




## ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

*Навчально-науковий інститут  
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і  
проектного менеджменту*

### СИЛАБУС навчальної дисципліни АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)
Освітня програма*	без обмежень
Спеціальність*	без обмежень
Рік навчання, семестр *	відповідно до навчальних планів
Кількість кредитів*	3
Форма навчання*	заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	українська
<b>Інформація про викладача</b>	
Лектор 1	 <p><b>Ковтун Оксана Анатоліївна</b> кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри</p>
Профайл лектора 1	<p><b>Профіль лектора 1 на сайті УМО:</b>  <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/kovtun-oksana-anatolijivna">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/kovtun-oksana-anatolijivna</a>  <b>ORCID iD</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0159-730X">https://orcid.org/0000-0002-0159-730X</a>  <b>Профіль вченого у Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=s6z9be4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;au">https://scholar.google.com.ua/citations?user=s6z9be4AAAAJ&amp;hl=uk&amp;au</a></p>

	<a href="#">thuser=1</a> <b>Профіль вченого у ResearcherID</b> <a href="https://publons.com/researcher/3313129/kovtun-oksana/">https://publons.com/researcher/3313129/kovtun-oksana/</a>
Лектор 2	 <p><b>Шмагун Антоніна Вікторівна</b>  кандидат наук з державного управління,  доцент кафедри</p>
Профайл лектора 2	<b>Профіль лектора 2 на сайті УМО:</b> <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/shmaghun-antonina-viktorivna">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/shmaghun-antonina-viktorivna</a> <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-4599-3742">https://orcid.org/0000-0002-4599-3742</a> <b>Профіль вченого у Google Scholar</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=e35tZTkAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=e35tZTkAAAAJ&amp;hl=uk</a> <b>Профіль вченого у Бібліотеці НАПН</b> <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/user/9637">http://lib.iitta.gov.ua/id/user/9637</a>
Канали комунікації*	<b>Сторінка кафедри на сайті Університету:</b> <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre</a> <b>Адреса корпоративної електронної пошти:</b> kafedrapzd@ukr.net <b>Телефон кафедри:</b> (044)– 484–01–98 <b>Мобільний телефон кафедри:</b> (066)–089–97–88, (050) 050 44 71 <b>Новини та оголошення:</b> <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja">http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja</a> <b>Особиста електронна пошта викладача:</b> inter-umo@ukr.net
<b>Про дисципліну</b>	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p><b>Мета</b> – формування в здобувачів вищої освіти - майбутніх менеджерів і управлінців знань і практичних навичок з формування та реалізації заходів антикризового управління.</p> <p><b>Основні завдання:</b> формування сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок з питань антикризового управління та використання аналітичних матеріалів; оволодіння понятійно-категоріальним апаратом науки антикризового управління; дати уявлення про антикризову діяльність як про систему управління фінансовими, матеріальними і трудовими ресурсами, де людина є суб'єктом управління та самоуправління; забезпечення виконання умов забезпечення життєздатності суб'єкта господарювання в кризових умовах; набуття практичних навичок здійснення управлінської роботи та створення дієвої і ефективної системи антикризового управління на підприємстві (в організації, установі); формування навичок самостійної роботи з літературою та джерелами в мережі Інтернет; розвиток логічного та аналітичного мислення; вироблення вміння застосовувати у професійній діяльності основні методи і принципи антикризового управління .</p>

Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основні концепції та теорії криз, причини їх виникнення;</li><li>– методи, принципи, завдання, інструменти антикризового управління;</li><li>– основи економіки, циклічність її розвитку;</li><li>– принципи і методи побудови ефективної системи антикризового управління;</li><li>– зарубіжні практики антикризового управління;</li></ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формувати завдання з визначенням конкретних цілей антикризового управління;</li><li>– організовувати спільну діяльність та антикризові комунікації членів команди;</li><li>– здійснювати розробку і реалізацію заходів, які запобігають виникненню кризового стану на підприємстві (в організації, установі);</li><li>– поєднувати стратегію і тактику антикризового управління;</li><li>– розробляти систему антикризового моніторингу;</li><li>– розробляти та приймати комплексні антикризові рішення;</li><li>– оцінювати стан та результати діяльності підприємства (організації, установи);</li><li>– приймати обґрунтовані рішення в складних, непередбачуваних та кризових умовах, діяти соціально відповідально та свідомо.</li></ul>
Структура курсу*	<p>Тема 1. Теоретичні основи управління підприємством у кризовому стані.</p> <p>Тема 2. Кризовий стан підприємства як об'єкта управління.</p> <p>Тема 3. Складові господарської системи.</p> <p>Тема 4. Структурно-логічна схема кризи підприємства і глибина кризового стану.</p> <p>Тема 5. Сутність і класифікація методів антикризового управління.</p> <p>Тема 6. Проблеми адаптації підприємства до ринку, шляхи і методи їх вирішення.</p>

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання за дисципліною	Завдання
2/-	Тема 1. Теоретичні основи управління підприємством у кризовому стані	<b>Знати:</b> Визначення поняття «криза», основні ознаки кризи. Основні теорії та концепції криз. Імовірність настання кризи. Фактори, що впливають на кризовий стан і кризову ситуацію на підприємстві. Кризовий процес і етапи його розвитку.	<b>Вивчити самостійно:</b> Локальні прояви кризових явищ на підприємствах. Проблеми сполучення стратегії і тактики антикризового управління. Життєздатний стан підприємства як господарської системи.
-/-	Тема 2. Кризовий стан підприємства як об'єкта управління	<b>Знати:</b> Життєвий цикл підприємства та виникнення кризи. Фази розвитку кризи на рівні мікроекономічної системи: прихована криза (або криза ефективності); 2) криза платоспроможності; 3)	<b>Вивчити самостійно:</b> Залежність тривалості, інтенсивності і наслідків кризи від виду діяльності підприємства, його структури, ресурсного потенціалу, що обумовлює необхідність

		криза розрахунків (загроза банкрутства, неплатоспроможність).	розгляду структурно-логічної схеми виникнення і розвитку кризи. Об'єкт кризи в господарській системі ринкового середовища. Об'єктивні чинники кризового зовнішнього середовища, з погляду їх дії на суб'єкт господарювання.
2/-	Тема 3. Складові господарської системи	<b>Знати:</b> Цілеспрямованість діяльності підприємства: стратегія, місія, мета діяльності підприємства та способи їх досягнення. Зовнішній вплив на процес господарської діяльності, а саме: зміни у складі споживачів і способах використання товарів і послуг; впровадження нових продуктів і технологій; зміни в системі маркетингу; розповсюдження ноу-хау; зміни в законодавстві, політиці і суспільних цінностях, фінансові та інші кризи.	<b>Вивчити самостійно:</b> Комплексний підхід у використанні ресурсів, що реалізується у процесі господарської діяльності підприємства. Основи філософії бізнесу (ступінь ефективності розподілу і використання наявних ресурсів, якості управління ними), етичні переконання, особисті амбіції, система управління ризиками, антикризова система управління.
-/2	Тема 4. Структурно-логічна схема кризи підприємства і глибина кризового стану	<b>Знати:</b> Аналіз причин і глибини кризи. Методи діагностики ймовірності виникнення кризи, визначення її фази і глибини, розробка ефективних антикризових управлінських рішень. Виявлення потенційних проблем і чинників (причин) виникнення кризи.	<b>Вивчити самостійно:</b> Загальна класифікація кризових чинників. Типові помилки в сфері антикризового управління. Основні причини та фактори виникнення кризових ситуацій та діагностика банкрутства. Розробка антикризових стратегій.
2/-	Тема 5. Сутність і класифікація методів антикризового управління	<b>Знати:</b> Визначення антикризового управління. Сутність антикризового управління, яка полягає в об'єктивному виявленні змісту та глибинних причин кризи, закономірностей її протікання, можливих сценаріїв, рушійних сил та наслідків виходу з неї, адаптації підприємств до змін у внутрішньому та зовнішньому середовищах.	<b>Вивчити самостійно:</b> Синергетика. Синергетичний підхід. Створення синергетичного ефекту в антикризовому управлінні. Мотивація персоналу, її роль і значення в антикризовому управлінні. Побудова та реалізація антикризових комунікацій.

		Чинники, що обумовлюють особливості антикризового управління. Управління без керівників – підприємство як система, що самоорганізується.	
-/2	Тема 6. Проблеми адаптації підприємства до ринку, шляхи і методи їх вирішення.	<b>Знати:</b> Класифікація проблем адаптації підприємства до умов ринку, яка дозволяє структурувати проблеми, здійснювати їхній вибір і визначати послідовність прийняття управлінського рішення на основі класифікаційних ознак. Проблеми адаптації підприємства до ринку, які можна розділити на: конструктивні і аналітичні. Конструктивні - проблеми більш високого ступеня, аналітичні - проблеми окремої конструктивної проблеми.	<b>Вивчити самостійно:</b> Напрямки виходу підприємства з кризової ситуації. Антикризове планування на підприємстві. Етапи процесу антикризового планування. Ефективність антикризового планування. Розробка ефективної системи моніторингу антикризових заходів.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо.	
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання		<p><b>Дисципліна передбачає навчання із застосуванням наступних методів:</b></p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедійна презентація;</li><li>- слайдова презентація;</li><li>- дискусійне обговорення проблемних питань.</li></ul> <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ситуаційні завдання;</li><li>- рішення практичних задач;</li><li>- кооперативне навчання (робота за методом малих груп).</li></ul> <p><b>Лекції</b> забезпечують здобувачів вищої освіти науково-практичними матеріалами з основ, теорії і практики антикризового управління, із загальних питань організаційного, нормативно-правового та інших механізмів антикризового управління, інструментів діагностики криз, презентації результатів та професійної самопрезентації, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>На практичних заняттях</b> формуються навички критичного мислення, здатність логічно, аргументовано висловлювати власні погляди з певного питання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання сприяють завдання для самостійної роботи, виконання яких надає здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, набуття практичних навичок здійснення управлінської роботи та створення дієвої і ефективної системи</p>	

	<p>антикризового управління на підприємстві (в організації, установі).</p> <p><b>Самостійне навчання</b> реалізується також у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та матеріалів інформаційних ресурсів, синтезу та аналітичного мислення.</p>
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт
Інформаційні ресурси*	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильців Т.Г. Фінансові механізми та інструменти подолання дисбалансів соціально-економічного розвитку України: монографія. Ред. Т.Г. Васильців. Львів: Ліга-Прес, 2016. 596 с. URL: <a href="http://ird.gov.ua/irdp/p20160803.pdf">http://ird.gov.ua/irdp/p20160803.pdf</a></li> <li>2. Іванюта С.М. Антикризове управління: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.</li> <li>3. Кульчій І.О. Антикризове управління: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 120 с.</li> <li>4. Монастирський Г.Л., Попович Т.М. Антикризове управління: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2015. 180 с.</li> <li>5. Семенов А.Г. Ключові аспекти антикризового управління підприємством. К.: Знання, 2007. 244 с.</li> <li>6. Терещенко О.О. Антикризове фінансове управління на підприємстві: монографія. К.: КНЕУ, 2004. 268 с.</li> <li>7. Шембель Ю.С. Прогнозування кризового стану підприємства й обґрунтування комплексу заходів антикризового управління. Дніпропетровськ: НМАУ, 2012. 188 с.</li> <li>8. Штангрет А.М., Копилук О.І. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. Київ: Знання, 2007. 335 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккоф Р. Планирование будущего корпорации. М.: Прогресс, 2001.</li> <li>2. Аніщенко Л.О. Зарубіжний досвід антикризового управління. <i>Економічний простір</i>. 2012. № 68. С. 143-156.</li> <li>3. Бутко М.П., Маюренко С.О. Теоретичні засади кризових явищ в економіці. <i>Економіка та держава</i>. 2011. № 4. С. 4-7.</li> <li>4. Ватченко О.Б., Шаранов Р.С. Генезис поняття «криза» у розвитку соціально-економічних систем. <i>Бізнес-навігатор</i>. Випуск 6.1. 2019. № 1 (56). С.147- 153.</li> <li>5. Давиденко В.В. Використання превентивного антикризового управління в діяльності підприємств. <i>Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»</i>. 2016. №13. URL: <a href="http://ev.fmm.kpi.ua/article/viewFile/80333/75975">http://ev.fmm.kpi.ua/article/viewFile/80333/75975</a></li> <li>6. Друкер П.Ф. Практика менеджмента : учеб. пособ.: пер. с англ. М. : Вильямс, 2007. 400 с.</li> <li>7. Жаліло Я.А., Кононенко К.А., Яблонський В.М. [та ін.] Системна криза в Україні: передумови, ризики, шляхи подолання. Аналітична доповідь. За заг. ред. Я.А. Жаліла. Київ: НІСД, 2014. 132 с.</li> <li>8. Кучінка Т.В. Теоретичні аспекти вивчення феномену економічної кризи. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету</i>. 2015. №1(3). С. 29-34.</li> <li>9. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством в умовах економіки знань та інтелектуалізації менеджменту. <i>Економічний форум</i>. 2016. № 1. С. 161-170. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2016_1_25">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2016_1_25</a></li> </ol>

	<p>10. Маковоз О. В., Авагімов А.А. Антикризове регулювання як основа стабілізації економіки України. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2014. № 46. С. 200-204.</p> <p>11. Маковоз О.В., Глазкова А.С., Кириченко Є.О. Антикризове регулювання як ефективний вплив держави на розвиток економіки. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2014. Вип. 45. С. 21-25. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetr_2014_45_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetr_2014_45_5</a></p> <p>12. Мостенська Т.Л., Юрій Е.О. Інструменти антикризового управління. <i>Український журнал прикладної економіки</i>. Том.4. 2019. №1. С.64-72.</p> <p>13. Орловська О.В. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки та шляхи подолання. <i>Науковий вісник національного лісотехнічного університету України</i>. 2015. Вип. 25.2. С.197-202.</p> <p>14. Редькін Д.О. Концептуальні основи антикризового управління. <i>Ефективна економіка</i>. 2012. № 4. С. 56-59. URL: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/8.1/284.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/8.1/284.pdf</a></p> <p>15. Швед В.В. Кайдзен менеджмент – японський шлях сучасних підприємств. <i>Науковий вісник Одеського державного економічного університету</i>. Серія: Економічні науки. 2011. №10 (135). С. 13-19.</p> <p>16. Швед В.В., Яблочников С.Л. Особенности шеринговой экономики на Украине. <i>Бизнес. Образование. Право</i>. 2018. №2(43). С. 75-80.</p> <p>17. Шмагун А.В. Розвиток системи моніторингу та прогнозування ринку працевлаштування молоді. ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. <i>Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України</i>: тези II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, Миколаїв 04.06.2020р. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. П. Могили, 2020. С. 33-36.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України <a href="http://www.portal.rada.gov.ua">http://www.portal.rada.gov.ua</a></p> <p>Офіційна Інтернет-сторінка Кабінету міністрів України <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a></p> <p>Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a></p> <p>Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Офіційні сайти періодичної літератури:</b></p> <p><a href="http://lib.onu.edu.ua/">http://lib.onu.edu.ua/</a> Бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова</p> <p><a href="http://w.w.w.ognb.odessa.ua/">http://w.w.w.ognb.odessa.ua/</a> Бібліотека ім. Горького</p> <p><a href="http://w.w.w.nbu.gov.ua/">http://w.w.w.nbu.gov.ua/</a> Бібліотека ім. В. Вернадського</p> <p><a href="http://lib-gw.univ.kiev.ua/">http://lib-gw.univ.kiev.ua/</a> Бібліотека ім. Максимовича, КНУ</p> <p><a href="http://lib.misto.kiev.ua">http://lib.misto.kiev.ua</a> Київська міська бібліотека</p> <p><a href="http://w.w.w.biblioteka.org.ua">http://w.w.w.biblioteka.org.ua</a> Українська електронна бібліотека</p> <p><a href="http://lib.iitta.gov.ua">http://lib.iitta.gov.ua</a> Електронна бібліотека НАПН України</p>																								
<b>Правила та вимоги</b>																									
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти</b>																								
	<table><tr><td colspan="6">Поточний контроль та самостійна робота</td><td>ІДЗ</td><td>Всього</td></tr><tr><td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>	Поточний контроль та самостійна робота						ІДЗ	Всього	T1	T2	T3	T4	T5	T6			10	10	10	10	10	10	40	100
	Поточний контроль та самостійна робота						ІДЗ	Всього																	
	T1	T2	T3	T4	T5	T6																			
10	10	10	10	10	10	40	100																		

	<div>Шкала оцінювання: національна та ECTS</div> <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90 – 100	A	відмінно	зараховано																										
82-89	B	добре																											
75-81	C																												
64-74	D	задовільно																											
60-63	E																												
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										
Дедлайни та перескладання*	<p>Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4">http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4</a></p>																												
Правила академічної доброчесності*	<p>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до вимог норм доброчесності</p> <p>«Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: <a href="http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti">http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti</a></p>																												
Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами	<p>У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб.</p> <p>Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи із реальних можливостей особистості і вимог суспільства.</p> <p>Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему.</p> <p>Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: <a href="https://is.gd/OSEnc9">https://is.gd/OSEnc9</a></p>																												

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Формами отримання зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту.</li> <li>2. Виконання індивідуальних творчих завдань із поданням їх через корпоративну електронну пошту, презентація результатів.</li> <li>3. Онлайн консультації з навчальної дисципліни.</li> <li>4. Анкети та результати зворотного зв'язку: <a href="http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku">http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku</a></li> </ol>
Оновлення	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: <a href="https://is.gd/OSEnc9">https://is.gd/OSEnc9</a></li> <li>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: <a href="https://is.gd/tc4Sql">https://is.gd/tc4Sql</a></li> </ol>