

**Результати проведення ректорської контрольної роботи
у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
у II семестрі 2021-2022 н. р.**

Ректорська контрольна робота (далі РКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Університеті. Проведення РКР в ННІМП здійснювалось відповідно до діючого Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Університету (протокол №5 від 10.04.2020 р.).

Ректорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Управління проєктами» (затверджена Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 25.06.2020 р. протокол №7): «Управління командою проєкту», «Планування і виконання проєктних дій», «Бізнес-планування проєктно-орієнтованих організацій», «Управління фандрейзингом».

У виконанні РКР взяло участь 5 здобувачів вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання групи УП-21-Г1, що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення РКР в дистанційному режимі навчання є тестування через Google-форму, які були створені по кожному предмету окремо, що дозволило отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, виходячи із змісту окремої дисципліни згідно до Робочих програм навчальних дисциплін. Оцінки за дисциплінам РКР наведено у відомостях в Додатку 5 (згідно Положення).

Середній бал групи УП-21-Г1 за виконання РКР становить 82 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 90,55, відхилення -8,55 бали, що свідчить про зниження успішності на 8%.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи УП-20-Г1 у період заліково-екзаменаційної сесії та ректорської контрольної роботи (Додаток 6), дісталися наступних висновків:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання РКР в групі УП-21-Г1 становить 100%, якісний показник – у період заліково-екзаменаційної сесії – 100%, при виконанні РКР – 80%, що свідчить про те, що на 20% знизилася засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання РКР не містить значних розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

2) при аналізі якості за дисципліною «Управління командою проєкту» виявлено, що погіршення даного показника є найсуттєвішим – з 100% до 40%, тому пропонується переглянути наповненість змістової складової дисципліни та посилити поточний контроль знань здобувачів в сесійний та міжсесійний періоди;

3) з дисципліни «Управління фандрейзингом» спостерігається покращення середнього балу здобувачів на 5,5%, що пояснюється якістю та

логічністю побудови освітньої програми, що дозволило здобувачам отримати додаткові компетентності під час опанування інших освітніх компонентів та вибіркових дисциплін;

4) проведення РКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

Голова екзаменаційної
комісії,
завідувач кафедри
публічного управління
і проектного
менеджменту ННІМП
д.держ.упр., професор



Є.Г. Карташов