



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту
Протокол № 1 від «09» вересня 2020 року*

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**ГНОСЕОЛОГІЧНІ, АКСІОЛОГІЧНІ, ПРАКСЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	II рік навчання, 3, 4 семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ECTS
Форма навчання	Заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
Лектор	Діденко Ніна Григорівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту
Канали комунікації	Адреса: 04053 м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, I корпус, IV поверх, кімн. 414 Їхати тролейбусами №№ 16, 18 до зупинки «Полтавська» Тел. кафедри: (044)– 484–01–98 E-mail кафедри: kafedraupzd@ukr.net Офіційний сайт ДЗВО УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp
Характеристика навчальної дисципліни	
Анотація курсу: в т.ч. мета та завдання курсу	Актуальність дисципліни обумовлена необхідністю оволодіння аспірантами загальнонауковими компетентностями в галузі знань «Публічне управління та адміністрування», методологією досліджень та практикою вирішення актуальних проблем управління суспільним розвитком. <i>Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої</i>

	<p>освіти ключовими компетентностями гносеологічних, аксіологічних, праксеологічних аспектів публічного управління, що дозволить сформулювати системний науковий світогляд, професійну етику, переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p><i>Основні завдання навчальної дисципліни:</i></p> <p>ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та методологічними аспектами публічного управління та адміністрування як предмету наукового аналізу;</p> <p>розуміння основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, принципів сучасного публічного управління для застосування законів, принципів, механізмів методів, технологій та процедур публічної влади в наукових дослідженнях та при виконанні функцій і повноважень суб'єкта публічного адміністрування;</p> <p>засвоєння теорії організації та поведінки в дослідженнях публічного управління для розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування;</p> <p>дослідження пріоритетних напрямів сталого розвитку як детермінант публічного управління та адміністрування та впливу геополітики, світових процесів і міжнародної інтеграції на системні характеристики публічного управління та адміністрування;</p> <p>засвоєння теоретико-методологічних засад дослідження й аналізу публічної влади і політичного процесу;</p> <p>розуміння інноваційних, комунікативних та аксіологічних аспектів публічного управління та адміністрування.</p>
Компетентності та результати навчання	<p>Загальні компетентності, які формуються в процесі вивчення дисципліни:</p> <p>ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної і академічної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність вчитися, оволодівати новими знаннями, ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК05. Здатність налагоджувати навчально-наукову і міжособистісну взаємодію, співробітництво.</p> <p>Спеціальні компетентності, які формуються в процесі вивчення дисципліни:</p> <p>СК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати освітню діяльність, забезпечувати належний рівень якості наукових/навчально-методичних продуктів, послуг чи процесів та позитивну динаміку навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.</p> <p>СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично</p>

оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації; розуміти цілі і особливості освітніх систем.

СК06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем та вдосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін.

Програмні результати навчання (РН)

РН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

РН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.

РН05. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва в професійній та освітній галузі, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути також певних **соціальних навичок (soft skills)**: здатність логічно і критично мислити, здатність самостійно приймати рішення, креативність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі публічного управління та адміністрування;

об'єкт, предмет, проблемно-тематичний простір галузі знань «Публічне управління та адміністрування»;

моделі та особливості трансформації публічного управління;

відносини, процеси і взаємодію в системі публічного управління та адміністрування;

закони та закономірності публічного управління;

методологічні аспекти публічного управління та адміністрування в сучасній науці;

теорію організації та поведінки в дослідженнях публічного управління;

пріоритетні напрями сталого розвитку;

теоретико-методологічні засади дослідження й аналізу публічної політики та політичних процесів;

ціннісно-гуманістична методологія прав людини;

партисипативний механізм в публічному управлінні;

	<p>ціннісні параметри суспільства та їх роль у публічному управлінні;</p> <p>уміти:</p> <p>проводити дослідження теоретико-методологічних засад публічного управління як цілеспрямованого впливу на стан і розвиток суспільних процесів;</p> <p>аналізувати доктрини, концепції, теорії управління, світові тенденції їх розвитку та їх вплив на розвиток публічного управління;</p> <p>ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування;</p> <p>досліджувати процеси реформування публічного управління;</p> <p>досліджувати актуальні проблеми розвитку публічного управління в умовах децентралізації;</p> <p>оцінювати вплив геополітики, світових процесів і міжнародної інтеграції на сутність, властивості та інші системні характеристики публічного управління;</p> <p>аналізувати інноваційні аспекти публічного управління та адміністрування;</p> <p>оцінювати культурно-ціннісний вимір управління суспільством.</p> <p>застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p>
Структура курсу	<p><i>Модуль 1. Публічне управління в системі суспільних відносин: гносеологічний аспект.</i></p> <p>Тема 1. Публічне управління та адміністрування як предмет наукового аналізу.</p> <p>Тема 2. Розвиток світової управлінської думки та її вплив на публічне управління.</p> <p>Тема 3. Методологічні аспекти публічного управління та адміністрування в сучасній науці.</p> <p>Тема 4. Дослідження закономірностей і принципів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 5. Теорія організації та поведінки в дослідженнях публічного управління.</p> <p><i>Модуль 2. Стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування як детермінанти практичної діяльності публічної влади.</i></p> <p>Тема 6. Пріоритетні напрями сталого розвитку як детермінанта публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 7. Вплив геополітики, світових процесів і міжнародної інтеграції на системні характеристики публічного управління та адміністрування.</p> <p>Тема 8. Публічна влада і політичний процес: теоретико-методологічні засади дослідження й аналізу.</p> <p>Тема 9. Актуальні проблеми розвитку публічного управління в умовах децентралізації як предмет наукового дискурсу.</p> <p><i>Модуль 3. Науковий аналіз інноваційних, комунікативних та аксіологічних аспектів публічного управління та адміністрування</i></p> <p>Тема 10. Методологічні засади інноваційних аспектів публічного управління та адміністрування.</p>

		Тема 11. Науково-методичне обґрунтування інструментів взаємодії та комунікації публічної влади і громадськості. Тема 12. Дослідження аксіологічних аспектів публічного управління та адміністрування.	
Години л/с	Тема	Результати навчання	Завдання
2\2	Тема 1. Публічне управління та адміністрування як предмет наукового аналізу	Знати: Феномен управління: природа та сутність. Управління як соціальне явище. Гносеологічний вимір феномену публічного управління. Поняття «публічне управління та адміністрування». Галузь знань «Публічне управління та адміністрування»: об'єкт, предмет, проблемно-тематичний простір. Публічна влада і управління. Моделі публічного управління.. Відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування Особливості трансформації публічного управління. Актуальні теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування як предмет наукових досліджень.	Вивчити самостійно: Понятійно-категоріальний апарат галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Предметна область теорії публічного управління. Суб'єкти та об'єкти публічного управління Система публічного управління: поняття і структура. Політичний і адміністративний аспекти публічного управління. Інструменти вироблення і реалізації публічного управління.
-/2	Тема 2. Розвиток світової управлінської думки та методологія дослідження публічного управління та адміністрування	Знати: Джерела ідей управління суспільством і країною. Наукові теорії та школи публічного управління XX ст.: класична школа, школа людських стосунків, школа «соціології організацій», школа «суспільного вибору», когнітивний підхід. Розвиток ідей публічного управління у першій половині XX сторіччя. Розвиток теорії та практики управління суспільством і країною у другій половині XX століття: системний метод для вирішення управлінських задач; організація як відкрита система; застосування структурно-функціонального аналізу в управлінській практиці; психологічний, соціально-	Вивчити самостійно: Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. Принципи публічної сфери за В.Вільсоном. М.Вебер про основні принципи бюрократичних систем. Публічне управління в контексті неокласичної теорії. Концепція раціонального вибору та «новий менеджери́зм». Принцип прозорості публічного управління.

		інженерний, гуманітарний підходи в управлінні. Концепції управління в постіндустріальному, інформаційному суспільстві. Новий державний менеджмент як модель публічного адміністрування: основні риси. Концепція «належного управління»: сутність, принципи.	
2/2	Тема 3. Методологічні аспекти публічного управління та адміністрування в сучасній науці	Знати: Парадигми публічного управління. Цілі публічного управління та адміністрування. Поняття наукового дослідження з публічного управління. Методологічні підходи до публічного управління. Особливості наукової реконструкції публічно-управлінського процесу. Застосування сучасних методів дослідження, методологічний інструментарій наукових досліджень у галузі «Публічне управління та адміністрування». Системний, ситуаційний, синергетичний підходи до дослідження публічних процесів. Основні етапи та специфіка логіко-теоретичної реконструкції соціально-політичних та адміністративно-управлінських процесів. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	Вивчити самостійно: Зміст та основні складові предметної області публічного управління. Основні ознаки, види та моделі публічного управління. Когнітивне моделювання як спосіб проведення системного аналізу ситуації, синтезу сценаріїв управління її розвитком. Рефлексивне управління як спосіб формування уявлень суб'єктів про ситуацію з використанням інституціональних, мотиваційних, інформаційних методів управління.
-/4	Тема 4. Дослідження закономірностей і принципів розвитку публічного управління та адміністрування.	Знати: Взаємозв'язок законів, закономірностей та принципів публічного управління. Закони та закономірності публічного управління. Основні підходи до формування принципів публічного управління. Принцип централізації та децентралізації публічного управління. Принцип концентрації та деконцентрації публічного	Вивчити самостійно: Принципи європейського врядування. Форми децентралізації: адміністративна, політична, фінансова, економічна.

		управління (сутність та значення).	
2/2	Тема 5. Теорія організації та поведінки в дослідженнях публічного управління	Знати: Сутність, роль та місце теорії організації в системі наукових знань галузі «Публічне управління та адміністрування». Основні теорії та моделі організації. Сучасна організаційна парадигма. Створення ефективної організації та розподіл повноважень, обов'язків і відповідальності між структурними ланками організації. Критерії ефективної діяльності організації. Дослідження методів і способів моделювання управлінських процесів і систем. Дослідження управління поведінкою та змінами і нововведеннями у організації. Організаційні комунікації. Основні моделі та типи організаційних комунікацій. Організаційна культура. Основні моделі та типи культури організації.	Вивчити самостійно: Еволюційний розвиток теорії організації: класична та бюрократична теорії, теорії організаційної поведінки, теорія організаційного потенціалу та теорія інститутів, ресурсна та еволюційна теорії організації. Внутрішнє і зовнішнє середовище організаційної системи. Основні закони діяльності та життєвий цикл організації. Особливості поведінки людей в економічній та політичній сферах. Імідж та репутація як особливі ресурси організації. Методи підтримки організаційної культури.
-/4	Тема 6. Пріоритетні напрями сталого розвитку як детермінанта публічного управління та адміністрування	Знати: Сталий розвиток у контексті суспільно-економічних проблем ХХІ століття. Соціальна складова сталого розвитку. Інституційно-правові засади сталого розвитку в Україні. Цілі сталого розвитку 2030. Україна. Інноваційні домінанти сталого розвитку України. Концепт вирішення суспільних проблем сталого розвитку.	Вивчити самостійно: Раціональне використання природних ресурсів як базова детермінанта сталого розвитку. Реалізація екологічної політики в системі забезпечення сталого розвитку України.
2/4	Тема 7. Вплив геополітики, світових процесів і міжнародної інтеграції на системні	Знати: Глобальна інтеграція як нова форма суспільного розвитку та її вплив на публічне врядування. Глобальні проблеми та моделі глобального управління. Міжнародні організації як	Вивчити самостійно: Проблеми політичної взаємодії держав на міжнародній арені. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.

	характеристики публічного управління та адміністрування	<p>суб'єкти глобального управління.</p> <p>Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі.</p> <p>Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави.</p> <p>Актуальні тренди публічного управління: Україна та світ.</p> <p>Переформатування євроінтеграційних процесів: перспективи асоціації Україна - ЄС.</p> <p>Можливі шляхи адаптації України до нових форматів розвитку євроінтеграції та стратегічного партнерства.</p>	<p>Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.</p> <p>Державний суверенітет в умовах глобалізації.</p> <p>Сценарії подальшого розвитку ЄС.</p>
-/4	Тема 8. Публічна влада і політичний процес: теоретико-методологічні засади дослідження й аналізу	<p>Знати:</p> <p>Держава як суб'єкт управління суспільними процесами: принципи, механізми, функції..</p> <p>Механізми і моделі модернізації державного управління.</p> <p>Предметно-практичне значення публічної політики.</p> <p>Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики.</p> <p>Дослідження та аналіз сутності, типів і видів, змісту й принципів публічної політики як суспільного феномену.</p> <p>Дослідження закономірностей, особливостей, тенденцій, процесів та інститутів вироблення публічної політики.</p> <p>Порівняльний аналіз варіантів публічної політики, дослідження суб'єктів й середовища вироблення державної і місцевої політики.</p> <p>Політичні мережі в системі публічного управління</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Форми держави як основні детермінанти формування моделі публічного управління.</p> <p>Сучасні системи державного управління в країнах світу.</p> <p>Державна влада в Україні: сутність, форми, особливості.</p> <p>Особливості публічної політики, її зміст та функції.</p> <p>Суспільна довіра як основа легітимності влади.</p> <p>Процеси прийняття політико-управлінських рішень</p>
-/4	Тема 9. Актуальні проблеми розвитку публічного управління в умовах децентралізації як предмет	<p>Знати:</p> <p>Децентралізація публічного управління як принцип організації та функціонування публічної влади.</p> <p>Дослідження закономірностей і головних трендів розвитку регіонів в умовах глобалізації та інтеграції.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Ключові принципи політики просторового і регіонального розвитку в Євросоюзі. Європейська хартія регіонального самоврядування.</p> <p>Перспективи регіонального розвитку в Україні.</p>

	наукового дискурсу.	<p>Поняття муніципальної публічної влади і місцевого самоврядування. Роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та публічного адміністрування. Моделі місцевого самоврядування в ЄС. Європейські принципи місцевого самоврядування. Європейська хартія місцевого самоврядування. Принципи публічного управління на муніципальному рівні. Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні. Інститути безпосередньої демократії в місцевому самоврядуванні.</p>	<p>Державна стратегія регіонального розвитку України.</p> <p>Декларація про рамкові критерії Ради Європи щодо регіональної демократії. Декларація про дії уряду щодо усунення перешкод на шляху розвитку транскордонного співробітництва, включаючи підписання протоколу № 3 до Мадридської рамкової конвенції.</p>
-/2	Тема 10. Методологічні засади інноваційних аспектів публічного управління та адміністрування.	<p>Знати:</p> <p>Теорія інноватики та її сучасні концепції в публічному управлінні. Технологічні уклади та вплив Індустрії 4,0 на управлінські процеси. Методологічні основи інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління</p> <p>Концептуальні засади електронного урядування та е-демократії, діджиталізація сучасних управлінських процесів.</p> <p>Місце та роль прогнозування в публічній політиці та управлінні. Цифрова трансформація наукової комунікації у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Особливості прийняття публічно-управлінських рішень в управлінні інноваціями.</p>
-/4	Тема 11. Науково-методичне обґрунтування інструментів взаємодії та комунікації публічної влади і громадськості	<p>Знати:</p> <p>Дослідження громадянського суспільства як сфери формування єдиного комплексу цінностей та відносин. Дослідження проблеми захисту прав людей як основа політичного управління. Ціннісно-гуманістична</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Соціальна інтеграція через громадянське суспільство. Цінності демократії як складова громадянського суспільства. Відкритість публічного управління як основна умова участі громадян у</p>

		методологія прав людини. Діалогова взаємодія влади та громадськості в процесі демократизації та трансформації публічного управління. Транспарентність діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, перешкоди на шляху відкритості управління. Дослідження партисипативного механізму в публічному управлінні: сутність, основні моделі.	формуванні публічної політики.
2/4	Тема 12. Дослідження аксіологічних аспектів публічного управління та адміністрування	Знати: Ціннісні параметри суспільства та їх роль у публічному управлінні. Поняття цінностей та суспільно-ціннісні фактори демократизації та гуманізації системи управління. Основний зміст і напрями аксіологічних досліджень соціально-ціннісних засад у сучасній науці. Моральні засади трансформаційних процесів в Україні. Культурно-ціннісний вимір управління суспільством.	Вивчити самостійно: Еволюція соціально-ціннісних поглядів у теорії та практиці управління. Особливості еволюції ціннісних засад буття сучасного українського суспільства.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: філософських, соціологічних, психологічних, економічних наук тощо. Перелік дисциплін, вивчення яких передують дисципліні: Філософія освіти і методологія наукових досліджень. Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкове знання даної дисципліни: Правова регламентація публічного управління та адміністрування. Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування. Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні. Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування.	
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання		Дисципліна передбачає навчання із застосуванням наступних методів: наукового пізнання, критичного аналізу, оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивних, дистанційних, мультимедійних, діалогових, проєктних, неімітаційних	

	<p>(проблемна лекція, дискусія, ситуаційні практичні завдання), імітаційних (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, налагодження ділових та особистих контактів)</p> <p>Для активізації процесу навчання в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>на лекціях</i> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються аспіранти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо; ✓ <i>на семінарських заняттях</i> запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо. ✓ <i>самостійне навчання</i> реалізується у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та інформаційних матеріалів, синтезу та аналітичного мислення. <p>Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи аспірантів є чіткий контроль відвідування занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.</p>
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт.
Інформаційні ресурси	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз та пілотаж публічної політики [Електронний ресурс] / П. Кньопфель, К. Ларю, Н. Малишева, Ф. Варон // Серія "Аналіз публічної політики". 2010. URL: http://policyanalysis.org/wp-content/uploads/2014/10/Policyanalysispilotazh.pdf (23.11.2016). 2. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления [Текст]: кур. лекц. / Г. В. Атаманчук М.: Юридична література, 1997. 400 с. 3. Бакуменко, В. Д. Механізми державного управління демократичними змінами [Електронний ресурс]: монографія /

- В.Д. Бакуменко, В. М.Башкатов; Академія муніципального управління. Київ : [б. в.], 2015. 180 с.
4. Бакуменко В. Д. Механізми імплементації політичних рішень в державному управлінні [Електронний ресурс]: монографія / В.Д. Бакуменко, О.М.Руденко, В.В. Туча; Академія муніципального управління. Київ : [б. в.], 2015. 184 с.
5. Бачинська К. В. Державне управління, планування, фінанси: монографія \ К. В. Бачинська, В. П. Марущак, О. І. Марущак. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.
6. Біла Книга: Європейське врядування [Електронний ресурс] // COM (2001) 428 Final, 25.07.2001. URL: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2001/com2001_0428en01.pdf.
7. Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні. DESPRO. К.: ТОВ «Софія». 2012. 128 с.
8. Вебер М. Три чисті типи легітимного панування / М. Вебер // Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика [Текст] / пер. з нім. О. Погорілий. К.: Основи, 1998 534с.
9. Габермас Ю. Залучення іншого: Студії з політичної теорії [Текст] / Ю. Габермас; пер. з нім. Андрій Дахній; наук. ред. Борис Поляруш. Львів : Астролябія, 2006. 416 с.
10. Бачинська К. В. Державне управління, планування, фінанси: монографія \ К. В. Бачинська, В. П. Марущак, О. І. Марущак. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.
11. Біла Книга: Європейське врядування [Електронний ресурс] // COM (2001) 428 Final, 25.07.2001. URL: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2001/com2001_0428en01.pdf.
12. Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні. DESPRO. К.: ТОВ «Софія». 2012. 128 с.
13. Вебер М. Три чисті типи легітимного панування / М. Вебер // Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика [Текст] / пер. з нім. О. Погорілий. К.: Основи, 1998 534с.
14. Габермас Ю. Залучення іншого: Студії з політичної теорії [Текст] / Ю. Габермас; пер. з нім. Андрій Дахній; наук. ред. Борис Поляруш. Львів : Астролябія, 2006. 416 с.
15. Гонціяж Я. Державне управління в контексті європейської інтеграції / Я. Гонціяж. Київ : Лабораторія законодав. ініціатив, 2015. 16 с.
16. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування: навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
17. Гурне Б. Державне управління [Текст] / Б. Гурне ; пер. з франц. В. Шовкуна. К. : Основи, 1993. 165 с.

	<p>18. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: лекція на тему політики свободи у XVI ст. [Текст] / Р. Дарендорф ; пер. з нім. А. Орган. К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2006. 109 с.</p> <p>19. Діденко Н.Г. Управління, влада, держава: філософські аспекти взаємодії: Монографія / Н.Г. Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2005. 128 с.</p> <p>20. Діденко Н. Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія. / Н. Г. Діденко. Донецьк, 2007. 404 с.</p> <p>21. Едер К. Публічність і демократія: пер. з нім. / К.Едер // Європейська інтеграція / уклад.: М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох. К.: Видавн. дім "Києво-Могилян. акад.", 2007. 125 с.</p> <p>22. Існуючі механізми співпраці органів державної влади з організаціями громадянського суспільства в контексті реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні 2016-2020. К.: Ваіте, 2016. 280 с.</p> <p>23. Енциклопедія державного управління [Текст]: у 8 т. Т. 2: Методологія державного управління. К. НАДУ, 2011. 692 с.</p> <p>24. Європейська Хартія про місцеве самоврядування // Бюлетень Центру інформації та документації Ради Європи в Україні [Текст]. 1997. № 2. С. 4 – 10.</p> <p>25. Мак'явеллі Н. Флорентійські хроніки. Державець [Текст] / Н. Мак'явеллі ; пер. з іт. А. Перепада. К. : Основи, 1998. 492 с.</p> <p>30. Мескон М. Х. Основы менеджмента [Текст] / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. М. : Дело, 1992. 702 с.</p> <p>31. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія : монографія / М.А. Міненко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.</p> <p>32. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: Международный опыт: Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2003. 496 с.</p> <p>33. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики [Текст] наук. вид. К. : Києво-Могилян. акад., 2006. 550 с.</p> <p>34. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. 493 с.</p> <p>35. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.</p> <p>36. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. 13ед.. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене. Запоріж. Держ. інж. 13ед.13. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с.</p> <p>37. Райт Г. Державне управління/ Г. Райт,; Глен Райт; Пер. з 13ед.13. В.Ивашко, О.Коваленко, С.Соколик. К.: Основи, 1994.188 с.</p>
--	--

	<p>38. Романюк С. А. Оцінювання рішень у публічному управлінні: наук. розробка / 14ед.. кол. : С. А. Романюк, О. Ю. Оболенський, В. І. Шарий. К.: НАДУ, 2015. 56 с.</p> <p>39. Розроблення методів і технологій публічного управління [Текст] : наук. розроб. / С. А. Романюк, О. Ю. Оболенський, В. І. Шарий [та 14ед.] ; Нац. 14ед.14. держ. упр. при Президентові України, Упр. 14ед.. Фундам. Та приклад. Дослідж., Каф. Держ. упр. і менеджменту. Київ : НАДУ, 2014. 60 с.</p> <p>40. Ру Д. Управління: пер. з франц./ Д. Ру, Д.Сульє. К. : Основи, 1995. 448 с.</p> <p>41. Світові моделі державного управління: досвід для України [Текст] : [наук. вид.] / Нац. 14ед.14. держ. упр. при Президентові України ; за заг. 14ед.. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка [та 14ед.]. 2-ге вид. Київ: НАДУ, 2015. 612 с.</p> <p>42. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії: монографія / . Л. Приходченко, С. Є. Саханенко, П. І. Надолішній та 14ед.; за заг. 14ед.. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с.</p> <p>43. Сучасне соціальне управління: філософія, методологія, практика / Монографія // За заг. 14ед...Н.Г.Діденко. Донецьк: «ВІК»,2010.375 с.</p> <p>44. Стоун Д. Парадокс політики. Мистецтво ухвалення політичних рішень [Текст] / Д. Стоун. К. : Альтернативи, 2000. 304 с.</p> <p>45. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Знание, 14ед.1414тво и сила на пороге ХХІ века / Элвин Тоффлер; [Пер. С 14ед.14. В.В.Белокосков и 14ед.]. М.: АСТ, 2001. 669, [1] с.</p> <p>46. Тэтчер М. Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира / Маргарет Тэтчер; [Пер. С 14ед.14. В.Ионова]. М.:Альпина Паблишер ,2003 (ОАО Можайский.полиграфкомбинат) 504 с.</p> <p>Підручники і посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017.256 с. 2. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. 14ед.. Д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. К., 2018. 474 с. 3. Гречко Т.К., Лісовський С.А., Романюк С.А., Руденко Л.Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С.А. Лісовський, С.А. Романюк, Л.Г. Руденко. Херсон: Грінь Д.С., 2015. 264 с. 4. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] К. : 2017. 110 с. 5. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції / [С. О. Телешун та ін.]; за заг. ред. С. О. Телешуна; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. політ. аналітики і прогнозування. Київ : НАДУ, 2017. 247
--	--

	<p>с..</p> <p>Закони України та інші нормативно-правові акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр 2. Про державну службу : Закон України від 15 грудня 2015 року № 889- VIII [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. 3. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493-III [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. 4. Про Концепцію адаптації інституту державної служби в Україні до стандартів Європейського Союзу : Указ Президента України від 05.03.2004 р. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua 5. Стратегія реформування державного управління України на 2016—2020 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 червня 2016 р. № 474-р.). 8. <u>Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та ..</u> URL: https://www.zakon.rada.gov.ua/go/984_011 <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.zakon.rada.gov.ua – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України. 2. http://www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. http://www.nads.gov.ua – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби 4. http://www.msp.gov.ua/ - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики 5. http://www.dcz.gov.ua Офіційний сайт Державної служби зайнятості 6. http://www.ukrstat.gov.ua – Офіційний сайт Державного комітету статистики України. 7. http://hdr.undp.org/en/ – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження. 8. http://www.oecd-ilibrary.org/statistics – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку). 9. http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28 – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду. 10. http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm – Міжнародна організація праці, її звіти 11. http://www.weforum.org/reports – Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global Competitiveness Report). 										
Правила та вимоги	Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти										
	Поточне оцінювання та самостійна робота										
	ЗМ 1				ЗМ 2				ЗМ 3		
	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Шкала оцінювання													
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою												
		для екзамену, курсової роботи, практики						для заліку						
		90-100						Відмінно						Зараховано
		74-89						Добре						
		60-73						Задовільно						
	1-59						Незадовільно						не зараховано	
Дедлайни та перескладання	Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «УМО» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4													
Правила академічної доброчесності	Визначаються «Положенням про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Режим доступу: http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti													
Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами	Організація навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби, здійснюється відповідно до вимог безбар'єрного доступу та універсального дизайну.													
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Анкети та результати зворотнього зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezuljati-zvorotnjogho-zvjaku													

Завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту

доктор наук з державного управління, доцент



Є. Г. Карташов

Гарант освітньої програми,

доктор наук з державного управління, професор



О. В. Алейнікова

Лектор,

доктор наук з державного управління, професор



Н. Г. Діденко