

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**З В І Т  
про діяльність  
кафедри публічного управління і проектного менеджменту  
за 2020 рік**

Київ-2020

## ЗМІСТ

ЧАСТИНА I	4
I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	4
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	5
II.3. Прикладні дослідження	5
II.4. Публікації	13
II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності	14
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	15
IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції	15
IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок	16
IV.6. Анотований перелік продукції, готової до впровадження	17
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	18
VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	18
VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра».	19
VI.5. Участь у наукових масових заходах	19
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	20
VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти	20
VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	23
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	23
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу	24
IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО	24
XIV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	29

## **Про кафедру**

В основу діяльності кафедр покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності.

Стратегія кафедр у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів кафедр.

В освітньому процесі викладачами кафедр ННІМП все ширше застосовуються нові освітні технології та джерела інформаційного забезпечення. Окрім безпосереднього викладання для студентів низки предметів, спрямованих на освоєння інформаційних технологій, такі технології набувають все більш широкого застосування в роботі викладачів Інституту. Названі обставини є основними факторами, що впливають на подальший розвиток ННІМП, зміцнення його потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу. Все це спрямоване на формування спеціалістів, які більш адекватно підготовлені до вирішення повсякденних завдань, управління поточними ризиками та реагування на сучасні виклики для забезпечення стійкого розвитку суспільства.

***Кафедра публічного управління і проектного менеджменту*** надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства за освітньо-професійними програмами «Управління проектами» та «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня, освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня та викладання дисциплін загальнотеоретичного і

світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузі психології, управління та педагогіки. Об'єднуючи викладачів різноманітних дисциплін, кафедра здійснює підготовку за базовими напрямками науки й пропонує послуги з підготовки фахівців за класичним переліком загальнофахових дисциплін.

Дисципліни кафедри соціально-філософського, математико-природничого, інформаційного спрямування створюють базовий фундамент для викладання спеціальних дисциплін інших кафедр. Полідисциплінарний характер кафедри передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії викладачів кафедри, пошук методологічних і теоретичних засад, на яких кафедра цементується і розвивається як єдиний цілісний організм. Водночас кафедра є чутливою до сучасних тенденцій та інновацій в освітньому просторі, на якому тією чи іншою мірою позначається перебіг суспільних процесів. Реакція кафедри на ці тенденції проявляється в різних формах залежно від дисципліни та вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, удосконалюючи таким чином зміст дисциплін. Співробітники кафедри беруть участь у дослідницьких та освітніх національних і міжнародних проектах, результати яких (нові навчальні програми, підручники, рекомендації) впроваджуються в освітній процес в Україні.

## **II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### **II.3. Прикладні дослідження**

#### ***II.3.1. Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження***

***Кафедрою публічного управління і проектного менеджменту*** в ході проведення дослідження за *пріоритетним напрямом (тематика)* наукових досліджень «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань» :

- Тема НДР за освітньою програмою «Управління проектами»: **«Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та**

**удосконалення системи управління проектами».** (РК 0119U000543, термін виконання: 2019-2021 рр.).

*Керівник НДР* - доктор наук з державного управління, професор О. В. Алейникова.

**Виконавці НДР:**

- *Карташов Є. Г.*, доктор з державного управління;
- *Бережна Г. В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Вінніченко А.А.* , кандидат історичних наук, старший викладач;
- *Івкін В. М.*, кандидат психологічних наук, доцент;
- *Букорос Т. О.*, кандидат політичних наук, доцент;
- *Дубініна О. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент.

- Тема НДР за освітньою програмою: «Публічне управління та адміністрування»: **«Трансформація публічного управління розвитком соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу суспільства і держави»**

*Керівник НДР*, завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, доцент Є. Г. Карташов

**Виконавці НДР:**

- *Алейнікова О.В.*, доктор з державного управління, професор;
- *Діденко Н. Г.*, доктор з державного управління, професор;
- *Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Букорос Т.О.*, кандидат політичних наук, доцент;
- *Жукова І.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Бережна Г. В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Івкін В. М.*, кандидат психологічних наук, доцент;
- *Шмагун А.В.*, кандидат наук з державного управління;
- здобувачі вищої освіти.

**В ході проведення досліджень досягнуті найістотніші наукові результати:**

- *розроблено:* проектний підхід як технологія поєднання методів публічного управління; модель формування інформаційної культури майбутніх керівників проектів (Project Managers); критерії та показники визначення готовності до застосування інтернет-технологій майбутніми керівниками проектів (Project Managers);
- *удосконалено:* концепції модернізації системи державного управління в Україні; критерії ефективності діяльності органів влади; основні аспекти впровадження моделей управління проектами у державному секторі;
- *набуло подальшого розвитку:* сутність ролі державного контролю у сфері виконавчої влади за умов децентралізації в системі державного управління; рекомендації щодо застосування моделей зрілості управління проектами у діяльності органів державної влади.

За результатами виконаних наукових досліджень у 2020 р. опубліковано 32 наукових праць, серед яких: 21 наукових статей, в тому числі: у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus – 5, у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science – 1.  
– тези – 10.

*Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій:*

Aleinikova Olena, Hanna Danylchuk, Galina Berezhna, Oksana Kovtun.  
The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects. I Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020). URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf) (Scopus)

Алейнікова О., Сіданіч І., Бурлаєнко Т. Формування духовних цінностей у здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць / НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол.: О.Галус [та ін.]. Київ: Юстон, 2020.

Вип. 11(40). 264 с. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11\(40\)](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)) (Категорія «Б»).

Aleinikova Olena, Galina Berezhna, Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects // I International Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020) URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf)

Букорос Т.О. (у співавторстві) // Формування теоретико-методологічного базису управління розвитком інноваційного потенціалу регіональних соціально-економічних систем на синергетичних засадах: монографія / за ред. Дмитра Солохи [Вид-во Бачки-Петровац, Сербія], 2019, 348 с. (с. 156-202, 3.1. Формування регіональних інноваційних структур розвинених країн).

Букорос Т.О. (у співавторстві) // Управління стратегічним потенціалом комплексного регіонального розвитку. Монографія. За наук. ред. Дмитра Солохи. - Подгайська: Вид-во Європейський інститут післядипломної освіти, 2020. 306 с. 3.3. Вдосконалення процедури прийняття управлінського рішення щодо комплексного регіонального розвитку.

Теловата М. Т., Букорос Т. О. Zarządzanie przedsiębiorstwem w społecznej nauce Kościoła. Monografia naukowa, Red.nauk.: Waldemar Gajda, Paweł Soroka, Warszawa, 2020.

Svitlana Semenova, Irina Kovova, Svitlana Shuliarenko, Olga Shpyrko and Tetiana Bukoros (2020). Estimation of transport industry's economic sustainability as an element of strategic management: case of Poland and Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(2), 501-514. doi:[10.21511/ppm.18\(2\).2020.41](https://doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.41) (*Scopus*)

Вініченко А.А. Вища духовна освіта в контексті реформ російської імперії другої половини XIX ст. Міжнародна науково-практична онлайн

конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики тренди і можливості» 0,3 друк арк.

Діденко Н.Г. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В., Шлезак Міхал. Маріуполь-Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2020. 354 с. Розділ .4.6 Державна політика забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами за участі місцевих громад (Діденко Володимир, Діденко Ніна). С.297-328

Діденко Н.Г. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балуської ; Донецький державний університет управління. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. – 188 с. Розділ 2.3. Державне регулювання водопостачання Донецької області під час збройного конфлікту на Сході України. С.119- 134

Діденко Н.Г. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с. Розділ III. Європейська практика стимулювання зайнятості населення 3.1. Структура та практика реалізації політики зайнятості в ЄС. С.151-176. 3.3. Реформування ринку праці та стимулювання зайнятості у країнах Європи С.188-212

Діденко Н. Г. Формування державної освітньої політики щодо змісту діяльності викладачів у контексті модернізації вищої освіти. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 11(40), с. 165–178, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).

Діденко Н. Г. Вплив сучасної парадигми публічного управління на вироблення та прийняття управлінських рішень. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 13(22), с. 139–152, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).



Диденко Н. Циган В. Правовые аспекты государственно-частного партнерства в сфере профессионально-технического образования. LEGEA ȘI VIAȚA SUMAR Publicație științifico-practică Nr. 4-5 (340-341) 2020. P. 52-56.

Nina Didenko, Alina Pomaza-Ponomarenko, Stanislav Poroka, Oleksiy Verbitski. Ways of development of institutional system of public administration of social security of Ukrainian regions. Scientific and practical international conference: Public Administration in the 21st Century: Problems and Development Prospects. 20 November 2020 <http://doi.org/10.5281/zenodo.4274598>

Діденко Н. Г. Розвиток малого та середнього підприємництва в умовах децентралізації. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірн. матер. доповідей та тез III-ої Всеукраїнської інтернетконференції, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 4С.111-113

Діденко Н. Г. Європейська політика підтримки зайнятості населення в умовах пандемії COVID-19. Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах: матеріали доповідей та тез круглого столу, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 1 С.19-24

Діденко Н. Г. Реалізація антикорупційної ініціативи ЄС в Україні як складова євроінтеграційного процесу. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. С.254-257

Дубініна, О. В., Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора В.В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво

«Університетська книга»», 2020. Розділ 4. «Модель формування інформаційної культури майбутніх Project менеджерів» С. 189-210 (1,0 д.а.)

Dni Ukrainko-Polskiej Kultury, Nauki i Edukacji „POD JEDNYM NIEBEM”, Dni Europy – 2020 „UKRAINA – POLSKA – SŁOWACJA”, Jubileuszowej Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Gospodarka i zarządzanie w okresie cyfrowej transformacji biznesu, społeczeństwa i państwa» 28 травня 2020 р. Тези доповіді «Інформаційне забезпечення управління якістю освіти у закладі загальної середньої освіти». (0,33 д.а.)

T. Kravchynska, I. Sidanich, S. Pavlenko, O. Dubinina Criteria and indicators of formation of secondary school teachers’ readiness to apply internet technologies in their work, *Information Technologies and Learning Tools*, 77 №3 (2020), С.292 - 301, Електроний ресурс: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633>. *Web of Science*

«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

Andriushchenko, K., Tepliuk, M., Sahaidak, M., Kartashov, E., Pivovarov, K., Kutashev, I., Voronina, Y., Domina, O., Kuchai, O. Management of the mental resources of the enterprise. *International Journal of Management (IJM)*, Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 52–64; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI ([www.jifactor.com](http://www.jifactor.com)). (*Scopus*)

Andriushchenko K., Rozhko O., Tepliuk M., Semenyshyna I., Kartashov E., Liezina A. Digital Literacy Development Trends in the Professional Environment. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 19, No. 7, pp. 55-79, July 2020 <https://doi.org/10.26803/ijUer.19JA>. (*Scopus*)

Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Oleksii Sysoiev. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S-analysis. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). E3S Web Conf.* Volume 166. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>

Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Oksana Ivanylova, Liubov Kybalnyk, Tetiana Melnyk, Olexandr Serdiuk, Vladimir Zaselskiy. Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees Using Different Measures of Similarity. *The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings*. Vol. 271 (2020). PP. 167-186. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/>

Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Arnold E. Kiv, Oleg Pursky, Galina Berezhna. Modelling of Cryptocurrency Market Using Fractal and Entropy Analysis in COVID-19. *The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings*. Vol. 271 (2020). PP. 352-371. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/>

Serhieieva Liudmyla, Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. Structural shifts in the system of higher education of Ukraine in the realm of the specialists supply for the national economy. *International Journal of Industrial Engineering & Production Research*. Volume 31. Issue 4 (11-2020) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1136-en.html>

Данильчук Г.Б., Євстаф'єва О.О., Ковтун О.А. Моделювання впливу COVID-19 та політичних подій на світові фондові ринки засобами ентропійного аналізу. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 120-124.

Shmanun A., Skrypniuk O., Myskiv L., Lyzohubenko Ye., Kresina I. COUNTERACTING TO ILLEGAL MIGRATION: FOREIGN EXPERIENCE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (JLERI). Allied Business Academies 40 Bloomsbury Way Lower Ground Floor London, United Kingdom WC1A2SE. Volume 23, Issue 1, 2020. P. 1 – 10. URL: <https://www.abacademies.org/articles/counteracting-to-illegal-migration-foreign-experience-1544-0044-23-1-471.pdf> (*Scopus*).

#### II.4. Публікації

Загальна кількісна характеристика праць, підготовлених за звітний період за видами продукції із зазначенням кількості опублікованих та оприлюднених на електронних ресурсах.

Загальна кількість праць, підготовлених на кафедрі **публічного управління і проектного менеджменту** за звітний період – 30, зокрема надруковано та оприлюднено 30:.

За видами продукції:	Підготовлено	Зокрема надруковано
<b>Науково-виробнича продукція:</b>		
Підручник	1	1
<b>Статті:</b>		
у наукових фахових виданнях	3	3
у міжнародних виданнях	10	10
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних	6	6
Тези	10	10

#### II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності кафедри публічного управління і проектного менеджменту

Найбільш вагомими результатами за виконанням НДР «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» є підручник: «Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за

заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

У навчальному посібнику розглянуто сутність публічного управління, еволюцію теорії публічного управління, роль суб'єктів публічного управління щодо забезпечення суспільного розвитку, концепцію поділу влади в системі публічного управління, особливості публічного управління на регіональному рівні, специфіку місцевого самоврядування та його ролі і місце у публічному управлінні, підходи до формування стратегічного публічного управління, проблемні питання децентралізації в системі публічного управління, концепції менеджменту в системі публічного управління в Україні, основи реалізації антикорупційної діяльності та попередження корупції.

Очікуваним соціальним ефектом від упровадження результатів НДР є нові знання, вміння, навички; корисні, соціально значимі зв'язки, можливості комунікації, взаємодії, партнерства.

Сферою впровадження та споживачами продукції визначено: заклади вищої освіти, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування.

Підручник було презентовано на науково-просвітницьких заходах завідувачем кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, доктором наук з державного управління Євгеном Карташовим.

#### **IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції**

Упровадження результатів наукових досліджень у 2020 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-

дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення і прогнозування подальших досліджень.

У 2020 р. на кафедрі публічного управління та проектного менеджменту розпочато упровадження результатів комплексної науково-дослідної теми «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами», а саме: упроваджувалося 1 одиниця наукової продукції: наукова продукція – 1, навчальна продукція – 1.

Серед яких:

1.«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

Рецензенти:

**Алейнікова Олена Володимирівна**, доктор наук з державного управління, професор, Директор ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**Нонік Валерій Вікторович**, доктор наук з державного управління, доцент, Заслужений юрист України, Проректор з науково-педагогічної роботи, юридичних та соціальних питань Державного університету «Житомирська політехніка»

**Жовнірчик Ярослав Федорович**, доктор наук з державного управління, доцент, начальник відділу Національного авіаційного університету

У навчальному посібнику розглянуто сутність публічного управління, еволюцію теорії публічного управління, роль суб'єктів публічного управління щодо забезпечення суспільного розвитку, концепцію поділу влади в системі публічного управління, особливості публічного управління на регіональному рівні, специфіку місцевого самоврядування та його ролі і місце у публічному управлінні, підходи до формування стратегічного публічного управління, проблемні питання децентралізації в системі публічного управління, концепції менеджменту в системі публічного управління в Україні, основи реалізації антикорупційної діяльності та попередження корупції.

Організація та проведення тренінгів з тем: «Управління проектом від ідеї до результату: 7 кроків, 5 основних питань» (доцент Бережна Г. В., професор Букорос Т. О.), робота постійно діючої науково-практичної студії «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформації суспільства» (Свідectво про реєстрацію авторського права №93490 від 28.10.2019 р. (керівник студії, доцент Дубініна О. В.).

#### **IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок**

За результатами роботи науково-педагогічних працівників КПУіПМ з керівництва студентськими науковими гуртками та проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти на Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 18 травня 2020 р. м. Київ та опубліковані тези виступів у збірниках:

Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 18 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет

менеджменту освіти», 2020. – 602 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

«Наукові досягнення молоді: особливості та перспективи» - матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 19 червня 2020 року). – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/19.06.2020>

#### **IV.6. Анотований перелік продукції, готової до впровадження**

До анотованого переліку кафедри публічного управління і проектного менеджменту у звітному періоді увійшла 1 одиниця продукції.

Навчальна продукція (навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити);

«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю. В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

Рецензенти:

**Алейнікова Олена Володимирівна**, доктор наук з державного управління, професор, Директор ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**Нонік Валерій Вікторович**, доктор наук з державного управління, доцент, Заслужений юрист України, Проректор з науково-педагогічної роботи, юридичних та соціальних питань Державного університету «Житомирська політехніка»

**Жовнірчик Ярослав Федорович**, доктор наук з державного управління, доцент, начальник відділу Національного авіаційного університету

У навчальному посібнику розглянуто сутність публічного управління, еволюцію теорії публічного управління, роль суб'єктів публічного



управління щодо забезпечення суспільного розвитку, концепцію поділу влади в системі публічного управління, особливості публічного управління на регіональному рівні, специфіку місцевого самоврядування та його ролі і місце у публічному управлінні, підходи до формування стратегічного публічного управління, проблемні питання децентралізації в системі публічного управління, концепції менеджменту в системі публічного управління в Україні, основи реалізації антикорупційної діяльності та попередження корупції.

## **VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ**

**VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово.**

Кафедрою проведено ряд вагомих наукових заходів, серед яких:

*Майстер-клас «Методичні засади застосування інноваційних технологій навчання в закладах освіти»*

Під час майстер-класу обговорювалися актуальні питання сьогодення, а саме: міфи про освіту, впровадження дуальної освіти в Україні, ефективні освітні програми країн ЄС тощо.

Особлива увага приділяється взаємодії педагогів із дітьми (покоління Z та α). Учасники тренінгу мають змогу виконати практичні вправи, які дозволяють краще зрозуміти, на що варто робити акцент у роботі та спілкуванні з молоддю.

*Тренінг: Освіта без хейту: школа без ненависті*

«Багатьом людям самотньо. Вони відчують віддаленість суспільства. Багато людей, яких я зустрічав є колишніми жертвами знущань. Ми не можемо закривати очі, якщо хочемо змінити спосіб спілкування в інтернеті. Зараз важливо чути ці голоси» (KyrreLien).

Сьогодні на зміну булінгу приходить хейтинг. Причини ненависті різні: неприйняття чужого успіху, поганий настрій, неординарність особистості, низький рівень полікультурної освіти. Найчастіше жертвою хейтера стають зовсім не знайомий йому люди. Іноді ми стаємо «жертвою» ображеної на соціум людини. Такі люди всюди вбачають негатив. Бажаючи підвищити свою значимість, вони помічають чужі недоліки, підтверджуючи власну перевагу, адже голосно висловлена негативна думка завжди привертає увагу.

Найбільш уразливими в цій ситуації є діти. Вони підхоплюють хвилю, вважають такі дії нормою, несучи негатив в освітні середовище закладу. Як запобігти ненависті та створити школу без хейту?

Майстер-клас «Мобільні додатки & Змішане навчання: переваги та недоліки». Під час майстер-класу презентовано результати міжнародного опитування «ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ 2020: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ» ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0G0\\_TXwAny39eKn7Jo0EkSnnMC7Pvjc8g2xU\\_U5zR3dAUSg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0G0_TXwAny39eKn7Jo0EkSnnMC7Pvjc8g2xU_U5zR3dAUSg/viewform)). Розкрито поняття «змішане навчання». Проаналізовано моделі його впровадження. Здійснено аналіз переваг та недоліків реалізації змішаного навчання та використання мобільних додатків під час його впровадження. Як висновок став новий етап дослідження Ergo навчання.

#### Участь у конференціях:

1. International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» (September 25–26, 2020, Lublin, Poland)
2. IV Міжнародна конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020» (28 травня 2020 р., м. Київ)
3. Proceedings of the International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (October 15, 2020, Kryvyi Rih).

4. Proceedings of the scientific and practical conference with international participation «Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends» (November 12, 2020, Kyiv).

5. The International conference on history, theory and methodology of learning (October 15 - 17, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine)

6. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених НАУКА І МОЛОДЬ – 2020: ПРИОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН (14 травня 2020 р. м. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

7. І Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку» (7 вересня 2020 р., он-лайн “Наукові перспективи”).

8. Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (12-13 листопада 2020 року)

9. Міжнародний семінар «Права дітей у ситуаціях хейту та насильства» 04.04.2020 р. (Педагогіум, Варшава). Тренінг: «Освіта без хейту: кроки до школи без ненависті»;

10. Участь у Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості» (5-6 травня; 19-20 травня 2020 р.) (Дубініна О. В., сертифікат тренера № 00018)

11. Вебінар у рамках засідання школи молодого викладача загальноосвітньої підготовки «Технології компетентнісного навчання» Виступ на тему «Методичні засади застосування інноваційних технологій навчання в закладах освіти», 13 травня 2020 р., м. Суми

#### Участь у семінарах:

1. Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами традиційних та новітніх технологій» (ННІМП) – 25 листопада 2020 року

2. Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (ННІМП) – 30 жовтня 2020 року
3. Вебінар "Освіта дорослих в епоху соціальних трансформацій" – 18 жовтня 2020 року
4. Діджитал-діалог «Мирні обрії освіти» (ЦПО, УВУПО) – 13 жовтня 2020 року

#### Круглі столи:

1. Колоквіум «Освіта впродовж життя у глобальному вимірі: людиноцентризм, інноваційні технології, шлях до успіху»(ЦПО)
2. Всеукраїнський круглий стіл «Інноваційна теорія та практика Нової української школи: виклики, досягнення та перспективи» в межах Дванадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» й виставки освіти за кордоном «WORLD EDU» (ЦПО)

Протягом 2020 р. викладачі КПУіПМ взяли участь у 2 міжнародних виставках: XI міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти 2020», XXXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра-2020», 20-21 листопада 2020 р.

## **VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти**

Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності з нормативними документами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загально прийнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання в Інституті передбачаються такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття,

показові лекції. Це дає змогу мати певне уявлення про методи роботи того чи іншого викладача, набувати досвіду педагогічної майстерності, усувати недоліки в роботі.

Забезпечення якості освітньої діяльності вимагає визначення показників рівня знань студентів, здійснення їх аналізу з метою подальшого корегування і вдосконалення освітнього процесу відповідно до стандартів освіти. Запроваджена в Інституті система управління якістю підготовки фахівців передбачає використання оперативної інформації про успішність студентів для прийняття своєчасних заходів. В полі зору керівництва Інституту постійно знаходяться результати проміжного і підсумкового контролю, успішність та якість знань студентів.

Організацію освітнього процесу в ННІМП УМО спрямовано не лише на забезпечення здобуття студентами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, що впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, у підприємництві, освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної та підприємницької діяльності. Зміст навчання в Інституті формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик.

Проведення атестації випускників ННІМП УМО, які отримують ступені бакалавра, магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

– У 2020 році кафедрою було подано на затвердження Вчено радою Університету освітньо-професійні програми другого та третього рівнів вищої освіти відповідно встановленим стандартам Міністерства освіти та науки. Оновлено освітньо-професійну програму «Управління проєктами». Розроблено відповідно до Стандарту освітньо-професійну програму

«Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня.

Також розроблено освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня. Відповідно оновлено навчально-методичне забезпечення відповідних освітніх програм.

Кафедрою планується з урахуванням європейських та світових освітніх стандартів здійснюватися подальше вдосконалення НМЗ із дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

## **VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ**

### **VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю**

В межах співпраці кафедри з Академією педагогічної творчості м. Миколаїв НПП кафедри публічного управління і проектного менеджменту долучились до організації Міжнародної школи «Академія педагогічної творчості». У рамках такої співпраці ННІМП п'ятий рік поспіль організовано роботу Науково-методичної студії «Інформаційно-аналітична компетентність педагога в умовах трансформації суспільства» (керівник студії – доц. кафедри О. В. Дубініна). Результатами такої співпраці є популяризація освітніх послуг ННІМП та Університету в цілому.

У звітному році діяльність кафедри висвітлювалася на сторінках соціальних мереж, а саме у мережі Facebook з метою популяризації освітніх послуг

([https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt\\_homepage\\_panel](https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt_homepage_panel);

<https://www.facebook.com/groups/154880441372941/?ref=bookmarks>,

адміністратором якої з 2012 року є доцент кафедри О. В. Дубініна. Результати освітньої діяльності кафедри представлені на сайті Університету в розділі «Матеріали діяльності кафедри <http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/dokumentaciya>».

*Профорієнтаційна робота кафедри ПУПМ у 2020 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм*

ННІМП під час наукових масових заходів, співпрацею з Асоціацією міст України, комунікацією із ОТГ з метою залучення керівного складу ОТГ до здобуття профільної освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Управління проектами».

### **VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи та кафедри публічного управління і проектного менеджменту**

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність кафедрою ПУПМ здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кафедри: мультимедійної системи, комп'ютерна техніка, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi).

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки Інституту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1312507774673531/>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2020 р. було опубліковано більше 100 інформаційних повідомлень.

## **IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО**

Упродовж 2020 року викладачі кафедри публічного управління і проектного менеджменту брали участь у міжнародному співробітництві, зокрема за укладеними раніше договорами, в результаті чого було взято участь у таких міжнародних масових заходах:

*Науково-практична студія «Інформаційно-аналітична компетентність педагога в умовах трансформації суспільства», 05-06 травня (онлайн) в програмі роботи Міжнародної школи «Академія педагогічної творчості»*

В межах роботи студії проведено тренінг «Методичні засади застосування інноваційних технологій навчання в закладах освіти». Автори: О. В. Дубініна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри

публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», заступник директора з виховної роботи ННІМП. Т.І. Бурласько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ, завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

Під час тренінгу обговорювалися актуальні питання сьогодення, а саме: міфи про освіту, впровадження дуальної освіти в Україні, ефективні освітні програми країн ЄС тощо. Особлива увага приділялася взаємодії педагогів із дітьми (покоління  $z$  та  $\alpha$ ). Учасники тренінгу мають змогу виконати практичні вправи, які дозволяють краще зрозуміти, на що варто робити акцент у роботі та спілкуванні з молоддю.

За Програмою академічної мобільності, яка започаткована у 2018 році за ініціативи директорки Навчально-наукового інституту менеджменту та психології О. В. Алейнікової у рамках співпраці з Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохова (Республіка Польща) пройшли стажування три здобувача вищої освіти освітньої програми «Управління проєктами»: Ярослав Плагун, Олександр Петришин, Ядвига Лозинська за програмою «Економіка». Куратором стажування від кафедри була доцент О. В. Дубініна.

Організація навчального процесу за програмою академічної мобільності здійснюється згідно до Угоди про співпрацю між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) від 01.06.2016 р.

06 листопада 2020 р., здобувачі вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» взяли участь у лекції закордонного викладача Річарда Беггетта, громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління (Форт Уорт, Техас) на тему: «Життєздатні організації: Головна перевага» («HEALTHY ORGANIZATIONS: The Ultimate Advantage») в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного



управління та адміністрування». Лекція була проведена в режимі он-лайн на платформі Zoom англійською мовою та супроводжувалась перекладом.

## **XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

### **«Офіційна продукція» (стандарти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо)**

#### **Наукові статті, які індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection:**

Aleinikova Olena, Hanna Danylchuk, Galina Berezhna, Oksana Kovtun. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects. I Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020). URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf) (*Scopus*)

Svitlana Semenova, Irina Kovova, Svitlana Shuliarenko, Olga Shpyrko and Tetiana Bukoros (2020). Estimation of transport industry's economic sustainability as an element of strategic management: case of Poland and Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 18(2), 501-514. doi:[10.21511/ppm.18\(2\).2020.41](https://doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.41) (*Scopus*)

Skrypniuk Oleksandr, Myskiv Lesia, Lyzohubenko Yevhen, Shmahun Antonina, Aksiukov Serhii,. Counteracting to illegal migration: foreign experience. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*. Volume 23, Issue 1, 2020. P. 1 – 10. URL: <https://www.abacademies.org/articles/counteracting-to-illegal-migration-foreign-experience-1544-0044-23-1-471.pdf> (*Scopus*).

Andriushchenko, K., Tepliuk, M., Sahaidak, M., Kartashov, E., Pivovarov, K., Kutashev, I., Voronina, Y., Domina, O., Kuchai, O. Management of the mental resources of the enterprise. *International Journal of Management (IJM)*, Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 52–64; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI ([www.jifactor.com](http://www.jifactor.com)). (*Scopus*)

Andriushchenko K., Rozhko O., Tepliuk M., Semenyshyna I., Kartashov E., Liezina A. Digital Literacy Development Trends in the Professional Environment. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 19, No. 7, pp. 55-79, July 2020 <https://doi.org/10.26803/ijUer.19JA>. (Scopus)

Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Oleksii Sysoiev. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S-analysis. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)*. E3S Web Conf. Volume 166. 2020. DOI:

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>

T. Kravchynska, I. Sidanich, S. Pavlenko, O. Dubinina Criteria and indicators of formation of secondary school teachers' readiness to apply internet technologies in their work, Information Technologies and Learning Tools, 77 №3 (2020), C.292 - 301, Електроний пєсцпс: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633>. Web of Science (0,5 д.а.)

Aleinikova, O., Kravchenko, S., Hurochkina, V., Zvonar, V., Brechko, O., & Buryk, Z. (2020). Project management technologies in public administration. Journal of management Information and Decision Sciences, 23(5), 564-576.

**Науковї статті, які індексуються в інших наукометричних базах даних**

**Aleinikova Olena**, Galina Berezhna, Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects // I International Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (**PDSDig-2020**)

URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf)

Galina Berezhna, Olena Aleinikova, Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun «The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects» // I Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020) 12.11.2020

**Статті у виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України:**

Алейнікова О. Сіданіч І., Бурлаєнко Т. Формування духовних цінностей у здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць / НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол.: О. Галус [та ін.]. Київ: Юстон, 2020. Вип. 11(40). 264 с. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11\(40\)](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)) (Категорія «Б»).

Діденко Н. Г. Формування державної освітньої політики щодо змісту діяльності викладачів у контексті модернізації вищої освіти. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 11(40), с. 165–178, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).

Діденко Н. Г. Вплив сучасної парадигми публічного управління на вироблення та прийняття управлінських рішень. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 13(22), с. 139–152, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).

Діденко Н. Циган В. Правовые аспекты государственно-частного партнерства в сфере профессионально-технического образования. *LEGEA ȘI VIAȚA SUMAR Publicație științifico-practică* Nr. 4-5 (340-341) 2020. P. 52-56.

Шмагун А. В. Завдання та перспективи української моделі мовної політики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління» (Категорія Б). 2020. Том 31 (70). № 3. С.193-197.



### Тези конференцій:

Діденко Н. Г. Розвиток малого та середнього підприємництва в умовах децентралізації. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірн. матер. доповідей та тез III-ої Всеукраїнської інтернетконференції, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 4С.111-113

Діденко Н. Г. Європейська політика підтримки зайнятості населення в умовах пандемії COVID-19. Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах: матеріали доповідей та тез круглого столу, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 1 С.19-24

Діденко Н. Г. Реалізація антикорупційної ініціативи ЄС в Україні як складова євроінтеграційного процесу. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. С.254-257

Шмагун А.В. Розвиток системи моніторингу та прогнозування ринку працевлаштування молоді. *ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України*: програма та тези II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, Миколаїв 04.06.2020р. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. П. Могили, 2020. С.33-36.

Шмагун А.В. Розробка та реалізація державної політики розвитку вищих навчальних закладів на основі бенчмаркінгу. *Відкриті еволюціонуючі системи: програма V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ 19-21 травня 2020р. Київ, 2020. 11с.*

Шмагун А.В. Розвиток рекламної діяльності в Україні як складової

рекламно-комунікаційного

ринку

в

Україні. *Трансформація системи публічного управління створенням здоров'я збережувального та безпечного простору України (модернізація, інновації, розвиток)*: програма Міжнародної науково-практичної конференції, Київ 22 червня 2020р. Київ: Видавництво МАУП, 2020. 3 с.

Шмагун А.В. Удосконалення гендерного балансу у галузі політичного представництва і керівництва державними процесами як ключове поняття сталого розвитку. *Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку*: міжнародна науково-практична конференція, Київ 26 - 30.10.2020 р. Київ: НАДУ, 2020.