google Scholar |
|---|---|
| Волотовська Тетяна Павлівна | https://orcid.org/0000-0003-0381-3261 |
| Грищук Дмитро Геннадійович | https://orcid.org/0000-0003-2284-3706 |
| Махія Тетяна Анатоліївна | https://orcid.org/0000-0003-4065-0465 |
| Приходькіна Наталія Олексіївна | https://orcid.org/my-orcid 0000-0001-9965-6912 |
| Рожнова Тетяна Євгенівна | https://orcid.org/0000-0002-3608-8943 |
| Сіданіч Ірина Леонідівна | https://orcid.org/0000-0002-2992-3808 |
| Тимошко Ганна Миколаївна | https://orcid.org/0000-0003-0996-6138 |
| Товстоган Володимир Святославович | http://orcid.org/0000-0002-7384-8710 |
| Федорець Василь Миколайович | http://orcid.org/0000-0001-9936-3458 |
| Штангей Світлана Василівна | http://orcid.org/0009-0006-6554-5601 |

Науково-педагогічні працівники кафедри отримують додатковий досвід та знання, відвідуючи інші наукові установи, університети, лабораторії, або беручи участь у програмах обміну.

Стажування: НПП проходять стажування в інших наукових установах та університетах України та за її межами для здобуття нових знань, вивчення нових методик, отримання практичних навичок та розширення своєї наукової мережі.

Участь у конференціях та семінарах: НПП мають можливість представляти свої дослідження та долучатися до обміну інформацією на наукових конференціях, семінарах та наукових форумах як національному, так і міжнародному рівнях.

Партнерство та колаборація: візити до інших установ дозволяють науково-педагогічним працівникам встановлювати контакти з іншими вченими та дослідниками, що може дати поштовх до співпраці та спільних наукових проектів.

Розвиток міжнародного досвіду: мобільність дозволяє викладачам здобувати міжнародний досвід, розширювати свій культурний кругозір та розуміння різних наукових підходів.

Підвищення конкурентоспроможності: участь у програмах академічної мобільності підвищує престижність викладачів на ринку праці та у науковій спільноті, а також збільшити їхні шанси на успішне завершення досліджень та кар'єрний розвиток.

Для здійснення академічної мобільності НПП надано роз'яснення та рекомендації щодо програм обміну, грантових програм, міжнародних наукових консорціумів та установ, надається додаткова інформація та підтримка.

Для формування привабливості для навчання та академічної кар'єри на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, а також для збудування довіри громадян до освітньої, наукової та інноваційної діяльності протягом 2023 року запроваджено комплекс заходів:

1. Включення актуальних тем, методик навчання та практичних аспектів в освітні програми.

2. Стимулювання науково-дослідницької діяльності. Надання підтримки викладачам у проведенні досліджень, отриманні грантів та публікацій, організація конференцій, семінарів та наукових форумів.

Конкурс наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023»

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»- 2023

IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (22.11.2023)

Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21.11.2023)

V Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади». (17.11.2023)

Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації» (17.11.2023)

IV міжнародний форум «Людський капітал: навички для майбутнього» (16.11.2023)

Щорічний Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (26.10.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (25.10.2023)

Вебінар кафедри менеджменту і права ЦІПО «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (27.10.2023)

IV Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (19.10.2023)

VIII Міжнародна науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності» (5-6.10.2023)

Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28.09.2023)

Циклу інтенсивів «Принципи прозорості та кращі практики у науковій видавничій діяльності» (13-14.08.2023)

Четверта міжнародна літня наукова online-школа Єльнікової Галини Василівни «Адаптивні процеси в освіті» (4-5.07.2023)

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (25-26.05.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» (18.05.2023)

Загальнонаціональний Польський форум здобувачів вищої освіти рівня PhD в галузі Педагогіки (19.05.2023)

XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19.05.2023)

Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (14.04.2023)

Круглий стіл «Бачення України 2030: реформування та відновлення соціально-гуманітарної сфери» (17.02.2023)

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7.02.2023)

3. Взаємодія з практикою. Установлення партнерств із закладами освіти, органами влади, НПО та підприємствами для реалізації практичних проєктів, стажувань, практик і співпраці у сфері педагогіки.

Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства

Литовський державний новий архів

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

Громадська спілка «Всеукраїнська академія інноваційного розвитку освіти»

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Електронна бібліотека національної академії педагогічних наук України

Школа політичної аналітики НаУКМА

4. Створення інноваційного оточення. Підтримка ініціатив щодо впровадження інноваційних методик та технологій навчання, розвиток цифрових платформ, відкритих освітніх ресурсів тощо.

Онлайн-захід: Знайомство з Research4Life: початок використання (31.10.2023)

Круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освіті: chatgpt і більше» (14.06.2023)

Онлайн-захід «Навчаємо аспірантів писати статті для Scopus & Web of Science» (26.05.2023)

Семінар «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» (13.04.2023)

5. Комунікація та публічність. Активна комунікація з громадськістю через соціальні мережі, веб-сайти кафедри, публікації в наукових виданнях, організація відкритих заходів, семінарів для широкої аудиторії.

Конкурс МОН України «Молодий вчений року»

Конкурс студентських наукових робіт соціального грантового проекту «Scholarship в Україні»

6. Підвищення кадрового потенціалу: Організація тренінгів, майстер-класів, конференцій для викладачів, аспірантів та студентів для розвитку їхніх навичок та компетенцій.

Майстер-класу кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти на тему: «Медіаграмотний спротив: протидіємо дезінформації про війну» (30.05.2023)

Круглий стіл «Нові формати європейської співпраці в умовах геополітичних змін» (19.05.2023)

Тренінг для наукових керівників та здобувачів наукового ступеня доктор філософії «День інсайту» (20.04.2023)

Вебінар Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення» (31.01.2023)

7. Створення сприятливого середовища для навчання та досліджень: Забезпечення сучасних умов для навчання, доступ до бібліотечних та наукових ресурсів, лабораторій, центрів інновацій тощо.

Школа молодого науковця ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протягом року)

Вебінар «Забезпечення якості онлайн-освіти» (24.04.2023)

Цей комплекс заходів спрямований на створення стимулів для навчання, наукового розвитку та інновацій, а також на підвищення довіри громадськості до освітньої діяльності кафедри педагогіки та стимулювання академічної кар'єри викладачів і студентів.

У звітному році діяльність кафедри висвітлювалася на сторінках соціальних мереж, а саме у мережі Facebook з метою популяризації освітніх послуг

<https://www.facebook.com/KafedraPedAdminSpecEducation>

адміністратором якої є професор кафедри Т.А. Дубініна. Результати освітньої

діяльності кафедри представлені на сайті Університету в розділі «Матеріали діяльності кафедри»: <http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-navch-zaklad/o-kafedhi>

Профорієнтаційна робота кафедри у 2023 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм та проведення майстер-класів під час наукових масових заходів.

1. Участь у проведенні всіх Днів відкритих дверей у 2023 році (згідно плану на 2023 рік).
2. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», організація та участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових учнівських проєктів і розробок «Універсіада-2023», присвячений 70-ій річниці заснування ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 29 квітня 2023 року, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Рожнова Т. Є. . Член організаційного комітету, модератор заходу. (запис розміщено на офіційному youtube-каналі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=6nCWY0GETlg>).
3. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», участь в урочистому заході: «Грає море зелене» до Дня Києва, який проводив Київський міський Будинок учителя, 24 травня 2023 року, м. Київ (офлайн). <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/ghraje-more-zelene->
4. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», участь у форумі педагогічних працівників Броварської міської територіальної громади «Освіта під час війни». 30 серпня 2023 року у м. Бровари (офлайн). Рожнова Т. Є., тема виступів: 1. «ДЗВО «Університет менеджменту освіти – сучасний заклад освіти», 2. «Психологічна допомога та емоційна підтримка освітнього процесу в умовах воєнного стану». <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/direktor-nnimp---uchasnik-forumu-pedagoghichnikh-pracivnikiv-brovarsjkoji-misjkoji-teritorialnoji-ghromadi-osvita-pid-chas-vijni>
5. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», участь у круглому столі «Місія - здоров'я», захід відбувся за ініціативи: Коаліції «Гостомельщина – простори мрій»; Гостомельської селищної військової адміністрації Бучанського району Київської області; Асоціації органів місцевого самоврядування "Київська агломерація"; Департаменту охорони здоров'я Київської обласної державної адміністрації; Постійної комісії з питань освіти, науки, культури, духовності та релігії Київської обласної ради та за сприяння: Української Асоціації Сімейної Медицини; ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Української Медичної Експертної Спільноти; Постійної комісії з питань освіти, науки,

- культури, духовності та релігії Київської обласної ради. 24 березня 2023 року, м. Київ, Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Університет менеджменту освіти: переваги та перспективи. Шляхи подальшої співпраці ДЗВО «УМО» з коаліцією «Гостомельщина – простори мрій» <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/nnimp-dzvo-umo---uchasnik--krughlogho-stolu-misija-zdorovja>;
6. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», участь у круглому столі на тему: “Генеза створення управлінської команди закладу освіти в умовах поствоєнного періоду”, який організовуваний був професорами кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Тимошко Г. М. та Рожною Т. Є., 24 травня 2023 року (15. 00 – 16. 00), м. Київ. <http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja/u-nnimp-vidbulosja-zasidannja-krughlogho-stolu-gheneza-stvorennja-upravlinsjkoji-komandi-zakladu-osviti-v-umovakh-postvojennoho-periodu>
 7. З метою профорієнтації та популяризації ДЗВО «УМО», участь у нараді директорів ЗЗСО Романівської громади Житомирської області (14 жовтня 2023 року, результат – два директора школи вступили на навчання за ОПП «Управління навчальним закладом», одна працівник інклюзивно-ресурсного центру вступила на навчання за ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)».
 8. Зустріч з адміністрацією та НПП ЖППО щодо можливості навчання НПП закладу на навчання до УМО (5 жовтня 2023 року, результат – один НПП ЖППО вступив на навчання і один вчитель фізики, який наразі перебуває в ЗСУ також вступив на навчання в УМО).
 9. Участь у роботі літньої школи з проблеми «Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти в новій українській школі» (для директорів закладів загальної середньої освіти Чернівецької області) 07-09.06.2023 р. (Сіданіч І.Л.)
 10. Участь у роботі літньої школи з проблеми «Реалізація парціальної програми «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на засадах християнських цінностей» (для директорів закладів дошкільної освіти) 12-14.06.2023 р.
 11. Участь у роботі літньої школи з проблеми «Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти в новій українській школі» (для керівників органів управлінь/ відділів освіти Чернівецької області) 21-23.06.2023 р.
 12. Методичний онлайн-дайджест працівників ТГ, керівників професійно-методичних спільнот, керівників ЗЗСО, вчителів предметів та курсів духовно-морального спрямування, педагогів-організаторів, психологів ЗЗСО та ПТНЗ щодо науково-методичного супроводу освітнього процесу в закладах освіти області у 2023/2024 н. р.

13. Методичний семінар для педагогічних працівників освітнього процесу в закладах освіти Чернівецької області у 2023/2024 н. р. на тему: «Формування ефективної моделі впровадження викладання курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» у контексті Нової української школи». Дата проведення: 22.09.2023
14. Регіональний методичний нетворкінг «Ефективні психолого-педагогічні технології: практичний аспект» працівників ТГ, керівників професійно-методичних спільнот, керівників ЗЗСО, вчителів предметів та курсів духовно-морального спрямування, педагогів-організаторів, психологів ЗЗСО та ПТНЗ щодо науково-методичного супроводу освітнього процесу в закладах освіти області у 2023/2024 н. р. (Сіданіч І.Л.)
15. Проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за програмою: «Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання» від Видавничої Групи «Наукові перспективи» як член редакційної колегії електронного журналу «Вісник науки та освіти». (Сіданіч І.Л.)
16. Консультування керівного і педагогічного персоналу закладів із питань організації науково-методичної роботи (Махиня Т.А.):
- КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чаплинської селищної ради Херсонської області;
- Червонополянська філія Опорного закладу «Чаплинський ліцей» Чаплинської селищної ради Херсонської області;
- Опорний заклад «Чаплинський ліцей» Чаплинської селищної ради Херсонської області;
- Боярський навчально-виховний комплекс «Колегіум-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3» Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області;
- Київська гімназія № 290, м. Київ;
- Кам'янець-Подільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Хмельницької області.

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності кафедри

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність кафедри здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кафедри: мультимедійної системи, комп'ютерної техніки, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi), платформ для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Big Blu Button) та корпоративного акаунту, електронної пошти Google Workspace (зокрема, використання в освітньому процесі Coogle Class Room).

Протягом 2023 р. завідувач кафедри Волотовська Т.П. підвищила свою цифрову компетентність через портал Дія.Освіта та отримала сертифікат визначення рівня цифрової грамотності за тестами «Цифрограм для вчителів».

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки Інституту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/KafedraPedAdminSpecEducation>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2023 р. було опубліковано понад 100 інформаційних повідомлень.

ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне наукове співробітництво *кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти* у 2023 р. відбувалося основним чином через участь у наукових масових заходах, зокрема:

Підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, підготовка яких здійснюється на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти сприяє міжнародне співробітництво, яке спрямоване на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та навчальними закладами різних країн, на можливості ефективного використання ресурсів іноземних представництв в Україні, здійснення міжнародних проектів та запровадження їх результатів в освітній процес.

Завдяки спільній роботі кафедри з зарубіжними партнерами, а саме взаємна участь у міжнародних масових заходах, обмін науково-методичною літературою, досліджуються світові тенденції розвитку освіти, педагогічної та психологічної наук, та оцінюється рівень розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти здійснює цілеспрямовану роботу щодо обміну друкованими виданнями з вищими навчальними закладами за кордоном, участі студентів у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах. Викладачі кафедри є активними учасниками міжнародних проектів, за результатами яких вносяться зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Наталія Приходькіна отримала грант на участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (Indiana University Bloomington) у м. Блумінгтон, США.

2022-2023 та 2023-2024 н.р. участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (США).

Як запрошений професор-дослідник отримала обліковий профіль Індіанського Університету, що включає доступ до цифрових ресурсів та право користуватись бібліотекою Індіанського Університету в онлайн режимі. У співпраці з проректором Медіашколи Коледжу мистецтв і наук (Media School of College of Arts+Sciences) Індіанського Університету, професоркою Бетсі Грабе (Betsi Grabe) Наталія Приходькіна працює над проєктом, мета якого полягає в дослідженні американського досвіду щодо розвитку медіаграмотності здобувачів вищої освіти, а також педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Очікуваними результатами проведеного дослідження є розроблення спецкурсу, навчального посібника та методичних матеріалів з метою подальшого їх упровадження в освітній процес Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Участь у конференції Індіанського університету (сша) кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО». (23-25 березня 2023 року завдяки участі у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (США) професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор Наталія Приходькіна взяла участь у IV Міжнародній Шевченківській конференції, яку організувала кафедра слов'янських і східноєвропейських мов та культур Індіанського університету (м. Блумінгтон, США).

Наукові дослідження висвітлено:

PUBLICATIONS

1. N. Prykhodkina (2023). "Media education of secondary school students in developed English speaking countries." In Innovative pedagogical activity as a factor in the formation of life-creative competence of the applicant for education, eds. L.I. Nichuhovska, L.M. Nikolenko et al., Bila Publishers, pp. 276-329.
2. N. Prykhodkina (2023) Fundamentals of media literacy: a textbook [for applicants for higher education of the educational degree "master" in specialty 011 - Educational, pedagogical sciences]. Kyiv ; Ternopil: Krok.
3. N. Prykhodkina, A. Lytvynov, Y. Topolnyk, L. Chumak, L. Antoniuk, & S. Kramaska (2022). "E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice." BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 403-421. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/327>

4.N. Prykhodkina (2022). "General development trends of the media education of students in developed English-language countries." *Scientific innovation and translation technologies* 11(13):241-254.

5. N. Prykhodkina (2022). "Media literacy through war optics: new challenges and threats." *Pedagogical Comparative Studies and International Education 2022: Challenges and Prospects in a Turbulent World: Proceedings of the International Conference (Kyiv, November 4, 2022)*; NAPS of Ukraine, Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine; edited by O. I. Lokshyna. Kyiv-Bila Tserkva: Authoritet, pp. 52-57.

6. N. Prykhodkina (2022). "Post-truth vs fact-checking: theoretical aspects." *Positioning of educational institutions in the market of educational services under martial law: Proceedings of the IV All-Ukrainian Scientific and Methodological Seminar on November 24, 2022*. Kyiv - Boryspil: University of Education Management, pp. 91-96.

Також у 2023 році кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України спільно із Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); Хардінським Християнським університетом (США), Міжнародним Біблійним інститутом "Сансет" (США) організувала IV Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (17.11.2023)

В умовах євроінтеграційного поступу та забезпечення імплементації європейських підходів та практик у підготовку здобувачів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України 8 травня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри провели робочу зустріч із керівником післядипломної програми "Управління закладом освіти" Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) продеканом студентських та викладацьких справ з економічних напрямків факультету права та економіки, доктором Пауліною Учекаж-Йеж. (8.05.2023)

Спільна участь у Міжнародній науково-практичній конференції присвяченій 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) / КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук Волотовська Т.П. взяла безпосередню участь у Міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах»), Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute 180 год., 6 ЄКТС. 5/05/2023

Викладацьким складом завершено міжнародні стажування:

Волотовська Т.П. Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» in the International Economic Institute s.r.o. Czech Republic, 8.02-7.04.2023р. 6 ECTS (180 hours) Certificate № CZ 140/12-2022

Волотовська Т.П. The international postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». Collegium Civitas. Warsaw. Poland. 23.10.-01.12.2023. 6 ECTS (180 hours) Certificate №75/2023

Рожнова Т.Є. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна для педагогічних та науково-педагогічних працівників 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС, (04.11.2023рік – 10.12.2023 рік), міжнародний сертифікат (стажування пройдено, сертифікат в стадії підготовки).

Рожнова Т.Є. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing, (20 жовтня – 9 грудня 2023 року. Обсяг (тривалість) навчання: 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS, міжнародний сертифікат №18158/9 грудня 2023 року, присвоєння кваліфікації: «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач».

Крім того, науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти постійно здійснюються публікації з висвітлення результатів науково-дослідної роботи у міжнародних фахових виданнях:

Статті Web of Science

1. Рожнова Т.Є. Система формування емоційно-етичної компетентності майбутнього менеджера освіти в умовах трансформаційних змін
2. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. (2023). Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 302-318. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421/>

3. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02-XXXVIII. P. 82-89.
URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf

Статті у фахових міжнародних виданнях:

1. Рожнова Т.Є. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series)
2. Вологовська Т. Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))
3. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. Věda a perspektivy. 2023. № 9(16). С. 194-205.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки, відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

Індикатори розвитку НАПН України по кафедрі публічного управління і проектного менеджменту за 2023 рік

| <i>№</i> | <i>Назва індикатора розвитку</i> | <i>Значення індикатора</i> |
|---|---|----------------------------|
| 1. Якість досліджень і розробок та результативність їхнього впровадження | | |
| 1.1 | Індекс цитувань (h-індекс) установи ¹ | |
| 1.2 | Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ² | 4,2 |

¹ Відповідно до створеного профілю установи у Google Scholar.

² Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

| <i>№</i> | <i>Назва індикатора розвитку</i> | <i>Значення індикатора</i> |
|---|--|----------------------------|
| 1.3 | Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних ³ | |
| 1.4 | Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України | |
| 1.5 | Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що призвело до конкретної інновації | |
| 2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя | | |
| 2.1 | Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України | |
| 2.2 | Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України | |
| 2.3 | Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет | |
| 2.4 | Відсоток недержавного фінансування | |
| 3. Дослідницький потенціал науковців | | |
| 3.1 | Середній вік персоналу | 45 |
| 3.2 | Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи | 60 |
| 3.3 | Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років | |
| 3.4 | Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років | |

³ Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

| <i>№</i> | <i>Назва індикатора розвитку</i> | <i>Значення індикатора</i> |
|--|---|----------------------------|
| 3.5 | Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу | 100 |
| 3.6 | Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи | |
| 3.7 | Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням ⁴ | |
| 3.8 | Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років | 2 |
| 3.9 | Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації | 2 |
| 3.1 0 | Кількість наукових шкіл | 4 |
| 4. Конкуренентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі | | |
| 4.1 | Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) | 7 |
| 4.2 | Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України | |
| 4.3 | Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами | 2 |
| 4.4 | Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України | |
| 4.5 | Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних ⁵ | 7 |

⁴ Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

⁵ Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search

| <i>№</i> | <i>Назва індикатора розвитку</i> | <i>Значення індикатора</i> |
|----------|--|----------------------------|
| 4.6 | Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України | |
| 4.7 | Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами | |
| 4.8 | Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами) | |
| 4.9 | Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів | |
| 4.1 0 | Кількість вчених–членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств | |
| 4.1 1 | Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності | 1 |
| 4.1 2 | Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень | 3 |
| 4.1 3 | Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти | 1 |
| 4.1 4 | Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами | 2 |
| 4.1 5 | Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи | |
| 4.1 6 | Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України | |
| 4.1 7 | Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки | |
| 4.1 8 | Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених | |
| 4.1 | Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів | |

Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

| <i>№</i> | <i>Назва індикатора розвитку</i> | <i>Значення індикатора</i> |
|--|--|----------------------------|
| 9 | України для молодих учених | |
| 4.2 0 | Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених | |
| 4.2 1 | Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок | |
| 4.2 2 | Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки | |
| 4.2 3 | Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти | |
| 5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок | | |
| 5.1 | Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції ⁶ | 59 |
| 5.2 | Кількість продукції НАПН України з грифом МОН | |
| 5.3 | Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ ⁷ | 1 |
| 5.4 | Кількість експериментальних закладів, установ, організацій | |

XV. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану перед кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» постали виклики і загрози сьогодення.

У рамках Відкритого освітнього марафону «Навчання й розвиток у воєнний період. Разом до Перемоги!» викладачі кафедри стали

⁶ Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

⁷ Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дублювання.

організаторами відкритих онлайн заходів, спрямованих на вирішення актуальних проблем. А саме:

5.05.2022 доцентом кафедри Іриною Калініченко проведено відкриту лекцію «Психологічна підтримка дітей в умовах війни»;

12.05.2022 професором Сіданіч І.Л., доцентом кафедри Грищуком Д.Г. проведено відкриту лекцію «Духовні виміри освіти в умовах війни»;

26.05.2022 професором кафедри Махиною Т.А. проведено відкриту лекцію «Особливості організації освітнього процесу для українських дітей, евакуйованих з місця постійного проживання на територію республіки Польща»;

27.05.2022 професорами кафедри Тимошко Г.М. та Рожною Т.Є. проведено круглий стіл «Професійні доміанти розвитку освітнього менеджменту в поствоєнний період в Україні».

Завідувач кафедри Волотовська Т.П. протягом 2022-2023 р.р. є членом волонтерських організацій, є членом ради ветеранської організації та організації Червоного Хреста України і продовжує займатися волонтерською діяльністю, будучи підтримкою у наданні допомоги військовим.

Здобувачі спеціальностей кафедри стали до лав територіальної оборони, призначені військовими капеланами та стали волонтерами.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти в умовах воєнного стану забезпечує психологічну підтримку для студентів, викладачів через консультативну допомогу та інші заходи, веде співпрацю з військовими структурами для підготовки фахівців у сфері освіти, спрямованих на виконання освітніх завдань у воєнний період.

У Київському Метрополітені відкрито фотовиставку вчительських історій воєнного часу “Вчителі важливі!”, які були зібрані в межах цьогорічної премії Global Teacher Prize Ukraine. Загалом на виставці представлені 9 стендів з історіями педагогів із різних куточків України, троє з яких є випускниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти: Таіси Коневської – вчительки початкових класів, яка підтримувала учнів під час окупації Бучі, Тетяни Короїд – вчительки української мови та літератури з Маріуполя, яка вже двічі стикнулася з викликами війни та продовжує навчати дітей, прищеплюючи їм через свій предмет патріотизм і любов до держави, Віктора Ткача – вчителя початкових класів з Києва, що навчає найменших учнів і учениць бути свідомими українцями.

Загальна мета діяльності кафедри за умов воєнного стану полягає в забезпеченні безперервного навчання та підтримки студентів, забезпеченні їхньої безпеки та допомозі у вирішенні психологічних труднощів, які можуть виникнути в таких непередбачуваних умовах.

XIV. ВИСНОВКИ

У 2023 році кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» здійснювала свою діяльність відповідно до визначених Положенням про кафедру функціональних зобов'язань та провадила освітню, методичну та наукову діяльність за 4 спеціальностями 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»), 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Християнська педагогіка. Капеланство»), 016 Спеціальна освіта (ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях освіти, менеджменту, педагогіки та спеціальної освіти.

Наукова робота кафедри спрямована на дослідження й обґрунтування нових освітніх методик, використання сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність впровадження інновацій, вивчення педагогічних підходів, методик навчання, психолого-педагогічних аспектів роботи з дітьми та особами з різними видами особливостей розвитку.

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти здійснює науково-дослідну роботу відповідно темі «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Терміни проведення дослідження: 01.02.2022 – 31.12.2024

Науковий керівник: Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрямок 10. Вища освіта.

Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

(відповідно до Пріоритетних напрямів (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України)

Стратегічний пріоритетний напрямок інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій *(відповідно до Стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності)*

Мета дослідження: Розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Всі дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагоме значення для освітньої практики, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

На кафедрі склалася ефективна система ***впровадження та моніторингу результатів науково-дослідних робіт*** в освітньо-наукову практику, якою передбачається: безпосереднє їх використання в освітньому процесі, управлінні та проведенні науково-педагогічних досліджень; оприлюднення та розповсюдження друкованої продукції, цифрових копій наукових публікацій та навчально-методичних матеріалів; залучення партнерів до наукової та методичної роботи за угодами про співпрацю, в тому числі й міжнародну; апробація наукового доробку на семінарах, тренінгах і круглих столах; здійснення експертної діяльності; участь в освітянських виставках; навчально-просвітницька діяльність у соціальних мережах; використання інституційних електронних освітніх ресурсів (офіційний сайт, електронна бібліотека, система онлайн конференцій, електронне фахове видання, освітні блоги) і профілів науковців та наукових колективів Інституту в міжнародних наукометричних базах.

Підвищується активність Кафедри ***в розвитку міжнародної наукової співпраці***. Одним із пріоритетних напрямів діяльності є міжнародне наукове співробітництво із зарубіжними спорідненими установами та організаціями, спрямоване на підготовку та реалізацію спільних проєктів з обміну досвідом шляхом взаємного стажування, організацію спільної підготовки та підвищення кваліфікації наукових кадрів, проведення спільних науково-практичних заходів, на підготовку спільних публікацій у наукових виданнях.

Залишається на високому рівні публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема збільшено кількість публікацій

науковців у індексованих журналах, представлення результатів досліджень у періодичних та електронних виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах даних (Web of Science і Scopus). Так, у 2023 році у виданнях, що проіндексовані у WoS опубліковано 3 праці. Наукові статті в міжнародних наукометричних базах мають більше 90% науково-педагогічних працівників кафедри.

Важливою складовою діяльності кафедри є наукова робота зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОПП кафедри. Викладачі кафедри, наукові керівники усіляко сприяють публікаційній активності магістрантів, аспірантів, докторантів кафедри. Так, у 2023 році здобувачі вищої освіти взяли участь більше, ніж 40 наукових заходах, зокрема науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей. Участь здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях є пріоритетом для кафедри та наукових керівників.

Актуалізується співпраця з громадськими організаціями для використання їхнього потенціалу під час здійснення наукової та освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники кафедри активно долучаються до громадських ініціатив та волонтерських рухів.

XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ:

Монографії

1. Тимошко Г.М., Гладуш В.А. Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища : монографія – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. 192 с.
2. Olha Chemerys, Volodymyr Tovstohan, Lyubov Kibenko Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges Collective scientific monograph. 30-37. Katowice 2023 DOI: 10.54264/M029 URL: : <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

Науково-методичні посібники:

1. Сіданіч І.Л. Жуковський В.М., Рогова О.Г. Духовні і моральні основи в житті людини : навчальний посібник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / В. М. Жуковський, І. Л. Сіданіч, О. Г. Рогова та ін. – Київ, 2023. – 112 с.
2. Сіданіч І., Рогова О., Сурело Є., Лахно Н. Духовні і моральні основи в житті суспільства: навч. посіб для учнів 6 класів закладів загальної середньої освіти. – К. : Літера, 2023. – 128 с.

Статті

У виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

1. Рожнова Т. Є., Система формування емоційно-етичної компетентності майбутнього менеджера освіти в умовах трансформаційних змін. Web of Science (Прийнято до друку (план виходу - кінець листопада – грудень 2023 р.).
2. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. (2023). Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 302-318. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421/>
3. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal. 13/02-XXXVIII. P. 82-89. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

У міжнародних виданнях

1. Волотовська Т. Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))
2. Рожнова Т.Є. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI 10.36074/scientia-06.10.2023
3. Ганна Тимошко. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. Věda a perspektivy. 2023. № 9(16). С. 194-205. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

У наукових фахових виданнях України:

1. Власюк О. П., Степаненко О. К., Приходькіна Н. О. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. Академічні візії. 2023. Випуск 26. С. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/789> (Фахове видання категорії «Б»)
2. Волотовська Т.П., Почекайлова А.О., Розвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»):

журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11))

3. Волотовська Т.П., Тямолова І.В., Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. С. 636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))

4. Волотовська Т.П., Походошук Т.М., Мотивація педагогічної праці у закладі освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 732 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))

5. Тимошко Г.М. Стаття. Базовий навчальний план. Енциклопедія «Педагогічна освіта». НАПН України.Київ. 2023 р.

6. Тимошко Г.М. Стаття.Бакалаврат. Енциклопедія «Педагогічна освіта». НАПН України.Київ. 2023 р.

7. Рожнова Т. Є., Кучер В.. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. Український педагогічний журнал. Науковий журнал № 3, 2023. С. 155 – 163, Інститут педагогіки НАПН України, ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317>

8. Рожнова Т. Є.. Вплив управління закладом професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій на професійну підготовку кваліфікованих робітників. Актуальні питання у сучасній науці № 10(16) 2023. С. 714-729. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-714-729](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-714-729)

9. Рожнова Т. Є.. Купрієвич В. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери підприємництва в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник науки та освіти №9 (15) (2023) С. 446-453 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-446-453](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-446-453)

10. Рожнова Т. Є., Олійник В. В.. Управління підготовкою фахівців у закладах професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка») № 14(32) 2023. С. 409 – 419. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-409-418](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-409-418)

11. Рожнова Т. Є., Дяченко М. Д., Дяченко І. О., Кушнерик А.. Проблема медіаосвіти та медіаграмотності як освітній компонент професійно-творчого розвитку майбутніх педагогів. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. 254 с.

(Серія «Педагогічні науки»), С. 95-99.. DOI <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.32.292642>

12. Сіданіч І Л, Федорець В М, Ключко О В. Феноменологія архетипу господаря в українській культурі в контексті застосування компетентнісної парадигми в освіті: етнопедагогічний аспект, 2023, Вип 25(54). С.317-338. DOI [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25\(54\)-317-338](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338)

13. Сіданіч І, Просіна О. Інноваційна освітня політика в Україні: етнокультурні аспекти розвитку шкільної освіти / Мистецтво та освіта, № 4 (110). 2023. С. 50-58. DOI (Наукометричні бази: Index Copernicus, EBSCO, ERIX+).

14. Махиня Т. А. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»». – № 17(32). – 2023.

15. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»». – № 17(32). – 2023.

16. В.Товстоган, Т.Цегельник, А.Слатвінська Трансформація інклюзивного освітнього простору у контексті компенсації освітніх втрат молодших школярів з ООП. "Молодь і ринок", №5 (213). С. 78-82 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282840> URL : <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/282840>

17. Товстоган В.С., Глущенко І.І., Слатвінська А.А. Теоретико-методологічні засади організації інклюзивного освітнього середовища. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Вип. 86. 2023. С. 91-96. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.16> URL : <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/86-2023>

18.

Матеріали конференцій

1. Сіданіч І.Л. Методологічне осмислення шляхів використання феномену софрасюне в процесі професійної підготовки викладачів предметів духовно-морального спрямування / матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 97-й річниці з дня народження МІШЕЛЯ ФУКО (Вінниця 16–17 березня 2023 р.). С.52-54

2. Сіданіч І.Л. Духовний потенціал розвитку професійної мобільності лідера освіти / Всеукраїнський науково-практичний онлайн-офлайн семінар Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 серпня 2022 р. / за редакцією Н.Є. Химич. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

3. Сіданіч І.Л. Професійна мобільність закладів лідерів загальної середньої освіти на духовних засадах / Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2023 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023, 219 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

4. Сіданіч І.Л. Підготовка фахівців до формування духовних цінностей здобувачів освіти: сучасний стан і перспективи розвитку / Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції 23 жовтня 2023 р. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

5. Сіданіч І.Л. Духовно-моральні орієнтири сучасної початкової освіти: виклики і перспективи / Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції 22 листопада 2023 р. Буча, Україна ДЗВО «Університет менеджменту освіти» : Тези доп.: Київ, Міленіум, 2023, 129 с. С.19-26

6. Сіданіч І.Л., Резніков Ю. Технологічні інновації у підтримці навчальної адаптації іноземних студентів закладів вищої медичної освіти / Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. 23-24 - листопада 2023 року, м. Вінниця, Україна

7. Махиня Т. А. Шляхи розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури. *Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: Матеріали міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції . 2023*

8. Махиня Т. А. Трансформація стратегій позиціонування навчальних закладів на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану: Матеріали IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023, 137 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp> С. 71-74*

9. Рожнова Т. Є.. Значення пайдеї в організації освітнього процесу закладу вищої освіти в умовах Європейського простору. // Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) / Комунал. закл. вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунал. закл. вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Ключко, Т. Р. Браніцької. Вінниця : Видавництво: ТОВ "Друк плюс" 2023. 252 с..

10. Рожнова Т. Є.. Особливості професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей: теоретичний аспект. // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» 14 листопада 2023 р.. м. Харків. 338 с., С. 250-255.

11. Рожнова Т. Є.. Управління професійно-творчим розвитком здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей: аспект інноваційного освітнього менеджменту. // Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23 - 24 листопада 2023 року, м. Вінниця, Україна (прийняті до друку)).

12. Рожнова Т. Є., Гаврильцова М. Аспекти інклюзивної компетентності у майбутніх керівників закладів середньої освіти. // Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Випуск 8. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. 565 с., С. 135 – 138.. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

13. Рожнова Т. Є., Сиплива Ю.. Емоційний інтелект майбутніх фахівців спеціальної освіти. // Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Випуск 8. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. 565 с., С. 167 – 169.. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

14. Рожнова Т. Є., Цап І. М. Вітчизняний та зарубіжний досвід використання методик арт-терапії та арт-педагогіки в роботі з дітьми, що мають інтелектуальні порушення. // Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Випуск 8. К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. 565 с., С. 173 – 176.. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

15. Науково-методологічний семінар «Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття». Професор кафедри, д.п.н. Ганна Тимошко - Тема доповіді: «Розвиток організаційної культури керівника нової української школи в умовах трансформації освіти» (Київ, квітень 2023 р.).

16. Всеукраїнський науково-практичний онлайн-офлайн семінар. Професор кафедри, д.п.н. Сіданіч І.Л. - Тема доповіді: Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: Збірник

наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 30-31 серпня 2022 р. / за редакцією Н.Є. Химич. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

17. Всеукраїнський семінар-практикум «Реалізація педагогіки партнерства – ключ до конструктивної співпраці вчитель – учні – батьки» (11 січня 2023 р. Київ-

Буча)https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPVKpd7Oz5qaM21_IPyiCq1yQdFwb-2WT9nwpsaPiq_wGVfA/viewform?usp=sf_link

18. Методичний семінар для педагогічних працівників освітнього процесу в закладах освіти Чернівецької області у 2023/2024 н. р. на тему: «Формування ефективної моделі впровадження викладання курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» у контексті Нової української школи». Дата проведення: 22.09.2023

19. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений 145-й річниці з дня народження Януша Корчака. Тема семінару: «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань Нової української школи», 30 листопада 2023 року, м. Вінниця, Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Управління закладом вищої освіти в умовах військового стану: психологічні і ціннісні виміри».

20. Міжкафедральний науковий семінар: «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 24 лютого 2023 р., кафедра психології та особистісного розвитку, кафедра економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО», м. Київ, Рожнова Т. Є.. Тема виступу: «Особливості підготовки конкурентоспроможних керівників закладів освіти в умовах магістратури».

21. Дрозд П.Г. Духовні вектори розвитку професійної мобільності керівника закладу загальної середньої освіти як чинник гармонізації управління. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.50-53

22. Пир А.І. Практичний досвід організації освітнього процесу в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв в умовах воєнного стану в Україні. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 110-112

23. Тямолова І.В. Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. No 5(19) 2023. С. 636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)2](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)2).

24. Почекайлова А.О. Розвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. No 5(11) 2023. С. 637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11))
25. Федоряченко Л.Б., Комп'ютеризація управління закладом загальної середньої освіти як сучасна технологія. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. No 5(11) 2023. С. 748 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11))
26. Походошук Т.М., Мотивація педагогічної праці у закладі освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 9(27) 2023. С. 732 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))
27. Біліченко Н.А. Чинники, що сприяють формуванню цифрової компетентності в учнів з порушенням зору на уроках інформатики. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.171
28. Власа Л.І. Формування комунікативних компетентностей у молодших школярів з ООП в умовах інклюзивного навчання. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 32-35
29. Деркач Н.А. Організація охорони праці та безпечного середовища ЗЗСО в умовах змішаного навчання під час воєнного стану. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 36-39
30. Длогуш І.М. Особливості взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів з батьками. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.39-43
31. Каташинський Д. Розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу для забезпечення цифрових трансформацій у закладі загальної середньої освіти. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.64-68
32. Корзун Т. Забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО: управлінський аспект. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.69-72
33. Котлярова Н.С. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.72-76

34. Кушнерик А.Р. Формування оцінювання навчальних досягнень молодших школярів у новій українській школі. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.77-80
35. Оставенко С.О. Особливості розвитку писемності у молодших школярів з особливими освітніми потребами. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 109-110
36. Спицька В.А. Сутність мовленнєвої та пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 139-142
37. Чупира В.Г. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 158-160
39. Юшко К.С. Розвиток лідерських якостей керівника закладу освіти в умовах воєнного стану. Матеріали V Всеукраїнського науково-методологічного семінару 26 жовтня 2023 року. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.169-171

ДОДАТКИ

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

Науково-експертна діяльність вчених кафедри в 2023 р.

Таблиця І.1.1.

**Членство вчених кафедри в агентствах, експертних радах,
комісіях, комітетах, робочих групах тощо**

| Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник) | Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо | Реквізити документа про затвердження складу |
|--|--|---|
| Рожнова Т.Є. | Член навчально-методичної ради Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області (за згодою) | наказ № 03.01.2023 № 5 «Про роботу навчально- методичної ради Навчально- методичного кабінету професійно- технічної освіти у |

| | | |
|--|---|---|
| Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник) | Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо | Реквізити документа про затвердження складу |
| | | Житомирській області у 2023 році» |

1.2.

Членство вчених кафедри у редакційних колегіях наукових періодичних видань

| Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник) | Наукове періодичне видання | | |
|---|---|---|--------|
| | назва | ISSN | країна |
| 2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1) | | | |
| Сіданіч І.Л. | Член редакційної колегії – відповідальний редактор наукових періодичних видань «Наукові перспективи» | ISSN 2708-7530. | – |
| Тимошко Г. М. ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-0996-6138 | Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України: «ScienceRise: Pedagogical Education» 2519-4984 (Online), 2519-4976 (Print). | ISSN 2519-4976 (print), ISSN 2519-4984 (on-line) | |
| | Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки» 2522-9958. | ISSN 2218-7650 DOI: 10.37321 | |
| | Інформаційні технології і засоби | ISSN 2076-8184 | |

Таблиця І.2.1.

Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)

| Назва структурного підрозділу | Усього, одиниць | у т.ч. за видами продукції: | | | |
|--|-----------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|
| | | наукова | виробничо-практична | навчальна | довідкова |
| Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти | 2 | 1 | | 1 | |
| Усього | 2 | 1 | | 1 | |

**Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів
кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук**

| Напря́м | Усього | | у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів: | | | |
|---|--------|-------|--|-------|--------------|-------|
| | | | кандидата наук (доктора філософії) | | доктора наук | |
| | осіб* | од.** | осіб* | од.** | осіб* | од.** |
| Попередня експертиза дисертацій (у межах спеціалізованої вченої ради) | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Відгуки на дисертації (опонування) | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Відгуки на автореферати дисертацій | | | | | | |

* Чисельність вчених установи, які здійснювали у звітному році експертизу дисертацій.

** Кількість дисертацій, на які подано експертизу. Водночас, з метою запобігання дублювання необхідно уточнювати при підрахунку дані про здобувачів наукових ступенів.

**Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу
в інформаційному науково-освітньому просторі
(на кінець звітнього року)**

| Назва показника | Усього | у тому числі працівники: | |
|--|--------|---------------------------|-----------|
| | | за основним місцем роботи | сумісники |
| Загальна кількість наукових, науково-педагогічних працівників на кінець звітнього року, осіб | 10 | 6 | 4 |
| з них мають профілі в Google Scholar, осіб | 10 | 6 | 4 |
| з них представлені у системі «Бібліометрика української науки», осіб | | | |
| з них мають ORCID iD, осіб | 10 | 6 | 4 |
| Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають профілі в Google Scholar, відсотків | 100 | 100 | 100 |
| Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які представлені у системі «Бібліометрика української науки», відсотків | | | |
| Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають ORCID iD, відсотків | 100 | 100 | 100 |
| Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких 1–10 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб | 10 | 6 | 4 |
| Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких у межах 11–19 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб | - | - | - |
| Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких ≥ 20 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб | - | - | - |

**Інформація про представлення установи, закладу
в Електронній бібліотеці НАПН України**
(на кінець звітнього року)

| Назва структурного підрозділу | Кількість ресурсів* | | Кількість завантажень | |
|--|---------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | усього | у т.ч. додано у звітньому році | усього | у т.ч. у звітньому році |
| Структурні підрозділи (на кінець звітнього року) | | | | |
| Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти | 78 | 12 | 243 | 16 |
| Усього | 78 | 12 | 243 | 16 |

* продукція, підготовлена вченими підвідомчої установи, закладу