

**Результати проведення ректорської контрольної роботи
кафедрою публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
у I семестрі 2022-2023 н. р. за ОПП «Управління проектами»**

Ректорська контрольна робота (далі РКР) – одна із складових внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у частині моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти, отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, передбачених освітніми програмами й подальшого вдосконалення освітнього процесу в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Проведення РКР в ННІМП здійснювалось відповідно до діючого Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Університету (протокол №5 від 10.04.2020 р.), Наказу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/490 від 24.10.2022 р., графіку проведення ректорського контролю в ННІМП на I семестр 2022-2023 н.р.

Ректорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Управління проектами» (затверджена Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти», протокол №7 від 16.06.2021 р.): «Управління командою проекту», «Планування і виконання проектних дій», «Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій».

У виконанні РКР взяло участь 12 здобувачів вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання групи УП-21-Г1, що у відсотковому відношенні становить 80% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення РКР в дистанційному режимі освітнього процесу є тестування через Google-форми, які були створені по кожному предмету окремо, що дозволило отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, виходячи із змісту окремої дисципліни згідно до Робочих програм навчальних дисциплін. Оцінки за дисциплінам РКР наведено у відомостях в Додатку 5 (згідно Положення).

Середній бал групи УП-21-Г1 за виконання РКР становить 81 бал, під час заліково-екзаменаційної сесії – 88 балів, відхилення становить -7 балів, що свідчить про зниження успішності на 8%.

Здійснивши порівняння результатів успішності та якості залишкових знань здобувачів вищої освіти групи УП-21-Г1 у період заліково-екзаменаційної сесії та ректорської контрольної роботи (Додаток 6), дісталися наступних висновків:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання РКР в групі УП-21-Г1 становить 100%;

2) показник якості має такі тенденції:

– у період заліково-екзаменаційної сесії – 100% з дисциплін “Планування і виконання проєктних дій” та “Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій”, при виконанні РКР – 67% та 42% відповідно, що свідчить про те, що якість засвоєння навчального матеріалу знизилася на 33% та 58% відповідно. Тобто результати виконання РКР містить достатньо значні розбіжності з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

– у період заліково-екзаменаційної сесії – 93% з дисципліни “Управління проєктною командою”, при виконанні РКР – 83%, що свідчить про незначні розбіжності з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

3) при аналізі якості за дисципліною «Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій» виявлено, що погіршення даного показника є найсуттєвішим – зі 100% до 42%, тому пропонується:

- посилити поточний контроль знань здобувачів в сесійний та міжсесійний періоди;

- посилити теоретичну складову реальними прикладами бізнес-планування відомих суб'єктів господарювання;

- посилити зазначену обов'язкову компоненту ОПП дисциплінами вільного вибору з напрямів фінансового менеджменту, бюджетування (наприклад, “Фінансовий менеджмент в управлінні проєктами”, “Бюджетування в проєктно-орієнтованих організаціях”).

4) при аналізі якості за дисципліною «Планування і виконання проєктних дій» виявлено, що погіршення даного показника є суттєвим – зі 100% до 67%, тому пропонується:

- посилити поточний контроль знань здобувачів в сесійний та міжсесійний періоди;

- переглянути тематику курсових робіт з дисципліни у напрямі посилення теоретичної складової курсу саме емпіричними дослідженнями здобувачів вищої освіти, практичними рекомендаціями, що дозволить їм більш осмислено та якісно засвоювати навчальний матеріал;

- оскільки названа дисципліна є системоутворюючою в освітній програмі, внести пропозиції про збільшення аудиторних практичних занять з метою посилення таких компетентностей здобувачів вищої освіти, як здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

5) з дисципліни «Управління командою проєкту» спостерігається зниження середнього балу на 2%, а якості - на 11%. Така динаміка пояснюється логічністю побудови освітньої програми, що дозволило здобувачам вищої освіти отримати додаткові компетентності під час опанування інших освітніх компонент та вибіркового дисциплін («Тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»);

6) для покращення компетентностей здобувачів вищої освіти кафедрою планується провести мережувальний захід “В тебе завжди є час подивитись на

небо: творимо проєкти-опори спільно та ресурсно” із випускниками, практиками галузі проєктного менеджменту, здобувачами вищої освіти;

7) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

Голова екзаменаційної комісії,
завідувач кафедри публічного управління
і проєктного менеджменту ННІМП
к.держ.упр., доцент



В.В. Мороз