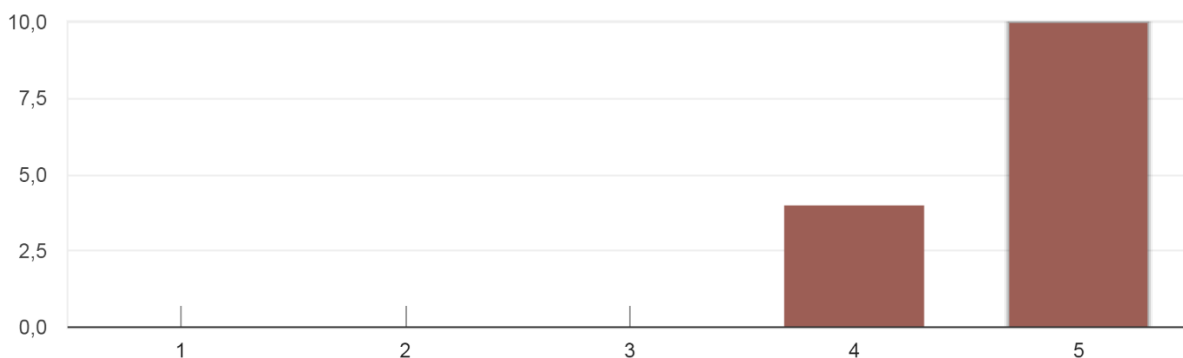


**РЕЗУЛЬТАТИ ПІДСУМКОВОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ
МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
ВСТУПУ 2020 РОКУ**

Опитування проведено у грудні 2021 – січні 2022 рр.

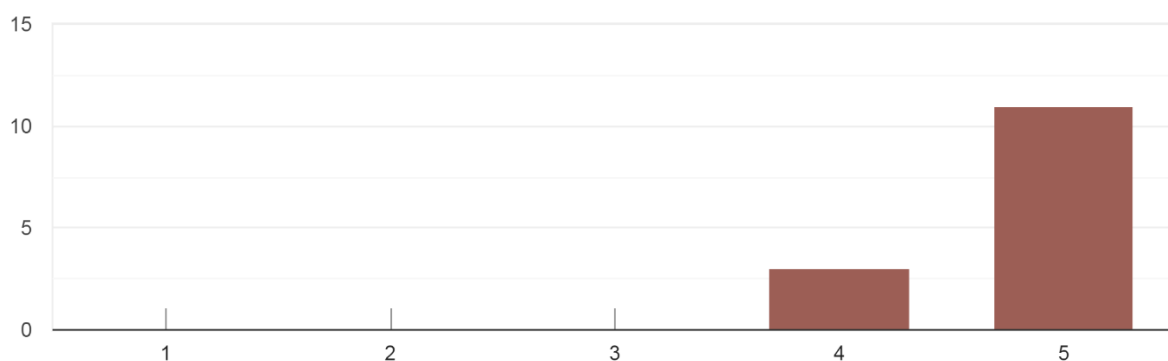
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

14 ответов



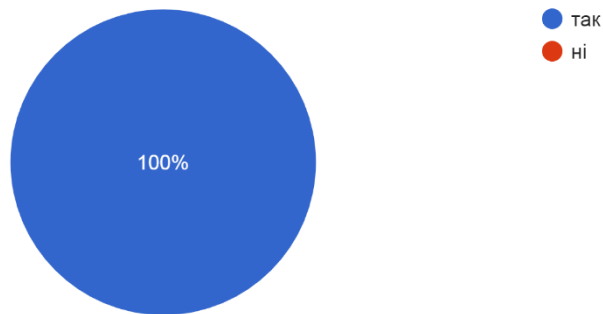
2. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, інформування, взаємодія з викладачами і працівниками тощо) в Університеті?

14 ответов



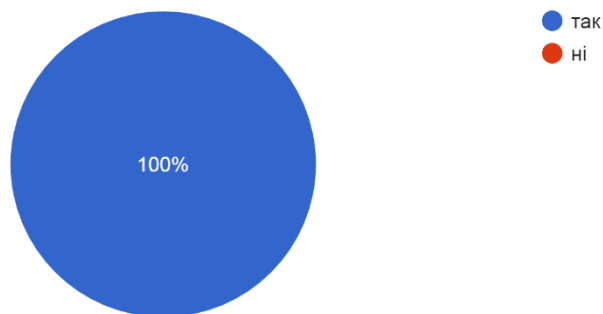
3. На вашу думку, використовувані форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

14 ответов



4. На вашу думку, навчання за освітньою програмою відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи?

14 ответов



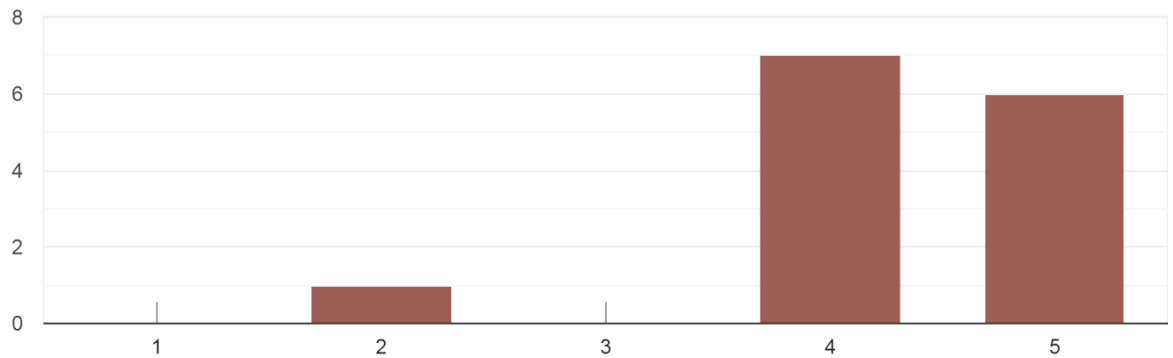
5. Університет залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі публічного управління та адміністрування, представників роботодавців?

14 ответов



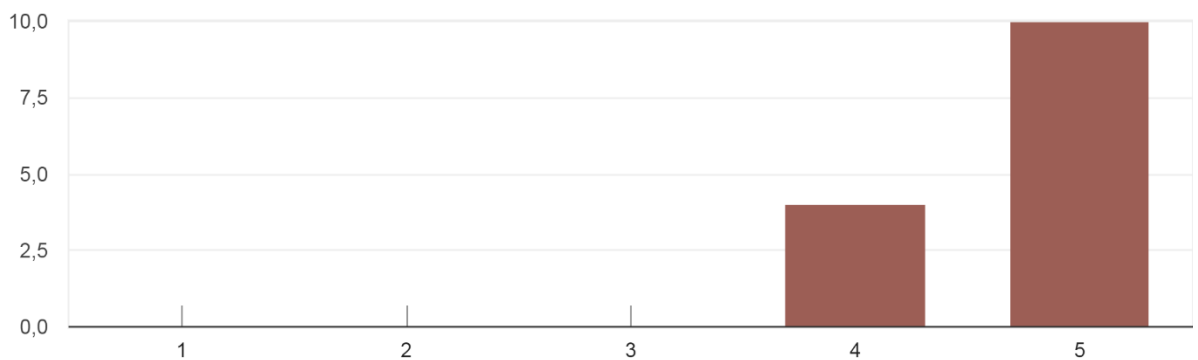
6. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної і практичної частини освітньої програми?

14 ответов



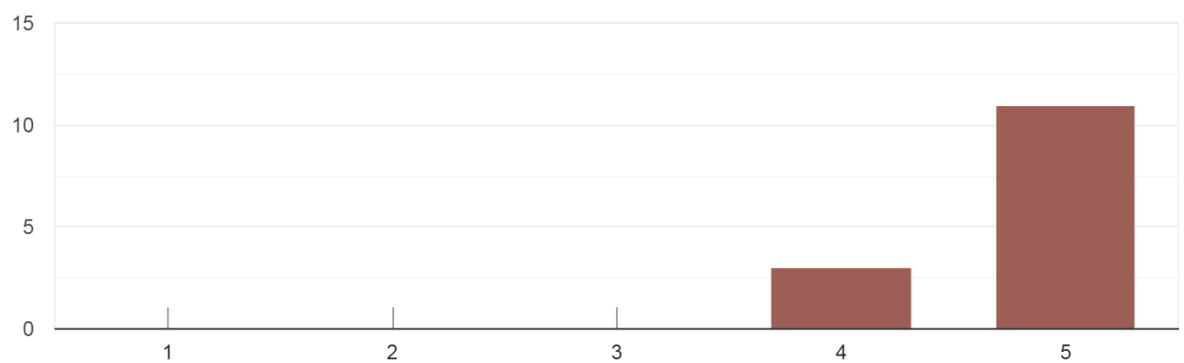
7. Наскільки ви задоволені забезпеченістю навчальною і науковою літературою?

14 ответов



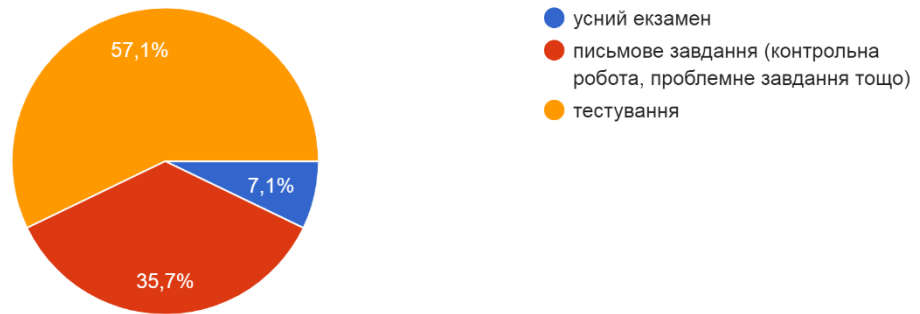
8. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, семінари, тренінги, конференції тощо)?

14 ответов



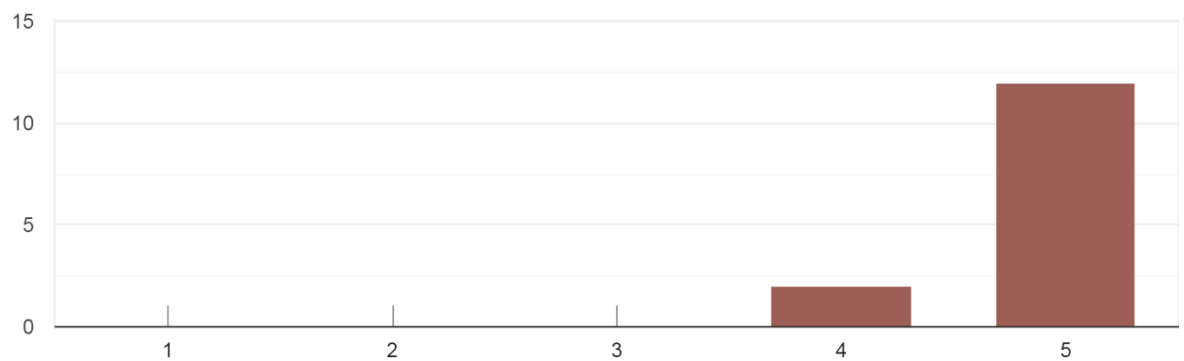
9. Виберіть найбільш зручні для Вас форми оцінювання навчальних досягнень:

14 ответов



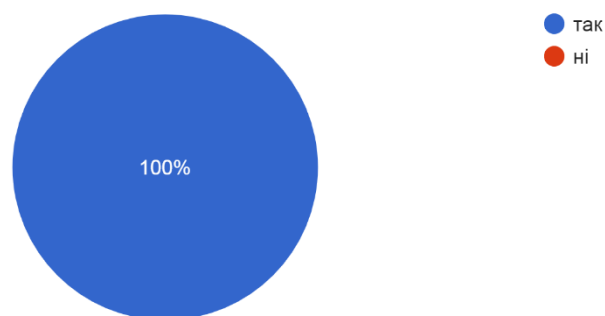
10. Наскільки об'єктивно оцінювалися результати навчання?

14 ответов



11. Вам своєчасно надавалася інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах дисциплін?

14 ответов



12. Які навчальні дисципліни з освітньої програми, яку Ви опанували, є найбільш важливими для ефективної діяльності на посадах в системі публічного управління

Публічна служба

Всі дисципліни кафедри

Сучасні технології державного управління

Антикризове управління, Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні, Управління змінами, Методологія вироблення і прийняття управлінських рішень

Управління проектами, відкрите врядування, антикризове управління, публічна служба

Публічне адміністрування

Управління проектами, публічне управління, Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень

Управлінський

Публічне управління

Публічна служба, європейська та євроатлантична інтеграція національної безпеки, антикризове управління

Публічне управління, Відкрите врядування

Публічне управління

Публічне управління

13. Які нові дисципліни (теми), на Вашу думку, варто включити до освітньої програми

Всі є

Конфліктологію

Публічні фінанси, стратегічне планування, Врегулювання конфліктів і медіація. в публічному управлінні та адмініструванні, Державний маркетинг

На мою думку в освітній програмі все враховано

Психологія

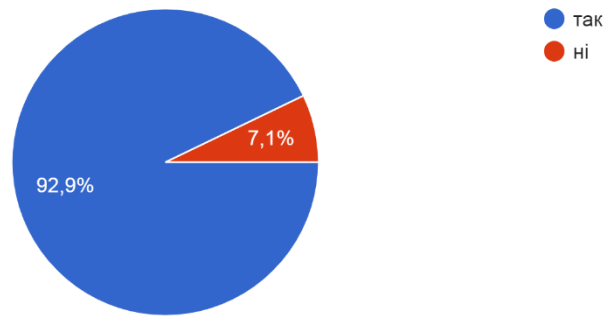
Project management (agile,scrum,...), дисципліни для ефективного залучення інвестицій, субвенцій, ефект.їх розподілу і освоєння + європейський досвід (практичні кейси) + підготовка до ЄДКІ (проходження по всім можливим питанням)

Цифрове врядування

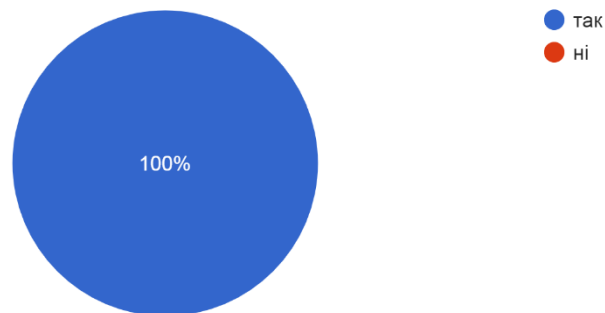
Менеджмент

Медіаграмотність

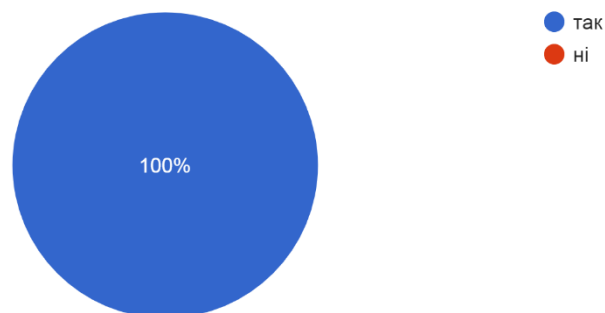
14. Чи загалом забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, практика) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?
14 ответов



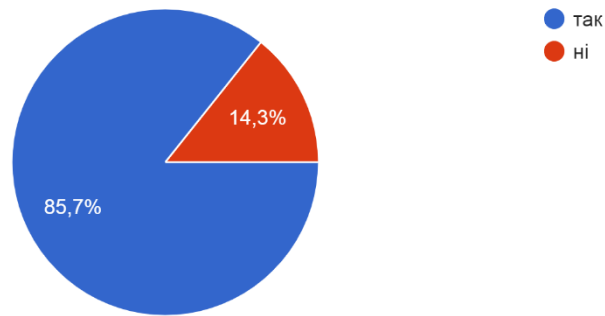
15. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?
14 ответов



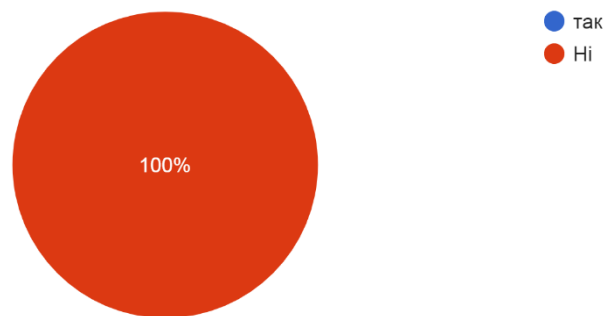
16. Чи ознайомлені Ви в Університеті з принципами академічної доброчесності?
14 ответов



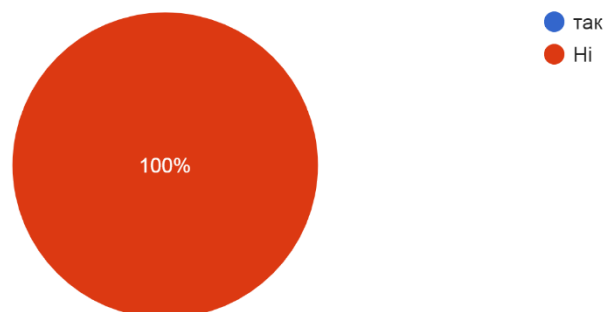
17. Чи знаєте Ви, до яких підрозділів Університету можна звернутися в складних та конфліктних ситуаціях (насамперед пов'язаних ...маганнями, дискримінацією та/або корупцією)?
14 ответов



18. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?
14 ответов

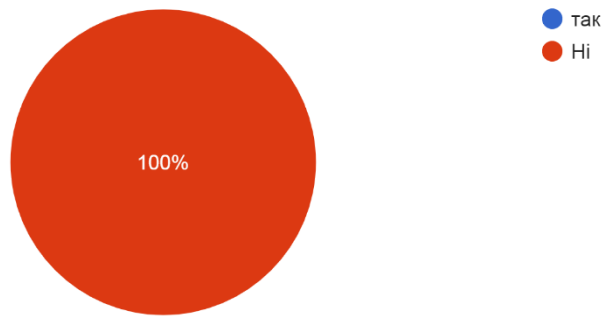


19. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?
14 ответов



20. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

14 ответов

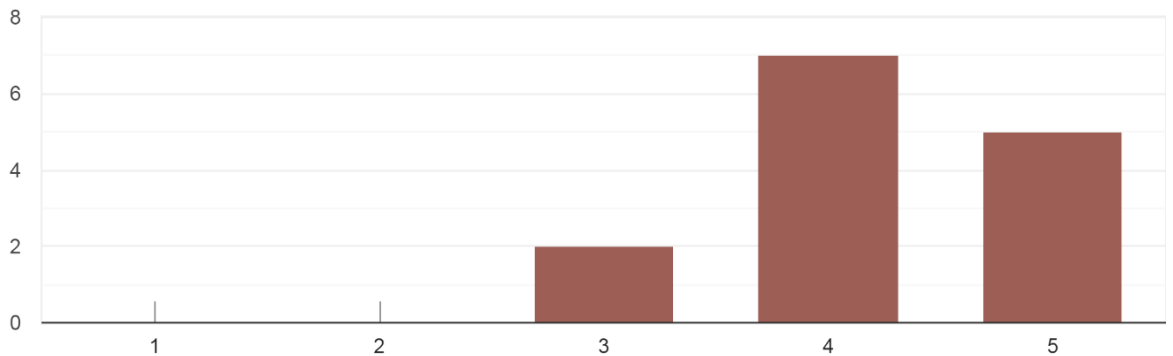


21. Якщо Ви відповіли "так" на будь-яке із запитань 18, 19, 20, то чому Ви не звернулися за допомогою до відповідних підрозділів, осіб Університету?

0 відповідей

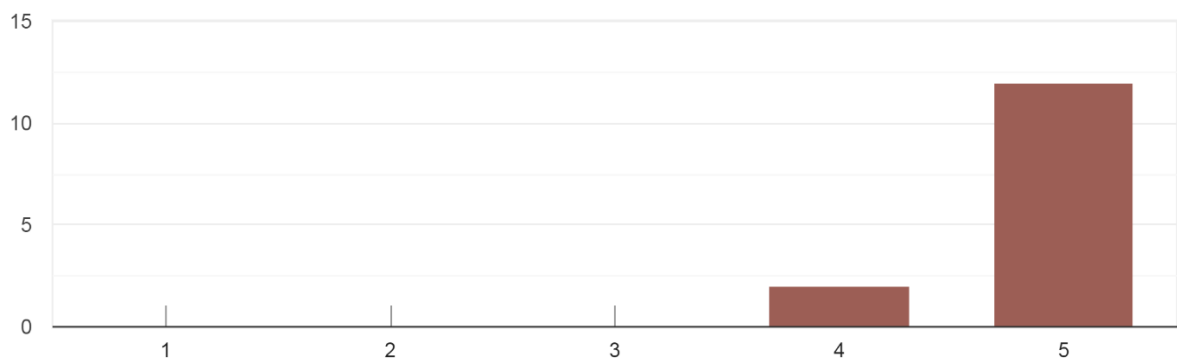
22. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення Університету?

14 ответов



23. Як Ви оцінюєте рівень компетентності викладачів?

14 ответов



24. Напишіть, будь ласка, що Вам найбільше сподобалося за час навчання:

Відношення викладачів до студентів, бажання донести до студентами найбільш якісну, оновлену, важливу інформацію

Фахова майстерність викладачів

Постійний зворотній зв'язок викладачів, шанобливе ставлення, постійний супровід та допомога, гарний колектив. Також неймовірно сподобався зручний та інформативний сайт

Високий професіоналізм викладачів, цікаве та доступне викладання матеріалу

Практичні заняття

Професіоналізм, оперативність, лояльність викладачів, колектив групи, дистанційне навчання

Отримані практичні навички та можливість обговорення реальних проблем на в різних регіонах країни

Офлайн навчання

Відношення викладачів

Здобувати освіту і знання

25. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті:

Все добре

Все дуже добре. Так тримати.

Рухатися і надалі в заданому напрямку не зменшуючи темпів! Успіхів всім та плідної праці у всіх починаннях! Кар'єрного зростання!

На мою думку необхідно покращити матеріально-технічну базу Університету

Проводити практику з фахівцями інших країн

Потрібні практичні кейси, а не маса непотрібної теорії. Це проблема не УМО, а більшості ВНЗ в Україні

Більше залучати до процесу викладання колег з іноземних ЗВО

Навчати офлайн

Натхнення і успіхів в розвитку