

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

«10» вересня 2020 року, протокол № 7

Голова Вченої ради ННІМП ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»



О. В. Алейнікова

**ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ТА МОДЕЛІ ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

(ВК - дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти)

Рівень вищої освіти:

- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: без обмежень

Спеціальність: без обмежень

Освітньо-наукова програма: без обмежень

Київ

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна політика та моделі державного регулювання» за вільним вибором здобувача вищої освіти складена відповідно до навчального плану освітньо-професійних/освітньо-наукових програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Автор-укладач робочої програми навчальної дисципліни:

О. В. Алейнікова, д. держ. упр, професор;

Директор Навчально-наукового інституту
менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
Публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 1 від 09 вересня 2020 р.)

Затверджено Вченою радою
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 7 від 10 вересня 2020 р.)

© Алейнікова О.В., 2020 рік

© ДЗВО «УМО», 2020 рік

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, освітній рівень, спеціальність, спеціалізація</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: без обмежень	Навчальна дисципліна за вибором здобувача вищої освіти
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: без обмежень	Рік підготовки
		2-й
		Семестр
		4
	Освітньо-наукова програма: без обмежень Рівень вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> • другий (магістерський) • третій (освітньо-науковий) 	Лекції
		10
		Практичні, семінарські
		20
		Самостійна робота
		60
		Вид контролю
		залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи:

- для заочної форми навчання становить - 50%: 50%.

3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни. Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти ключових компетентностей формування ринково-орієнтованого економічного світогляду та системи знань, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Економічна політика та моделі державного регулювання» викладається у відповідності з основними позиціями розроблення економічної політики, тобто забезпечення стійкого неінфляційного економічного зростання на довготривалому

перспективу. Уряди можуть стимулювати високі темпи зростання у найближчій перспективі, створюючи при цьому передумови майбутніх проблем у формі непосильного збільшення державного боргу або створення майбутньої позиції за зовнішніми рахунками, які не піддаються фінансуванню. З цього випливає, що завдання запобігання нестабільному стану бюджету в майбутньому може потребувати застосування методів, що спрямовані на консолідацію бюджету, вже у найближчий час. Ці питання можуть розглядатися з точки зору рахунку поточних операцій платіжного балансу, державного боргу і впливу не забезпечених фондами обов'язків, що виникають у зв'язку з фіскальною політикою, яка проводиться.

При розробці економічної політики, спрямованої на підвищення темпів реального економічного зростання або на вирішення проблем високого рівня безробіття, основним завданням є визначення засобів із структурної перебудови. Успіх цих заходів найвірогідніший в умовах макроекономічної стабільності. У цьому випадку бюджетна стабілізація є необхідною умовою структурних реформ. Проведення тих чи інших структурних заходів може також потребувати відповідних змін у податково-бюджетній системі. Очевидним є те, що державне регулювання, як програма дій, засобів, характерне для певного періоду економічного розвитку, де існують значні диспропорції в економіці і які варто звести до мінімуму або ж повністю ліквідувати з метою покращення економічних показників.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки,
- набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

Здобувачі вищої освіти мають набути загальних компетентностей та soft skills:

Аналіз та синтез. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Системність мислення. Здатність поєднання нових знань з отриманим досвідом, вміння працювати автономно. Здатність до пошуку та диференціації інформації з освоєння нових методів дослідження.

Креативність мислення. Здатність генерувати нові ідеї та пристосовуватися до мінливих умов середовища, ініціативність.

Командна робота. Здатність розвивати свій загальнокультурний та професійний рівень. Здатність працювати в міждисциплінарній команді. Здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій. Здатність до критики та самокритики. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Презентаційні навички. Вміння провести презентацію з метою популяризації певних ідей, власних здобутків.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути також певних фахових компетентностей щодо застосування знань макроекономічних теорій та моделей, інструментів та механізмів

макроекономічної політики (фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціально-економічної) до аналізу реальної економічної політики.

Автономія і відповідальність. Здатність до абстрактного мислення. Здатність самостійно здобувати та використовувати нові знання, застосовувати навички та уміння.

Здатність генерувати нові ідеї.

Курс «Економічна політика та моделі державного регулювання» теоретичного і методологічного підґрунтя для здобувачів вищої освіти на шляху до отримання ними необхідних навичок і вмінь. Сформульовані відповідним чином практичні завдання допомагають здобувачам вищої освіти здобути практичні навички обчислювати основні макроекономічні показники; будувати та характеризувати базові макроекономічні моделі; застосовувати знання макроекономічних теорій та моделей до аналізу реальної економічної політики; досвід виконання як індивідуальних завдань, так і групових проектів дозволяють виявити їх власні аналітичні, критичні та творчі здібності; інтенсифікують комунікацію здобувачів вищої освіти між собою, а також з викладачем; навчають здобувачів вищої освіти розраховувати й планувати час, критично оцінювати власну працю, а також працю колег.

Основними організаційними формами вивчення навчальної дисципліни є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань та контрольні заходи.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		л	прак.	с/р
Тема 1. Вимірювання результатів економічної діяльності. Макроекономічна нестабільність. Моделі рівноваги економічної системи	12	2	2	8
Тема 2. Держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика у моделях мультиплікатора	12	1	2	9
Тема 3. Грошовий ринок. Попит, пропонування та рівновага на ринку грошей. Банківська система	14	1	2	11
Тема 4. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми стабілізації розвитку змішаної економічної системи	12	-	2	10
Тема 5. Формування ринкового попиту. Еластичність і пристосування ринку	3	1	2	-
Тема 6. Теорія поведінки споживача: мета споживача. Бюджетне обмеження та споживчий вибір	4	2	2	-
Тема 7. Фірма: основна мета діяльності. Обмеження виробника: продуктивність ресурсів і витрати виробництва у короткостроковому періоді	3	1	2	-
Тема 8. Вибір фірмою оптимального обсягу випуску і конкурентне пропонування у короткостроковому періоді	4	2	2	-
Тема 9. Фірми на ринку монополістичної конкуренції. Максимізація прибутку і цінова стратегія монополії. Моделі олігополії	12	-	2	10
Тема 10. Неспроможності ринку і необхідність державного втручання в економіку	14	-	2	12
Разом	90	10	20	60

5. ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ

Тема 1. Вимірювання результатів економічної діяльності.

Макроекономічна нестабільність. Моделі рівноваги економічної системи

Економічна система та економічна політика. Суб'єкти змішаної відкритої економіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Зайнятість та безробіття. Державна політика зайнятості населення. Крива Філіпса. Державні програми сприяння зайнятості.

Економічна нерівність та політика соціального захисту населення. Крива Лоренця як графічна модель фактичного розподілу доходів. Чинники, що викликають нерівність у доходах. Державна система соціального захисту населення.

Інфляція та її основні соціально-економічні наслідки. Базова модель рівноваги на товарних ринках «сукупний попит–сукупне пропонування». Взаємодія сукупного попиту і пропонування. Споживання, заощадження та інвестиції. Сукупні видатки і рівноважний ВВП. Сукупні видатки і потенційний ВВП.

Тема 2. Держава в системі макроекономічного регулювання.

Фіскальна політика у моделях мультиплікатора

Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання економіки. Вплив держави на економічну рівновагу. Модель економічної рівноваги змішаної закритої економіки за методом «видатки – випуск». Державні та національні заощадження.

Модель економічної рівноваги змішаної закритої економіки за методом «вилучення – ін'єкції».

Дискреційна фіскальна політика. Граничний коефіцієнт податків і складний мультиплікатор видатків. Мультиплікатор податків. Мультиплікативний вплив державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП. Мультиплікатор збалансованого бюджету.

Автоматична фіскальна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори. Ефект гальмування автоматичної фіскальної політики та необхідність її доповнення дискреційною політикою.

Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера. Фіскальна політика та державний бюджет. Фактичне, потенційне та циклічне бюджетне сальдо. Оцінка бюджетної політики в умовах повної та неповної зайнятості.

Тема 3. Грошовий ринок. Попит, пропонування та рівновага на ринку грошей. Банківська система

Гроші, грошові агрегати та грошовий ринок. Рівновага на ринку грошей та зміни у стані рівноваги. Роль банківської системи у створенні грошей. Банківські резерви. Депозитний та грошовий мультиплікатор.

Теоретичні основи монетарної політики. Функції центрального банку. Прямі та опосередковані засоби монетарної політики центрального банку. Види монетарної політики та механізм її впливу на економіку. Монетарна політика в Україні. Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.

Тема 4. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми стабілізації розвитку змішаної економічної системи

Платіжний баланс. Рахунок поточних операцій та його складові. Рахунок капітальних операцій та його зміст. Сутність та роль автономної статті «Помилки та упущення». Резервні активи як регулятивна стаття платіжного балансу.

Валютний курс і його види. Номінальний та реальний валютний курс. Паритет купівельної спроможності. Валютні системи в розвитку.

Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Економічна рівновага в умовах відкритої економіки. Гранична схильність до імпорту та складний мультиплікатор. Вплив чистого експорту на ВВП.

Тема 5. Формування ринкового попиту. Еластичність і пристосування ринку

Аналіз попиту. Аналіз пропонування. Ринкова рівновага: утворення ринкової ціни та її роль. Моделі ринкової рівноваги.

Поняття еластичності. Види та показники еластичності. Цінова еластичність попиту та її чинники. Перехресна еластичність попиту та еластичність попиту за доходом.

Еластичність пропонування: показники, види, чинники. Часові періоди і зміна еластичності попиту та пропонування.

Практичне застосування теорії еластичності.

Тема 6. Теорія поведінки споживача: мета споживача. Бюджетне обмеження та споживчий вибір

Мета споживача у кардиналістській моделі. Мета споживача в ординалістській моделі. Криві байдужості та їх властивості. Гранична норма заміни благ.

Бюджетне обмеження споживача. Бюджетна лінія та її властивості. Оптимізація вибору споживача на основі кардиналістської теорії. Правило максимізації корисності. Оптимізація вибору споживача на основі ординалістського підходу. Рівновага споживача.

Тема 7. Фірма: основна мета діяльності. Обмеження виробника: продуктивність ресурсів і витрати виробництва у короткостроковому періоді

Організаційні форми і функції фірми. Теорія виробництва. Теорії витрат виробництва і прибутків. Економічний прибуток як мета діяльності фірми.

Виробнича функція з одним змінним фактором. Показники продуктивності змінного фактора: сукупний, середній та граничний продукти. Закон спадної віддачі.

Витрати виробництва у короткостроковому періоді. Типова динаміка витрат виробництва та чинники, що впливають на неї. Закон зростаючих граничних витрат.

Тема 8. Вибір фірмою оптимального обсягу випуску і конкурентне пропонування у короткостроковому періоді

Фірма на конкурентному ринку. Загальне правило, методи та моделі визначення оптимального обсягу виробництва. Реакція конкурентної фірми на зміну ринкової ціни.

Короткострокова крива пропонування фірми і галузі. Надлишок виробника.

Тема 9. Фірми на ринку монополістичної конкуренції. Максимізація прибутку і цінова стратегія монополії. Моделі олігополії

Особливості ринку монополістичної конкуренції. Моделі коротко- і довгострокової рівноваги монополістичного конкурента. Роль диференціації продукту і реклами як інструментів нецінової конкуренції.

Монополія і конкуренція. Максимізація прибутку монополістом. Коротко- і довгострокова рівновага монополії. Соціально-економічні наслідки монополії. Природна монополія. Монопольна влада. Цінова дискримінація.

Характерні риси та причини поширення олігополії. Особливості поведінки олігополіста. Моделі рівноваги олігополії. Моделі олігополістичного ціноутворення.

Тема 10. Неспроможності ринку і необхідність державного втручання в економіку

Дефекти сучасного ринку і функції держави. Проблеми виробництва та споживання суспільних благ. Суспільні блага та суспільний вибір.

Методи державного регулювання зовнішніх ефектів. Регулювання діяльності монополій.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Назва теми	Зміст	Кіл. год.
1	2	3	4
1	Тема 1. Вимірювання результатів економічної діяльності. Макроекономічна нестабільність. Моделі рівноваги економічної системи.	Державні програми сприяння зайнятості. Чинники, що викликають нерівність у доходах. Державна система соціального захисту населення.	8
2	Тема 2. Держава в системі макроекономічного регулювання. Фіскальна політика у моделях мультиплікатора	Державні та національні заощадження. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера. Фіскальна політика та державний бюджет. Фактичне, потенційне та циклічне бюджетне сальдо. Оцінка бюджетної політики в умовах повної та неповної зайнятості.	9
1	2	3	4

3	Тема 3. Грошовий ринок. Попит, пропонування та рівновага на ринку грошей. Банківська система	Функції центрального банку. Прямі та опосередковані засоби монетарної політики центрального банку. Види монетарної політики та механізм її впливу на економіку. Монетарна політика в Україні. Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках.	11
4	Тема 4. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми стабілізації розвитку змішаної економічної системи	Платіжний баланс. Рахунок поточних операцій та його складові. Рахунок капітальних операцій та його зміст. Сутність та роль автономної статті «Помилки та упущення». Резервні активи як регулятивна стаття платіжного балансу.	10
9	Тема 9. Фірми на ринку монополістичної конкуренції. Максимізація прибутку і цінова стратегія монополії. Моделі олігополії	Соціально-економічні наслідки монополії. Природна монополія. Монопольна влада. Цінова дискримінація. Моделі рівноваги олігополії. Моделі олігополістичного ціноутворення.	10
10	Тема 10. Неспроможності ринку і необхідність державного втручання в економіку	Проблеми виробництва та споживання суспільних благ. Суспільні блага та суспільний вибір. Методи державного регулювання зовнішніх ефектів. Регулювання діяльності монополій.	12
Разом			60

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти здійснюється за графіком індивідуальної роботи згідно з розкладом у формі консультацій, індивідуальної бесіди.

Для стимулювання дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок академічного письма доречно заохочувати їх до виконання додаткові видів робіт, а також зараховувати ці роботи при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Варто зараховувати виступи здобувачів вищої освіти на конференціях і круглих столах, написання тез за дослідницькими інтересами.

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової); освітньо-наукової програми тощо.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Презентація), семінари, пояснення.

- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні:* аналітична робота..

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти: виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі письмового тестування з кожної теми. У завданні з кожної теми студентам пропонується 9-11 тестів 3-х рівнів: 1) 5 тестів закритої альтернативної форми (простого множинного вибору „правильно” чи „неправильно”); 2) 3-5 тестів закритої форми множинного вибору з однією правильною відповіддю з 4-х можливих; 3) 1 тест-задача закритої форми з

однією правильною відповіддю з 4-х можливих.

На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань (графоаналітичних вправ).

Індивідуальна робота захищається.

Підсумковий контроль знань – залік.

11. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Економічна політика та моделі державного регулювання», є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточний контроль, самостійна робота					Індиві- дуальне завдання	Захист ІЗ	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	30	10	100
6	6	6	6	6			
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
6	6	6	6	6			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА ДО КУРСУ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Hens T., Rieger M.O. Financial Economics: A Concise Introduction to Classical and Behavioral Finance Springer, 2010. – 373 p.
2. Cox S. (editor) Economics: Making Sense of the Modern Economy Bloomberg Press, 2006. –326 p.
3. Stiglitz J.E. Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy, W.W. Norton & Company, 2010. – 361 p.
4. Bernstein P.L. Economist on Wall Street: Notes on the Sanctity of Gold, the Value of Money, the Security of Investments Wiley, 2008. – 336 p.
5. Romer, David. Advanced macroeconomics / David Romer. — 4th ed. McGraw Hill, 2012. – 738 p.

6. Barro R., Sala-i-Martin X., Economic growth, MIT Press, 2003. – 673 p.
7. Bergin J. Microeconomic Theory a Concise Course Oxford University Press, 2005. – 378 p.
8. Bade R., Parkin M. Foundations of Microeconomics Prentice Hall, 2012. – 598 p.
9. Mankiw N.G. Principles of Microeconomics Cengage Learning, 2014. – 520 c.
10. McConnell C.R., Brue S.L., Flynn S.M. Microeconomics: Principles, Problems, and Policies McGraw-Hill, 2011. – 518 p. – 19th ed.
11. McKenzie R.B., Lee D.R. Microeconomics for MBAs: The Economic Way of Thinking for Managers Cambridge University Press, 2010. – 566 p. – 2nd ed.
12. Pindyck Robert, Rubinfeld Daniel. Microeconomics 8th edition. – Pearson, 2012. – 768 p.
13. Tucker I.B. Microeconomics for Today South-Western College Pub, 2010. – 522 p.
14. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход М.: Дело, 1996. – 848 с.
15. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 671 с.
16. Базилевич В.Д., Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851 с.
17. Пиндайк Р.С. Микроэкономика: Пер. с англ. / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубенфельд. – М.: Дело, 2000. – 807 с.
18. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение / Р.Х. Франк. – М.: ИНФРА, 2000. – 696 с.
19. Д. Н. Хайман. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1,
2. Пер. с англ. – М.: "Финансы и статистика", 1992. – 384 с.
20. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика М.: изд. "Дело", 2001. – 646 с.
21. Базилевич В.Д. Мікроекономіка: Пудручник. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
22. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. – К.: ЦУЛ, 2008. – 438 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Офіційні сайти періодичної літератури:

<i>Назва журналу</i>	<i>Офіційний сайт</i>
Актуальні проблеми економіки	www.eco-science.net
Економіка і держава	www.economy.in.ua
Економіка України	www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/EkUk/index.html
Економіка та підприємництво	www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Etp/texts.html
Економіка. Фінанси. Право	www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Efp/texts.html
Економіст	www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ekonomist/index.html
Економічна теорія	www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/ET/index.html

Ефективна економіка	www.economy.nayka.com.ua
Економічний часопис – XXI	www.soskin.info/ea
Бюлетень Національного банку України	www.bank.gov.ua
Бізнес	www.business.ua

2. Офіційні сайти державних та міжнародних установ:

<i>Назва</i>	<i>Офіційний сайт</i>
Верховна Рада України	www.portal.rada.gov.ua
Кабінет Міністрів України	www.kmu.gov.ua
Міністерство економічного розвитку і торгівлі	www.me.gov.ua
<u>Міністерство</u> фінансів	www.minfin.gov.ua
Національний банк України	www.bank.gov.ua
Державна податкова служба України	www.tax.gov.ua
Державна служба статистики України	www.ukrstat.gov.ua
Національний інститут стратегічних досліджень	www.niss.gov.ua
Центр перспективних соціальних досліджень	www.cpsr.org.ua
Міжнародний валютний фонд	www.imf.org
Світова організація торгівлі	www.wto.org
Human development report	www.hdr.undp.org
United Nations Statistics Division	www.unstats.un.org
Organization for Economic Cooperation and Development	www.oecd.org/std
Statistical Office of the European Communities	www.europa.int