

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ННІМП ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»

11 вересня 2025 року, протокол № 7

Голова вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»



В. СУПРУН

ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

(ОК 19 – програма навчальної (клінічної) практики)

Рівень освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»

Київ

Програма навчальної (клінічної) практики складена відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Автор-укладач робочої програми навчальної дисципліни:

Г. Ю. Кравченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки,
адміністрування і спеціальної освіти Навчально-
наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО
«Університет менеджменту
освіти» (протокол № 1 від 3
вересня 2025 р.)

Затверджено вченою радою
Навчально-наукового інституту менеджменту та
психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 7 від 11 вересня 2025 р.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, освітній рівень, спеціальність</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 «Соціальна робота»	Рік підготовки
		2
Загальна кількість годин – 180	Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»	Семестр
		4
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Вид контролю
		залік

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Навчальна (клінічна) практика є важливою складовою професійної підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація». Практика спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціальної роботи через безпосереднє залучення до практичної діяльності в реальних умовах соціальних установ та закладів освіти.

База практики – здобувач обирає з переліку баз практик ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: соціальні служби, центри соціальної реабілітації, громадські організації, установи соціального захисту населення, інклюзивно-ресурсні центри.

Мета: формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів щодо здійснення соціальної роботи та соціальної реабілітації в умовах освітніх та соціальних установ, набуття практичного досвіду роботи з різними категоріями клієнтів.

Завдання практики:

1. Формування умінь організації та проведення соціальної діагностики потреб клієнтів
2. Розвиток навичок планування та реалізації індивідуальних та групових програм соціальної реабілітації
3. Опанування технологій роботи з різними категоріями населення (діти з ООП, ВПО, ветерани, сім'ї в складних життєвих обставинах)
4. Формування навичок професійного спілкування та взаємодії в міждисциплінарній команді
5. Розвиток умінь ведення документації соціального працівника
6. Набуття досвіду організації та проведення соціальних проектів
7. Формування професійно-етичних якостей соціального працівника
8. Стимулювання потреби в професійному саморозвитку

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична діяльність соціального працівника в освітніх та соціальних установах, технології соціальної роботи та соціальної реабілітації.

У результаті проходження навчальної (клінічної) практики здобувачі вищої освіти мають набути **загальних компетентностей (ЗК)**:

- ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами
- ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК10. Здатність працювати в команді

В процесі проходження навчальної (клінічної) практики здобувачі вищої освіти мають набути **спеціальних (фахових) компетентностей (СК)**:

- СК2. Здатність до виявлення соціально значущих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення
- СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
- СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи
- СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня
- СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень
- СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи
- СК17. Здатність упроваджувати в роботі з соціально виключеними групами клієнтів принципи незалежного життя
- СК18. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах
- СК19. Здатність будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій і структури організму

Здобувачі вищої освіти повинні отримати наступні очікувані **програмні результати навчання (ПР)**:

- ПР7. Аналізувати актуальний стан особистості, родини, територіальної громади, соціальної групи, адекватно формулювати мету та завдання соціальної роботи
- ПР10. Розробляти, впроваджувати та управляти соціальними проектами на високому фаховому рівні
- ПР12. Мати високий рівень знань в сфері соціальної реабілітації, встановлення міжособистісних зв'язків
- ПР13. Уміння застосувати знання з теорії і практики соціальної роботи у процесі надання соціальних послуг населенню
- ПР18. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей
- ПР20. Володіти технологіями соціальної реабілітації
- ПР21. Вміти визначати задачі професійної діяльності у процесі організації та роботи міждисциплінарної команди
- ПР22. Будувати реабілітаційний процес із урахуванням порушень функцій і структури організму

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ (КЛІНІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

Навчальна (клінічна) практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» передбачає роботу за всіма етапами, наведеними в програмі практики, а також виконання індивідуальних завдань.

ПЛАН АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

№	Зміст практики	Форма звітності	Кількість годин
1	Організаційно-підготовчий: 1. Участь у настановній конференції 2. Знайомство з базою практики та її нормативно-правовою базою 3. Ознайомлення з організаційною структурою установи 4. Вивчення основних напрямів діяльності соціальної служби 5. Складання індивідуального плану практики	1. Характеристика бази практики 2. Аналіз нормативно-правової бази установи 3. Індивідуальний план проходження практики	40
2	Навчально-методичний: 1. Проведення соціальної діагностики клієнтів 2. Аналіз соціальних проблем різних категорій клієнтів 3. Вивчення потреб та ресурсів клієнтів 4. Складання соціальних портретів клієнтів	1. Звіт про проведену діагностику 2. Соціальні портрети клієнтів (не менше 3) 3. Аналіз проблем та потреб клієнтів	50
3	Практично-діяльнісний етап: 1. Розробка індивідуальних планів соціальної реабілітації 2. Проведення індивідуальних консультацій 3. Організація та проведення групових занять 4. Супровід клієнтів у процесі реабілітації	1. Індивідуальні плани соціальної реабілітації 2. Конспекти групових занять 3. Протоколи ведення випадків	60
4	Проектно-методичний етап: 1. Розробка соціального проекту/програми 2. Підготовка методичних матеріалів	1. Проект соціального заходу/програми 2. Методичні матеріали	20
5	Підсумковий 1. Підготовка звітної документації 2. Участь у підсумковій конференції	1. Щоденник практики 2. Презентація результатів	10
Всього			180 годин

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

1. Консультації керівника практики від університету
2. Консультації керівника практики від бази практики
3. Методичні рекомендації щодо проведення соціальної діагностики
4. Зразки документації соціального працівника
5. Методичні матеріали з технологій соціальної реабілітації
6. Критерії оцінювання різних видів діяльності
7. Графік відвідування баз практики керівником

ФОРМИ ЗВІТНОСТІ

- **Письмовий звіт про проходження практики**, що містить:
 - ✓ Характеристика бази практики
 - ✓ Індивідуальний план проходження практики
 - ✓ Аналіз нормативно-правової бази установи
 - ✓ Соціальні портрети клієнтів (не менше 3)
 - ✓ Індивідуальні плани соціальної реабілітації (не менше 2)
 - ✓ Конспекти проведених групових занять (не менше 2)
 - ✓ Проект соціального заходу/програми
 - ✓ Рефлексивний аналіз власної діяльності
- **Щоденник практики** з детальним описом щоденної діяльності
- **Характеристика від керівника практики** від бази практики

КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів навчальної (клінічної) практики, є:

	Критерії	Бали
	I. Якість виконання практичних завдань	40 балів
	1. Соціальна діагностика та аналіз:	15 балів
1.	Якість проведеної діагностики клієнтів	5 балів
2.	Глибина аналізу соціальних проблем	5 балів
3.	Обґрунтованість висновків та рекомендацій	15 балів
	2. Планування та реалізація заходів:	15 балів
4.	Якість індивідуальних планів реабілітації	5 балів
5.	Ефективність проведених консультацій	5 балів
6.	Організація групових занять	5 балів
7.	3. Професійна взаємодія:	10 балів
8.	Професійне спілкування з клієнтами	5 балів
9.	Дотримання професійної етики	5 балів
	II. Звітна документація	35 балів
	1. Письмовий звіт:	20 балів
1.	Структурованість та логічність викладу	5 балів
2.	Повнота висвітлення всіх етапів практики	5 балів
3.	Аналіз результатів власної діяльності	5 балів
4.	Культура оформлення та грамотність	5 балів
	2. Щоденник практики:	10 балів
1.	Систематичність та своєчасність заповнення	3 бали
2.	Детальність опису виконаної роботи	4 бали

3.	Правильність оформленн	3 бали
	3. Додаткові матеріали:	5 балів
1.	Якість розроблених методичних матері	3 бали
2.	Оформлення та своєчасність подання	2 бали
	III. Професійна активність та ініціативність	15 балів
.	1.Участь у діяльності установи:	8 балів
1.	Активність у виконанні завдань	4 бали
2.	Ініціативність	4 бали
	2. Проектна діяльність:	7 балів
1.	Якість розробленого проекту	4 бали
2.	Участь у командній роботі	3 бали
	IV. Презентація результатів практики:	10 балів
1.	Якість презентації на підсумковій конференції	5 балів
2.	Відповіді на запитання та обговорення	5 балів
	Всього	100 балів
Шкала оцінювання: 90-100 балів: відмінний рівень виконання всіх завдань практики 75-89 балів: достатньо високий рівень з незначними зауваженнями 60-74 балів: добрий рівень з певними недоліками 50-59 балів: задовільний рівень Менше 50 балів: низький рівень, потребує повторного проходження		

Формою підсумкового контролю є залік

Загальна (остаточна) кількість балів вираховується сумарно – 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	добре
68-74	D	задовільно
60-67	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни